# 2025年教师的个人研修工作计划和目标(大全8篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-07-19

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师的个人研修工作计划和目标篇一为了更好的发挥骨干教师的带头...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师的个人研修工作计划和目标篇一**

为了更好的发挥骨干教师的带头、引领、辐射作用，适应当代教育对教师的新要求，不断提高教育教学水平和学术水平，增强教育创新意识和教育教学技能，从教育教学各个方面不断完善自己，提高自身专业素养，特制定个人研修计划，具体内容如下：

师，以德育人，以理服人，以情感人。故此，作为骨干教师要认真学习党的教育方针，观看优秀教师爱岗敬业的先进事迹的影片，比照自身之不足，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索,为人师表,严于律己,积极承担学校分配的各项教学科研任务,以著名特级教师为榜样,进一步提升自己的人格魅力,努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究。

教育教学技能是骨干教师不断提高自己的重要方面。为了使自己成为优秀的骨干教师，在教育教学中起好带头作用，要认真履行自己的职责，加强和团队教师的交流与合作，上好校级示范课和专题讲座，积极地为学校的教学工作贡献力量。本人在一线工作数年，已经有一定的教育教学,科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。17年的工作经历，我感觉到自身能力及学识上欠缺很多,虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是中国的教育在飞速的发展，因此,非常有必要认真、全面提升自己,完善自己,怀着与时俱进的思想不断研修.。

1、 积极参加县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

2、 和组内的教师结成团队，认真听好课，互相取长补短，发挥团队的作用。

3、 每学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

4、 积极参加县组织的骨干教师培训活动。

5、 参加国家远程教育培训活动，力争取得好成绩。

经验来源于实践，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。及时对每节课进行反思，找到不足，以便改进提高。力争每学期和团队成员合作完成1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持记录每天的点滴收获，并结合这些点滴收获撰写1至2篇有较高质量的教育教学论文并在团队中交流。一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人将力争为全面提高自己的综合素质做最大努力，奋发图强，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络教研，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在乡校各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为柴岗教育事业尽心尽力。并非每个教师都拥有这样好的机会，既然成为县级骨干教师群体中的一员，我一定会抓住这个契机，在名师的指导下，团队老师们的合作下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路，努力使自己成长为学识和人格双优的教师。

**教师的个人研修工作计划和目标篇二**

随着继续教育改革的不断深入和基础教育课程改革对教师的培养、培训要求，开展校本培训成为教师继续教育的重要培训模式。下面是本站小编收集整理关于教师校本研修。

的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真落实市教育局xx年工作要点和xx省教师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

三个侧重点：

(一)、加强交流与合作，开拓培训新思路。

积极参加xx省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

(二)、课题引领，提高教师教育水准。

积极承担国家教育部“”规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心，主体参与，提高校长培训的实效性)，建立学习共同体，以校本培训为主线，丰富内涵，加强引领与管理，通过一系列课题研究与实践活动，促进区域内的交流与合作，有效推进区域教师专业化整体发展。

(三)、继续发挥远程教育优势，创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源，结合本校实际，开展校本培训研究，创办校本培训特色，实现校本培训制度化、系列化、专题化。

(一)、学习与实践相结合，促进区域发展。

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“”规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气，xx年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长，在充分调研的基础上，确定xx年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的提高与发展。

(二)、强化实战培训，提高新教师岗位适应能力。

1、对新教师的培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出。

读书笔记。

和读书心得与反思。

2、做好试用期培训的考核验收工作。

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结xx年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高xx年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

(三)、借势发展，丰富和引领校本培训。

为继续贯彻落实《xx省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《xx区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。

为了规划和强化校本培训，提高培训的质量，结合学校实际?制订本校校本研训计划。

一、工作思路?

