# 有关学校数学教研组老师的工作总结通用

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-08-01

*有关学校数学教研组老师的工作总结通用一2、用一根长12.4分米的铁丝围成一个等腰梯形，已知这个梯形的两腰共长6.4分米，面积是9平方分米，这个梯形的高是多少分米?用方程解答3、河里有鹅鸭若干只，其中鸭的只数是鹅的只数的4倍.又知鸭比鹅多27...*

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用一**

2、用一根长12.4分米的铁丝围成一个等腰梯形，已知这个梯形的两腰共长6.4分米，面积是9平方分米，这个梯形的高是多少分米?用方程解答

3、河里有鹅鸭若干只，其中鸭的只数是鹅的只数的4倍.又知鸭比鹅多27只，鹅和鸭各多少只?

4、一个林场要栽树20xx棵，前3天平均每天栽350棵.其余的要求2天栽完，平均每天要栽多少棵?

5、甲、乙两城相距480千米，一辆汽车从甲地到一地，每小时行驶60千米，返回时，每小时行驶40千米，求这辆汽车往返的平均速度是多少?

6、修路队修一段路，前8天平均每天修路150米，余下3000米又用4天修完。这个修路队平均每天修路多少米?

7、一列火车4小时行了272千米，照这样计算，

①、行驶2312千米路程需多少小时?

②、这列火车15小时行驶了多少千米?用两种方法解答

8、服装厂原来做一套衣服用布2.5米。采用新的裁剪方法后，每套衣服节省0.5米，原来做60套衣服的布现在可以多做多少套?

9、工程队修一条长54千米的公路，前7天修了6.3千米，照这样的速度，余下的还要多少天完成?

10、a、b两地相距480千米，甲、乙两车同时从a、b两地出发相向而行，经过6小时相遇，甲车每小时行45千米，乙车每小时行多少千米?

11、五年级两个班的学生采集树种，一班45人，每人采集0.13千克。二班共采集6.15千克。两班一共采集多少千克?

12、一间教室要用方砖铺地。用面积是0.16平方米的方砖需要270块，如果改用边长是0.3米的方砖，需要多少块?

13、工程队要全修一条长4.8千米长的水渠，计划用15天完成。实际每天比原计划多修0.08千米，实际多少天就完成了任务?

14、4只大熊猫两周共吃掉竹叶169.12千克，平均每只大熊猫每天吃多少千克竹叶?

15、服装厂做校服，现在每套用布2米，比原来每套节省用布0.2米，现在做880套校服的布料原来只能做多少套?

16、一桶连桶共重9.2千克，倒去一半后，连桶还重5.6千克，问桶重多少千克?

17、小明的新房间准备用方砖铺地。如果用面积是0.09平方米的方砖需要160块，如果改用边长0.4分米的方砖，需要多少块?

18、某钢厂全年计划产钢54000吨，结果提前两个月完成任务，实际每月比计划每月多生产多少吨?

19、学校买来4张办公桌和9把椅子共用891元。已知1张办公桌和6把椅子的价钱相同，每把椅子，每张办公桌各多少元?

20、甲乙两城相距280千米，两辆汽车同时从两城相对开出，3.5小时两车相遇，已知其中一辆汽车每小时行38千米，另一辆汽车每小时行多少千米?

21、爱达乐蛋糕房制一种生日蛋糕，每个需要0.32千克面粉。王师傅领了5千克面粉做蛋糕，他最多可以做几个生日蛋糕?

22、水果店运来495千克苹果，用纸箱来装，如果每个纸箱装25千克，一共需要多少个纸箱?

23、化肥厂计划生产7200吨化肥，已经生产了4个月，平均每月生产化肥1200吨，余下的每月生产800吨，还要生产多少个月才能完成?

24、塑料厂计划生产1300件塑料模件，6天生产了780件。照这样计算，剩下的还要生产多少天才能完成?

25、学校食堂运回面粉26袋，每袋20千克，运回大米的重量比面粉重量的2倍少80千克。运回大米多少千克?

26、某工地需要47吨沙子，用一辆载重4.5吨的汽车运了6次，余下的改用一辆载重2.5吨的汽车运，还要运多少次?

27、一个梯形果园，它的下底是240米，上底是180米，高是60米。如果每棵果树占地9平方米，这个果园共有果树多少棵?

28、一列客车和一列货车同时从甲乙两城相对开出，4小时相遇，已知客车每小时行90千米，是货车速度的1.5倍。甲乙两城之间的路程是多少千米?

