# 学校年度工作总结(3篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-02

*学校年度工作总结格式 学校年度工作总结一一、常规管理严要求在常规的科组管理上，抓好集体备课，日常教学与推门听课，鼓励各位老师有自己的教学特色。在集体备课时不但要讨论教学思路与方法，还要注重学生的生物学素养的提高和学习能力的培养。我们科组共有...*

**学校年度工作总结格式 学校年度工作总结一**

一、常规管理严要求

在常规的科组管理上，抓好集体备课，日常教学与推门听课，鼓励各位老师有自己的教学特色。在集体备课时不但要讨论教学思路与方法，还要注重学生的生物学素养的提高和学习能力的培养。我们科组共有教学老师13人，实验老师4人，每一个人都爱校敬业，工作勤奋踏实。z和z老师讲课思路清晰严谨，注重学生的自学能力培养;z和z老师有很强的课堂调控能力，能胜任各种不同的课例;z老师善于培养学生的科学探究能力，工作谦虚认真;z老师和z老师温柔可亲，讲课让人如沐春风;z老师风趣幽默，上课深入浅出，很受学生欢迎。实验老师也对工作认真负责，为我们的教学提供了方便，同时还积极参加学校组织的活动，例如我们科组的陈春花老师每次都参加学校的舞蹈队，为大家带来了美的享受。

二、科组建设花心思

针对外地老师居多，且年纪也轻，独自一人在外地打拼难免会有孤独感和无助感，因此一个和谐的科组就显得至关重要。我主要从两个方面入手来进行科组建设：一是关心与尊重每一个科组成员，我们科组的人亲如兄妹，大家坦诚相待，互相关心。例如，z老师有事请假，我们科组的老师主动帮她分担工作，同时经常电话联系了解她在家的情况和帮她解决实际困难。z老师休产假，我们科组为她买婴儿床等一些实用的物品，减轻她的压力。二是尊重个体价值，一个良好的集体，一定会为个体提供发展的机会，我也会根据每个老师的特点安排工作，让她们有职业的成就感。例如：我会安排擅长实践能力的许琳琦，王定老师带生物兴趣小组，为参加科技创新大赛打好基础;我也会安排z老师做校园植物分类，为校本教材的开发提供一手资料。当然，我还经常提醒老师要学会总结，并把经验及时成文。

三、第二课堂富成效

生物的第二课堂包括竞赛课和生物兴趣小组。竞赛课主要对象是在生物方面成绩特别突出的同学，因此竞赛课的教学的主要目的除了提高学生的知识的深度与广度外，还要提高其应试能力。当然在竞赛辅导中我们科组也是按照教学计划扎扎实实进行辅导。为学校挣得更多的荣誉。

生物兴趣小组是生物必修课教学在深度和广度上的延伸，它的突出特点是具有很强的实践性，尤其强调动手实践，对学生灵活应用所学的理论知识，培养从事科学研究活动的初步技能，发展个性，培养创新精神具有重要作用。兴趣小组的主要对象是对生物学特别感兴趣的学生，这部分学生的特点是求知欲旺盛，但是有个别同学缺乏韧性，兴趣不能长久的保持。

因此，在开课之前，我们都要精心的制定好一学期的教学内容，根据学生的知识水平，对其适当的由课内延伸到课外，在此过程中，要注重培养学生的创新能力，实验设计能力，解决问题的能力，科学的思维能力，同时水到渠成的引入科技实践课题的研究。正因为有了各位老师的努力，所以20\_\_\_\_年我们学校参加z市科技创新大赛，有七个项目参赛，绝大部分都获了二等奖以上，中考加分不是悬念。当然，在这里我要提一下辅导老师：z，还有实验室的实验老师，他们对工作兢兢业业，对科研一丝不苟，花费了大量的时间，有时候为了观察记录一个过程和结果，他们要熬夜到夜里11点钟，从不叫苦叫累，体现了优秀的品质。

四、课题研究提能力

要想把教师这种职业当成事业来做，必须要有职业的幸福感，这种幸福感除了学生成绩的提升，更重要的一点是要理论的提升。理论的提升，除了靠老师坚持不懈的学习外，我们还要打造一个平台，让老师有展示自己成绩的机会。学校组织的论文比赛就非常及时，除此之外，还有就是申请较大的课题。今年，我们生物科组与附中的生物科组正在联合申请广东省教育厅的关于合作学习的一个课题，正在审批中。我想，课题一旦审批，那么，我们就可以分组，分子课题来展开研究，这将较快的提升理论水平和教学实践，同时也能促进特色科组的建设

