# 小学学校年度工作总结10篇(汇总)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-02

*学校年度工作总结小学学校年度工作总结一组织教师认真学习，领会文件精神，精心组织实施我校xx年度考核工作。并结合我校实际，选举成立了xx年年度考核领导小组。考核小组由校委会成员3名，教职工代表3名组成。制订了年度考核实施细则，由领导小组具体负...*

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结一**

组织教师认真学习，领会文件精神，精心组织实施我校xx年度考核工作。

并结合我校实际，选举成立了xx年年度考核领导小组。考核小组由校委会成员3名，教职工代表3名组成。制订了年度考核实施细则，由领导小组具体负责我校的年度考核工作的实施。

组长：陈x喜

成员：刘x富、唐x晖、董x、王x祥、姚x山、李x龙

保证考核质量考核工作严格按照上级规定程序组织实施年度考核工作，即经过学习动员，个人总结述职，民主评议，领导小组考评，考核评定，公示，总结汇总，审核上报，材料归档等程序。

1月6日下午，我校召开全体教师大会，领导小组公布考核细则，宣布考核程序，被考核人按顺序上台进行总结述职。全面汇报政治思想状况、工作实绩以及存在的不足，填写《事业单位工作人员年度考核登记表》。在此基础上，进行民主评议。通过投票、互相交流等多种形式参与考核过程，使考核结果综合反映各方面的意见。在民主评议上，营造了公开、公正、宽松的评议环境，提高了年度考核结果的科学性和准确性。考核中实行考核结果公示制。对拟确定等次的人员在本单位范围内实行公示，时间为5天。公示期间如对相应等次的人员有异议，可向考核小组反映。考核小组认真调查核实反映的情况，把单位内外的意见结合起来，综合考虑确定考评意见，认真执行考核结果反馈和公示制度。最后对相应考核等次人员由考核小组根据民主测评及组织考核情况提出意见，研究确定后批准。从而保证了考核结果的客观准确。在考核中领导切实履行考核管理职能，严肃考核纪律，把握总体情况，做好检查监督和审核备案工作，确保考核工作各项要求落到实处。述职完毕，全体教师领取年度考核民主测评表对述职人进行民主测评。

考核工作结束后，我们及时把有关资料装订、审核备案，做到及时发现问题，严格考核纪律，把握总体情况。把年度考核结果同培养青年教师、奖惩、职称评定等工作结合起来，充分发挥考核工作的激励鞭策作用，激励和鞭策了同志们认真履行自身职责，找出工作差距，明确出今后努力的方向，提高了工作效率，促进了各项工作的开展。

我校现有教师26人。实参加考核26人，考核结果分别是：优秀2人，合格23人，1人不定等次。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结二**

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，把安全工作当做学校工作的第一要务。校长直接抓，安全工作领导小组成员具体分工负责组织实施。成立安全保卫机构，聘请专职保安，专门负责学校治安保卫工作。使学校安全工作进一步规范化、制度化。

二、完善安全规章制度，保障措施到位

1、学期初，学校便按照教育局安全科要求，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由安全工作领导小组、校长负责，将安全保卫工作列入各有关各室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任状。学校与中层领导、班主任、任课教师层层签订责任书，班主任与学生、学生家长签定学期、双休日、汛期、交通等安全责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。根据潍坊市学校安全管理规范，建立《学校安全管理规范实施细则》，建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、安全保卫室值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、修改完善学校突发意外事故处置预案。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

5、以各地校园凶杀案为教训，学校历次全体教职工会议上都时刻对大家敲响警钟，制定保安人员工作规范，严格落实保安人员加强值班巡逻，同时联络派出所，在学生上学、放学时段派专门人员做好巡防工作。加强保安和夜间值班人员的管理。节假日实行保卫人员24小时值班制，夜间定时进行巡视，保证学校财物安全。

6、落实人防、物防、技防“三防”措施。购进必要保安器械，安装监控设备，及时对学校各种设施、设备进行安全检查，按时填写学校安全工作日志，每月定期进行安全自查，并写出自查报告上交镇教管办。发现问题及时汇报、处理。如对灭火器及时充压，更换老化线路，对单杠、双杠等进行维修。