二、工作目标。

通过开展校本研训，促使广大教师树立良好的师德风范?掌握先进的教育理念和教育思想。以学习新课标为抓手?转变教育观念?全面提升我校教师队伍的整体素质?促进教师专业化发展。通过创新高效课堂模式?不断提高教育教学质量。

三、工作要点。

本年度，在深刻认识校本研训在全面实施素质教育、促进师生共同发展和学习型学校建设、提高学校教育教学质量的重要意义的基础上，结合学校实际，着重从师德修养、新课标研修、现代教育技术培训、教育教学能力研修、教科研能力研修等方面进行校本研修。

1、师德研修。

带领教师学习教师职业道德，提高教师自身的思想素质。同时，大力开展读书活动，开展“教师假期读书交流会”为教师提供一个互相学习、互相交流读书体会的平台，鼓励教师多读书，做一个真正意义上的读书人。使广大教师爱教育—就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意。爱学生—就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务。爱自己—就是要做到以“学为人师?行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感。言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念。

在集中研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。做好校内教学模式的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对导学助学拓学教学模式的研究总结和推广工作，认真开展学校教学模式的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

3、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈。开展年组、教研组“教学团队赛”活动，增进教师之间的密切合作，努力做到资源共享，提倡集体上台阶。

4、现代信息技术应用的培训。

强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动。帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。有序组织教师参加全国教育技术能力考试，安排好教师网上学习时间，使每位教师都能通过考试。组织教师学习多媒体。

课件。

制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间。形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修?

要树立教研科研意识。把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学模式研究进行教学方法和教育科研基本方法的研修。不断创新课堂模式研究，努力形成适合自己的课堂模式。努力提高教师的教科研能力，开展教学反思，开展教育随笔评比活动等。

四、研修时间及方式。

1、研修时间安排?

每周三下午第七、八节课组织教师开展校本研训活动。

2、具体研训安排。

教师师德研修?主要学习师德相关的内容?提高教师的师德修养。开展教师读书活动、开展为人师表大讨论等活动。

新课标研修?主要通研新课标精神。开展新课标理念研究、课程评价研究等。

第二周?教育教学能力培训?主要开展听评课活动、研说教材活动、限时备课活动等。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**教师的个人研修工作计划和目标篇三**

教师之间要在平时的。

教学。

中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。豆花问答网小编整理了教师国培个人研修工作计划三篇，欢迎查阅。

一、研修主题。

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、

研修过程。

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、

总结。

为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

四、研修过程。

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

1、开学第一周初制定校本研修计划。

2、研读小学数学教学新课标。

3、听优秀教师的课。

4、学习小学数学教学方法。

5、学习相关的教育法和文件。

6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

一、聆听――积极主动的学习。

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

二、积极参与――向专家请教。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思――寻找提升新途径。

酷合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划工作计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

一、研修主题。

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题、-----累死你，工作多、压力大、假材料多。

二、研修目标。

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

三、学习内容。

《新课程标准》小学数学20x版。

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社;;。

第1。

版(20x年10月1日)。

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程教师》20x、教育期刊。

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社20x版。

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在生活上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯、针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用、实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

五、预期成果。

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘二位数”的一节教学设计。

一、指导思想。

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

二、研修目标。

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3)积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

四、研修措施。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

研修目标。

1.深入解读中小学教师信息技术应用能力标准,掌握camtasiastudio8.5汉化版的使用技巧，为录制微课打基础。

2.通过师德标兵典型案例和报告的学习，树立乡村教师的职业理想，培养坚守乡村教育的情怀。

3.掌握教师心理健康与压力管理知识，主动调适自身存在的心理问题。

4.通过教育教学能力板块的学习，掌握初中化学教学内容的处理，教学难点的分析，教学策略的研究，学案设计应用，初中化学实验的教学策略、校本研修与专业发展。

5.尝试利用“微课”在复习课中“知识梳理”和“典题引领”教学中的应用。

研修主题。

1.微课制作方法与技巧2.师德与教师心理调适。

实施步骤。

1.根据线下藕海初中化学教研组讨论交流的结果，认真拟定“20xx年国培整合培训”个人研修计划，认识的目标，明白各阶段的任务。

2.利用“国培计划(201x-201x)”-四川省教师网络研修与校本研修网络培训平台，认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，掌握教师应该具备的通识职业素养，以及化学教育教学能力，以此提高自己的教学水平。

