# 2025学校校长工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-08-02

*20\_学校校长工作总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_学校校长工作总结，希望大家能够喜...*

20\_学校校长工作总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_学校校长工作总结，希望大家能够喜欢!

**20\_学校校长工作总结篇1**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。应对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，用心推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。以下是我的工作总结。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学，我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。透过各部门反复研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。

备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课状况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改善，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不一样档次，习题数量也由学生自主选定。为了及时反馈教学状况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，资料都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的潜力。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类状况。同学科教师比较成绩。找出差距与不足。想出改善进方法，提高教学质量。同时组织学生座谈会，鼓励学生掌握好的学习方法。

部分学科骨干教师参加县级以上培训。透过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。为了使教师在极短的时光内迅速提高个人素质，重新改善微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用潜力。

二、抓教学精细化管理工作，保证教育教学质量逐步提高

我校开始了教学精细化管理工作，历时半年的时光，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。以现代化达标校功能提升工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。在实施教学精细化管理工作的半年时光里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

抓学习与培训，促教师综合素质的提高;抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。教育局精细化管理检查小组、乡教育组先后对我校教学精细化管理工作的检查验收，受到各级领导的高度赞誉。在县中小学组织的各项活动中取得可喜成果。

三、以后的工作打算

继续狠抓教研活动的实效性，努力提高教师整体教学水平。继续以优化教学过程为核心，深化新课程改革，提升课堂教学实效性。继续加强教学常规检查工作。继续深入研究探讨，确保课题研究成果。继续深化体、卫、艺术教育，逐步构成特色。用心做好毕业班复习指导工作，充分发挥资源共享，优劣互补的优势，促进教育教学水平的提高。发给每位教师人手一份教学工作手册，专门用于教师教育教学历程记录，做到教育工作的人性化、制度化、合理化安排与管理。

**20\_学校校长工作总结篇2**

我校在围绕“健康与成长”主题开展了形式多样的活动，建立健全我校“素质教育月”活动制度。结合我校校园特色，创新素质教育载体，构建独具特色的素质教育推进模式，在我校逐步形成点面结合、丰富多彩、充满活力的素质教育长效活动机制，促进学生素质全面主动和谐发展。

“健康与成长”作为今年的素质教育月主题，更是强化少年儿童健康、阳光、乐观性格的教育决策。我们紧紧围绕“健康与成长”这一主题，开展了丰富多彩的教育活动，使学生深深懂得健康成长的重要性，逐步走向健康的学习生活方式。短短的几个月，我们却取得了令人可喜的效果。

一、领导高度重视，成立活动小组。

中小学“素质教育月”活动，对于全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，促进学生全面发展具有重要意义。我们切实做到了提高认识，注重实效，不搞形式、不走过场，我校加强对“素质教育月”活动的组织领导，成立了活动领导小组。精心组织，加大对活动的宣传力度，及时总结经验、宣传典型，积极探索，开拓创新，确保活动顺利开展。

二、以“健康成长”为主题开展了一系列活动。

我校通过一系列文体和游戏活动、心理健康知识讲座、主题队会、读书活动和心理咨询等活动，培养学生健康的身心、强健的体魄、良好的意志;帮助学生树立科学的健康理念，养成良好的性格，培养学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，让学生们健康生活、快乐成长。

三、加强宣传，营造氛围，取得成效。

(一)宣传教育(3月第4周)

利用好“国旗下的讲话”进行启动宣传教育。围绕健康与成长主题，组织1次“国旗下的讲话”(3月22日)，由六年级学生作国旗下讲话(活动的目的、进程及具体安排)。

组织部分班级观看有关心理健康宣传片。

心理健康班队会。(各班主任负责)

各班刊出了一期心理与健康黑板报，班级黑板报大力进行心理健康知识普及教育。

学科健康教育的渗透。(科任教师)

各班利用晨会课宣传健康教育知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手，大队部发出倡议，让学生学会“热爱运动、关爱他人、团结合作”。

(二)活动实施

学生设计了一条健康成长宣传标语。

创建了一个班级心理咨询邮箱。

从身边的小事做起。

开展了一次主题班会。(4月第1周)