7、认真组织五月份防灾减灾月和六月份学校安全月活动，制定了详实的活动方案，切实落实防汛设施、预案和队伍，向全体学生发放防溺水致学生家长的一封信，安排重点池塘、河湾、村庄教师值班巡视，确保汛期安全。结合我校实际，活动月期间，布置各班出一期安全黑板报，在全校班级召开了安全主题班会。向全体师生印发了防震知识宣传单，开展地震疏散演练，演练前制定好详细的活动方案，并对全体教师进行演练培训，活动月期间于5月20日进行了一次地震应急疏散演练。演练前对全体教师进行了知识培训，对学校所有楼梯用黄线左右划分。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与学校驻地村委会、镇派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了学校法制校长讲解安全法制知识。

2、认真安排 3全国中小学生安全日活动，及时写出活动方案，在各级部召开安全日主题班会，门厅前悬挂安全横幅，制作安全版面对安全工作进行宣传，活动结束后写出活动总结。

3、召开安全教育的主题班会。由学校统一组织校本课程———安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用校园网、黑板报、宣传栏、手抄报等形式，全方位宣传安全工作。

4、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每月20日前学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。清明、五一、五月端午小长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

6、认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，有效维护了学校的正常教学秩序。

四、加强教育，提高自我保护能力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以“安全教育活动月”为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育工作。学校安全教育以珍爱生命为主题，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结三**

一、强化学习，提高认识，树立稳定和平衡的教育理念

让教育工作脚踏实地地进行，我们主要有以下教学规划：一是加强教师政治思想的学习，以习近平总书记倡导的十八大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

二、以教学为中心，推进素质教育的发展

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.

1)开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2)教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识;2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课;3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习;4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

(1)德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2)深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警语涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，，使教室真正成为教育的主阵地。

(3)利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4)切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

三、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

4、营造较好的氛围

1)组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2)组织课外活动，营造学生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

四、优化教师队伍，实行民主管理。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

五、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

(二)、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训工作及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

七、创创建安全、和谐、诚信的校园

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育工作。

八、存在的突出问题

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1.竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结四**

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

我以创建“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

本年度中，我还积极组织开展“扶贫助学”活动，学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，在当地领导和村民中引起很大反响。

2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在在我校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

县教委已经制订了实现我县教育现代化的宏伟目标，这就使得熟悉现代教学思想和运用现代教学技术变得十分迫切。今年上半年，我积极组织各种业务培训，有计划地组织教师分批参加各种证书培训考试，举行了研究性学习课程实施培训班，使我校教师的业务能力有大幅度提高。截止目前，我校具有合格学历教师，占专任教师数98.6%，其中很多教师在我的倡导下，学校积极鼓励教师进行学历达标升级，其中很多教师积极进行本科的学习，积极参加外语培训，计算机培训，其余不合格教师除年龄超出外均专科、本科在读，普通话合格教师，占91.6%，计算机合格教师，占专任教师数93.6%。

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评选“三好生”等传统先进的基础上，着重抓了“文明生”的评比活动;二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动(组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为xx班学生杨邦英捐款472元)、“‘三个代表’在篆塘”论坛等多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设、德育建设和学校形象建设中的积极作用，青少年志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在青年学生中发挥了积极的引导促进作用。

2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育。德育处、团支部从教育实际出发，通过国旗下讲话、业余团校和业余党校的培训、开设“篆塘中学共青团”广播站、邀请法制工作者举行法制报告、开展青春期心理健康教育和各种主题班会等渠道，开拓了学生的视野，锻炼了学生的能力，使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识，深化了“公民道德教育活动”和“养成教育”活动，本年度中重点围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱扔乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

3、强化队伍建设和制度建设，进行严格考核。第一是抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任的德育教育主力军作用，坚持每月召开一次班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，树立典型，以老带新;规定每学期开学第一周为强化教育周，末两周为平安周，要求班主任与学生同步，强化岗位监督;加强过程管理，实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核，并及时将考核结果公布;继续实行新教师见习班主任制度，积极培养班主任后备力量;加强了对班主任的培训，努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。德育处、团支部和班主任通力协作，通过学生干部的竞争上岗和培训，增强了学生当主人，当管理主体、教育主体和发展主体的意识，为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设，通过学生的自我管理，既扩大了管理的外延，又增强了学生的自我教育。第四是加强寝室长和监督岗队伍建设，有效地提高了对学生夜间休息时段的管理，基本杜绝了学生夜间外出的现象。