3.积极参与工作坊研讨活动，在活动中积极发帖和回帖，表达自己的观点，在探讨中提高自己的化学素养。

4.利用全国中小学教师继续教育网搭建的学科专家在线答疑平台，与在线专家互动，解决教学实践中遇到的困惑。

5.理论与实践相联，不断在教学中践行，展示自己学习成果。

预期研修成果。

通过本次“国培”的整合培训，期望在大数据、云技术、互联网+的时代背景下，把现代信息技术与我校提炼的“和合335”高效课堂模式相结合，尝试性利用“微课”替代复习课中“知识梳理”和“典题引领”这两个流程的教学，有利于以后用事先录制的“微课”，解决教师在参加各类培训或者请假情况下，找不到教师代课的难题。

一、研修主题。

实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

二、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、研修过程。

1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文后编成册，以供学习交流参考。

7、认真作好研修总结。

四、研修过程。

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

1、开学第一周初制定校本研修计划。

2、研读小学数学教学新课标。

3、听优秀教师的课。

4、学习小学数学教学方法。

5、学习相关的教育法和文件。

6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

1、在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

：网络免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

内容仅供参考。

**教师的个人研修工作计划和目标篇四**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向科技化、专业化方向发展。

二、总体目标。

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

三、具体目标。

1、a1技术支持的学情分析。

（1）从多个方面分析学情，包括学情，包括学生经验、知识储备以及学习条件等。

（2）精准确定教学的适当目标。

（3）为教学重难点的突破、教学策略的选择和教学活动的设计提供科学依据。

（4）为教学中动态调整教学内容和方法提供参考。

2、a3演示文稿设计与制作。

（1）灵活组织、应用多种媒体素材，提升教学内容的解释力。

（2）采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展。

（3）有序推进课堂教学环节的展开。

（4）丰富师生互动的方式。

3、b4技术支持的发现与解决问题。

（1）创设发现和解决问题的技术环境。

（2）帮助学生掌握用技术解决问题的策略。

（3）促进学生主动探究与应用知识。

（4）持续跟踪与实时记录问题解决过程。

（5）尝试将问题解决过程可视化。

（6）帮助学生发展逻辑推理能力、批判思考能力以及自主构建的能力。

四、研修内容及效果。

1、伴我同行——powerpoint在历史教学中常用的技巧。

通过本主题学习，使自己具备根据初中历史教学需要制作多媒体课件的能力，如新建、插入、链接以及自定义动画和幻灯片切换等技巧。

2、筚路蓝缕——电子白板历史教学课例与评价。

通过本主题学习，提升自己在交互多媒体环境下进行初中历史课堂教学和评价的能力。利用交互多媒体环境技术资源支持教学评价，能够提升自己检验教学效果和学生学习效果的效率，同时提升自己应用交互多媒体环境技术资源进行教学评价的能力。

3、网络环境下的初中历史教学评价。

（1）教学评价的概念及其功能；

（2）两种形式的前测与后测；

（3）不同样式的评价量规；

（4）与网络特征相关的指标统计；

（5）档案袋评价的尝试。

4、信息技术与初中历史学科深度融合的实施策略。

通过对备课环节和教学过程中教师运用信息技术的策略及注意事项进行探讨，为信息技术与初中历史学科深度融合提供借鉴。

5、演示文稿设计与制作。

通过各学科学段的教学案例展示，探讨如何根据教育教学需要设计与制作演示文稿。通过分析演示文稿在课堂教学运用中的常见问题，确立演示文稿的课堂应用原则。为今后的课堂教学提供指引。让多媒体在各科教学中扬长避短,达到事半功倍的效果。