当然，生物科组还有很多工作要做，也有很长的路要走，在此我也代表全体生物老师对学校领导表示感谢，因为你们的支持和鼓励，所以才培让我们感到温馨，同时也跟我们提供了动力。

书籍是人类智慧的结晶。生活中没有书籍，就好像没有阳光。因为丰富的藏书、舒适的阅读环境能给师生的发展提供一个广阔的知识空间。随着新课程的深入推进，学校图书室的作用越来越大。因此本年度学校图书室本着“一切为师生服务”的宗旨，继续转变观念，加强建设意识，确立服务意识，强化指导意识，努力为学生营造浓厚的课外阅读氛围，引导更多的学生走进图书室，爱上图书室，用好图书室。同时积极开展各种读书活动，引导学生收获读书快乐，体验读书价值，充分发挥图书室的作用，利用图书室育人，提高学生整体素质。围绕着上面的目标，学校图书室努力从下面几个方面做了工作：

一、明确目标、任务，步步落到实处

在这一学期中，学校大力加强学校图书管理工作，切实实行了计算机管理。图书管理员熟练地运用计算机和图书软件系统，热情为师生服务，从而使图书室办公管理自动化，进一步提高工作效率;充分利用好学校的图书资源，培训好一批小图书管理员，发挥他们的管理职能，加大图书的借阅与流通，使学校现有图书资源得以充分利用。同时根据上级有关规定，适时对图书进行补充更新，使图书室真正成为学校教学科研与学生课外阅读的重要基地。

各班也各根据班级实际开展各种富有意义的益智读书活动，可以在班级中建立图书角，书籍可以到图书室借，也可由学生捐献。组织红领巾读书兴趣小组，开展图书漂流、讲故事、办报纸、知识竞赛等活动，如：名作欣赏、热点问题探讨，书评等活动，使一本书的价值和作用充分体现。高年级可采用各种形式办墙报，如：“名人名言”，“知识园地”，“世界各地”等栏目。还可把知识性强、趣味性浓、富有创意的报纸在学校橱窗内展出，供学生浏览，激励学生的读书积极性。期末进行了总结评比，表彰读书积极分子和先进班级，鼓励大家开展课外阅读。

二、领导关心，措施具体

1、做好图书室常规工作，管理好图书，做到一切图书有记载，出借有手续。规范图书室各项管理规章制度，根据图书室特点，依照第四版《中国图书室分类法》对文献资料进行正确分类、上架，同时做好规范、正确、有序的管理。

2、认真做好图书室和阅览室的图书借阅工作。通过个人借阅、集体借阅、定期轮流阅读，开展各类读书竞赛活动，来引导和培养学生多方面的阅读兴趣和阅读能力，使学生乐读书、读好书、会读书。

3、做学生的知心朋友，积极向学生推荐他们喜爱的读物和新到书刊，对他们在阅读过程中遇到的知识障碍或思想障碍要热情指导和帮助，以满足学生的需求，激发他们的读书热情。

4、图书室应不断増加室藏量和数种，认真确定选购文献的种类、比例和数量，有目的、有计划地采购文献资料，避免重复采购保证校图书室的室藏质量。大力提高藏书利用率，充分发挥图书“育人熔炉”的作用。确保导读工作有高质量的文献资料可提供。

5、期末进行总结评比，表彰读书积极分子和先进班级，鼓励大家开展课外阅读。

三、规范管理，优化基础服务

1.努力使图书室管理上台阶，争取图书管理现代化，完善各项管理制度，既方便读者，又有可操作性。

2.对全校师生实行全方位开放阅读，为方便各年级有秩序地借还书，制定了班级借还书时间安排表，并发放至各班级，图书室从星期一到星期五对师生实行全天候全开架借阅制度，确保师生有充足的借阅时间。

3.为每位老师按时借阅，建立对师生借阅制度。

4.完善排架，更新导引标识。为了使各项服务工作更加贴近读者，我室遵循图书分类排架规则对图书进行全面倒架整架，实现严密规范排架。为了让读者利用图书资源更加得心应手，我室还对全室的书架进行了重新标识，使图书标引更加规范。

5.做好图书借还、整理及破损图书修补工作。热情地为每位师生提供最便捷的服务。本学期为节省师生的时间，我们在提高工作效率上做文章、下功夫。一是勤整理，对师生归还的图书每天及时归类上架;二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找;三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料时节省了时间，提高了效率，本年度生均借书10册以上