4、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会“三位一体”的德育模式。本年度中我校为每个学生制作了家校联系卡，学生每次回家前由班主任填写好有关情况，学生回家后由家长签署意见，德育处检查每次家校联系的结果，并与班主任考核挂钩，有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年段的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了三江派出所民警作了两次法制讲座，邀请家长代表在家长会上进行教育方式的探讨发言等。

1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课;每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈;强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识;建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

2、重视学风建设，加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，积极进取，力求上进;二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在结构工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

3、强化了初三总复习的过程监控

针对20xx届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，通过同年级同学科的老师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力，20xx届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制，由书记分管安全工作，继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

我校十分重视管理制度的建设和改革，努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可据的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

我校能认真执行政务、财务公开制度，建设好“阳光工程”，落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

2、严格要求自己，做好榜样带头作用

我在工作中，遵守学校的劳动纪律，不迟到，不早退，不缺勤，在日常工作中，力求做到“提前到校，推迟回家”，自己的教育教学工作做扎实，教育教学效果做到名列前茅，形成示范效应，我担任的一年级(1)(2)班的生物教学在全县的统一考试中，取得了优异的成绩，为老师树立了榜样。

1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

我十分重视改善办学条件，努力增加投入，增加硬件设施，本年度，在我的努力下，我校重新配制了27台电脑，新购买了一体机，购买磁性黑板，修建了舞台，把操场打成了水泥地，校园环境得到了有效的整治，校园的文化氛围更浓厚了。日前，学生食堂，学生公寓，学生浴室也正在计划之中，通过不懈的努力加强了校园文化建设，美化、净化校园，学生有了更好的学习环境。

2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

20xx年我校中考创历史新高，联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)，上线率15%，在片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，在全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然。20xx年数理化作文竞赛中，我校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举;在全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名;在全县“三模”竞赛中获第五名。我校在成为篆塘镇先进团支部单位后，20xx年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨，锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，到目前为止，《星星期刊》共出版了5期，每期印数至少为500份，不仅繁荣了校园文化，促进了文学创作，培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了我校的知名度，产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”，在社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

本年度，虽然经过我的努力，我在本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，我深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结五**

一、安全工作

新形势下，学校安全工作是保社会和谐的根基，可谓是重中之重。安全落实于制度，更落实于人。学校根据上级管理部门的要求，积极落实各项安全措施，防患未然，今年度顺利通过了平安校园的复检，同时被街道派出所评为综合治安先进单位。

1、加强人防，制度落实。本学期，学校增设保安人员两人，更换门卫一人。落实各种安保制度，讲清安保人员职责。2、加强器防技防，增加学校安全感。配足教体局要求的安保器械。校门口增设监控探头一个。3、勤检查安全隐患，及时处理存在问题。开展经常性的检查，在房屋、用水、用电、楼梯及通道、消防器材等方面排查安全隐患，发现问题及时整改。如窗下楼梯粘贴安全提示牌;雨雪天及时摆放防滑牌;单杠平梯篮球架出现安全隐患，及时更换和修理。4、结合学校教育工作，积极参与学生安全教育。学期初，签订学生骑车安全家长告之书;学校和各班建立安全日志记载制度;11月开展应急演练活动等等。抓好安保工作。5、继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，各班充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学校聘请片警为我校法制课外辅导员，经常来校指导工作。加强行政领导、教师值日工作，要求值日教师提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

二、学科教学及师资培训

1、学习《规范》，明确了“教学规范达标” 的规范要求

上级下发的《绍兴市农村完小教学规范达标基本要求》和《农村完小教师“教学规范达标”评估表》，我校认真组织学习，认真组织实施。努力做到思想认识到位，人员安排到位，组织实施到位。教师及时对照规范开展行动，针对与四项规范达标要求不一致的地方马上整改，如教案的环节不规范，作业批改不规范等，各学科老师对照文件的内容，对照自己平时的教学行为查漏补缺，规范自己的教学行为。

2、实施规范，确保了“教学规范达标” 的认真落实

首先是狠抓四项常规，全体教师按照规范要求备课、上课、课后反思、作业布置与批改、辅导、教学评价与分析等基本常规。并根据《绍兴市农村完小教学规范达标基本要求》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教科组的互查。对优秀教师给予肯定，对有待改进的教师及时进行真诚交流，使整体实现质的飞跃。

3、着力开展校本培训，在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓厚的学习风气。教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。其作文课题在上虞市立项，初步成果已经在《学习周报》全文发表。在街道组织的田径运动会和篮球比赛中均获得第一名。