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用二**

我的天使们，我们一同在美丽的西山走过了一个学期了，慨叹时间为何总是那么匆匆？

每天的课堂，阳光撒在你们脸上，温暖留在我的心里。

宝贝，相信自己，你就是一个光源，你蕴藏着无穷无尽的能量！

宝贝，你们都很聪颖，但请记住我的话：改变世界的，只有行动！

宝贝，当第一道曙光打在我们脸上，我希望你们都知道：

我为成功而生，不为失败而活，我永远不自怜自贱；

我知道我身在何处，心系何方，面对黎明，我不再茫然；

我醒来了，满怀喜悦迎接新的一天，我永远沐浴在热情的光影中；

做任何事情，我将尽最大的努力，全力以赴；

在每一次困境中，我总是寻找成功的萌芽，我不再空等中期待机遇之神的拥抱，我现在就起而行动！

没有一件值得一做的事情，可以在你的一生中完成，因此你需要希望。

没有一样尊贵美丽的东西，可以在瞬间展现它的华彩，因此你需要信心和忍耐。

我的天使，可爱的宝贝，愿你们越走越好：）

孩子们，掐指算来，我们已一同走过了中学的百天，即将迎来崭新的20xx。在这个特殊的日子，我的思绪从日常的各种班级琐事中抽离，我终于有机会静思教育的得失。

我们共同阅读了《第56号教室的奇迹》，我们期盼到达第六阶段，成长为有自己行为准则的、不断超越自我的优秀的人、卓越的人。我们有自己的目标，自己的梦。我告诉你们，我希望你们通过自己的努力，离自己的目标越来越近，梦想成真。and i told you“that is mydream and my english name is dream”。

也许你想探索宇宙的各种奥秘、寻求世界的各种真理，为人类的发展贡献自己的才华。也许你想成为欧几里得、欧拉那样的数学家；也许你想成为牛顿、爱因斯坦那样的科学家，也许你想成为图灵、冯诺依曼那样的计算机学家，也许你还有各种各样远大的梦想……

也许你希望在中学获得国际学科竞赛的金牌；也许你希望中学毕业后能到到哈佛、普林斯顿、清华、北大等国际知名学府深造；甚至也许你希望到中科院去继续老师曾经的工作：追寻爱因斯坦关于广义相对论与量子力学的统一场之梦。

孩子们，有远大的梦想是幸福的，为了远大的梦想而努力是甜蜜的。寻梦中的人最美！

孩子们，我们要自信。遇到任何困难，遇到任何挫折，都要勇敢面对。没有人能够随随便便成功，所谓成功，即永不言败，越败越战，越挫越勇。老师小时候，特别喜欢看一个动画片，叫“圣斗士星矢”。在战斗力等很多方面，星矢可能都不是最强的。但是他拥有最了不起的一点，那就是无论被打—倒多少次，他都能拖着孱弱的身躯站起来，并且以更加饱满的激—情投入到战斗中。在人生的道路上，在中学的学习生活中，你们一定会遇到各种挫折。不要害怕，勇敢应对，爸爸妈妈和老师都在背后为你加油鼓劲。

孩子们，我们也要谦虚。我们能进入早培班，只代表我们过去的努力。切勿以为进入了早培班，自己就能成为拔尖创新人才。未来的路需要我们一步步踏踏实实的走。成功无捷径！

对待他人，我们要谦虚。“三人行，必有我师焉。”善于倾听他人的发言，善于学习他人的优点，是非常难能可贵的品质。

对待知识，我们要谦虚。“知之为知之，不知为不知，是知也。”多问几个为什么，弄清楚、弄透彻。尤其要知道自己什么完全弄明白了的，什么是没有弄明白的。切忌不改错、“差不多”。

孩子们，也许你最终无法实现自己的梦，即便如此也没有关系，努力本身是最值得我们骄傲的。“人最宝贵的是生命。生命对每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而进行的斗争。”为了心中远大的梦想而努力奋斗，看重过程，享受过程，看淡结果，问心无愧。

孩子们，老师最后想说的，也是最重要的：成才先成人。我们可以宽容自己实现不了自己最终的梦，但我们决不可容忍自己伤害环境、伤害他人。最近网上流传着关于早培班的一篇博客，阿亮也给大家看过。这当然不能代表早培班所有的孩子，只是早培班个别孩子的行为。但是值得我们思考。学习的意义，教育的意义：德行为本，知识次之。

孩子们，对他人的付出，我们要心怀感恩之心。爸爸、妈妈辛勤工作，为我们的学习、生活创造尽可能优越的环境，我们要懂得感恩。请现在就跟爸爸妈妈说一声我爱你吧。学校的食堂师傅为大家准备可口的饭菜，乒乓球馆的管理老师为大家提供整洁的锻炼环境，我们要懂得感恩。也许有人会觉得自己交钱了，得到这些理所应当。但孩子们，我们要问自己，我们自己又为他们或者其他人做了些什么呢？我们要问自己，当我们走上工作岗位，为他人服务时，如果他人也认为自己交钱了，所以我们为他提供服务理所应当。难道我们工作的意义就仅仅是为了获取钱的回报吗？一个人的真正价值，不在于他能获得多少金钱，而在于他能让多少人获得多少快乐。

孩子们，我们必须善待他人，善待他人的劳动成果。当团队同学值日时，我们千万要提醒自己别忘记一起值日。当别的团队值日时，我们一定要提醒自己懂得珍惜、保持干净。当我们得到一个不明来历的足球时，我们要想想我们丢掉自己的足球时的心情。那个丢失足球的孩子是否和我们当时一样的思绪？

孩子们，过去的一年，看着你们走进人大附中校园时灿烂的笑容，看着你们军训中坚毅而天真烂漫的表情，看着你们课堂上专注的眼神，看着你们制作的精美几何模型，看着你们作业本上严谨的数学推理，听着你们历史课上极富情感的述说，听着你们朗诵会前刻苦的排练，听着你们唱起欢快的英文歌曲……时光飞逝，转眼即到年底，在你们精心准备的新年联欢会的欢声笑语中，新的一年即将来临。

