# 2025年学校开展地震演练活动工作总结(8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-07-07

*学校开展地震演练活动工作总结一一、大力开展防震减灾宣传教育活动全体老师充分认识到开展好“防震减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防震减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神...*

**学校开展地震演练活动工作总结一**

一、大力开展防震减灾宣传教育活动

全体老师充分认识到开展好“防震减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防震减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防震减灾科普知识宣传，提高师生防震减灾意识和自救互救技能。

2、各班利用班队课时间，以安全读本或校园安全教材、安全录像为依据，有针对性开展安全教育，掌握防震减灾技能。

3、各班出好以安全教育为主题的黑板报。

4、体育教师利用课前准备或雨天室内课上好健康安全课。

5、严格执行课前点名、课间、午间离校请假管理制度，加强防溺水教育。

二、大力开展防震减灾应急避险演练

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

三、大力开展灾害风险隐患排查治理

1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道、体育设施及操场四周、食堂、科学实验室、专用教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。

**学校开展地震演练活动工作总结二**

“安全重于泰山”，学校的安全工作是一项常抓不懈的艰巨工程，关系到每一位师生的人身安全。为了提高广大师生在遇到灾难时应急逃生能力，检验我校防震应急逃生疏散工作的实际效果，做到当灾难来临时不慌不乱、安全有序的撤离，20\_\_年10月24日，我校开展了防震减灾应急逃生演练。现将本次活动的总结如下：

一、成立防震减灾应急演练指挥小组

组长：

副组长：

成员：

奇王栋

二、周密部署、妥善安排

为了做到万无一失，演练活动达到预期的效果，在本次应急演练活动开展前，我校做了大量的准备工作。首先，10月21日，我校根据本校实际情况制定了房寨中学防震减灾应急疏散预案，明确了演练的具体时间、程序以及需要特别注意的一些问题。在周一的例会上，政教处主任轩俊坡与全体教师共同学习了房寨中学防震减灾应急疏散预案，具体安排了应急演练的活动。其次，10月22日，利用校会时间，对全体师生进行了防震相关知识的教育活动，使广大师生明确了当地震来临时应该怎样做。同时，教育学生在应急演练的过程中不要大声喧哗、打闹、互相推扯。注意安全、优秀、快速的撤离。最后，我校明确了本次演练过程中每位老师的职责，每个教室、每层楼道都由专人负责学生的安全疏散工作。全体教职工各司其职，保证本次活动的顺利开展。

三、过程顺利、效果显著

10月24日10：20分，我校防震减灾应急疏散演练活动开始。警报响起，同学们都按照正确的姿势，双手抱头，躲在课桌下。警报解除，全校学生通过指定的楼道安全、快速、有序的撤离到学校操场。各班体育委员分别向演练总指挥汇报各班学生的人数情况。

通过本次的演练活动，使广大师生学习了防震的基本知识与技能，提高了他们应对灾难、自我保护的能力，为广大师生的生命安全提供了保障。

四、汲取经验，及时总结

演练完成后，政教处主任轩俊坡主任针对本次的应急演练情况作了总结。绝大部分同学都能够安全、快速、有序的撤离到指定的位置。但还是有个别同学安全意识淡薄，没有能够在较短的时间内撤离到指定的区域。另外，对学生进行了安全方面的思想教育，教育学生在平时要掌握必备的应急逃生知识，但遇到灾难时要沉着、冷静用自己的智慧为自己争取时间，保障自己的生命安全。

五、经过广大师生的共同努力

我校本次的防震减灾应急疏散演练获得了圆满成功。但看到成绩的同时，我们同样要看到自己工作的不足之处。还存在个别同学安全意识淡薄、应急逃生知识欠缺、演练预案有待进一步完善等等问题，这些都是我校今后工作的方向。安全无小事，在今后的工作中，我们一定会更加的努力，保障全校广大师生的生命安全。

**学校开展地震演练活动工作总结三**

永登县第八中学学校现有教职工102人，中学高级教师9人，中学一级教师51人，现有30个教学班，学生2130人。学校占地面积约27.6亩，建筑面积约6000平方米。学校自成立以来全面贯彻落实教育方针，坚持防震教学一起抓，安全教育两促进，大力开展地震科普宣传和应急演练，切实提高学校应对突发性地震灾害的处置能力，取得了一定的成绩。现将近年来防震减灾工作总结如下：

一、加强领导，完善制度，建立长效机制

永登县属于地震多发地区，历史上曾发生过多次破坏性地震。为此学校领导高度重视防震减灾工作，成立了以甘金元为组长的防震减灾领导小组，下设宣传报道小组、紧急疏散小组、急救护理小组、治安保卫小组、联络小组等工作组。领导小组制定了《非常时期工作方案》、《领导责任制度》、《宣传教育制度》、《应急演练制度》、《应急保障制度》、《值班制度》等一系列相关制度，使我校防震减灾工作制度化、规范化。学校还每学期定期召开工作会议，树立居安思危的忧患意识，强化生命至上的人本意识，增强安全第一的责任意识，加强地震科普宣传，提高师生防震意识，从而建立了防震减灾长效机制。

二、拓展渠道，加强宣传，提高防震意识

为了深入开展我校防震减灾宣传工作，学校拓展宣传渠道，扎实有效地开展了一系列活动。我们通过翻印下发了《地震自救知识》等读物、设置橱窗宣传栏、校园“希望之声”广播站、《星河报》、网络、班会、《5.12汶川地震》展板等途径宣传地震基础知识和自救知识，提高师生防震意识，增强师生应急避险和自救互救能力。