4、努力抓好师资培训。首先是继续抓好提高教师学历层次的培训。鼓励教师参加函授、进修、自学考试等形式的学历教育，努力提高教师的学历层次。其次是做好参加小学教师全员培训工作，特别是抓网络学院的在线培训工作。再次是注重培养骨干教师工作，给他们一定的倾斜政策，让他们挑大梁，既严格要求，又关心爱护他们，使他们在课改中更加成熟。另外还增加了新老教师结对子，学校领导、教研组听汇报课，并加以指导，帮助教师健康成长。

三、德育及少先队工作

继续坚持德育首位，德育工作做到有组织、有计划、有内容、有实效，建立制度，形成特色。德育以少先队活动为主阵地，以绿色环保活动，读书系列活动为点线串联，取得了较好效果。

1、狠抓学生行为习惯养成教育。各班充分利用晨会、班会 进行《小学生守则》《小学生一日行为规范》学习，通过“红领巾值勤岗”检查，评比出每周的“三星班级”。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、纪律教育、爱国主义教育和传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书;多看新闻，自我修身;礼貌待人，轻松心情迎接每一天。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“好书伴我共成长”读书活动，在班级中成立了“小小图书角”，评选“阅读之星”，读书卡制作比赛，读后感征文比赛。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、庆祝元旦活动：故事大王讲故事，表彰先进，中队欢庆元旦班队会让每个同学度过了一个快乐的元旦，以积极向上的心态迎来了新的一年。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。各班结合3月12日树节、3月21日世界森林日、6月5日世界环境日等节日开展绿色行动，如：绿色语言评选、让人骄傲的绿色行为、绿色环保手工作品展、绘画展等，让学生在活动中受到深刻的教育。年底少先队工作检查中，我校队室被评为星级队室，红领巾绿色行动资料丰富，领导推荐下一年度积极创建绍兴市绿色学校。

四、校园建设

优美和谐的学习环境是学校追求的目标。为创设更优美的育人环境，注重校园的绿化、美化及建设工作。在20\_\_年中，学校在校园的绿化美化建设中做了很多的工作，学校的面貌有了很大的改观。

硬件上：1、暑期中进行了食堂初加工间的建设，及内部线路改建等工作;教学楼和综合楼进行了应急照明设施和消防设施的建设;改善教师办公室条件及班级设施修缮建设等。2、在绍兴市教育现代化乡镇创建中。进行了校园内外的树木迁植整理工作;文化路墙建设;会议室、电脑教室、实验室、阅览室、音乐室、图书室搬迁及设备增添工作等。

软件上：精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;自行车和其他类型车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。努力搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境;办好每月一期的班级黑板报、学习园地、橱窗;在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

五、后勤服务

后勤工作量大面广，头绪多，层次多，但学校后勤部克服困难，围绕学校中心工作，强化服务意识，尽力做好后勤保障工作。“兵马未到，粮草先行”,当好“先行官”。暑假中，提前做好校舍修建、校园环境整治、课桌椅维修和添置教学用品和设备器材的购买和供应，做好开学的准备工作，保证了开学初能将教师办公用品、教学用品和学生的课本、簿本及卫生用品按时无误地分发到每个班，每个师生手中。平时“点滴到位”，做好“内当家”。总务处以“双服务”为宗旨，全体员工均能以学校的生存和发展为重，不计个人得失，任劳任怨的工作。一块玻璃破了，一把门锁坏了，一把扫帚坏了等等，能修的立即修好，不能修的，很快换好。调整学校食堂管理结构，改变食堂进货方式，为师生提供满意的中餐质量，办家长满意的食堂。今年学校食堂还顺利争创为卫生达标b级食堂。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结六**

眨眼，一个学期过去了，回想起当初紧张的面试，仿佛就是昨天的事。在人力的这一学期，我学到了很多，收获了很多，也让自己成长了不少。

一、联系会长

这份工作简单，却也需一定技巧。会长都是大二大三的师兄师姐，因此肉肉也强调要注重礼貌。但联系会长时遇到了一点问题，我负责的社团会长都已经全换了，后来再收到的通讯录，但我负责的三个社团上面依然是老会长的联系方式。其中有一位老会长还说，早已经把新会长的联系方式发给了社联，为什么我们部门没有更新，是不是我们部门和其他部门沟通不好……自己所在的部门收到批评，心里真的很不是滋味，但同时真的需要反思：是不是上一次通讯的更新工作未落实好，或是我们部门和社团之间缺乏沟通而导致他们换了会长，我们也不知道?这样的失误其实完全可以避免，最主要的，还是要注意“沟通”二字，同时一份工作无论大小，也要注重每个细节，细节上的失误，也可能将为日后的工作带来很多不必要的麻烦。

