# 学校教育工作总结唯美题目(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-24

*学校教育工作总结框架 学校教育工作总结唯美题目一教师要教给学生丰富的、有用的科学知识，自己必须具备真知灼见，真才实学，具有高超的教学艺术和本领，同时还要不断补充更新知识，增加知识的总量，优化知识的结构，才能永葆教育生涯的青春活力，适应形势发...*

**学校教育工作总结框架 学校教育工作总结唯美题目一**

教师要教给学生丰富的、有用的科学知识，自己必须具备真知灼见，真才实学，具有高超的教学艺术和本领，同时还要不断补充更新知识，增加知识的总量，优化知识的结构，才能永葆教育生涯的青春活力，适应形势发展与人才培养的需要。鉴于此，我坚持勤奋学习，不断吸取新鲜养料，丰富自己。严谨治学的目的是教好书、育好人，在教学中我坚持“教书”与“育人”的和谐统一，寓育人于教书之中，除了培养学生的各种能力外，还注重培养学生的爱国主义，集体主义思想，培养他们正确的人生观、世界观，以及良好行为习惯，教他们学会做人，学会关心人，爱护人，学会宽容，学成一个有理想、有道德、有文化、有责任的人。

身为教师，要有一颗“爱心”，才能教好书。因此，我在教育教学工作中，以“爱”字当头，爱我的每一位学生，关注他们的成长、发展与每一个变化，不歧视任何一位学生，对弱差、调皮的学生能倾注更多的爱心和耐心，发现他们的闪光点和进步，放大夸奖、表扬，以此来树立他们的自信心和勇气，使他们能沿着光明之道健康成长。对家长，我从不训斥，而是尊重他们的人格，友善地与他们相处、配合，为他们提一些合理的建议和方法，传送好的教育思想和理念，使家校开成坚固的合力，共同把孩子们教育好。

在教学上严格遵守教学常规，做到教学八认真，抓好教学“十环节”。建立了“错题记录本”，“学生成长本”和“知识要点整理本”，对学生的知识掌握情况和身心成长情况做到心中有数，以便有针对性的修改教育教学方案，使学生在快乐中学习成长，并达到很好的效果：

让孩子们开心，让家长们放心，让领导们省心。

**学校教育工作总结框架 学校教育工作总结唯美题目二**

本学期来，我们学校在教育主管部门的正确领导下，在镇委、镇政府的亲切关怀下，在全校师生员工的共同努力下，积极倡导“规范办学、提高质量、促进素质教育”的教育理念，以提高学生综合素质为目标，遵循学校工作计划开展了一系列教育教学活动。我们全体师生弘扬团结拼搏、求真务实的创业精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，推动学校工作沿着科学轨道持续稳步前进。如下是本学期我校教育教学工作的简单汇报。

一、学校管理规范化

本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。明确了各个岗位的工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了教职工的工作积极性，使各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、反馈会、考试分析会、听课座谈等多种渠道，促进教师转变教学观念，有力地推动了高效课堂教学。再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，创设教育教学的和谐氛围。例如：我们开展文明班级评比活动、实施教职工考勤制度、轮值制度，常规教学检查制度。在总结评比中，我们突出帮助落后和激励先进，以焕发教师热爱教育，奉献教育事业的工作热情。

二、狠抓教学常规管理

常规教学各环节落实到位，是提高教学质量的重要保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。首先，明确工作要求。教导处对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出备课写教案、课堂教学、课外辅导、反馈测试、作业布置与批改等的具体要求，还有工作计划、试卷分析、教学业务总结内容结构的要求，对新教师学习提高的要求，还有对听课评课的标准、程序提出了具体的要求，提出了集体备课的要求和定时写好教学反思的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证教学工作各环节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。一是落实了教师办公检查制度。以值日领导分组检查办公情况为手段，有力地保证了教师的办公纪律，保证了办公时间。二是加强了常规教学检查。本学期学校共进行了两次大检查，每月一次小检查，检查的内容是教师的备课情况、听课笔记、班主任工作手册、学生各科作业、试卷、练习册等，每次检查都做到了有计划、有记录、有总结、有公布、有反馈，通过这些检查，学校全面掌握了教师教学和学习情况，促使常规教学在不断发扬优点、改进缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的提高。