学校还多次邀请县地震局专家、技术人员来我校作地震专题报告，不定期组织学生到地震局、监测站、科技局参观、听讲解，达到了增长知识、提高意识的目的。本学期我们与兰州大学环境资源学院进行了合作，他们（“希望之旅”地震宣传服务暑期社会实践团）为全校师生有针对性的进行讲解相关的地震应急自救知识，并对学生进行紧急疏散演练，收到了良好的效果，并与他们达成了长期合作的协议。

三、制定预案，坚持演练，促进防震技能

5.12四川汶川特大地震给我们惨痛的教训，同时也给我们特别的警示。我校学生多，教学楼楼道窄，校园活动场地小，如遇突发性灾害时如准备不足，将会造成无法弥补的后果。为此，学校在要求全体教职工向汶川抗震救灾的英雄教师们学习的同时，结合学校实际制定了《永登县第八中学防震减灾应急预案》。5月27日学校进行了防震减灾演练活动，演练活动组织严密，各项应急措施开展顺利，使我校全体师生都亲身体验到“地震”脱险的实践，进一步增强了全校师生应对突发事件的应急能力，提高全校师生在突发事件中的安全自救意识和能力，取得了良好的教育实效。今年市地震局给我校发放了800本中学生防震减灾知识读本，学校要求地理教师认真钻研教材，利用四课时的时间将读本的主要内容给学生讲解，掌握防震减灾的基本常识。各班组织学生在多媒体室观看防震减灾。

在以后的教育教学工作中，我们将一如既往地狠抓防震减灾宣传工作，开展防震演练活动，进一步完善制度，完善防震减灾工作长效机制，做到思想重视，组织落实，责任明确，工作到位，不断提高防震减灾工作水平。

**学校开展地震演练活动工作总结四**

今天是国家安全教育日，为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于4月15日进行了二次防震楼内、撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下:

一、本次安全撤离演练活动的目的:

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

二、演练的基本做法:

1.学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。

2.学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

3.演练过程:快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的空阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

三、演练的主要收获及效果:

1.全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2.在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责任的意识和全校师生具有高度的安全意识。

3.本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4.周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。

5.全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

四、演练的同时也暴露了很多潜在的问题:

1.一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2.还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况的意识及训练。

**学校开展地震演练活动工作总结五**

地震给人民生命财产带来了巨大的损失，因此，教幼儿一些防范自救的方法是非常必要的。我园每学期都会定期举行一些紧急事故的逃生演练活动。在新学期刚开学之际，为了让更多的教师和孩子了解和掌握防震自救逃生常识和技能，20\_\_年10月10日，我段举行了“防震紧急疏散演练”活动。

10月10日上午10：30分，随着广播室的喇叭里传来的报警器鸣声，我段即刻启动了“防震逃生”应急预案，预案中的工作人员按照职责分工迅速各就各位。在躲避过程中，孩子们运用了许多有效的自我保护方法，有的弯下腰用双手捂住自己头，有的躲在了桌子和小床下，教师则紧紧围绕、看护着孩子。当警报声减弱、消失后，孩子们在老师组织下，开始有序撤离：一楼三个班级的老师带领着幼儿，快速有序地分别从规定的逃生路线“逃离教室”；二楼小四班的孩子从西侧安全通道快速、有序、安全的撤离；小五班的孩子也在老师的指挥和带领下，按照规定的路线撤离。仅仅用了1分钟时间，小段所有幼儿安全撤离到操场，在操场安全区域蹲好等待“救援”，整个撤离过程快速、安全、有序！

此次演练活动,由于前期作了充分的准备,整个演练过程非常成功,按照方案中制定的布置顺利进行。

防地震演习是我园重视安全的一个重要举措。多年来，我园始终把安全当作头等大事来抓，每年都要对全园教职工及幼儿进行安全方面的培训、教育。由于幼儿的年龄特点，缺乏自我保护能力及安全意识，这次防震演习的开展是有针对性地对孩子及教师进行地震常识教育，教育他们能在突发事件中学会保护自己和进行自救，避免造成一些不必要的伤害。在演习中孩子们把学到的防护知识全部应用，没有一个恐慌或意外的情况发生。

通过开展此项防震应急演练活动，进一步增强了全体师生应对突发事件的处置能力，提高全段师生在突发事件中的安全自救意识和能力。活动组织严密，开展顺利，取得了良好的教育实效。

**学校开展地震演练活动工作总结六**

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避;紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在一些问题，比如:有些学生显得很慌乱，不知怎么办;有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确;有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论,使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们:生命是世界上最宝贵的，它只有一次!生命至上，安全第一，预防为主!我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

**学校开展地震演练活动工作总结七**

为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。近日，西都小学组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山揺、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

防地震逃离疏散演练开始，当警报声响起时，教师们各就各位，维持疏散秩序，学生在老师指挥下快速、有序地离开教学楼奔向操常大的同学跑得快一些，抢先到达安全地点；小的同学奋力跑，到达安全地点只是稍慢几秒钟。教师随尾跟上。学生逃离教学楼到达安全地点后，各班马上清点人数并汇报学校。

这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。

演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有325名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

**学校开展地震演练活动工作总结八**

为提高学生应急避险、逃生自救的能力，我校根据《昌黎县教育系统20\_\_年安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于20\_\_年6月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。

2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。

4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的\'地震知识教育。然后各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震地质灾害的应变能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找