二、hr系列培训

承上启下的过渡语不说了……直奔问题：要发给会长的资料未提前准备好，在会议开始后还在匆忙地印刷和派发资料——突发状况无法预料也难以避免，但在下一次准备资料的时候，我们可以根据所需资料的量的多少去衡量需要提前多少时间去准备。

三、鹰翔计划

这次工作我们干事也是负责通知会长，而我则太过于心急，在例会结束后就忙着去通知会长。而事实上，师兄师姐也有提醒我们不用急着通知会长，活动的各种细节还没落实。因为我的心急，而导致每更改一次活动的时间，内容，我都得再告知会长一次，这样不仅浪费精力，也烦到了会长。吸取教训，以后做事要沉着，要听清主管的话，不能急于求成。

四、社团换届

这次换届大会，我们干事主要负责到现场监督，我监督过的社团，有十分正式地换届的(时长3小时多，会长发言，老会长发言，候选人发言，投票，验票，宣布结果，表彰，大会总结等各种环节应有尽有)，也有十分随便的(来到现场直接填完表格走人)，让我体会到大社团和小社团之间真有如此大的差别。同时，大家也在纠结同一个问题：换届大会的必要性。大社团不多，对于一些会员已经屈指可数的社团，要进行换届大会确实有点为难，很多社团都流于形式，意思意思，也就算了，但同时，社联不规定同一换届，我们对社团的管理就会出现很多麻烦，通讯录也没办法及时更新，大大增加我们的工作量。这一大矛盾，还等待我们去思考，解决。

五、会长任命大会

这次大会，深深感到我们确实该把会议的形式改一下，首先是会长穿正装这一要求。当天天气很冷，一个师兄也跟我说穿正装会很冷，不太想穿。到现场，也看见很多会长都是里面穿了正装，外面穿了很厚的大衣，到了室内，才硬着头皮脱下大衣。其实，换个角度想，如果我们是会长，我们也不愿意在这么冷的天气穿正装吧，如果仅为拍照留念，确实没有太大的意义。另外，就如文昌师兄说的，我们应该试着了解会长想要一个怎样的换届大会和任命大会，多听听他们的意见，或许会更好，大会期间让每个会长放一段自己社团的小视频，回味一下社团走过的点点滴滴，现场的气氛或许会变得热闹，温馨而不会不断出现冷场。

很感谢，我的大学生活里有了你们。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结七**

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

5、落实蛋奶工程留样记录。

6、建立蛋奶工程出库入库记录。

7、实施蛋奶工程发放签名制度。

8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。

学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。\_月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。

通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。

语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。

健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。

对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。

监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

六、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作;教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。

同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

七、开展各类活动，重视学生素质培养

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，\_月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。

在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结八**

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地\"化\"时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述\"世界上各大国与中国建立的各种伙伴关系\"时，联系决定国际关系的主要因素是国家利益和国家力量;在讲述\"联合国的千年首脑会议\"时，联系联合国宪章的宗旨和原则及其联合国的作用;在讲述\"朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突\"时，联系当今世界的主题之一和平问题;在讲述\"中美撞机事件\"时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使\"理论联系实际\"的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的\"灌输式\"、\"填鸭式\"的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点;第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑;第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟;第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的\"问题\"激起学生思维的浪花，使他们于\"无疑\"处生\"疑难\"，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的\"问题\"要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中\"我国公民享有宗教信仰自由的权利\"时，提出\"共产党员和共表团员是否允许信教\"的问题;当讲到\"我国经济建设遇到资金困难的问题\"时，引出\"能否靠多发行人民币来解决\"的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲 望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

5年间，自己制作了不少课件，并参与北京市课件评比获参评奖，进行多媒体教学，得到了海淀区教师的好评。利用多媒体教学的《正确发挥主观能动性》这一课获北京市优质课评比参赛奖。