三、重视教育科研，促进课堂教学

本学期，我们坚持“以高效课堂提高教学质量”的宗旨，积极倡导教育科研之风，全体任课教师以新课程改革和校本研究为主体，围绕学科教学搞研究，以教研促教学，初步形成了良好的教研氛围。每位任课教师都能挤出时间认真读书、计笔记，能够定时做好课后反思，努力打造高效课堂。学校成功地组织开展了语文、数学、英语、科学、化学、国学等教学研究课，在活动中，教导处认真组织，领导班成员带头讲课、评课，全体教师热情参与，听课中大家认真记录，听课后积极评议研讨，使整个活动开展得富有成效，每位教师都有不同程度的收获和提高。同时，我们组织了二三四五年级语文、一二三五年级数学、三五年级英语等科组集体备课活动，老师们都积极参与研讨，互相学习、共同探究的氛围很浓厚。我们选派王卿美老师参加市级英语科优质课评比活动，获得二等奖，选派李铭正同学参加第三届农村小学生英语口语比赛获得二等奖。我们的教师还积极投稿参加市级优秀教学论文评选，韩春蝶副校长获得一等奖，符绩树和刘琼多老师都获得三等奖。

四、强化教师培训，提高专业素养

针对我校教师青年教师和代课教师多的现状，本学期我校把提高教师队伍素质做为提高教学质量的一项重要工程来抓。其一，搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子，提出目标要求，使他们明确努力的方向;给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼;通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

其二，立足校情，通过校本培训，开展师德规范教育和课堂教研活动，促进教师课堂教学效率的提高和教育教学能力增强。其三，为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料和配备科组室电脑，为教师学习、研究、借鉴别人教学经验提供了信息资料保证。其四，学校加大外出学习投入的力度，尽量为教师外出学习创造机会、提供方便，为教师开阔视野、更新观念、改革教法提供条件，本学期共派出学习听课的教师26人次。其五，党员教师在上级党委部门的领导下，认真学习和落实\_\_，参与创先争优活动，明确惩治“庸懒散贪”的关键所在，努力提高自身的思想觉悟，争当一般教师和学生的楷模。

五、注重养成，强化德育

为了深入贯彻落实《中小学学生日常行为规范》，我校立足本校实际，校长室、教导处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。其一，开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

其二，使宣传栏的教育功能进一步得到发展和完善。学校在教学楼前安置了两块板报栏，通过报栏，及时传递学校的管理意见、先进事迹、主题教育等教育，最大限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。其三，持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主题教育活动。利用传统节日和纪念日开展爱国主义教育、伦理道德教育活动，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。其四，举办了多种集体性教育活动。例如，举行了一次“祖国在我心中”演讲比赛，举行“红领巾心向党、学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动、组织学生为革命烈士扫墓、组织少先队员给敬老院老人送温暖等，对学生进行爱国主义教育，引导学生树立远大的革命理想。其五，开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语口语比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、学生硬笔书法赛、讲故事比赛等，大大丰富了学生的学习生活，激发了学生的学习兴趣。

六、做好安全和稳定工作

在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：其一，每周一、周五操会定期对师生进行安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，本学期有效地开展了多次安全疏散演练和交通安全、预防火灾专题教育。其二，拉网式排查师生集中活动区域的安全隐患。其三，大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。其四，杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。

七、搞好体育卫生工作

我们学校坚持上好体育课和课外活动，加强学生日常体育锻炼，保证了学生每天锻炼一小时，我们把“提高学生体质”放到学校的中心工作中去，经常性抓好排球训练和中小学生田径训练，同时抓好了毕业班中考体育考试。利用学校广阔的体育运动环境资源，抓好学生的体育训练和体质测评工作。加强学生的健康教育。提高学生对于健康意义的认识层次，强化学生强身健体的自觉行为。同时，注重学生心理健康的教育和引导工作，促进学生心理品质的健康发展。本学期，我校中学生排球队参加文昌市中学生排球锦标赛，获得男子组第六名。我校小学生田径队参加文昌市第32届小学生田径运动会获得团体总分第18名。中考体育成绩名列全市前茅。

八、成绩与不足

我们学校今年小考成绩辉煌，符美元、詹惠琪、郑日新、郑月颖、詹春草、邢诗心等同学以优异成绩考进文昌中学，邢福强、符传能、杨娜、符少潇等同学以优异成绩考进文昌华侨中学。平均分名列全市第八名，总分及格率全市第八名，总分优秀率全市第九名。中考成绩也比往年有所提高，平均分全市排名第19名。两位达到文昌华侨中学统招分数线，黄磊同学被被文昌到校指标录取。