6.从一至六年级学生每班选出二名学生图书管理员，协助做好图书室的服务工作，从而保证了图书室全天开放并始终秩序井然，本期共346个学生，借阅图书3208册。18位老师借阅图书136册，

7.认真做好报刊杂志的征订归类工作，并为教师、为学生推荐好的书刊杂志，为读者了解各种信息动态、知识前沿提供帮助。

8.图书室网络化管理更加完善，托依学校校园网，建立图书室网页。

四、存在问题

学校图书室虽然发挥了它应用的功能，但同时也存在不足，班级阅读量参差不齐，有班级班主任不够重视，学生借书不够积极，还有学生不借书。有的学生不能够及时还书，希望今后班主任能够重视学生借、还书工作，我们一起把工作做得更好。少数学生不够爱惜图书，图书破损现象时有发生，我将在今后的工作中克服不足，进一步发挥图书室的育人功能，把图书室的工作做得更出色。

本学期，在上级教育部门的正确领导下，我校全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，加强教师队伍建设，以饱满的热情，辛勤的努力，真诚的爱心，无私的奉献，培养着每一个学生，使不同程度、不同层次的学生都得到全面发展，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、切实加强党建工作，增强党组织战斗力和凝聚力

学校党支部狠抓了党员的理论学习，在学校全体党员干部中开展“学系列讲话、学习教育活动，《中国共产党纪律处分条例》，强化党员意识，加强党性修养，坚定理想信念，践行根本宗旨，秉持严实作风，做合格共产党员。通过学习，党员的思想觉悟进一步提高，良好的学习风气已经形成，以理论指导教育教学的氛围日趋浓厚。

学校党支部举行了党员重温入党誓词活动，使党员时刻不忘党员身份，时刻不忘党员的权利和义务，加强党性修养。党员在各项工作中的先锋模范作用进一步得到发挥，在平时的教育教学工作中勇挑重担，在各种活动中都能踊跃在先。在党支部的统一领导下，党员积极带头，全校教职工严以律己，做好本职工作，全方位开展学校的各项工作。

二、抓实德育工作，提升育人水平。

(一)加强队伍建设，明确育人责任。

1、健全德育组织机构，规范班级管理。我校建立了校、室、班三级管理网络，成立了由校长、德育主任、大队辅导员、班主任组成的德育工作领导小组。与此同时，我校注重加强师德师能和班主任队伍建设，以《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织班主任参加培训，加强班主任管理等，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

2、加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作，让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)强化教育管理，建设平安校园。

本学期继续以社会主义核心价值观为导向，抓好安安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安安全事故或意外。

1、每月开展一次逃生演练。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、通过多种途径开展普法教育活动。如“七五”普法知识宣传活动，邀请派出所、交警队干警来校作法制安全教育讲座，为学生详细生动地解读《治安管理处罚条例》，得到学生们的一致喜爱。

3、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、晨会、班队会、集体活动、少先队墙报以及家长学校等阵地，举办专题讲座、开展禁毒班会、组织观看禁毒录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。

4、行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。我校经常性地利用集队时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范”、“安全法制”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，每班组织“规矩意识的养成”和“自护自救”为主题的道德讲堂活动，寓教于乐，把行为规范渗透到各项活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

(三)丰富校园文化，提升文化底蕴。

1、营造健康向上的校园文化，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动。在德育部、教导处的配合下，在全体老师的一致努力下，成功举行了校园读书节、校园艺术节等各项活动。组织学生参加各级各类竞赛，竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

(四)塑造特色亮点，拓展德育活动。

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。结合重大纪念日，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。充分利用墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、发展学校特色教育，提供展示舞台。学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，结合少年宫项目，根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣小组，主要有足球、葫芦丝、古筝、剪纸、书法、科技、朗诵等二十多个社团。邀请知名专家定期来校辅导学生，积极组织参加校外各级各类比赛，培养学生多元化的能力素质，在县艺术节比赛中，有多人次获奖。

(五)密切家校联系，构建三维网络。

1、办好家长学校，构建家校互动格局。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

三、突出教学地位，提高教学质量。

(一)强化教学管理，规范教学行为。

1、期初组织教师学习教学常规，学习新课标，明确各科、各年级段的阶段目标，规范了教学行为。

2、强抓课堂常规执行，规范课堂常规。教导处组织人员灵活抓好课堂常规检查，采取“定期”与“不定期”、“全面”与“年级组”相结合的方法对全体教师实行“查看常规、推门听课，翻本检查”。并在教师大会上及时反馈。一方面杜绝教师拖课、占课和违规补课等现象，规范教师的课堂教学行为。另一方面督促学生养成良好的听课、发言、思考等习惯，促进学生素养的全面提升。

