# 房地产销售个人年度工作总结2025通用

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-07-17

*教师专业技术工作总结为i乐德范文网的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果...*

　　教师专业技术工作总结为i乐德范文网的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

　　各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。亲爱的读者，i乐德范文网小编为您准备了一些教师专业技术工作总结，请笑纳!

**教师专业技术工作总结1**

　　时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

　　回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

　　班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面

　　一、学习优秀班主任的工作经验

　　在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

　　二、重视培养孩子们的行为习惯

　　各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

　　三、培养小干部，发展孩子的能力

　　班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

　　我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

　　学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

　　四、与搭班老师合作

　　班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

　　五、注意不抛弃学困生

　　学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让人捏把汗的数。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

　　路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

**教师专业技术工作总结2**

　　班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

　　一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

　　学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书;三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

　　二、开展班级岗位活动，引导学生自己管理自己

　　我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

　　三、重视与家长的联系

　　老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

　　总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**教师专业技术工作总结3**

　　一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，我在“\_\_”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

　　首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

　　当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

　　“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

　　今后。望领导、教导给予多多指教。

**教师专业技术工作总结4**

　　我是\_\_x小学校的一名普通教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。

　　同时，能按照教师职业道德规范要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务进修和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和改革课堂教学，取得了较好的成绩，并得到了同事、家长们的好评。

　　工作以来，一直担任数学教学工作，还担任了多年的班主任工作以及多年的教研组组长和年级组组长的工作。工作中能以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，从不计较个人得失，默默无闻，任劳任怨地完成各项工作，得到了同事们的好评。

　　下面从以下几方面进行阐述：

　　一、面向全体，做好教育工作。

　　1、用心搞好班集体建设。

　　首先积极配合班科教师，搞好班主任工作，根据班上学生的实际情况，利用班、队活动和上朝会的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上;同时主动搞好同其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。同时根据接任不同班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用;

　　同时，还让学生们体会到了劳动的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力;并在活动中学到了一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质;我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的大集体，我所教的班级多次被评为金牛区的优秀班集体和校级优秀班集体，同时也得到了其他班级和家长们的认同。

　　2、以爱为基础，真诚相待。

　　李镇西老师说过：“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起。”他又说：“只有爱心能够滋润童心。”而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

　　3、面向全体，平等相待。

　　对全班学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件。每一学期中都有部分教师外出教研、培训、开会等，涉及到我所教的班级中临时没教师上课，我都会主动地去顶上，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。

　　并且善于利用家校合力，通过不同方式的家校联络本，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进学生的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

　　二、认真教学，全面提高学生素质。

　　在教学中，注重深专教材和大纲，并结合学生个体的特点，采用不同的教学方法，使学习有困难的学生不悲观，让学有余力的优生不骄傲，引导他们通过自身的努力取得好成绩。

　　教学中，做好教师“六认真”，不断向有经验的教师学习，同时积极参加各级部门开展的教育教学活动，不断完善和提高自己的教学水平。通过积极地参加各种教研活动，虚心地向其他同事和书本学习，自己的教学水平有所提高，保证了每堂课40分钟的质量，从而达到了培养、提高学生综和素质的目标。

　　在领导和同事们的关心下，我主要取得了以下一些成绩：....

　　三、提高业务素质，适应现代教学需要。

　　为了更好的搞好班主任工作，我利用休息时间，阅读了大量的教育教学杂志，并写了多篇论文。还利用各种机会参加各类班主任培训，并多次在校内做班主任工作经验交流，得到了老师们的认同。

　　以上各项工作取得的一定成绩已是过去的昨天，新的起点已经开始。我将在今后的教学工作和其他工作中做出新的贡献。

**教师专业技术工作总结5**

　　一、任职期间的工作任务

　　本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

　　二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

　　1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战和考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

　　2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于\_\_年至\_\_年和\_\_年至\_\_年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

　　3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中;\_\_年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖;\_\_年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖;\_\_年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖;\_\_年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

　　你也可以在i乐德范文网搜索更多本站小编为你整理的其他教师专业技术工作总结范文。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找