# 2025中学校本研训项目制工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-07-30

*20\_中学校本研训项目制工作总结 教研处在校长室的领导下，以提高教师的教学教研水平为宗旨，深化有效教学，以提高课堂教学的实效性为目的，围绕学期初计划，全面贯彻执行《试题研究能力提升校本研训课程》，以校本教研、师资队伍建设等为抓手，笃实勤勉，...*

20\_中学校本研训项目制工作总结

教研处在校长室的领导下，以提高教师的教学教研水平为宗旨，深化有效教学，以提高课堂教学的实效性为目的，围绕学期初计划，全面贯彻执行《试题研究能力提升校本研训课程》，以校本教研、师资队伍建设等为抓手，笃实勤勉，扎实开展教研工作，在工作中取得了突破。现将本学年工作总结如下：

>一、校本研训项目实施情况

教研处学校工作及上级校本研训工作安排，调整学校校本研训领导小组、教研组长、备课组长组成，成立以教研组长、备课组长为代表的学术委员会，认真完成上一学年校本研训工作的总结并制定201X学年的研训计划，并严格按计划开展活动，具体如下：

8、9月份，做好201X学年的校本研训考核、活动总结工作，并在此基础根据学校、教师发展需要制定201X学年校本研训项目方案。取得的成绩有201X学年我校校本研训项目考核为优秀，特色经验总结被评为县三等奖。201X学年我校申报的《罗浮中学提升试题研究能力校本研训项目方案》荣获县一等奖。

10月份组织7个学科组参加命题竞赛，其中英语组(命题人：王武、陈海螺、施莉敏、杨雯、蔡行速)获县一等奖，政治组(命题人：饶银海、蒋晓乐、王晓斌、吴海英)、物理组(命题人：戴洪法、黄尚远、周显芬、周伟坚)、化学组(命题人：杨月平、马海云、郑海燕、盛倩倩、杨梦妮)、生物组(命题人：陈淑珍、徐宁、徐晓静、金晓芳、董芳芳)等4个组获县二等奖，：语文组(命题人：陈欣欣、暨金荷、卢静迪)、地理组(命题人：谢晓娟、刘小白)获县三等奖。

11月拟定质量分析报告模板，高一、高二各备课组对期中考试进行质量分析并及时上交质量分析报告。经检查，绝大部分的报告环节完整，能利用数据进行分析，发掘数据背后的逻辑与意义，试卷内容、学生错误原因等能逐条详尽分析到位，知识点罗列详细，对试卷内容所涉及的知识能进行归类较，反思详细能切中要害，改进措施可操作性强，较以往有较大的进步，其中高一数学、高一英语、高一物理、高一化学、高二数学、高二政治、高二地理、高二化学等备课组的分析都有亮点。

12月将举行以\"解题\"为主题的《第四轮概念课、招牌课展示》活动，共22位教师参加开课，58人次参加听课，教研处为每位教师安排摄像，取得一定的效果。

3月-6月开展以\"提升试题研究能力\"为主题的读书征文活动，教研处给出参考书目，要求每位老师上交一篇读书征文，由组内评选后最后推荐学校，组学校审核，本次读书活动共评出一等奖25篇，二等奖36篇，三等奖44篇。

4月举行以质量分析为主题的集体备课组活动，学校邀请县教师发展中心评价部叶永义副主任为全体教师作了《基于数据分析提升教学质量》的专题讲座，要求各备课组充分学习叶主任的讲座精髓，组合质量分析报告书写模板，对期中考试进行全面的分析，并上交分析报告。最后，全校26个备课组，除艺术组没有期中考试外，其他25个备课组均在规定时间内上交了规范的质量分析报告，大部分备课组的分析到位，整改措施得力。

5月为使课堂教学更有针对性，促进教师对学考、选考的的研究，本学期的第五轮概念课、招牌课以\"专题复习\"为主题，盛倩倩、叶星尧、麻晓燕、金莲萍、张志宇、潘素珍、金孟倩、厉国勇、陈群慧、全园翩、饶银海、周益飞、蒋晓乐、张良凡、廖晓燕、叶海霞、金然、潘海冬、金微燕、吴孙连、蔡行速、赖央丽、金晓芳等共23位老师开出了招牌课、概念课，他们努力上出新意、创出新高度、打造出精品课，教研处安排王琳、郑李、金漫漫、汪建芬等老师全程录像以供课后分析学。同时，经多方努力，全体老师圆满完成了晒课任务。

6月结合期初计划、出勤情况、期末总结、活动次数、博客上传时效性和次数、任务落实、教师教科研获奖、教研组内推荐等情况，评出：

201X年上学期先进教研组：化学组(朱菲力)、政治组(饶银海)、技术组(赖央丽)、语文组(金琼琼)

201X年上学期先进备课组：高一化学备课组(周益飞)、高一高二政治备课组(蒋晓乐)、高三地理备课组(刘小白)、高一数学备课组(陈群慧)、高二语文备课组(暨金荷)、通用技术备课组(郑 丰)、高一、二生物备课组(陈淑珍)

>二、校本研训相关的主要成绩

201X学年，在校长室的大力支持下，教研处及各教研组、备课组的努力下，我校校本培训工作始终围绕《试题研究能力提升校本研训课程》的校本研训主题，以打造精品课程为方向，一步一个脚印，做好各环节命题培训、说题与解题、质量分析等培训模块的开展工作，安排了试题命制、命题比赛、说题方法与要点、学考选考试题分析、走向以学定教的课堂变革、试题解读为主题的集体备课活动、解题为主题的概念课和招牌课展示、质量分析方法讲座、提升试题研究能力为主题的读书征文活动、撰写质量分析报告等活动或讲座。成绩突出。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找