6、最熟悉的陌生人—office20xx。

让自己了解20xx的界面变化和新功能，并克服软件升级中遇到的问题，能迅速适应软件的升级。

7、百变问卷星。

学习问卷星的基本操作，问卷星手机端的使用，以及调查问卷、在线测试、报名表、投票等在教育教学工作中常用的问卷类型的制作和使用。

8、利用在线调查工具实现管理信息的收集与利用。

学习如何利用在线调查工具来实现管理信息的收集与处理，从而解决教育信息化的要求与学校管理手段的陈旧之间的矛盾。

9、如何学习课件制作与开发。

学习如何美化幻灯片、图形处理、多媒体处理、动画处理，设置超级链接。从幻灯片最基本的页面入手进行美化，在制作的过程中怎么在幻灯片中插入一些元素来设计精美的幻灯片。通过本节课学习，让自己能够根据需要设计幻灯片母版，对幻灯片中图形，图像进行编辑，在幻灯片中插入多媒体以便制作的幻灯片更能形象的来表达主题内容，抽象问题可以形象化，特别是幻灯片动画处理完成了简单的交互，幻灯片超级链接实现幻灯片之间的跳转，达到符合的需求。

**教师的个人研修工作计划和目标篇五**

依据前期参与“辽宁省区域性校本研修服务机制研究”课题中积累的经验，为下一步更好地开展校本研修实践，实施《沙河口区初中校本研修运行机制实施细则》。以课例为载体，以课堂教学研究为主阵地，以解决教学改革中的实际问题为目标，以物理教学中课型模式设计的现实问题为切入点，运用“三段七步”校本研修实施方案，提升初中物理教师的“教、研、析”各项能力，尤其加强以学校为单位的教研组集体研修的层次和能力，使教师平日的研修成为教师专业成长的真正的加油站。

二、研修专题。

根据被指导学校的申报的专题，与指导学校领导共同研究后确定。

拟定专题：初中物理练习题的加工和使用方法。

子专题：

1.物理试题的认识和选择。

2.物理试题的加工与修改。

3.充分发挥练习题使用价值的方法。

三、研修目标。

1.通过学习，教师能够明确阐明教学中所选练习题的原因和价值。提升被指导学校物理教师的“研题”的意识。

2.通过研讨，教师能够指出一些物理试题的不足并提出有针对性的修改方法。提升被指导学校物理教师的“研题”的能力。

3.结合教学实际，教师能够设计出典型物理练习题的使用方案，也能对他人的方案作出恰当的评价。促进教学行为更加符合课程标准的要求，有利于减轻学生的课业负担，提高教与学的效益。

四、研修成员。

被指导学校的物理教研组全体教师。

五、研修流程。

根据沙河口区“校本研修三段七步”执行。

一、初始阶段。

1.确定主题问题以及问题产生原因。

利用教研对全体教师进行校本研修的培训（重点是“三段七步”的校本研修模式）。

各学校物理组提炼基于自己学校的校本研修主题而产生的子课题，主要是结合学情特点，组内教师结构，在教学实践中经常或现阶段需要解决的问题，在确立主题过程中要全组教师共同参与讨论，分析主题产生的原因，并寻求理论支撑。如果有条件，可在学生和老师间进行问卷调查，收集数据分析数据，确立主题，使校本研修更有针对性。（可以是区域性的共同问题，鼓励结合学校特点的个性化的问题）上报各校的研修主题，在区域范围内共同研讨，交流和借鉴。

2.个人学习分析解决问题方法。

为了使校本研修做的更加有效，备课组的每个成员都积极思考，加强理论学习，提高认识，充分利用集备、教研等时间组织组内的老师学习相关材料，从而使教师研修主题有了更深一步的理解。