在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。

展了“放飞梦想快乐成长”绘画比赛。

开展了“感恩励志红五月”——感恩励志系列活动。结合母亲节各班开展“妈妈，我想对你说……”活动。

我校开展“素质教育月”活动以来，全方位、多角度地开展丰富多彩的活动，树立了学生科学的健康理念，激发了学生的积极情感，陶冶了学生的情操，培养了学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，增加了体意识和合作精神，为推进素质教育再上台阶打下了良好的基础。

**20\_学校校长工作总结篇3**

20\_\_年我们\_\_小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅20\_\_年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师;我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长;我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难;细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民-主治校

我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三、探索实践、锐意进取，提高管理水平

要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和-谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民-主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在20\_\_年小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

4、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，积极参与。与教职工、家长、学生签订了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，通过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

5、尽心尽力做实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

201\_\_年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量工作，但我深深知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足:

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

**20\_学校校长工作总结篇4**

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是\_年3月10日被局党委任命为\_镇\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”，以》及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”“结对子”等形、式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。2、全面做好甲型H1N1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型H1N1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_解甲型H1N1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

**20\_学校校长工作总结篇5**

回顾20\_\_年度的任期工作，在上级教育主管部门的正确领导下，我能注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地实施素质教育，满腔热情地投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，用心完成上级各部门布置下达的各项工作任务，做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，关心教师，热爱学生。我团结依靠行政领导班子成员，尽心尽力履行校长职责，努力完成好校长管理目标。着力做了以下几方面的工作。

一、加强“两支队伍”建设，构成合力，提高工作效率。

在中心校的领导下，我切实加强领导班子成员的政风和行风建设，行政班子坚持每周一开好例会，班子成员坚持廉洁奉公，率先垂范，勤奋工作，以身作则，在全体教师中树立了较高的威信，相应地提高了管理效率。在处理纷繁的行政事务中我始终坚持亲自教课，体察教学甘苦，探索教改规律。在原先领导人员稍有变动的状况下及时调整分工，持续节奏，聚精会神，步调一致抓好条线管理工作。

切实加强师资队伍建设是我校的光荣传统。我始终把建设一支作风正、业务精、能吃苦、肯奉献的师资队伍作为校园可持续发展的根本来抓，要求骨干教师在实践中磨合锻炼，迅速成长;要求青年教师努力学习，并给他们传授经验，使之迅速溶入战斗群众，同时注意加强教学基本功训练。对教师的业务潜力和教科研潜力有明确的目标管理。每学期每人需交一份优秀教案，一张独立命题试卷，上一节优质课，写一篇教育教学研究论文，一篇读书笔记，管好一个班级，树立一个良好的师表形象。对于老教师、骨干教师还要求创造自己的教学特色，展现教学个性。正是依靠这两支心灵相通，步调一致的队伍使我校焕发青春，充满了生机和活力。

二、加强校园“三风”建设，提高师生素质，树立群体形象。

作风，在必须好处上是校园生存、发展的基础之一，是校园的精神财富和无形资产。

第一：校风建设校风建设，我着力抓了三方面工作：一是校园传统教育。左桥小学，人才辈出，许多从这所校园走出去的成功人士都很关心母校的建设和发展，他们都成了广大学生的学习榜样。我们在校内提出：“这天我以校园为荣，明天校园以我为荣。”形象地提出了热爱校园，以前辈校友为榜样，努力学习，为母校争光。依此思路向师生宣传几代校友中的杰出人物，寻找他们努力学习、成长、成才的轨迹，从而构成奋发向上，为国育才，为校争光的良好校风。二是抓平时的表彰先进活动。在激发师生对校园优秀传统精神向往的同时，及时表彰在教育过程中表现突出的各类先进人物。校园设有介绍本校出色教师事迹，介绍学生参赛获奖状况，学生在作文比赛中获奖的优秀习作的墙报栏，从而构成了生动活泼的校风介绍环境，还有挑选优秀学生担任每周升旗仪式的旗手，并简要介绍他们的先进事迹，使之成为学生求进步的偶像。三是抓环境形象教育。整洁、有序、充满朝气的校园环境就是一本校风教科书。我校尽量采用言简意明、教育性强的标语，让师生随时感知我校在倡导什么，每间教室里都有名人名言。除此之外，我校坚持实行卫生检查评比制度，教室、学生宿舍以及各功能室都布置得井井有条，这些都体现了校园对学生身心健康发展的关注和一切为了学生的理念。总之，我在校风建设这一块已下了很大的功夫，据了解，师生、家长以及社会对校园的满意率达95%以上。

