# 学校防灾减灾日活动开展情况报告总结 学校防灾减灾日工作开展情况(五篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-07-24

*学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况一学习文件，制定方案。组织全学区教职工认真学平教科体【20xx】号文件，结合本校实际制定了《xx实验学校国际减灾日主题宣传教育活动实施方案》，并按方案开展活动。抓好宣传，营造氛围。...*

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况一**

学习文件，制定方案。组织全学区教职工认真学平教科体【20xx】号文件，结合本校实际制定了《xx实验学校国际减灾日主题宣传教育活动实施方案》，并按方案开展活动。

抓好宣传，营造氛围。学校利用led、黑板报、手抄报、展板、主题班会、校园广播、校讯通讯、qq群、微信等方式广泛宣传防灾减灾科普教育，学校还利用小手牵大手向家长发放防灾减灾宣传资料，做到家喻户晓，人人皆知。

观看视频，强化意识。学校利用集会向师生播放“地震来了怎么办”的宣传片，让学生对地震的缘由、前兆、如何避险自救有了较深的了解，让师生掌握逃生避险基本技能，提升紧急情况下自救互救能力。

组织竞赛，深化认识。学校开展了“xx实验学校20\_年学生防灾减灾知识竞赛”活动，竞赛分小学高段组和初中组，分别评出一、二、三等奖各10名，在全校表彰，进一步深化了学生对防灾减灾的认识。

排查隐患，整改到位。学校邀请金宝派出所、安办对辖区的消防安全、道路安全、校舍安全、校园周边安全等进行了拉网式排查，对排查出的隐患学校立即进行了整改，确保师生安全。

学校通过开展系列活动，增强了学生防震减灾的安全意识，提升了学生应对突发事件的防范技能，为全校师生安全奠定坚实的基础。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况二**

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组;制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1、4月29日班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2、5月1日前由消防设备设施检查组、教学设施设备检查组对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。

3、5.7每班发放一份《小学生自护自救安全常识》由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的逃生意识和技能训练。

4、5.8前每班出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5、5月11日利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

6、5.12开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。

7、5月13日开展自救自护三字经背诵比赛(分年级，选择不同的评分标准)

8、5月12日结合市区教育局“全省万校师生应急避险大演练活动”相关活动，开展演练。5月12日上午9点40分，广播室内突然传出警报声，政教处主任朱老师紧急通报学校教学楼发生火灾，请同学和老师马上撤离。朱老师话音刚落，同学们已在老师的组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达操场集合。此次火场逃生演习，进一步提高了师生火场中自救、自护的`能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

9、全校每名学生写一篇自救自护案例，其中每班选出三篇优秀学生习作上交政教处，并由政教处进行评比。

10、每位老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、 创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况三**

5月4日至10日，根据宝坻区教育局《关于开展5.12防震减灾宣传教育及应急演练活动的通知》要求，我校开展了防震减灾宣传周系列教育活动，现将活动情况总结如下。

1、5月12日利用国旗下讲话对全体学生进行防震减灾教育，并进行了一次地震疏散演练。

2、5月4日下午，以防灾减灾日活动为契机，学校组织人员开展灾害风险隐患排查，对围墙、大门、消防设施、避雷设备、水电设施进行了安全隐患排查治理工作，及时消除了安全隐患。下午，各班出了一期防震减灾的黑板报，由少先队大队部进行评比，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

3、5月5日下午，以主题班会的形式组织师生进行防震减灾宣传教育活动，在活动中向广大师生普及防震减灾的安全意识和防震避震能力知识，重点宣传了地震的应对、防震减灾避险等知识。

4、5月6日10日，组织学生以防震减灾为主题进行手抄报比赛。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、 创建了安全的教学环境，形成了安全工作重于泰山的良好氛围。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况四**

为了推动应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，5月12日，幼儿园开展了“防灾减灾”安全主题系列活动。

幼儿园为了全面巩固校园安保队伍反暴力及消防应急自救能力，增强师幼防恐防暴意识，掌握更多防护措施与自我保护方法，切实提高对暴力事件的快速反应和应急处理能力，限度的保证校园的安全稳定，于5月12日请来保安公司杜队长为幼儿园保安人员及教师做防xx、消防培训及演练。

首先，幼儿园安全工作小组认真策划了该活动的相关事宜，并且根据幼儿园的实际情况制定了相应的应急预案，成立了演习应急小组，组织全体教职工学习演练方案，认真做好准备工作。

在演练之前，杜队长现场讲解了常见的恐怖袭击手段以及校园发生恐怖袭击的防范措施，对警棍、警用钢叉、盾牌等用具的正确使用做了现场指导，并且向大家展示了徒手反击的要点和示范演练。