定期举行学习交流，明确学习方向，加强学习内容与所研究问题的关联性。针对要解决的问题，提出自己的解决方案，并能够阐述理论依据。

3.同伴互助，针对具体案例给出具体意见，形成教学设计。

结合校本研修主题，根据学校学生的实际情况，选定某节课作为校本研修的一节研讨课。以这节课为载体，通过课题引领，确立主讲人，组内集备，每个人都发表意见，最终达成共识，形成教学设计。

此过程要有专门的记录，会后整理归纳，形成文档，并辅以音像资料。

预设方案的效果，设计实施过程中科学研究的方法和手段。

二、实施阶段。

4.实践操作——试讲。

首次试讲，影像设备齐备，录像、照相留作资料储备，备课组长负责，全组教师都要参加，另外教学主任、教学校长、教学联合体的备课组长或教研组长也要参与听课，要求听课教师要认真记录，结备时的内容，课堂生成的\'东西提出整改想法，以备课后交流，如若需要可以请校内外专家参与听评课。

研究过程方向清晰，任务明确，责任到位。

5.深入研讨，给出具体问题的改进意见，修改教学设计，并寻求理论支持。

试讲结束组织听课老师对本节课进行深入研究，先由上课教师谈本节课体会、感受与困惑，其他听课教师逐一发言，对具体问题提出具体意见，最终达成共识。相对于上一次为什么这样修改寻求理论支撑，形成文档。

可以各种手段进行交流。

6.再实践、在认识、在思考。

再一次的实践，思考和研讨。

三、总结阶段。

7.个人反思，对研修过程的体会、感受、认识，进行总结和反思。

（1）、总结整理好的教学反思、教学随笔、教学叙事、教学实录、课例分析等，形成校本研修案例集。

参与活动的教师，要结合个人的实际，针对研修主题、研修专题，努力写出真实、生动高质量的教学反思、教学随笔、教学叙事、教学实录、课例分析等。

可以记录教学现场的点滴体会，也可以是对某一教学设计或某一教学细节的探讨，也可以是对一堂课的实录。

总之形式多样，最关键的是要把材料整理好。

（2）、完善校本研修运行机制，探索校本研修模式，形成若干典型模式。

基于各校校本研修主题，结合区教学模式“积极情感+成功体验=高效学习”，探索适合本校教学环境的校本研修模式，最终形成就有学校特色的经典模式。

（3）、统计、整理、分析实施过程中的相关数据，作进一步科学处理分析。

用数据说话，用量来衡量，从量变到质变，一定要保留研修过程中的相关数据与相关内容，学会从分析数据中发现问题，提炼问题，进而找到解决问题的方向和有效方法。在研修过程中所有的数据、内容都由专职老师负责整理，分类汇总，为下一步的科学分析提供了必要的物质保障。

（4）、总结经验，开展区域校本研修观摩、交流活动，实现区域互补、优势推广，促进校本研修区域均衡发展。

四、研修措施。

1.专题带动：通过专题研究，吸引更多教师加入专题研究队伍，促进教师行为改进。

2.培训提高：争取更多的学习机会，参加各类培训，让每位教师都能有培训学习的机会，寻找理论支撑，注重理论跟进式指导，指向主题研修，以拓宽教师的视野，促进教师的专业发展。

3.小组互助：教研组内各位教师互相帮助、互相学习，取长补短，在互助过程中获得自身发展。

4.同课异构：广泛开展“观课议课”活动，“同中求异”—教师面对相同内容，结合所教学生的实际情况，根据自己的生活经历、知识背景、情感体验建构出不同意义的设计，呈现出不同教学风格的课堂，赋予静态教材以生命活力。“异中求同”—不同教师面对不同学生，运用相同模式，验证模式的有效性，促进学生的可持续发展，促进教学质量的提高。

5.个人自修：一方面，教师自己确定目标，寻找相应教育理论和知识武装自己，在自修和实践中不断反思、调整，实现自我改进和提高；另一方面，对教育专家、优秀教师的传授和指导须有一个自我消化吸收的过程，才有实质性的收获和帮助。通过此方式，充分发挥教师的主体作用，促进教师自主发展。