孩子们，在新的一年，祝福大家取得更大的进步！祝大家新年快乐、健康茁壮成长！祝各位家长幸福安康！

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用三**

一、本班学生数学学习情况分析

班级学生47名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主

探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数;初步认识计数单位\"一\"、\"十\"和\"百\"，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受\"形\"与\"体\"的联系，初步感受\"直线图形\"与\"曲线图形\"的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小

时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现\"百数表\"的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

四、主要教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而

不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用四**

光阴似剑，一个学期很快就过去了。在这学期中，我认真执行学校教学工作计划、转变思想、进取探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的师徒“滚雪球”教学及高效课堂交流中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自我的教学水平。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创立有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生经过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习进取性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，到达自主、创新、高效的教学效果。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了很多的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每

周一午时最终一节课，给学生补差，异常是临近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的提高。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用五**

挥手告别了寒假，我们迎来了更加紧张而繁忙的第二学期，对学生来说他们面临着人生的第一次重要考试――中考。而对于数学这120分的学科我该如何在短时间内提高复习的效率和质量，是9.8班孩子们所关心的，为此，我谈谈自己的一点点想法，仅供参考。

我先分析一下9.8班的数学情况：学生学习不踏实，不扎实，浮躁，不求甚解，书写不规范，不能吃苦，对开放题不是很拿手的特点，结合中考重点和分值分配的5：3：2比例，我将重心放在8上，要求学生对占50%的基础必须稳扎稳打，强调解题的书写格式，利用平时的练习训练书写格式，以中考的标准来要求平时的练习，对中等生学生要求必须抓好占30%的中档题，对个别聪明的学生练习一些开放题。

一、扎扎实实打好基础

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、换元法、判别式等方法。

二、综合运用知识，提高自身的各种能力

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现“跳步”现象。

三、精选习题

1、初三下学期刚开始，每一周安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，新课结束后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做(打乱次序)。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第17―26题之间的基本重点部分。

四、制定复习计划，合理安排复习时间

一般来说，中考复习可安排三轮复习。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把二十一章内容归纳成八个单元：①数与式{实数，整式，分式，二次根式｝②方程(组)与不等式(组){一次方程(组)，一元一次不等式(组)，一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程(组)｝③函数与统计{一次函数，二次函数，反比例函数，统计｝④三角形⑤四边形⑥相似形⑦解直角三角形⑧圆。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占60%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我建议各位考生首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套;其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于你觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，各位考生应在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。注意：你应该有一本各省市中考试题汇编资料，要知道外地考题中出现的精彩题型，往往就是本地命题的借鉴。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。注意：自己评分应按评分标准进行，且不可只看答案，不看给分点。

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用六**

合同编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方(学校)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定住址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

委托代理人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

传真：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

帐号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电子信箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

上级主管部门：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方(教师)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

出生年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最后学历：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最后学位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专业技术职务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任职时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

受聘方所在二级学院(教学部)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根据《中华人民共和国教师法》)《中华人民共和国劳动法》等法律法规的有关规定，就甲方聘任乙方为\_\_\_\_\_\_\_\_\_教师事项，经甲、乙双方平等协商，签订本合同。

第一条 工作岗位

1.乙方同意根据甲方工作需要，被聘任在\_\_\_\_\_\_\_\_\_职位工作。如果院系发生变化，双方应该根据需要重新确认乙方工作的院系和职位。变动之后，乙方原来合同规定的待遇等内容原则上不应该改变。

2.聘期内甲方保证乙方全职在\_\_\_\_\_\_\_\_\_特聘岗位上工作，但甲方安排乙方执行外出合作研究、进修、培训任务的除外。从海外直接应聘的特聘教授人选如有特殊情况，聘期内保证每年在甲方特聘教授岗位上工作时间不少于\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月。

第二条 聘期

本岗位首次聘期为\_\_\_\_\_\_\_\_\_年，即自\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日。

聘任期满后，根据甲方工作需要，聘期考核结果以及甲乙双方意向，甲乙双方可续签聘任合同。聘任期限另行商定。

第三条 工作目标

1.乙方愿意按照本合同书约定及甲方关于本职位工作任务和职责要求完成规定的工作数量，实现工作目标。

2.乙方在聘期内应完成的工作目标：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第四条 岗位任务

乙方在聘期内应承担的工作任务包括以下几个方面：

1.教学任务(包括承担核心课程讲授任务、培养博士、硕士研究生，指导博士后研究人员、高级访问学者)：

(1)乙方必须按照甲方的教学安排，每学年完成研究生或本科生教学任务，总学时数达到\_\_\_\_\_\_\_\_\_学时以上。

(2)乙方必须按质按量地完成教学任务，认真完成学院及教研室分配的教学工作，认真进行课程建设(如教材编写，教学内容和教学方式改革，实验方法变革等)。

2.争取和主持科研项目，科技创新研究任务及目标：

(1)乙方在考核期内，必须至少主持过1项省部级以上科研项目;或至少主持1项省部级以上重大项目的子课题;或主持1项横向科研项目(科研经费在\_\_\_\_\_\_\_\_\_元以上)。

