# 学校老师工作总结简短(52篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-08-01

*学校老师工作总结简短1本人自任现职以来，热爱教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工...*

**学校老师工作总结简短1**

本人自任现职以来，热爱教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。现总结如下：

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**学校老师工作总结简短2**

一年的教学时光匆匆而过，奋斗的艰辛，拼搏的汗水，成功的喜悦，失败的遗憾……虽然我没有过多的去细加品味，但我却实实在在地感受到，我当老师——当对了，且当得无怨无悔！

在这一年平凡的教育教学中，我爱上了《体育教学》、《教学案例》、《中国学校体育学》等与教育教学相关的杂志，我想使自己的知识变得丰盈去开发学生的心智，培养、造就学生良好的习惯，我迷上了老教师以德育人、循循然善诱人的气度，在课中用真诚和至爱去赢得学生的尊敬、爱戴、信任和依恋！可有时候年轻气盛，又缺少好的教育方式去影响教育学生，在课中也就出现了自己提高嗓音去“管”学生，横着眉“吓”学生等不利于学生身心发展的教学方式。曾经在一本书上读到过这样一段描述梁启超在清华大学讲课时的文字:“他记忆力非凡，四书五经、历史典籍、诗词歌赋，往往张口即诵，偶尔顿住，用手敲一敲光秃秃的脑袋，立马想起，又继续大段大段的往下背。有时候讲到要紧处，便成为表演，手舞足蹈，情不自禁，或掩面，或顿足，或狂笑，或叹息。讲到欢乐处则大笑而声震屋梁，讲到悲伤处则痛哭而涕泗滂沱。听他的课，实在是种享受。”看到这段文字，我明白教学要全心全意地投入，用自己最真挚的情感去感染学生，教学要一丝不苟地付出，用自己最擅长的技巧去感悟学生。

一年来，我体味了师生间纯洁的情感，感受了为人师的幸福：我不会忘记学生从一年级到二年级的思想、行为转变，不会忘记这学期第一节课走进教室学生兴奋的叫喊“陈老师，2个月没见了，我们好想你！”的话语，更不会忘记学生在我身体不好的时候自觉安静的看书、下棋……我知道自己还不是一个好教师，当学生用真诚的话语、行为感动我的时候，我不禁感到愧疚、心酸，我提醒自己为人师，行师范。

沉甸甸的收获所带来的情感愉悦、心灵激荡，使我的思想有了质的升华。一年来的经历已然让我深深地爱上了教师这一平凡的职业！我会把生命的黄金时代、我黄金时代的生命，溶入到教书育人的平凡生活里！人说“工作着是美丽的”，而我则要说，能够“得天下英才而教育之”，能够全身心地、愉快地投入到塑造人的灵魂的职业，在学生心灵的天地里开辟一片绿洲，播下真、善、美的种子，不仅是美丽的，更是快乐的、幸福的！作为一名党员教师，我永远属于三尺讲台！属于我的学生！但是，我非常清楚，自已离“一个好党员、好教师”的目标，还有很长、很长的路程。可我相信，只要自己有矢志不移的决心，有不畏艰难的精神，做一个“好党员、好教师”的目标不会太遥远！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

**学校老师工作总结简短3**

就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

一、思想认识

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响，热爱学生。

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

**学校老师工作总结简短4**

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在本学期的点滴收获：

**学校老师工作总结简短5**

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，下半年我和老师还协助书记完成团委的各项工作。半年的时间让我逐渐适应了新的工作环境，我时刻提醒自己新的岗位有新的责任。

这一年是充实的，从新学期开始成立新的学生会、组建新的国旗班、组织好每期的黑板报评比和主题班会的开展、组建了校园文明规范小组;到营造校园文化氛围定期更换宣传橱窗、再到配合校庆筹备组认真完成分配到的各项工作，除了这些常规的工作，团委在这学期还开展各项特色活动，像摄影展、征文比赛、元旦晚会等，丰富学生的课余生活。

另外，团委还组织了学生参加各种特色的活动，重阳节组织学生代表赴市福利院慰问孤寡老人培养学生的敬老爱老的意识;多名同学在市和校园艺术节中获奖;在多名学生的作品在报纸上发表;组织参加了市的校园达人秀比赛等，这些比赛和活动让学生充分展示自己的才华，提升他们的综合能力和素质。