我们学校的教育教学工作虽然取得了一定的成绩，但我们的工作也存在着一些明显的不足之处，例如：如何规范学校内部管理问题;如何促进学校班子成员之间的协调合作问题;如何调动教师的工作积极性问题;如何激发学生的学习兴趣问题;如何实施高效课堂教学问题等，还有待我们继续去努力、去摸索、去寻求良策，在新的学期，我们一定在上级教育主管部门和地方政府部门的关心和指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创辉煌。

**学校教育工作总结框架 学校教育工作总结唯美题目三**

一年来，在区教研室的直接领导下，在校长的支持下，坚持以实施新课程改革为重点，以教学质量为中心，继续倡导观念不断更新思想高度统一、工作细致规范的精神，进一步强化效率意识和责任意识，着力提高教学质量。回顾反思，总结提高，现对本年度教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进新课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各学科课程标准，学习教学常规，认真领会“一三三”区域课改模式内涵，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各学科过程。

2、积极组织教师参加各级各类培训。其中一人赴山东昌乐二中学习，4人赴上海华东师范大学研修，全体教师到清徐二中学习参观，参加培训的教师回校后均进行了认真的反思总结，写出了心得体会，并在全校范围内做交流反馈，在此基础上尝试了小组合作学习模式，目前虽不是很成熟，但有了初步效果，并总结了一些经验。

3、加强教学研究工作，规定每周五为我校教研活动时间，以教研组为单位进行活动，学校领导分组包干，保证每个教研组的活动都有中层领导参加。另外按照区里的安排，积极参加联片大教研活动，保证每次活动有领导带队，所有任课教师参加活动，次次活动有评课教师，并承担了主办地理教研活动的任务，教师感觉这样的活动举办的特别好，有很大的收获。

4、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走样，确保高质量完成各学科教学任务。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、继续规范和加强教学常规检查工作。各学科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，把备课和考核结合起来，从而抓住了教学的重要环节。设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。

2、继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改实践课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。积极发挥教研组在学校教学管理中的作用。

3、校长和业务领导深入课堂，深入师生，教学业务领导每学期听课不少于20节。继续加强教师间的相互听课，取长补短，并认真作好听课笔记，同时交流指出不足之处。

4、继续加强教学质量的监控和管理。能重视提优补差工作，保证辅导时间，对主要学科后进生进行辅导，确保大面积提高教学质量。每次考试教导处均有成绩分析并及时开好质量分析会反馈给教师。

三、做好教学服务工作，促进教学工作的发展

1、教导处努力为学校领导提供有关的教育教学建议，协助搞好教学管理。发现教学上的困难，及时解决，并及时向校领导汇报。

2、在我校设立了名师公益辅导点，组织全体九年级任课教师对学困生进行辅导。并对学困生进行动员，组织学困生去51中辅导站参加辅导，保证每次有校领导带队，除了保证学生的安全外，更重要的是要保证学生学习的质量。在全体师生的共同努力下我校在20\_\_年中考中毕业率达到100%，高中毛入学率达到96%，并圆满完成了保送生任务，获得了区教育局颁发的中考进步奖

3、在区里组织的”学科系列活动”竞赛中，我校荣获团体三等奖，并有一名同学获个人二等奖，一名同学获个人三等奖。

四、圆满完成了国家基础教育质量监测任务

基础教育质量监测向国家报告基础教育质量现状，为教育宏观决策提供信息、依据和建议，我校在20\_\_年被定为被监测学校，为了保证我校采集数据的真实性、客观性和代表性，教导处在校长的领导想，值得了详细的实施方案，成立了领导校长和办公室，进行了师生的培训和动员工作。在领导和参加监测的师生高度重视下，保质保量地顺利完成了此项工作。

总之，即将过去的20\_\_年是忙碌而充实的一年，在教育教学工作中取得了一些成绩，也还有一些不足，例如我校的教研活动还存在走形式的现象，集体备课还不能有效实施，这都是今后努力的方向。