(2)乙方对主持的科研项目，应该认真负责，必须按照项目计划书的内容以及学院科研项目中后期管理的相关规定保质保量地完成。

3.学科建设任务：

(1)乙方应该积极参加学院以及所在教研室的学科建设工作，协助完成相关的学科建设目标。

(2)乙方在考核期内平均每学年必须有1篇在国内核心期刊或国外杂志上公开发表的学术论著(第1作者或通讯作者，作者单位为 \_\_\_\_\_\_\_大学);或考核期内有1篇公开发表在sci收录杂志(if3、0以上)学术论著(第1作者或通讯作者，作者单位为\_\_\_\_\_\_\_大学)。

4.人才培养任务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.队伍建设及其他任务：乙方应该完成学院以及教研室分配的与教学相关的工作以及行政管理工作。

第五条 禁止兼职

乙方承诺，未经书面向甲方提出申请，并获甲方许可，不在校外兼任有报酬性的职业。

第六条 教师道德

1.乙方应当认真遵守《中华人民共和国教师法》及国家有关法律法规;遵守甲方的各项规章制度。

2.乙方必须遵守宪法和法律，忠诚教育事业，遵守学校的规章制度，恪守学术规范，严谨治学，团结合作，爱护学生，关心集体，自觉维护学校声誉。

3.乙方在聘期内，不得擅自辞职、离职，应当做到爱岗敬业。

第七条 科研条件

1.乙方有权要求甲方支持，配合履行职位职责，要求甲方在国家法律，法规和学校能力允许的前提下，为乙方提供教学和科研必要的工作条件。

2.甲方必须为乙方申请项目提供必要的条件，从人力、物力和时间上为乙方主持和完成项目提供以下便利：

(1)实验室及仪器设备条件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)科研配套经费：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)工作助手(可由特聘教授自主选聘)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)办公条件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(5)生活条件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)招生条件(包括指导博士，硕士研究生及指导博士后工作人员，高级访问学者等)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第八条 作品署名

乙方在聘期内所取得的教学，科研等成果均属职务成果，其发表有关论文，著作或申报有关奖励，专利和科研项目及经费等，均须同时署乙方及甲方名(即必须同时署作者及作者单位，作者单位只能署甲方名)。

第九条 监督与备案

1.甲方有权对乙方的教学与科研进行监督，包括定期和不定期检查。

2.乙方应认真如实填写兼职教师信息表，遵守甲方教学管理规章制度，接受甲方的教学管理及教学检查，并参加必要的教研活动。

3.乙方应当严格按照教学大纲授课。开学一周内将自己所任课程的教学进度交所在系(部)审查，合格后备查。

第十条 考核

1.甲方每年按确定的岗位目标和工作任务对乙方进行年度考核。乙方须向所在院系聘任委员会(或学术委员会、考核委员会)汇报履行岗位职责情况和工作进展情况，并提出下一年度的工作目标和工作任务。甲方根据院系意见确定考核结果。

2.对考核不合格者，经甲方专业职务聘任委员会审议，甲方有权解除聘任合同。

3.乙方三年聘期结束后甲方对乙方进行届满考核，依据乙方履行岗位职责的情况明确考核等级，并依据考核结果以及工作需要决定续聘与否。

4.考核结果作为工资，职位津贴发放和继续聘任的依据。若乙方经考核不合格，则甲方有权视情况减发或停发工资，职位津贴，甚至可以根据实际情况解除本合同。

5.甲方应保证行使考核权时做到公平公正，符合规定程序，并保证相应的透明度。乙方对考核结果不满时，有权向甲方有关部门提出申诉。

第十一条 工资和福利

1.在聘任期内，甲方应该按照国家和学校规定的标准和乙方的工作性质等支付工资给乙方。

2.除前款工资性劳动报酬外，乙方还可按学校规定领取校内津贴(含税金)。在学校津贴制度发生变化的情况下，上述津贴制度应同时变化。

3.乙方有权享受国家法律，\_\_\_\_\_\_\_\_\_省地方法规和学校规定的各种社会福利待遇，包括保险，医疗等费用。甲方同时为乙方子女就学提供可能的方便。

4.甲方不提供住房。有关住房的待遇按学校现行政策执行。

5.公派出国(出境)按照学校教职工出国(出境)办法执行。

若出现被甲方解聘者，乙方不再享有甲方提供的上述权益。

第十二条 成果奖励

1.年末甲方将根据本年度所有兼职教师的考核结果，评出的优秀兼职教师，给予一次性奖励，并颁发荣誉证书。

2.乙方在聘期内做出突出成绩的，甲方应积极推荐申报有关奖励或资助。

3.乙方在本校每连续工作满五年，在学院允许的前提下，可享受6个月的学术假，职从事学术研究工作;学术假为有薪假期，乙方在享受学术假的学年，基本教学工作量要求减半;乙方要求享受学术假，需提前6个月向所在院系提出申请。

4.乙方如主持重大科研项目，或参加重大课题研究工作并且在项目中负有较重要责任，在课题进行期间，可申请额外享受不超过二年的有薪学术假，在享受学术假期间，乙方教学工作量免于考核。

