# 学校校本研修情况总结报告

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-07-09

*总结报告是会议领导同志对会议召开的情况和会议所取得的成果进行总结的陈述性文件。总结报告一般包括以下几个内容：会议的性质、会议的进程、会议取得的成绩和存在的问题、会议提出的下阶段任务、对与会人员的要求、对大家的号召。总结报告一般由标题、正文、...*

总结报告是会议领导同志对会议召开的情况和会议所取得的成果进行总结的陈述性文件。总结报告一般包括以下几个内容：会议的性质、会议的进程、会议取得的成绩和存在的问题、会议提出的下阶段任务、对与会人员的要求、对大家的号召。总结报告一般由标题、正文、结尾三部分组成。本站今天为大家精心准备了学校校本研修情况总结报告，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校校本研修情况总结报告

　　20xx年，我校校本研修工作已接近尾声。回顾近一年来的工作，现总结如下：

　　>一、基本工作

　　(一)领导重视，强化校本研修管理

　　非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。

　　(二)建立激励机制，推动校本教研进程

　　为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校安装了一体机，购买了教辅资料。以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

　　(三)采取多种研修模式，全面提升教师素质

　　1、拜师结对模式。对新上岗教师的培养学校采取了拜师结对的形式，对新教师、转岗教师，听取了新教师汇报课，指定师傅，一对一结拜，老教师指导，效果较好。

　　2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

　　3、课题研究模式。以我校的市级小课题《导学案引领下的初中语文自主学习策略研究》为抓手，开展系列式主题教研活动，并将导学案的运用试推广至其他学科。张米、冯超的区级课题也正常开展，有力的带动了一批教师，提高了教科研能力。

　　4、开展联片教研活动，为下一步构建大学区建设奠定基础。12月初由我校承办了关庙联片教研活动，我校邀请关庙片区各校部分教学能手在活动中展示优质课，充分发挥了骨干教师的专业引领作用。

　　5、江北高中的支部共建活动以送教下乡为载体，带领省级教学能手在我校送教，并与我校教师亲切座谈。广大教师听课、评课热情高涨。活动有效促进了我校中青年教师的专业成长。

　　(四)校本研修内容丰富多彩

　　1、加强师德建设，筑牢道德底线。

　　教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》为依据，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，九月份，教科室组织以业务为主题培训了全体教师，严格要求教改辅批各教学环节。重点围绕上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念

　　3、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，由罗薇妮等青年骨干教师主讲微课的制作，更新了广大教师的观念。

　>　二、问题与思考

　　1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

　　2、结合我校的课题方面，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

　　3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

**学校校本研修情况总结报告**

　　为了提升我校的办学品位，切实搞好我校的校本研修，鼓励教师做有思想、有目标、有追求的人，让校园成为师生共同成长的精神家园。今年，我校着重从以下四个方面，引领教师专业成长。

>　　一、引领教师阅读，转变教育观念本学期。

　　1、我校读书班的老师阅读了《新教育》的一至七章，在阅读过程中，老师们都能围绕阅读思考题撰写读书心得，并贴到学校教研博客。每月的月底，召开一次读书交流会，交流读书感悟，分享读书心得。

　　2、读名师朱永新、李镇西、许新海、吴非……以及新教育。我们要求老师利用工作之余，经常浏览名师博客，为了方便老师们浏览，我们将这些名师博客与学校博客，并鼓励老师们在后面跟帖。

　>　二、搭建研修平台，提升业务技能鼓励教师建立个人博客。

　　1、本学期，我校已有十多位老师建立了自己的个人博客，利用这一博客平台，收集整理自己的教学资料，记录自己的教学反思。在本学期的博客评比中，李和芳、毛桂香、李春江、戴秀芳四位老师荣获优胜奖。

　　2、同课异构。本学期的教研活动，我校主要采用同课异构的形式。每次活动，我们都要求上课的老师精心准备，上一节能体现自己最高水平的课。在上课老师的确定上，我们采用新老搭配的形式，让年轻老师与老教师上同一内容，同一课时，有利于年轻老师的快速成长。

　　3、专题沙龙。围绕老师们工作中常见的问题或困惑，我校还定期举行专题沙龙。要求所有老师围绕问题，谈谈自己的看法。老师们通过交流和碰撞，也许最终都不会形成统一的意见，但每个人都会找到属于自己的答案。

　　4、外出听课。古人说，博学而无友，孤陋而寡闻。我校尽力利用一切机会，让老师们走出去，增长见识，开阔眼界。今年，我们组织部分骨干教师，参加了新教育的年会;去南京参加亲近母语种子教师的培训;去常州、南京参加省数学教学观摩活动;去连云港参加美术教学观摩活动;另外，我市组织的所有教研活动，我们都按照要求指派老师参加。我们要求所有外出学习的老师，每人都要写一篇学习心得，并在一定范围内交流，最大限度的让所有老师分享他的学习成果。

　>　三、抓好课题研究，明确研修方向做好市课题研究工作，确保顺利结题。

　　1、我校申报了2个大市级课题，4个小市级课题，均已开题，正进入研究阶段，通过课题研究，来解决我校教育教学工作中遇到的现实问题。我们感觉，这样的研究更具有实效性和针对性。

　　2、鼓励教师参加论文撰写评选工作。在平时的工作中，我们要求老师们勤思考，常动笔，及时记录自己教育教学中的收获，这一方式为老师们撰写论文提供了丰富的素材。当这些素材积累到一定的程度，只要稍加梳理和提升，其实就是一篇很好的论文。今年，我校有好几位老师的论文在《中国教育报》、《当代教育家》、《语文世界》、《中小学校长》、《基础教育》、《河南教育》、《七彩语文》、《泰州教育》、《语文主题学习》、《教学参考》等正规刊物发表。还有好多老师的论文在市级以上评选中获一二等奖。