3、抓好质量调研及学科比赛，全面提高教学质量。抓好主课单项性调研与综合调研。如：开展了美文诵读比赛、课内外背诵、数学计算、英语口语测试、唱歌、绘画能力测试等比赛。

4、做好培优补差工作。摸查各级各科的差生，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。

5、继续开展集体备课活动。各科、各年级成立集体课小组，定好主备人员，通过集体备课、评议来整体提高教师的教学能力。

6、一学年来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等各个环节，现已取得了较大的成效。

(二)加强了毕业班管理，培养出合格毕业生。

把毕业班学生的“出口质量”纳入学校教育教学工作的重中之重。组织毕业班老师开展毕业班复习研讨活动，商讨制定切实可行的复习计划。召开毕业班家长会，争取了家长配合支持，努力提高了毕业考试的优秀率和及格率。开好毕业班学生的考试动员会议，增强了学生信心，鼓舞了士气。开展毕业班专项调研活动。通过综合测试及模拟考试使毕业班教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取应对举措，抓两头，促中间，分类辅导，有效提高了毕业班的成绩。

(三)重视学校卫生工作。

1、认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性。

2、加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标，绿化、净化、美化了学校环境，陶冶了师生的情操。

3、加强疾病防治，增强学生体质。

(1)学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

(2)继续做好常见病的防治工作，如龋齿、结核病防治、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等疾病的宣传教育工作。

(3)定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。

(4)加强学校预防接种管理。制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

四、丰富研修渠道，增强科研水平。

(一)建立学习体制，改变教师的教育理念。

我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每学期认真阅读一本教育理论专著，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家，并且写好读书计划与读书心得。同时要求全体教师认真学习《新课程标准》，及时了解我国教育改革的新动向，改变了教师的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平。

(二)采用多种方式，加强教师业务培训。

一学期来我校组织全体教师参加了各级培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式，形成了一个人人参与的教科研氛围。

积极实施青蓝工程，追求师徒共赢，加快成长步伐。师徒每月能相互听一节课，每次听课后都能认真探讨，并记好师徒花絮，以达到共同的提高。平时能抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和考试，不断提高自身修养。

(三)开展教研活动，对教学课堂进行改革。

本学期着重指导全体教师在教科研的过程中，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“高效的课堂”。

在教科研的过程中，教师通过对课程标准的认真解读和研究，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

(四)加强过程管理，扎实开展课题研究。

学期初由课题负责人先集中开会，让每个老师明确下一步的研究内容和研究方向，课题组成员根据主题再次分步收集材料，师生共同参与，共同商讨，经过商定后的内容再整理成册，迎接年末的课题指导验收。

(五)建立奖励机制，促使教师向科研型转化。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

五、营造数字化校园，提升信息化素养。

1、维护维修好现有设备，确保原设备能最大限度地使用起来。能加强指导好新旧设施设备的使用，尽量能做到随叫随到地把设备调试好毫不拖延。

2、加强平时督促培训。在教育教学过程中要想使用好教育信息技术，就必须加强培训，让大家具有教育信息技术的能力。本学期我校每周对全体教师进行一次信息技术培训，主要以微课制作、办公软件应用、计算机维护等为学习内容，继续组织教师参加了“一师一优课”资源的上传、微课比赛等活动。

3、整合好信息技术与学科课程。本学期，各教师在教研组中能上好了各自的示范课或展示课，都积极地把教育信息技术与学科课程深度融合，老师们能互相学习参考，在研究过程中借鉴反思。

六、抓好平安校园建设

安全是学校所有工作的前提，我们学校非常注重做好学生的安全教育，做好每周一次的校园安全隐患排查，每月一次大型的校园安全隐患排查等，定期对学生做好安全教育，做到安全工作时时讲、天天讲。此外，做好节假日放假前的给学生家长的一封信，非常时期的安全预警通知，每天做好学生的晨检午检工作，完善学校各种的安全预案，定期对学校保安进行培训，提高安全意识，完善到访人员的登记制度，对学校的安全工作及时做好台账，确保师生安全，杜绝各种安全事故的发生，并做好安全教育资料的收集整理工作。由于安全工作做实做细，一年来，学校没有发生重大的安全事故。

七、加强后勤管理，走服务提升之路

(一)常规工作不马虎，保障学校正常运作。

1、每学期开学初都提前一周把师生用书和清卫工具分发到班，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，使教学工作正常开展。