6.区际交流：加强区际学校的交流、开放、互通有无，实现教学模式、师资、设备、信息等资源的共享。同时利用网站教育资源进行学习、提高。

五、研修资源。

1.分工合作，搜集全过程资料：专人负责撰写研修记录、每位教师形成研修报告、整理学习材料、上课及研修过程视频、专家指导录像等。

2.建立学科校本研修资源库：对研修全过程资料进行分类管理，系统化存档。

六、研修预期效果。

1.教师能够针对某一具体教学要求，设计出合理、有效的练习。

2.教师能够对试题进行合理的评价和恰当的修改。

3.教师能够针对一道典型练习题设计一份讲解方案并说明设计依据。

七、研修工作要求。

1.被指导学校研修主题明确，教师要增强研修的意识。

2.研修工作和教学实际紧密结合。

3.被指导学校物理教师全体、全程积极、主动参与。

4.研修计划具体，可操作性强，至少每二周进行一次教研组范围内的校本研修主题活动。

5.过程资料详实，各项内容有相关的文字记录。

八、研修保障。

1.提供校本研修专业支持。聘请专家。

2.提供校本研修的资金保障。

**教师的个人研修工作计划和目标篇六**

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长;。

审视今天——在审视中甄别;。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的\*和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

一、端正学习观念。

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、根据继续教育培训计划确定本学期的学习内容。本学期主要学习《有效研修》一书，应做到以下几面：

1、认真自学教材。

《有效研修》共分五个单元，每周必须完成一个单元的学习，在学习的过程中认真揣摩，研究教材，做到真正领会，理解，掌握研修的方法，并且做好自学笔记。

2、积极参加学校组织的培训活动，并且在活动中，认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。

3、积极进取，多参加一些教研活动，努力提高自己的教科研能力。

4、积极参加网络学习，在教师个体、学校、培训教研机构的关联学习中，使研修活动从控制走向解放，从统一规范的集体研修走向教师的自主研修，自主选择。

5、自觉和同伴组成研修小组，在校本研修活动中，认真承担自己的责任，不断反思，同伴互助，引领专业，提升质量。

6、在学习《有效研修》的过程中，要与实践相结合，要不断的反思，并且写出学习心得或体会。

总之，我一定按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的.先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念;认真反思，提高教育研修能力，我将带着自己的\*和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，不断积累教育教学经验，使自身素养不断提升，做一名合格的教师。

一、指导思想。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累。

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材。

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学。

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析。

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验。

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结。

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛。

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**教师的个人研修工作计划和目标篇七**

第三周?现代信息技术应用的培训?主要学习基本的计算机应用能力。

第四周?教科研能力培训?主要开展课题研究?教育随笔、教学反思、金点子案例撰写及研究?开展外出观摩学习的二次培训活动。

校本研修是一个学校的的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。

一、指导思想。

根据学校创建区实验性、示范性高中规划的实际，结合学校师资队伍建设规划的要求，以及着眼于学校第三次机构改革，基于《上体附中数字化校园平台》的开发与使用，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。

2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

1、全员参与的原则。

要求每位在岗教师都按区教育主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则。

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以学科组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。

(二)研修制度。

1、制定校本学习制度。学校安排每周五第七节进行学科组活动。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者、指导者。主管领导每周听课4节，教导主任每周听课至少6节，教师每周听课3节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。

2、学习新课程，加强理论修养。

3、学习新技术，改进教学手段。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**教师的个人研修工作计划和目标篇八**

校本培训这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展在这学期的时间里，我认真计划了校本研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其计划如下：

一、积极按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。在校本研修培训中，我校组织了有关各学科教学基本模式、课题研究的过程与方法等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。

二、积极参加高效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行听课研讨，教研组在研字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度。严格要求自己，在每周听课之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

三、不断自我反思。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多第一手材料，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

回首走过的教学岁月，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵，更让我体会到人民教师的神圣责任和使命。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找