　　3、鼓励教师参加微型课程建设与研究。今年我校将社团活动与微课程的开发与研究结合起来。我校共开设了二十多个社团，每个社团我们都要求辅导老师自定内容，自编教材。在我市教育局基教科组织的社团活动评选中，我校有好多社团已形成了比较完善的课程体系。

　　4、“主题学习”的实践与推广。我校是首批参加主题学习实验的学校，共有六个班级参加试验。今年由于暑期教师的交流，好几个班的实验工作无法得以延续，这是我校校本研修工作的一大缺憾。

　>　四、建立激励机制，提高研修效益

　　为了提高老师参与研修的积极性，我校定期开展教师的业务技能竞赛。今年我校开展了“读书先进个人评选”“练字先进个人评选”“教研先进个人评选”“优秀个人博客评选”等活动，这些活动的开展，既是对老师业务技能的一次集中展阅，也是对部分优秀老师的鼓励和肯定。

　　总之，今年的校本研修，我校根据计划，基本完成了研修任务，也取得了一定的成绩。来年，我校将进一步改进我们工作的缺点和不足，在如何提高老师研修的内驱力上动脑筋、花力气，让我校绝大多数老师都能从中收益。

**学校校本研修情况总结报告**

　　在区教育局在指导下，我校全面地完成了本学期的研修任务，在本学期内我们根据我校的实际，创造性地开展工作，取得了良好的成绩，形成了可喜的局面。个人研修、集体研修、各类培训三位一体的工作模式已经建立，我校教师的整体素质有了显著提高。现在将我校本学期的校本研修工作总结如下：

　>　一、加强研修工作的管理。

　　学校领导非常重视研修工作，学校成立了以高亚真校长为组长，分管副校长王艳华为副组长的校本研修领导小组。构建了“学校——教研组——备课组”的校本研修网络，分层次有计划地开展集体备课和研讨课为主要形式的校本研修活动。切实抓好研修管理工作，认真布置研修活动和检查考核，使管理上更加科学化、规范化、制度化。

　　为了加强教师的学习，学校花大力气，为各备课组增配了21台电脑，并全部连上互联网，使办公自动化信息化水平大大提高，为了加强网络管理，提高计算机的使用效率，为各年级组增设了网络管理员。

　>　二、校本研修整体情况

　　本学期继续以“学案导学，先学后教，创建自主学习高效课堂”，推进现代教育技术在教学中的应用为主要内容，所有教研活动都围绕这个主题开展。以骨干教师为引领，以“集体备课、研讨课”活动为平台，进一步提高广大全体教师实施素质教育的能力和水平为目标，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

　　1、开学初制定了详尽的计划。各项活动安排具体。计划的可操作性强，执行起来容易，便于检查，便于管理。印发了“校本研修活动安排表”、“教研组、备课组成员一览表”、“乌伊岭区中学师徒结对表”、“教研课日程表”四个计划性的表格。

　　2、保证每月至少有一次业务培训讲座。针对教师在教学中亟待解决的问题对全校老师及时了培训，提高了培训的时效性。

　　3、对全校教师进行了一次全员文化课测试及文化理论考试，组织专人评卷，测试成绩存入个人研修档案。

　　4、对全校教师进行了一次钢笔字测试。

　　5、由于校址搬迁，新楼的计算机教室设备没有安装到位，本学期计划的汉字录入测试及现在教育技术测试没有如期进行。

　　6、克服经费不足的困难，每次都尽可能多的派出人员参加上级组织的培训，本学期派出7名教师赴金山屯参加“国培”经验交流会，派出14名教师赴铁力参加全市中考质量分析会。

　　另派出高颖、潘增华、田华三名教师分别到哈尔滨、石家庄、北京参加国培。所有派出参加培训的教师，返校后，都将要为全校教师做报告或者讲示范课。使他们在外学习的收获在我校遍地开花。

　>　三、常规研修制度化

　　1、鼓励教师自主研修，利用一切可以利用的手段进行学习，报纸、杂志、电视、网络、函授学习等有力的推动了教师的研修工作。

　　2、学校规定每周至少进行一次集体研修活动，或者以备课为单位，或者以教研组为单位，规定了校本研修的时间，地点和参加人，其中：每周一第三节课为史地政教研组教研活动时间;周一第六节语文组;周二第六节英语组;周二第七节理化生组;周五第三节数学组，地点在会议室。在规定的校本研修时间内，校领导全面进行检查，保证研修成效。

　　3、为新教师安排了专人指导，以拜师带徒弟的方式引领他们快速成长。

　　本学期在教育局和教研室领导和指导下，组织参加国培经验交流会的教师杨海萍、田华、李加民、林志萍、侯兆坤、张晶华分别讲了一节示范课。

　　本学期由数学教研组进行了一次大型教研展评活动，这次活动中选定由林志萍老师主讲，全体数学组教师进行评课，全体教师观摩并写出评课报告。

　>　四、特色与成效

　　我校本学期的教学及教研活动的内容，都是以我校的新课题为核心，老师们研究导学案的制作和完善，交流导学案的使用心得，共享学生研究性学习成果，高亚真校长和王艳华副校长多次进行点拨和指导，使我校教师使用导学案的效果有了跨跃性的发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找