**学校老师工作总结简短6**

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**学校老师工作总结简短7**

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰。但还存在着一些问题，今后还需努力解决，现就本学期的工作做如下总结。

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选取教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习潜力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动、用心参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生用心参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**学校老师工作总结简短8**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

>一、热心教学，认真负责

>二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查x人次，都受到好评：档案整理A档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高;教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动。

>三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在x班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**学校老师工作总结简短9**

本学期我们七年级生物上册使用了人教版的新教材，因此我在教学的过程中一边学习新版教材一边制作新的教学课件，中段考成绩出来之后，我发现自己的教学成绩不够理想，因此，在后半学期的教学工作中我还进行了相关的教学改革，具体的来说，主要包括了以下几个方面的工作。

>一、认真研习新教材，对自己以前制作好的一系列教学课件进行重大修改

总的说来，新版教材中的教学内容比旧版教材有删减，因此研读教材相对比较容易。与以往不同的是，我在备课的过程中划出了每节课内容中的重点句子，并且把它们一一作了标记。根据我以往的教学实验，有些学生只所以没有学好生物，是因为我在教学过程中的引导不够，使得学生们在学习的过程中针对性不强，在有限的时间内并没有将自己的主要学习精力用在关键的地方。因此，我在本学期的教学工作中，不但在课堂上重点给学生们讲解自己在备课过程中划出来的重点句子，而且还要求学生们把这些句子也同步标记出来，在下课之后将这些在课堂上学习过的内容再在作业本抄写一遍，算作复习和巩固。

除此之外，我还在备课的过程中努力改正了自己以前不认真对待教参的缺点，在本学期的备课过程中我加强了对教参的研读。我还找了一本《中学教材全解(七年级生物上册)》在每次制作之前进行同步研读，最后还要做一遍新版的《新课程学习辅导(七年级生物上册)》中的相关练习题。我在中段考之前在每个班上课都是严格按照自己精心制作的课件进行授课的。而我制作每一个课件的流程都是：先研读教材中的相关内容，并且做一遍课后练习题→再研读一遍教学参考书中的相关内容→学习一遍《中学教材全解(七年级生物上册)》中的相关内容→做一遍《新课程学习辅导(七年级生物上册)》中的相关练习题→开始动手在原来制作好的课件的基础上进行重大修改。

>二、根据学生的生源状况，有针对性地开展相关的课堂教学改革

由于我制作的课件中包含的内容比较多，除了必要的知识点之外，还有一些当堂训练题，再加上我还要处理每节课的课后练习题，因此我的教学进度一直比较慢。由于要赶教学进度，在讲解相关的练习题时我就不由地加快了讲解的速度，从中段考的成绩看来，学生们掌握的情况并不乐观。中段考之后，我充分考虑到自己所教的七个班中学生生源状况的差异，果断地进行了课堂教学改革。在初一(9)班、初一(11)班、初一(12)班和初一(14)班中采用了以课本为主的教学策略，在这些班级上课时，我不再使用课件了，主要是引导学生们阅读及理解课本中的相关知识为主，为了弥补学生们在课堂上训练量不足的弊端，我还给选择性地给他们布置了《新课程学习辅导(七年级生物上册)》中的相关练习题。而在初一(15)班、初一(16)班及初一(17)班中我还是采用了按照自己制作的课件来进行上课的教学策略。只不过，在最后的三周之内，由于要赶教学进度，我在这三个班中也只能采取舍弃课件，以教材为主的教学策略了。

只所以进行这样的教学安排，我主要是想进行一下相关的尝试，初一(9)班、初一(11)班、初一(12)班的教学生源是处于同一水线平的，初一(14)班的生源相对要好一些，在这两种类型的班级中采取同一种教学策略，算作一组对照实验。初一(14)班与初一(15)班、初一(16)班及初一(17)的生源是处于同一水平线的，在这种类型的班级中，我采取的是两种截然不同的教学策略，算作另外一组对照实验。这样在期末考试成绩出来之后，我拿这些班的成绩与他们在中段考时所取得的成绩进行对比，来进行综合考虑，看看究竟两种教学策略与两类生源如何进行搭配，才会更加科学，更有进了提高自己的教学成绩。