演练开始，由杜队长扮演的xx，强行闯入幼儿园，幼儿园第一时间拉起了警报，正在组织幼儿离园的教师迅速组织幼儿疏散，防止“歹徒”闯入幼儿园伤害幼儿。与此同时，幼儿园男教师迅速增援，3名保安手持防暴盾牌、约束叉，将“歹徒”降服，这时幼儿园宣布解除警报。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育，开展相关的教学活动。

此次防恐防暴演练活动，提高了幼儿的自我保护意识，增强了教职员工的防暴意识与处理突发事件的应变能力，希望师幼今后遇到同样的事情时不再恐慌、不再慌乱，能用正确的方式去面对xx。

幼儿园全体师幼还进行了一次防震减灾安全演练。当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就近躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下，用双手护住头部。当第二声警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离，到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。幼儿做到了不惊慌，听从指挥，动作敏捷，避免了推挤、冲撞，全体师幼都在短时间内及时、迅速地撤离到指定安全区域。消防中心的高教官针对地震发生时的自救措施进行了具体培训，让全体师幼了解更多逃生本领，掌握更多的自救能力。

随后，高教官结合我国典型的火灾案例，讲解了初期火灾的扑救和火场逃生的基本方法，并就灭火器、灭火毯的使用进行了现场教学，同时强调了用火、用电安全，强调火灾三分钟自救。针对家庭防火“四件宝”—灭火器、防烟面具、安全救生绳、燃气泄露报警器进行了生动细致的讲解。

通过开展“防灾减灾主题系列”活动，进一步强化了幼儿园安全教育工作，帮助了全体教职员工和幼儿树立安全意识，提高自我保护和自救能力。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况五**

今年5月12日是我国第xx个“防灾减灾日”，主题 “是减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”，5月8日至14日为防灾减灾宣传周。为进一步强化广大师生对公共安全风险的高度关注，提高防灾减灾意识和自救自护能力，十二师职业技术校开展了一系列教育宣传实践活动。

(一)演练目的

提升广大师生的防灾救灾能力;进一步增强广大师生的的防灾救灾意识，牢固树立以人为本、安全发展的理念，认真吸取近期发生的消防安全事故教训，提升应对处置各类自然灾害的指挥决策和统筹协调能力;进一步普及防灾避险知识，提高师生自救互救能力。

(二)演练时间

按照学校安全领导小组计划要求，本次防灾减灾应急演练活动于5月12日中午12点进行。

(三)演练情况

1、制定应急预案：

1)根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2)责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层再有一位教师负责。

3)当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4)如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

2、开展模拟演练：

5月12日中午12点，全校师生进行了一次防震减灾紧急疏散演练。警报长鸣，让每一个学生体验灾害来临时的紧迫，地震一旦发生的应急处置能力。通过实践演练中，让学生们习得应对的方法，从而有足够的经验面对真正的灾害。

(四)演练评估

通过此次防灾减灾应急演练，提高了师生对突发事件的应急处置能力，提高了广大师生的防灾减灾能力，增强了师生们防灾减灾意识，基本达到了此次应急演练的预期目的。

学校校采取了防震减灾主题班会、科普展板、发地震知识手册、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识。另外，学校认真落实“安全教育进课堂”活动，每学期开设有安全教育课程，由专职教师对每届学生进行防灾减灾等自然灾害以及消防安全、人身安全、食品安全等等方面的常规性的安全教育，确保学生身心健康发展，为学生营造良好的学习生活环境。

5月14日，在学校惯例的周末晚自习班会上，各班在班主任主持下，开展防震减灾的主题班会。教师引导学生认真阅读有关“防震减灾”的书籍，宣传防灾减灾的重要性和科学减灾的技巧。

学校学生科牵头在各班组织开展板报宣传活动，通过班级黑板报来宣传防灾减灾的重要性。各班同学们集思广益，正在积极搜集材料，筹备设计当中，本周三(5月18日)将进行评比。

学校领导高度重视“防震减灾活动的开展，成立领导小组，制定防灾减灾应急预案以及防灾减灾宣传周活动实施方案。同时，学校深入开展校园风险排查和整治工作。学校安全领导小组积极开展灾害风险隐患排查治理工作，对校园内外环境进行安全大排查，消除了各类安全隐患。

有备才能无患，防灾胜于救灾。学校希望通过开展“防灾减灾日”系列活动，增强了全校师生防灾减灾的意识，提高了应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，为创建“平安和谐校园”提供强有力的安全保障。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找