**学校教育工作总结框架 学校教育工作总结唯美题目四**

一年来，我校在教育局科研所的指导下，在学校的直接领导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，开展了一定工作，取得了一定成绩。学校的科研工作以提高教育教学质量为核心，以打造“精品学校”为目标，以“精炼课堂”为创建重点，以提升教师专业素养和促进学生全面发展为目标，以“解决问题，抓实过程”为方法，坚持“质量立校，科研兴校，特色强校”的办学理念，优化课堂教学。从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。用务实的作风认真落实教研计划的每一个细节，用发展的眼光对待科研工作的每一个环节，用辩证的思维反思各项活动的每一个过程，用公平的态度评价教师们的成长效果，最终使得各项工作顺利结束。

1、规范管理，落实科研工作。学期伊始，学校召开了班子成员工作会和课题研究小组会议，研究科研工作计划、明确工作职责分工、布置科研工作任务。结合常规教学检查，先后召开了学科计划工作会、教学质量分析会、“十二五”课题研究推进会、教研组长碰头会，交流学校教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。每月进行一次教学常规管理全面检查，对教学中存在的问题认真分析，及时整改。

2、有序开展活动，深化课题研究。学校现有两项省级规划，课题《提高小学生抗挫折能力的教育研究》、《小学数学计算能力提高的实践研究》，一项临江市级课题《读写结合，以读促写》；一项校级课题《提高小学生计算能力的实验与研究》。申报了中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《教师继续教育的评价标准的研究》。为了扎实开展研究活动，推进课题研究进程，明确职责，落实任务。5月6日召开《如何开展课题研究》教育科研培训会。课题的实施由校长主抓、教研组组长负责、全体教师参与的形式展开，各课题组进一步明确分工，及时修订实施研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。

3、积极开展研培一体化训练，做到科研与教研相长。3月份，开展了听课评课月活动、调讲课活动；4月份开展了数学学科“精讲多练”主题教研活动、“听评课竞赛活动”；5月份开展了教案设计竞赛活动；6月份开展了教师“教学反思、教育叙事”竞赛活动；11月份开展教师“教学课件、教学板书设计”竞赛活动。通过一系列的活动，既加强了教师备课、讲课的能力，提升教师备课、授课质量，提高课堂教学效率，又促进了学校教学常规管理和学校研培一体化进程，实现了教研体现科研，科研促进教研，做到了研中有培，培中促研，促进教师的专业发展。

4、加强学科教学研究，彰显学科教学特色。4月份开展了数学学科“精讲多练”主题教研活动。针对“精讲多练”这一主题和数学教师一起进行了交流探讨；5月开展了英语学科“任务型教学模式”研究，“以教师为指导，以学生为主体，以任务为途径，用中学，学中用”的“任务型”小学英语课堂教学模式；11月开展了校本教研“精读得法、略读用法”语文学科主题教研活动和校本教研“合作学习”教学模式主题汇报课活动。通过课堂教学研究，实现理论与实践的有机结合，增强教师驾驭课堂的`能力，提高教师的综合素质，切实提高课堂教学效率。

5、扎实校本教研工作。学校坚持围绕“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题为切入点，进行“问题式”的研究实践。充分发挥科研骨干教师的示范辐射作用，开展教学实践教研，搭建相互学习、相互切磋、相互交流的平台，努力提高教师在课堂教学中发现问题、研究问题、解决问题的能力。针对学校教学中发现的实际情况，学校开展了学生课外阅读和写字教育小课题研究活动，利用每天中午1:00——1:30的时间组织学生开展读书、练字活动，每学期都开展学生读书汇报活动、学生书法作品展和学生作业评比活动。学校为加强学生写字能力的培养，开设写字教育课，由专任教师任教。教研组和任课教师还针对自己教学中的问题开展了研究活动，即解决了教学中的问题，又提升了教师研究能力。

6、亟待解决的问题。研讨过程之中的形式比较单一，研究成果质量不高；科研培训单一，教师科研能力有待提高；教研评价机制应该继续完善，学校在教育科研上的投入不大；教师总结、撰写论文的水平和积极性不高。

7、今后需要加强的工作。做好了教师的组稿和推荐工作；加强和指导教师及时总结提炼研究成果，编辑校科研教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等；加强科研室的自身建设，积极开展网上交流探索学习活动，做好相关资料的汇总和上报工作。

总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。

**学校教育工作总结框架 学校教育工作总结唯美题目五**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由高茜欣老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。姜鸿老师参加了区级教材分析活动;高茜欣、徐海蓉老师参加了区级优质课展示活动。高茜欣、徐海蓉老师参加了市级拔尖人才培训班。

5、本学期每位数学教师都以润州区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找