第二：教风建设主要抓认真贯彻执行教师岗位职责和为人师表的职业道德规范。开展了“讲礼貌、树新风、献爱心”等师德教育系列活动，校园结合课程改革给教师学习教学的新理念、新要求，除了坚持执行校园的教学常规工作细则外，还鼓励教师大胆创新与细致工作结合起来。本学年教导处提出“教案改革”新思路，摒弃备课抄教案的形式主义和经验主义，要求教师心中有学生，坚持教学从实际出发，明确教学目标，理清教材思路;规范教学流程，创设问题情景;化解教学疑问，促进心智发展。从实际出发体现校园教学的个性化和教风特色，促进了教风的改革和发展。

第三：学风建设：培养学生的主体精神，变要我学为我要学，狠抓了学习目的性教育，学风教育和班队活动。在学科教学中根据不同年级的要求重视培养了学生的学习兴趣、良好的学习习惯和自觉的学习态度，逐步构成了适应学生学习各科的自学潜力，构成了独立作业，诚实考试，自觉纠错，查漏补缺以及发展自身兴趣、爱好、特长、主动学习的风气

三、加强规章制度建设，依法治校，按章治教。

多年来，校园的规章制度是比较健全而有效的。其中强化了教师在校园中的主人翁地位和校园行政为师生服务的意识。遵照上级指示，我校坚持校务公开制度，在奖励表彰、收费管理等方面坚持公开、民主。在教职工会议中如实报告工作，听取各种意见和推荐，使决策建立在民主集中的基础上，使制度成为团结协作、促进发展，尽力减少和消除工作中的差错。

四、加强业务学习与培训，打造特色教育。

校园领导班子能同心协力、信心百倍，全体教职工能持续步调一致、安教乐教，争创特色教育，以“解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新”的精神为指导，对照课程改革的方案要求。建立了基于网络环境下的校本研究，开通了校园网站以及教师教育博客，为校本研究搭建了良好的交流平台，开阔了教师视野，为提高我校的教育教学质量打下了基石。今后我校将切实加强培训学习，博采众长，带动全体教职工脚踏实地去工作，打造自己的办学特色。

五、本年度我着力抓好了以下几项工作。

加强党风廉政建设。作为一名党员干部，我认真参加县教育体育局、不断提高对反腐倡廉好处的认识，做到遵章办事，不谋私利，廉洁从教，敬业奉献，认真理解上级部门的检查、考核和群众的测评、监督。

认真贯彻“校园体育卫生两个条例”。我认真抓好校园体育卫生常规工作，因地制宜地举行了体育运动会，开展小型体育竞赛，激发了学生锻炼兴趣，增强了身体素质，活跃了身心;尊重关心教师。在校园管理中，我能体现“以人为本”的管理理念，在对教师进行量化考核、刚性管理的同时能充分尊重、关心教师，尽力想办法改善教职工的生活条件，全心全意为教职工着想，为教职工办实事，努力营造一个充满信任、合作、民主、和谐的教育教学工作环境，同时我还关心离退休教师，力所能及地帮忙他们解决一些实际问题。

加强学生良好行为习惯的培养。校园经常利用晨会、班会对学生进行讲礼貌、讲卫生、讲礼貌、讲道德、讲秩序等教育，使学生懂得尊敬师长、团结同学、学会感恩的重要性，逐步构成了良好的行为习惯。

加强校园收费管理。认真学习上级有关文件和规定，以高度负责的态度把好收费关，严格执行“收支两条线”管理，对校园经费的支出实行编制预算、立项审批，并理解财务监督和校务监督，保证合理使用好校园每一笔教育经费。

总之，一学年来，我看到了在全校教职员工的共同努力下，取得了可喜的成绩。但是我也清醒地认识到，当前教育正面临新的机遇和挑战，在激烈的竞争中，我校将与时俱进，开拓创新，要以创办校园的特色为前提，以锲而不舍的实干精神为保证，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，一步一个脚印，在县教育体育局、乡中心校的正确领导下，以加强校本研究为契机，全面实施素质教育，全面提高校园的教育教学质量，努力把校园办出特色来，谋求新的发展。使我校焕发青春，永久充满生机和活力!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找