2、对各部门、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

3、积极配合各部门做好学校各种教育教学活动和节日活动的后勤服务工作。

4、经常不定期对学校的校舍、教学设施、消防设备、电路等进行安全检查，排除安全隐患，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修，做到不漏一个死角，不留一个隐患。

(二)安全工作不放松，为师生保驾护航。

1、加强领导，措施有力。强化安全，警钟长鸣。我校将安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全。

2、制度保证，措施到位。加强教育，促进自护。根据要求，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、器材检查、健康体检等规章制度。建立学校安全应急工作预案及疏散预案。

3、抓好防震、消防安全教育。要加强学生的用火、用电、用气以及灭火知识、报警、自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识，保证学生不受火灾伤害，师生普遍掌握火场逃生自救基本技能，熟悉逃生路线和引导人员疏散程序。

4、抓好防溺水宣传教育。坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强对防溺水事故知识的宣传，通过发放警示宣传单、专题教育等形式提高广大学生的自防、自救能力。

5、抓好交通安全教育。结合学生年龄特点和学校实际，加强行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识、交通法规常识、交通事故处理常识等教育，避免交通事故发生。

6、配合家长做好学生接送车辆管理，做到法制意识、责任意识、服务意识三到位，确保乘车学生安全无事故。

(三)加强食堂管理，保证师生健康。

学校食堂的好坏直接关系到全校师生的身体健康和师生的满意率，本学期在总结以往经验和教训的基础上，努力抓好学校的食堂工作。

八、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，寄宿学生学习氛围差，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，教学能力不高。第三，教师业务学习成效不够，课改意识还有待加强。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在教育主管部门的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为瑞峰小学努力谱写教育新篇!

一、安全工作无小事

(一)对学校存在的安全隐患及时逐项进行了排查，排出了学校重点部位安全承包网和老师上课前、放学后的安全值班表。(二)九月份举行了法制报告会和交通法规、防火知识教育;(三)与各班班主任老师分别签订了安全工作责任书，及用电、用空调、用电脑安全责任书;(四)为各班教室、教师办公室分别重新安装了电灯，广播，为电脑室、多媒体室配备了灭火器;(五)利用多媒体教室组织学生观看法制讲座、安全知识讲座、防火知识教育等，做到逢会必讲法制、必讲安全，特别是对安全隐患易发的用电、上下楼梯、秋季饮食卫生等都当作大事来抓，切实做到防患于未然。

二、抓教育教学质量，丰富校园文化活动

1、积极开展了提高教师自身业务素质和水平的学习和课外教学交流活动。通过老教师与青年教师之间的互帮互学，带动全校教育教学工作的开展。全体教师参加了第三轮继续教育学习，参学率100%;2、我们聘请了北京教育专家余小红到我校为全体学生家长作了一场“让孩子爱上学习”的演讲报告，一千名家长参加了听课，效果很好;3、开展了“阳光健身广播操”比赛。经过班级之间的比赛选拔，又组织了50名优秀学生参加了青云中心校的比赛，获得了第二名的好成绩;4、举行了庆“六一”文艺汇演暨少先队入队仪式、庆“元旦”跳绳比赛;5、开展了“告别零食、做文明小学生”大型广播会活动，聘请了20名 “文明小卫士”，小学生的`举止行动文明了，爱护班级，讲究卫生的风气蔚然成风。吃零食的现象得到很好的控制;6、举行了庆祝少先队建队60周年广播宣誓活动，少先队代表积极发言，活动热烈而隆重;7、举行“田成兰老师语文公开课活动周”每位教师都听课、评课，效果很好;8、开展庆“国庆黑板报”比赛和小学生绘画大赛;9、举行甲型hini知识专题广播讲座等。10、10名党员参加了办事处组织的第三批学习活动，制定计划、参加学习、记笔记、写心得体会，交流学习经验，帮扶学生家长等。

三、加大学校建设力度

是\_\_\_\_暑期我们共投入资金22余万元对学校进行改造，通过招标改造了水冲式厕所，建设了篮球、羽毛球场，添置了篮球架和四个室外乒乓球台，建了两个高规格的自行车棚，改造了学校下水道网，修下水道200多米，添置新的磁性黑板20块。采购了40多套教师办公桌椅，改善了办公条件。

四、薛阁小学20\_\_\_\_年愿景

1、改善办学条件，利用国家“校舍安全工程”建设资金，建一座大型多功能报告厅;

2、把学校北楼东段重新维护，建成上下两层6座标准教室;

3、校园地面维修更新;

4、建一个高标准的花园。

<p

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找