第十三条 校方对合同的解除

1.乙方在聘期内如不能履行本协议所规定的职责，考核不合格或有违法违纪行为，经甲方专业职务聘任委员会审议，甲方有权予以解聘，终止本协议，并保留在媒体公布解聘消息的权利。

2.聘用合同期内，受聘人员出现下列情形之一者，聘用单位可以解除聘用合同：

(1)不能按时完成工作任务目标，给学校工作造成严重损失的;

(2)不服从聘用单位工作安排的;

(3)严重失职，对学校利益造成重大损害的;

(4)不能认真履行本岗位职责，违反工作纪律或其它规章制度，品行不端，师德修养差经教育仍不改正，在校内及社会上造成恶劣影响的;

(5)年度考核不合格的;

(6)被依法行政拘留、刑事拘留或劳动教养的;

(7)患病或非因公负伤，医疗期满仍不能从事原工作，又不服从另行安排适当工作的;

(8)受聘人连续旷工15天或一年内累计旷工30天以上的;

(9)乙方经学校学术委员会确认，有严重违背学术道德，违反学术规范的情节;

(10)乙方未经学校同意擅自离校或出国人员未经学校同意逾期不归，超过三个月，或在一个月内经两次书面催促明确拒绝归校。

第十四条 受聘方对合同的解除

1.下列情形之一者，受聘人员可以要求聘用单位解除聘用合同。

(1)聘用单位不能履行聘用合同，未按合同约定提供受聘方必要的工作条件或未按时支付受聘方报酬;

(2)经聘用单位同意，受聘人员升学、应征入伍、调出本校到其他单位工作。

2.乙方在聘期内因特殊原因提出辞聘的，需提前三个月向甲方提出申请，经甲方同意，报请教育部审核后，方可辞聘，并视具体情况承担相应的违约责任。

第十五条 合同解除的处理

1.任何一方解除合同须以出面形式通知对方，并以协商为前提。

2.甲乙双方合同解除后，乙方应归还甲方在聘用期间由甲方提供给乙方使用的设备和财产，乙方不得再以甲方教授/副教授的名义从事学术及其他社会活动。

3.聘任期间如发生双方无法预见、无法防范，致使合同无法正常履行的事由，需要变更或解除合同的，聘任双方应按照国家有关规定妥善处理。

第十六条 违约责任

1.本合同一经签订，双方必须严格执行。任何一方如违约，应承担相应的违约责任，支付违约金;违反规定擅自解除合同的，按未履行的聘期时间计算，每少一年，应支付的违约金为\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。

2.若乙方在聘期内若享受过甲方出资培训的，乙方违反规定擅自解除合同时还应向甲方退回全部培训费用。

第十七条 乙方的申诉

乙方可就职务聘任，业绩考核和纪律处分等方面的问题，向学校教师编制核定与职务聘任委员会提出申诉或投诉;申诉和投诉必需以书面形式提出，且必须充分说明理由。

第十八条 保密

乙方保证对在讨论、签订、执行本协议过程中所获悉的属于对方的且无法自公开渠道获得的文件及资料(包括商业秘密、公司计划、运营活动、财务信息、技术信息、经营信息及其他商业秘密)予以保密。未经甲方同意，乙方不得向任何第三方泄露该商业秘密的全部或部分内容。但法律、法规另有规定或双方另有约定的除外。保密期限为\_\_\_\_\_\_\_\_\_年。

第十九条 通知

1.根据本合同需要一方向另一方发出的全部通知以及双方的文件往来及与本合同有关的通知和要求等，必须用书面形式，可采用 \_\_\_\_\_\_\_\_\_(书信、传真、电报、当面送交等)方式传递。以上方式无法送达的，方可采取公告送达的方式。

2.各方通讯地址如下：\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.一方变更通知或通讯地址，应自变更之日起\_\_\_\_日内，以书面形式通知对方;否则，由未通知方承担由此而引起的相关责任。

第二十条 合同的终止

如一方提出终止协议，则需提前\_\_\_\_\_\_\_\_\_天以书面形式通知对方。在按照本协议所有在校学生均已毕业或据所规定的各项条款妥善安置以及处理好各种财务等事宜后，方可终止协议。

第二十一条 合同的变更

本合同履行期间，发生特殊情况时，甲、乙任何一方需变更本合同的，要求变更一方应及时书面通知对方，征得对方同意后，双方在规定的时限内(书面通知发出\_\_\_\_\_\_\_\_\_天内)签订书面变更协议，该协议将成为合同不可分割的部分。未经双方签署书面文件，任何一方无权变更本合同，否则，由此造成对方的经济损失，由责任方承担。

第二十二条 合同的转让

除合同中另有规定外或经双方协商同意外，本合同所规定双方的任何权利和义务，任何一方在未经征得另一方书面同意之前，不得转让给第三者。任何转让，未经另一方书面明确同意，均属无效。

第二十三条 争议的处理

1.本合同受中华人民共和国法律管辖并按其进行解释。

2.本合同在履行过程中发生的争议，由双方当事人协商解决，也可由有关部门调解;协商或调解不成的，按下列第\_\_\_\_种方式解决

(1)提交\_\_\_\_\_\_\_\_\_仲裁委员会仲裁;