最后我还想提的一点是，我在自己制作的每一个课件中都渗透了大量往届的由教研至编印的七年级生物单元测验卷及期末考试卷中的相关练习题，对于学生掌握相关的教学内容应该说是有所帮助的。遗憾的是，在中段考后我在有些班级上课时舍弃了使用自己制作的课件，这样一来，有些学生就缺乏了相关的训练。为了弥补这一缺憾，这在制作完本学期的所有教学课件之后，又以各单元及章节为单位专门编制了一份《新版七年级生物上册经典复习资料》，除了上面提到的所有练习题外，我还把教学参考书中列出来的每一章中必须要掌握的重点知识点都编了进去。如果有足够的时间，学生们能够按照我编制好的这一份复习资料再把本学期学习过的内容重新系统地梳理一遍，那么他们的期末考试成绩就会有一定的保证的。遗憾的是，由于各种原因，我本学期被冲掉的课程比较多，临近期末考试时，仅有的时间都要用来赶课，我只能够急匆匆地把自己精心设计好的复习资料进行缩编。等我把缩编版的复习资料印发到学生手中时，离期末考试已经没有几天了。

总的说来，我个人最大的缺点是在课堂上对于知识点的舍弃不够。有些知识可能根本就必要讲，结果我讲了，有时知识点需要重复几遍，学生才有可能理解和掌握，但是我又没有分配足够的时间来进行相关的训练。也就是说，我在教学过程，“突出重点”这四个字做得远远不够，这也是这今后在教学过程中要努力提高的一个方面。我不想再说什么“路漫漫其修远兮”这样沉重但又不失浪漫的话了，反正我是铁了心要在教学改革这条路上一直摸索下去的了。面对过去，我问心无愧，面对未来，我信心满怀!

**学校老师工作总结简短10**

本年度我担任高一三个文科班30、31、32班和两个理科班19、20班的教学工作，我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。使自己的教学工作取得了较好成绩。教学工作中我做到：

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题；注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、另外，我注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂；备课教案资料齐全，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。

这学期就要结束了，通过又一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

**学校老师工作总结简短11**

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一个学期中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导。对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处。对待家长做到：主动协调，积极沟通。对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教育教学理论学习

本学期我但任初二年级数学的教学。我能积极投入到课改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。

三、教学工作

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了教学质量，我做了下面的工作：

1、认真学习课标。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、认真备好课。

①认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、坚持坚持学生为主体，向45分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力。给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成4人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力。为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识。创设探究环境，全员质凝研讨。补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

4、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维。

**学校老师工作总结简短12**

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

>一、坚持政治学习，提高个人政治修养

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，热爱党的教育事业;同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展的现代化人才。

>二、致力于教学研究，争创教学成果

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

**学校老师工作总结简短13**

一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、理论学习方面

二、体育教学方面

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。

上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加区田径运动会获单项前三名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校校运会。

5、圆满完成学校20xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

**学校老师工作总结简短14**

上学期已经悄然而过，新的学期已经开始。先来回顾一学期的工作，也为了更好的展望新的学期。

>一、师德师风方面

教师是人类灵魂的工程师，教师的思想觉悟会直接影响到孩子的行为。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一位教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。以“教师十不准”严格要求自己，以《中小学教师职业道德规范》严格规范自己的行为，树立良好的教师形象。

>二、教学科研方面

在教学科研工作中，我一直努力做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他优秀老师的教学经验，对自己的教学有很大的促进。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、积极参加学校和教科研中心组织的各种教研，联片教研等活动，并做好记录，以学习他人长处，应用于自己的教学中。积极参加草根式小课题的研究，搜集和整理过程性材料，参与撰写阶段性总结。

