# 小学教学校长工作总结报告

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-07-26

*20\_小学教学校长工作总结报告写总结需要注意言简意赅，这阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。下面是小编为大家整理的小学教学校长工作总结报告，希望对您有所帮助!小学教学校长工作总结报告篇1我是一名长期在农村小学的...*

20\_小学教学校长工作总结报告

写总结需要注意言简意赅，这阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。下面是小编为大家整理的小学教学校长工作总结报告，希望对您有所帮助!

**小学教学校长工作总结报告篇1**

我是一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”。，你才能立得住脚，下方我就谈谈当校长的一点点体会：

一、要诚

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，十分僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一向来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能明白他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，之后他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的照顾，此刻他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关联也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮忙，使懂得组织上对他的和帮忙，同样也会换来对校长工作的支持和明白。我坚信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

二、“要廉”

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

三、要勤

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮忙解决反映学校发展的状况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的潜质等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

**小学教学校长工作总结报告篇2**

我校在围绕“健康与成长”主题开展了形式多样的活动，建立健全我校“素质教育月”活动制度。结合我校校园特色，创新素质教育载体，构建独具特色的素质教育推进模式，在我校逐步形成点面结合、丰富多彩、充满活力的素质教育长效活动机制，促进学生素质全面主动和谐发展。

“健康与成长”作为今年的素质教育月主题，更是强化少年儿童健康、阳光、乐观性格的教育决策。我们紧紧围绕“健康与成长”这一主题，开展了丰富多彩的教育活动，使学生深深懂得健康成长的重要性，逐步走向健康的学习生活方式。短短的几个月，我们却取得了令人可喜的效果。

一、领导高度重视，成立活动小组。

中小学“素质教育月”活动，对于全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，促进学生全面发展具有重要意义。我们切实做到了提高认识，注重实效，不搞形式、不走过场，我校加强对“素质教育月”活动的组织领导，成立了活动领导小组。精心组织，加大对活动的宣传力度，及时总结经验、宣传典型，积极探索，开拓创新，确保活动顺利开展。

二、以“健康成长”为主题开展了一系列活动。

我校通过一系列文体和游戏活动、心理健康知识讲座、主题队会、读书活动和心理咨询等活动，培养学生健康的身心、强健的体魄、良好的意志;帮助学生树立科学的健康理念，养成良好的性格，培养学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，让学生们健康生活、快乐成长。

三、加强宣传，营造氛围，取得成效。

(一)宣传教育(3月第4周)

1.利用好“国旗下的讲话”进行启动宣传教育。围绕健康与成长主题，组织1次“国旗下的讲话”(3月22日)，由六年级学生作国旗下讲话(活动的目的、进程及具体安排)。

2.组织部分班级观看有关心理健康宣传片。

3.心理健康班队会。(各班主任负责)

4.各班刊出了一期心理与健康黑板报，班级黑板报大力进行心理健康知识普及教育。

4.学科健康教育的渗透。(科任教师)

5.各班利用晨会课宣传健康教育知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手，大队部发出倡议，让学生学会“热爱运动、关爱他人、团结合作”。

(二)活动实施

1.学生设计了一条健康成长宣传标语。

2.创建了一个班级心理咨询邮箱。

3.从身边的小事做起。

4.开展了一次主题班会。(4月第1周)

5.在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。

7.展了“放飞梦想 快乐成长”绘画比赛。

8.开展了“感恩励志红五月” ——感恩励志系列活动。工作总结结合母亲节各班开展“ 妈妈，我想对你说……”活动。

我校开展“素质教育月”活动以来，全方位、多角度地开展丰富多彩的活动，树立了学生科学的健康理念，激发了学生的积极情感，陶冶了学生的情操，培养了学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，增加了体意识和合作精神，为推进素质教育再上台阶打下了良好的基础。

**小学教学校长工作总结报告篇3**

本年度，我校坚持以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养！

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求：

一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；

二是严禁教师体罚和变相体罚学生；

三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他老师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“四课竞赛活动”。

在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，上期派出了陈军老师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

（1）、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

（2）、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

（3）、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

（4）、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不同，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品；检修了楼梯道和各教室照明设施；维修了学生损坏窗户玻璃；做好开学典礼和校会的准备等。

②、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。上学期在村级领导的重视与社会人士的关怀下我校新添置了100套钢木课桌，使学生的学习条件得到了很大的改善。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮值制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争20\_\_年的教育教学各项工作再上新台阶。