(2)依法向人民法院起诉。

第二十四条 不可抗力

1.如果本合同任何一方因受不可抗力事件影响而未能履行其在本合同下的全部或部分义务，该义务的履行在不可抗力事件妨碍其履行期间应予中止。

2.声称受到不可抗力事件影响的一方应尽可能在最短的时间内通过书面形式将不可抗力事件的发生通知另一方，并在该不可抗力事件发生后\_\_\_\_\_\_\_\_\_日内向另一方提供关于此种不可抗力事件及其持续时间的适当证据及合同不能履行或者需要延期履行的书面资料。声称不可抗力事件导致其对本合同的履行在客观上成为不可能或不实际的一方，有责任尽一切合理的努力消除或减轻此等不可抗力事件的影响。

3.不可抗力事件发生时，双方应立即通过友好协商决定如何执行本合同。不可抗力事件或其影响终止或消除后，双方须立即恢复履行各自在本合同项下的各项义务。如不可抗力及其影响无法终止或消除而致使合同任何一方丧失继续履行合同的能力，则双方可协商解除合同或暂时延迟合同的履行，且遭遇不可抗力一方无须为此承担责任。当事人迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。

4.本合同所称“不可抗力”是指受影响一方不能合理控制的，无法预料或即使可预料到也不可避免且无法克服，并于本合同签订日之后出现的，使该方对本合同全部或部分的履行在客观上成为不可能或不实际的任何事件。此等事件包括但不限于自然灾害如水灾、火灾、旱灾、台风、地震，以及社会事件如战争(不论曾否宣战)、动乱、罢工，政府行为或法律规定等。

第二十五条 合同的解释

本合同未尽事宜或条款内容不明确，合同双方当事人可以根据本合同的原则、合同的目的、交易习惯及关联条款的内容，按照通常理解对本合同作出合理解释。该解释具有约束力，除非解释与法律或本合同相抵触。

第二十六条 补充与附件

本合同未尽事宜，依照有关法律、法规执行，法律、法规未作规定的，甲乙双方可以达成书面补充合同。本合同的附件和补充合同均为本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等的法律效力。

第二十七条 合同的效力

1.本合同自双方或双方法定代表人或其授权代表人签字并加盖单位公章或合同专用章之日起生效。

2.本协议一式\_\_\_\_\_\_\_\_\_份，甲方、乙方各\_\_\_\_\_\_\_\_\_份，具有同等法律效力。

3.本合同的附件和补充合同均为本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等的法律效力。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

乙方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用七**

为有效促进初中教学质量和效益的提高，为学生的全面健康成长铺路，为教师的专业发展筑基，根据(20--)16号、17号文件精神和总校意见，结合实际，制定本学期中学教学工作计划如下，不妥之处，敬请批评指正：

一、指导思想

以《市“十二五”基础教育教研规划》、县教研室工作计划和《教育局关于印发中小学教学管理相关规范的通知》为指导，以《基础教育课程改革纲要》和学科课程标准为统领，促进学生全面、个性、健康发展;以深化课堂教学改革为核心，构建“高效课堂”，推进新课改进程;以教学研究和科研课题研究为助力，有效提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、薄弱学科建设有所加强，课堂教学有一定的成效;

2、教研活动贴近教学实际，贴近教师需要，坚持经常，取得较好效果;

3、中心教研组活动形成一般规律性的认识，教师有明显收获;

4、教师基本功有一定提高;

5、课题研究有效落实，能够扎实开展。

三、主要工作及措施

1、加强课堂教学督导

深入中学，开展“推门课”、汇报课、评议课等多种形式的课堂教学观察和指导活动，普听每位教师不低于两节课，每个学科不少于两节课，及时与学科教师交换意见，切实帮助中学学科教师提高课堂教学效果。

2、注重教师基本功提高

开展语文、英语、政治、历史、地理五个学科的教师基本功竞赛活动，以学科教学设计、教师说课、展示多媒体课件为主要内容，组织开展理科教师作业设计评比活动，相关学科教师全员参加，以期促进教师重视基本功的提高，满足教学需要。

3、努力提高毕业年级教学质量

组织召开初三年级教师教学座谈会，根据20--年中考，探讨初三教学的新情况与新问题，指导初三教师做好教学工作，提高学生学习成绩。

4、扎实开展中心教研组活动

以集体备课研讨、教学设计和说课培训、同课异构研讨、导学案设计展示为主要形式，积极组织中心教研组活动研讨，充分发挥中心教研组在提高教学教研质量中的作用，为学校教研组活动提供借鉴。

5、积极开展跨乡镇联合教研活动。与潘庄总校联合，积极开展数学、语文学科的联合教研，数学学科开展以培养学生数学思想为主题的课例研究，语文学科开展高效课堂观摩研讨，互相学习借鉴教研途径、方法、教学经验与技能。

6、深入抓实教育科研课题研究工作。一是课题立项与教学实践相结合，把教学实践环节中遇到的问题和困惑作为校本研究课题，营造出“研究问题来自课堂，研究行为发生在课堂，研究结果运用在课堂”氛围;二是加强对申报并立项的省、市级课题的督导工作，加强研究，抓好过程管理，保证课题研究顺利实施。