>三、存在的不足

1、教师角色转换不足

新课程要求教师要转换角色，要由原来课堂教学的传授者转变成课堂教学的组织者、引导者和参与者。但在实际的教学工作中，自己往往不敢放手让学生去探究、去思考、去总结。自己总想多说几句，恐怕学生学不会。其实有的学生早就得出结论，但老师总是有点不放心。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在教学中我也试图让学生小组合作学习，但收效甚微，也可能是我组织的不得体，或是备课时没有考虑到学生，使得自己处于被动局面，使小组学习没有真正起到应有的价值。

3、在指导学生的学习方法上，未能教给每个人最有效的方法。学生学习两极分化，行为习惯还不够规范。

>四、工作目标

在新的学年里，本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步。在课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。

>五、方法措施

1、认真备课，提高教学效率。认真研读教材，从整体上把握教材，能灵活驾驭新教材，在教学中落实四环节课堂教学模式，做到教得实在、教得灵活。

2、不断学习和借鉴。虚心向本学科和其他学科的优秀教师学习，学习他们的.教学方法、教学艺术，博采众长。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时做好反思记录。

4、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好。

5、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学水平。

**学校老师工作总结简短15**

一年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实区教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火，为了保证高效课堂能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变^v^要我学^v^为^v^我要学^v^，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到^v^真诚^v^二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^。其次做到^v^接受^v^，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循^v^严要求，高标准^v^的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥^v^小干部^v^的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**学校老师工作总结简短16**

本学期，本人担任初一年级1、2二个班的生物教学工作，教学工作已经顺利结束。按照开学初制定的计划以及学校的各项要求，教学任务基本完成。现简单回顾，结合本校的实际条件和学生的实际情况出发，同时立足现在，放眼未来，将生物教学工作总结如下：

>一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

>三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

>四、认真批改试卷。

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足：

学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼,为使今后的工作取得更大的进步。

**学校老师工作总结简短17**

>一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

>二、教学方面

1、备课

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、作业

根据减负的要求，我把每次的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

>三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

**学校老师工作总结简短18**

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

>一、思想工作方面

用心参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

>二、教学工作方面

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

>三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**学校老师工作总结简短19**

时光飞逝，20xx年底的脚步已悄然来到。过去的一年是忙碌的、辛苦的，同时也收获着，新的学年即将开始，下面我就把本年度的教学工作总结一下。

>一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，关心集体。积极参加学校组织的各项活动，，认真记读书笔记，。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。洽。

>二、师德方面

在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。

>三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益、音乐课的内容是丰富多彩的，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是一至六年级的音乐教学课程，根据不同年级的不同特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过朗诵、表演、等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大地激发了他们创新思维的火花。

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导创新思维的发展。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句?找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

>四、教科研继续教育

>五、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我会在今后的教学中扬长避短，同时在领导和同事的信任和帮助下，我会不断地进步。

**学校老师工作总结简短20**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况总结如下：

>一、我的思想

严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

>二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

>四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的\'毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

>五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**学校老师工作总结简短21**

一、心理疏导，构成凝聚力

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，异常是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法理解分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，异常是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自我被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自我分析分班的原因，让他们明白自我在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了期望。

二、健全德育工作，注重养成教育

应对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情景，年级经过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，构成了年级组长主管，班主任分管，全体任课教师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到职责到人。

针对本年级学生的具体情景，我们继续狠抓以礼貌礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人;到作业及时独立完成;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，坚持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每一天都在与学生打交道。所以，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自我首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

1、纪律

狠抓课堂纪律，仅有课堂纪律抓好了，教师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情景，我让学生各个有事做，各个有职位，构成相互监督管理的班级体制。

2、卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每一天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

安全问题是德育的核心问题，本班经过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。异常是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，所以，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的应对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情景，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情景，让学生家长对自我孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长更多的关注孩子的学习，到达教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也进取配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，经过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校家长社会交了一份比较认可的答卷。

**学校老师工作总结简短22**

我热爱党的教育事业， 在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：

一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。

二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。

三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

**学校老师工作总结简短23**

一学期即将过去，回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，一期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、带着新的课程标准走进课堂。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习这一切不能不让我们重新思考数学该怎样教？教学中我针对对新课程标准的基本理念，精心设计每一个教学环节，加强双基训练，力求不同的学生在数学上有不同的发展。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在教学因数与积的变化规律这一内容时，我先出示一组题目让学生观察因数与积，然后说说自己的发现，将发现小结，让学生思考是否就能以此下结论？学生通过讨论认为一组算式不足以说明问题，还要加以验证，随后将验证工作交给学生。教学设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学校老师工作总结简短24**