**小学教学校长工作总结报告篇4**

本学年度深入学习贯彻党的精神，以推进教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1、加强干部队伍建设。坚持一把手负总责，要求学校领导成员认真学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，培训教师，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈；学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任状，人人确立安全第一的意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。通过森林防火五个一，积极在师生中宣传、学习、贯彻防火安全教育活动。主要是开展了出好一期黑板报，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会。通过活动，学生认识到了生命的意义，认识到了安全是多么的重要，懂得平常生活中珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我通过各种途经，全面提高教学质量。加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。

三、开展多彩丰富的活动。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。

四、坚持精细化的管理原则，做好常规性工作

为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面制定了各种管理制度。主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为十不准，并签定了各项责任书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行日检查，周小结。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

五、加强文化建设，优化育人环境。

我们以创建示范小学为方向，加强校园文化建设，做好环境的绿化、净化、教育化工作，校园环境整洁优美，学校面貌焕然一新，为教育教学工作提供了较为舒适的环境。

六、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学运用不充分。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有一定的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。

4、示范小学的建设有待进一步加强，特别是学校的文化建设，有待进一步规划设计，在学校硬件条件得到改善的同时将学校真正建设成为腊勐乡一流的小学。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

**小学教学校长工作总结报告篇5**

谈起这一期的工作，喜忧参半。这半年，我没有尽力去做一名好校长。工作有头绪，却没了条理；做事有思想，却缺了认真。这直接导致了教师的专业化成长进程缓慢，而最终的受害者是学生。值得欣慰的地方是“制度上管理，思想上引领”的办学模式凸显。同时，我尽心去做了一名好教师。半年来，我坚持读书。

我读了几本《人民教育》，使自己在工作中有了正确的思想；我读了《24字教学模式操作手册》，使自己在教学实践中有了点滴的灵感；我读了几期《小学语文》，使自己在语文课堂教学中有了更多的方法；我有幸参加了市级小学语文骨干教师培训，聆听了专家们精彩的讲座，感受了名师的风采。这次培训，形式新颖，让我们在业余时间有了良好的学习的平台，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时在不断实践的过程中，我也更新了教学观念，使自己的语文教学水平得到一定程度地提升。

一、静心学习，提升自己，影响学生。

“文化的力量直抵心底。”阅读可以使我们增智，使我们明理，使我们萌生出创新的灵感。阅读不可小觑，作为一名语文教师，我们更要博览群书，文学的、历史的、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎，这样我们的知识才能丰富，才能始终处于“源头活水来”的状态，才能更好地去感染学生，引领学生，让学生发自内心地去读书，真正体会到阅读的快乐。学生会在读书的过程中，不知不觉地提升自己的语文素养。

二、良好习惯，美好人生。

人的一生中，习惯的力量可谓巨大。有一段话写得好：也许你不是天才，没有很高的天赋，但你可以通过自身的努力养成良好的习惯。一旦你拥有了良好的习惯，它往往能为你插上成功的翅膀，不经意间，会助你一臂之力。确实，良好习惯是一个人最重要的、也是最稳定的素质，任何一种能力的形成都是养成良好习惯的结果。我们的行为举止塑造了我们自己，只有掌控自己的好习性，才能养成良好的习惯。而良好的学习习惯又是人的众多好习惯中的“催化剂”，它可以促进各种好习惯的养成。我经常教育自己的学生在学习中要养成课前认真预习，课中积极思考、大胆发言，课后独立完成检测的习惯，这些也是课堂教学改革的基础。

三、授人以“渔”更能令学生产生幸福感。

有时，糊涂的亲身经历更令人清醒增智。在期中考试前夕，我认真组织了复习教学，面面俱到，生怕漏掉哪一个知识点，强调重点，还加班加点，结果学生成绩却一塌糊涂。对于争强好胜的我来说，这无疑是挨了一个耳光。在与学生谈心的过程中，我终于明白了失败的原因：语文教学真得不应该掺合功利心。对于学优生来说，一个问题我就是不讲，他们也能弄得很明白；而对于后进生来说，我就是把问题再多讲几次，他们也是听天书一般，不在状态。我对自己的行为进行了深刻地反思。“授人以鱼，不如授人以渔。”真的，我们不能再这样下去，制造更多的后进生。著名的教育家魏书生老师一直采用的“六步教学法”也是教给了学生学习语文的方法。反思之后，我继续实践，重“依学情，教方法”，大胆放手，鼓励学生多互助，现在学生终于全员进入了状态，我能感觉到学生的成长，在学生成绩提升的同时，能力也提升了。

现在，我明白了管理是一种积淀，无论多艰难，都要坚持，“和学校一起健康成长！”要时刻记在心中；学习没有尽头，课改之路没有尽头，坚持走下去，蓦然回首就会发现自己的坚毅不但“发展了学生”，而且“成就了自己”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找