7、深化学科教研小主题研究。读到学校重视并组织教师认真谋划和实施教研小主题研究，如实记录主题教研活动过程和结果，力争做到教师“人人有小专题”，教研组“组组有小主题”，使教学研究活动体现目的性、研究性和实效性。

附：工作安排

时间 主要工作

一周 制定教学教研计划

三周起 中学课堂教学督导

四周五 初三年级教学座谈会

五周二下午 语文、英语、政治、历史、地理教师基本功竞赛

五周四下午 理科教师作业设计评比活动

七周二 教学设计和说课培训

九周二 数学中心教研组集体备课研讨

十一周二 语文中心教研组同课异构研讨

十三周二 理科中心教研组活动导学案展示

十四周二 数学学科跨乡镇联合教研活动(潘庄镇中学)

十五周三 语文学科跨乡镇联合教研活动(刘家营乡中学)

十七周 教研组小主题研究、课题研究、教学评估视导

十九周 总结

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用八**

创新是促进社会以及国家发展的不竭动力，创新问题的提出使得教育改革也迎来了全新的发展机遇与挑战。我们要将创新问题放在教育改革的重要位置，从基础教育阶段开始注重学生创新意识本事的提升。数学课堂是促进学生创新思维培养的重要场所，我们应积极加强数学教学，培养小学生的创新意识。

要促进小学生创新意识的培养，教师首先要转变教学观念，将小学数学教学真正转移到学习交流和探索中来，转变僵化的教学方法，营造有助于学生创造性思维发挥的课堂氛围，激发学生的潜能。教师要正确认识学生，相信每一位学生都能够在自我的努力下实现发展与提高，要为学生营造一种简便、民主、和谐的教学环境，让学生敢于参与教学，也愿意参与教学，并在此过程中萌发出创新的思维与意识。要强化学生创新意识，教师就要尊重学生的课堂主体地位，鼓励学生大胆发言，尊重和保护每一位学生的创新精神，引导学生独立思考，使其体会到数学学习的乐趣。

在小学数学教学中培养学生的创新意识，教师需要让学生先对数学学习资料感兴趣，这样，他们才能够积极参与到数学学习中。教师要为学生创设良好的教学情境，如问题情境、设置悬念等，让学生根据自我感兴趣的数学问题大胆质疑、独立思考，积极寻求解决问题的方法，从而促进学生创新意识的提升。如在学习《比例尺》一节资料时，教师能够先让学生以小组为单位将学校教学楼的平面图画出来，学生们画得五花八门，主要是学生们不明白怎样确定方向，不了解实际的距离在纸上应画多大。比较，教师应让学生思考：你认为实际的距离画在纸上应当怎样画就准确了？之后学生经过小组思考和探究，最终得出应当把实际的长度都缩小相同的倍数画在纸上。这样的问题情境创设让学生产生了学习的需求，然后，学生大胆思考和分析，从而获得成功的体验。

数学来源于生活，又对生活起着积极的促进作用，在小学数学教学中，教师能够将数学知识与实际生活相联系，让学生感受到生活中处处有数学，经过对自我熟悉的知识大胆质疑与猜测进而强化创新意识。如在学习《按比分配》一节资料时，教师能够利用体育课上教师分球的场景展开教学：体育教师想给隔壁班的学生分球，教师一共有14个球，想要分给男、女两组同学进行练习，你们觉得应当怎样分？经过自由思考和研究，有的学生说平均分，男女各7个球，然而，隔壁班的男同学不一样意这种方法，因为他们班的男生人数比较多，女生少，男女分得一样数量的球，他们认为体育教师偏心。学生继续进行思考和研究，有的学生说要根据男、女学生人数的多少来分，人数多的多分，人数少的少分。教师问：人多的要多分，人少的要少分，那么有没有必须的依据呢？之后，学生自我总结出“应按人数的比来分配，就比较合理了”。经过这种生活化的教学，学生能够积极参与到问题探究中，敢于提出自我不一样的观点。

小学生创新意识的培养不仅仅要体此刻课堂教学中，还应体此刻课堂外的作业布置上，教师能够为学生布置一些开放式的作业，能让学生充分的想象与创新，这有助于提高学生的学习动力，培养学生的创新意识。开放式的创新作业是创新教育中十分重要的组成部分，有助于提升学生的创新意识和本事。如在学习完关于长方形以及正方形面积计算后，教师就能够为学生布置开放式的作业：下周我们要给教室中的两从扇窗户做窗帘，每扇窗户高2米，宽2米，我们至少需要买多少米布？在进行作业交流时，有的学生认为一共4平方米，即2×1×2=4（平方米）可是有学生提出质疑：这样布的数量太少，会遮不住阳光的。还有些学生觉得应当把窗帘做成两幅，并且两幅之间要有必须距离的重叠。还有些学生认为需要按照窗框的长、宽计算购买布的数量。在谈论中，学生能够积极发表自我的见解和想法，开放式作业有助于促进学生创新意识的培养。