转眼间，一学年就要结束了。在这一学年中，我们四年级数学群众备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去;树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学年工作回顾如下：

>1、加强理论学习，提高思想认识：新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念确实有必须的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。还鼓励教师超多阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

>2、注重对学生自主学习习惯的培养：除了在课堂上加强对学生自主学习潜力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一齐探讨，提高学习效率。并经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了必须的提高。

>3、用心开展教研活动，不断反思提高：我们组的教师用心撰写课堂教学随笔、反思或案例，上传研修茶座。每位教师都能按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。组内教师教学相长，平时用心开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。组内教师齐心协力，教学成效显著、各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和备课组工作计划开展工作，并做好相关备课资料的积累。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点;启发引导语言的设计;上周教学的心得或反思等。每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，每位教师再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时用心参加学校组织的各种教研活动。认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高个人的业务水平，使个人在学习中成长，在反思中提高。做每件事都多一点认真、多一点主动。

>4、教师跨班上课，体现资源共享：我组教师毫无保留的交换班级进行上课，体会其他班学生的特点，为群众备课积累素材，为更好的进行群众备课做准备。你也教我的学生，我也教你的学生，学生都是大家的，我们一齐来教。

透过群众备课以来，我组教师普遍认为：群众备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟潜力有限，这样我们能够互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们能够来干更多的事。学生好象也在教师群众备课的影响下，开始了一些原先没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。总之，我们四年级数学组好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一向努力下去的。

**学校老师工作总结简短25**

自从当了老师，做一个好老师一直是我的目标。在过去的一年里，我一直以勤奋踏实的态度对待自己的工作。现在年底，总结一年来的工作。

>一、思想道德方面：

作为一名教师，我严格要求自己，通过在政治思想、知识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。让自己在教育行业成长，为社会培养优秀人才，打下坚实的基础。

>二、教育教学：

一年来，我一直是一名高年级语文学科的学生，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法。

1、尊重学生是以学生为本的关键。

在教学中，我深刻意识到我们应该优先考虑学生和他们的发展。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权、话语权、探究精神和思维成果。只有这样，我们才能让学生思考和探索。

2、分层合作是实现合作、自主、探究学习模式的必由之路。

不同层次的学生和不同的思维效率往往会导致一些学生害怕思考，懒于探索和依赖别人的思想。如果在教学中把好的坏的混进一个群体，好的学生永远是领导者和代言人，差的学生永远得不到群体的关注。要解决这个问题，必须实行小群体分层合作的方法。在课堂上，根据不同的情况给不同的小组分配不同的任务，学生在水平和能力相同的情况下有时间思考，从而达到分层合作的目的，使不同水平的学生有不同的挑战性任务。

3、明确的学习目标。

语文教学应该避免千篇一律，容易让学生厌烦。如果用同样的方法教单词，课文就要分析总结，费时费力。学生在学习一篇课文后，不会知道他们在这门课上取得了多大的进步。对于五年级的学生来说，单词教学可以自己完成。他们有能力，有自己独特的方法。在教学中，我通常只把教单词作为一个考试过程。课文分析的是什么样的风格，新的风格教给新的方法。然后，让学生按照方法自己解决。最重要的是根据课本，让学生了解这门课要达到什么水平，要解决什么难题，通过什么方法通过穴位解决问题。只有这样，课堂才能有效和高效。

4、规范操作。

学生学习新课程和知识的系统化和系统化，依赖于一定的作业来巩固和提高。通过标准化作业，学生思维清晰、有条理。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个亮点，标准化作业可以让学生形成习惯。培养学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课外活动和班级小组活动开展一系列实践活动是这学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行了谈论“新学期计划”、“时刻注意安全”、“我爱学校”、如何运用生产等一系列活动，培养学生的勇气和表达能力。不管谁站起来，都可以聊一会儿。

6、制定帮教计划。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

A、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

B、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找