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结九**

我们语文组在全体语文教师的共同努力下，不断优化校本教研的形式与内容，使校本教研能真正成为教师专业成长的`平台。在校本教研的实施过程中我们坚决贯彻教导处提出的三个工作措施要求：强化学习培训，促进教师专业成长；优化教学常规，提高课堂教学效率；强化教研措施，发挥以研兴教的作用。本学期我们精心组织了严俊、任燕玲和吕汉兵三位老师的校内公开课以及桂迎忠老师的校际公开课（大枫初中语文老师来我校听课）教学。这些公开课教学都获得同仁好评。我们以此为契机，把集体备课、上课、评课等环节贯彻到每个教师的课堂教学中，语文组的教研氛围空前浓厚。我们语文组每周一下午的教研活动都正常开展，且活动形式多样（大组活动与小组活动相结合），每次活动都有详细记录（见《语文教研组工作札记》）。这些活动的开展有力地保障了校本教研的落实，提高了全体教师的专业素质，促进了广大语文教师的专业成长。

本学期我们按教导处的要求与安排，精心组织了8次业务检查，对各位教师的教学设计、大作文、小作文等做了如实的记录，且进行了中肯的评价。在业务检查方面大家都做得很好。七、八年级的期中、期末试卷我们组采用互出的方式进行，效果很好。九年级“三模”试卷是全体九年级语文老师在精心钻研20xx年中考语文考纲上共同制定出来的，质量很高。此外，我们还给兄弟学校制定了不少高质量的语文试卷，受到了他们的好评。

本学期我们语文组的教学论文硕果累累。江晓玲老师的论文荣获区论文一等奖；桂迎忠、张健琳、章谋浒、张玉珍等老师的论文获区论文二等奖；张礼进等老师的论文获区论文三等奖。我们组的桂迎忠老师还获得宜秀区第二届继续教育“优秀学员”称号。在区教育局组织的“迎奥运，促和谐”中学生演讲比赛中，严思敏同学荣获二等奖，金洋滨同学荣获三等奖等等。

总之，在本学期中，我们语文组的教研活动开展得丰富多彩，且成绩显著。在下学期中，我们会“百尺竿头，更进一步”。有我们这些务实而有创新精神的语文教师，我们的语文组前景一片辉煌！

**学校年度工作总结小学学校年度工作总结篇十**

一、德育工作常规化

1、班级常规检查评比。每周公布检查评比结果，每月评出文明班级，实行文明班级流动牌。

2、每周星期一升旗仪式。

3、每天利用“红领巾”广播站进行常规教育。

4、上好每月班队课。

5、每天卫生检查评比，每周星期四为全校大扫除。

6、每天三操检查评比。

7、每天寝室纪律、卫生进行检查评比并公布，每期末评选文明寝室、文明室长。

二、加强德育队伍建设

1、每周一定时召开教师会议，总结布置工作。

2、每天对班主任到位情况进行检查，班主任查寝室实行签到制。

3、坚持每月年级主任、班主任例会制。

4、加强对青年班主任工作的指导。要求新老班主任结成对子，做好“传、帮、带”工作。

5、加强对学生干部的培养，定期召开学生干部会议。

6、加强青年文明监督岗的职能，发挥学生自我管理能力。

7、加强值周制度，发挥德育工作齐抓共管的作用。三、开展德育活动1、八月文明礼貌月活动，各班开展主题班会，出黑板报一期2、8月24日进行了法制讲座。

3、8月28日进行了社会主义荣辱观讲座。

4、各班组织了环保主题班会，学校组织了环保征文比赛。

5、安全教育活动。利用校会、升旗、班会、进行了安全知识教育，进行了消防图片展。

1、10月12日召开了全校学生家长会，

2、与关工委同志进行了座谈，了解学生心理状况。五、工作中存在的问题及建议1、德育科研不够，要加强德育研究。

2、德育处主要工作人员分工不明，有时工作忙乱，深入年级检查落实工作不够，尤其校会、班会、读报的督查没有到位。德育常规工作的问题反馈不及时，对班主任常规工作的考核有疏漏。

3、学生证佩戴没有起到应有的作用。客观上存在大门管理不严，主观上德育处、班主任都没有从严管理，学生和班主任对此认识不统一。

4、对班主任管理的力度不够，没有做到使班主任工作责、权、利有机结合，班主任工作的待遇缺乏竞争与挑战，需进行改革。

5、对学生的教育缺乏爱心、耐心，方法简单。

6、如何面对新形势下的德育工作的挑战，使德育教育的针对性和实效性更强思考太少，忙于事务工作。以上是德育处本学期的工作总结，我们将在不断总结经验的同时，探索新的，更好的工作方法。使德育工作更有成效。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找