数学是小学基础教育阶段十分重要的学科，要培养小学生的创新意识，我们就应完善小学数学教学的创新形式，让学生感受到创新教学的乐趣，进而积极参与到小学数学教学中，不仅仅促进数学成绩的提升，也进一步强化自身的创新意识，从而更好地发现和解决问题。

**有关学校数学教研组老师的工作总结通用九**

全年级共有学生294人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难,在上期末的考试中有２０余人不及格。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习数学的能力，以提高成绩。

第一单元：百分数

重点：理解百数的意义，认识“成数”、“折扣”的含义，能正确地读、写百分数；掌握百分数与分数、小数互化的方法，能比较熟练地进行互化；在理解百分数意义的基础上，能正确解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

难点：认识“成数”、“折扣”的含义；解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

关键：会解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

第二单元：分数乘法

重点：掌握分数乘法的计算法则，能够比较熟练的进行计算。

难点：使学生会解答求一个数的几分之几是多少的应用题。

关键：会解答求一个数的`几分之几是多少的应用题。

第三单元：分数除法

重点：使学生能够用方程或算术方法解答已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题。

难点：能够正确地化简比和求比值，知道比与分数、除法的关系，会解答按比例分配的应用题。

关键：能解答已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题。

第四单元：分数的四则混合运算和应用题

重点：使学生会进行分数的四则混合运算。

难点：使学生学会解答两步计算的分数应用题，进一步提高用算术方法和方程解应用题的能力，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。

关键：使学生会进行分数的四则混合运算与使学生学会解答两步计算的分数应用题。

第五单元：圆

重点：使学生理解和掌握求圆的周长和面积的计算公式。

难点：能正确的计算圆的周长和面积。

关键：能正确的计算圆的周长和面积。

第五单元：

重点：使学生能够比较熟练的进行小数、分数和百分数的互化。

难点：使学生在理解题意、分析数量关系的基础上，能正确的解答百分数应用题。

关键：能正确的解答百分数应用题。

1、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

2、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

3、使学生会进行分数四则混合运算。

4、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

5、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

6、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

7、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

（一）认知领域方面

1、认真学习《新课标》和教材、明确对本册教材的各项要求按教学大纲要求，努力迎合课改浪潮，把知识准确无误地传授给学生。

2、教学中给学生自主学习的时间和空间，充分发挥学生的自主性。教学时，尽量提一些有挑战性和吸引力的问题，让学生进行探究，在探究过程中，暴露学生的各种疑问、困难、障碍和矛盾。同时也更好地展示学生的才能，独特的个性和创新成果。采用多种合作形式，如：同桌合作、随意合作、小组合作、优帮差合作。培养学生的合作意识和合作技能，培养学生的团队意识，增强班级体凝聚力。

3、面向全体学生、认真批改作业。发现错误及是订正，注意加强对后进生的个别辅导，努力调动学生学习数学的兴趣。提高课堂教学质量，减少学困生，提高优生率。

4、面对教材，我们不应当急于看《教参》《教案》，而应该先独立思考，这样才会有惊喜的发现，才能更好地把握好教材，才能培养学生的创新意识。处理教材时，必须吃准学生认知能力发展的新起点，根据教学重点，正确把握导学活动的基点和难点，充分考虑学生的需要与可能，给予个别辅导与帮助。

5、加强口算训练，提高正确率和计算速度，在此基础上加深解答应用题能力训练；增强学生几何观念，搞好学生从学习直线图形的知识到学习曲线图形的知识的连接与润滑。

6、认真阅读、研究自主练习题，并合理使用练习题，练习时充分发挥学生的自主性，让学生自读题、自悟题、自做题，让练习真正落到实处，切记走过场。

（二）情感领域方面

1、注意培养学生各方面的好习惯，充分利用实物、图形、图片及现有电教设备，努力调动学生学习数学的兴趣。提高课堂教学质量，认真做好教学“六认真”。

2、尊重学生的个性差异，满足不同程度的学生对数学学习的需要，切忌一刀切，力求每一个学生都有较大发展，特别是后进生多关心和帮助，全身心地爱护他们，用饱满深情的慧眼让他们抬起头。

3、加强学生的素质教育，充分发展学生的特长，通过定期的训、不定期的练，使之形成一定的素质。

4、主动和班主任配合，和家长取得联系，认真做好学生的思想工作，不断巩固良好的师生关系，继续巩固和发展学校、社会、家庭的密切联系，优化外部育人环境，搞好班风、学风建设，不断提高教育的凝聚力。

（三）动作技能领域方面

1、教师要运用直观的教学手段，让学生易于掌握知识的重难点、关键。千方百计让学生动脑、动口、动手，培养操作教具、学具和自己制作教具、学具的实际能力；在课堂上，多进行拼、剪、摆等活动，增强学生操作能力。

2、注意联系学生生活实际，加强实际运用数学知识能力的培养，学生在数学王国中学到有用的数学。

3、在教学中引导学生多动手、勤动脑、做到以学生为主体，教师为主导，坚持启发式教学和技能的训练。

注：因为本学期时间长，在完成本册教学任务后预计剩余时间为两到三周。为了不浪费这段教学时间，同时给第十二册的总复习更加充足的时间，我们决定把第十二册的第一单元“圆柱和圆锥”提前到本学期上。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找