# 最新初中学期工作总结(大全17篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-07-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中学期工作总结篇一**

在本学期，我担任初中年级的数学教学工作。这期间，我担任过班主任，并兼任学校教导处的工作。在教学方面，我认真备课、上课，批改作业，积极学习相关理论知识，虚心向老教师请教，及时总结自己的不足之处，不断提高自己的教育教学水平。

在班主任工作方面，我注重班级管理，关注学生的身心健康，积极营造良好的班级氛围，使学生在良好的班级环境中健康成长。同时，我也注重与家长的沟通，积极解决学生在家庭中遇到的问题，形成了家校合一的教育模式。

在教导处工作方面，我积极配合学校的工作，认真执行学校的各项规章制度，做好上传下达的工作。我积极参与学校的教研活动，推动学校的教学改革和发展，不断提高教育教学质量。

在本学期的工作中，我取得了一些成绩，但也有不足之处。在今后的工作中，我将继续努力，不断总结经验，不断提高自己的教育教学水平。同时，我也将认真听取他人的意见和建议，不断完善自己，为学校的发展贡献自己的力量。

**初中学期工作总结篇二**

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。初中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初中学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

在教学形式方面我认真地进行了探索，通过这些形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

(1)、创设情境，激发学生学习兴趣。

《新课标》指导下的教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

(2)、紧密联系生活实际。

音乐源于生活。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找音乐题材，让教学贴近生活，让学生在生活中听到音乐，感受到音乐。

(3)、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：\"学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。\"现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新，例如，我要学生从我们的身边寻找动物世界中的音乐和节奏，载客后我还要求学生为常见的一些场景设置音乐。使学生在活动中探索调查的方法，体会音乐的乐趣。

(4)、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，后进生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

在教学教研工作方面我做到常思考、常研究、常总结，重视培养学生的探究意识和创新能力，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，把\"自主--创新\"课堂教学模式作为研究与运用的重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

不足之处：在教学中没有注重与思想教育相结合。在教学过程中，我只注重灵活多样的教学形式，而忽视了结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。我国历史悠久，在有关音乐史的了解中我注重介绍中国优秀的古代音乐文化成就，忽视了教育学生热爱祖国，增强民族自豪感与自信心。

为了音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。每人写一篇500字左右的文章，内容是关于音乐的，可以是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加县里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

**初中学期工作总结篇三**

本学期我担任九（五）班的班主任工作和五班、七班的数学教学工作。开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应九年级教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。为使今后的教学工作更好地进行，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的\'积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的教学上都虚心听取其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听有经验的老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、抓学风。我所教的班，有部分同学因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

**初中学期工作总结篇四**

1.实行按小组调位。

随着学习的深入，家长对孩子的关注体现在各个方面，其中孩子在教室的座位是一个重点。有家长认为孩子做到前面会受到老师的关注，在后面会因失去监控而放松，因此，很多家长提出希望孩子向前坐，不管个子大小只想着向前坐。在这种情况下，我实行了以小组为单位划分坐区，每周调整一次座位。

2.以“自我教育”为主题，开展班级建设和管理。

学期初，我们开展了“这学期我要做个什么人”活动，每位学生在教室的后黑板上都写下自己的目标。期中的时候让学生进行了总结，期末让学生进行了总结。

开展了“我谈四最”活动。在教室的前黑板上我张贴了四句话，分别是“最重的惩罚是自责”“最好的学习是自学”“最严的管理是自律”“最深的思考是自省”。为深化这些思想，我要求学生利用心灵足迹本写自己的认识，并利用班会的时间开展“我谈四最”的演讲。

开展“我的期末复习计划”活动。期末考前一个月，我们在班内组织了“我的期末复习计划”活动，每个学生利用《心灵足迹》制定自己的复习计划，班会上抽去部分学生谈自己的复习计划。

3.注意培养优生。

第一次阶段考试结束后，我给班级的优秀学生专门召开了会议，给他们树立优生意识，希望他们把目标放的更长远，有自我调整和自我发展的意识等。

4.积极开展校外活动，搭建学生交流和班级建设的平台。

一是到寿光林海公园进行了拓展活动。端午假期最后一天，在家委会的协助下，我们组织班内学生到寿光林海公园参加了拓展训练。活动一方面丰富了学生的业余生活，促进了学生的交流；另一方面，学生在活动中体会到并明白了很多学习生活和做人的道理。

二是积极参加社会公益活动。今年开学初，我们联系“东营义工”组织，以班级的名义资助了两名贫困生。在资助的过程中，学生体会到了助人为乐的快乐和自我价值体现的愉悦。

5.展开家访活动。第二次阶段性考试结束后，班内的成绩不理想，我逐步展开了家访活动。

6.加强日常作业的管理。对于作业，在4月份后我要求没完成作业的当天要补完，在班级量化中作业也分已补和未补两部分来考核。

二、存在问题及下学期打算。

1.小组管理缺乏，没有调动起学生的积极性。下学期要增加以小组为单位的考核，各小组之间形成竞争。

2.对优生没有持续的关注。优生的培养是一个重要的问题，在班级管理中我虽重视但未持续的关注和采取相应的措施。下学期要给优秀学生树信心，压担子，争?让他们有进步能带动。

3.对日常作业和纪律没有及时的管理。对于日常作业虽然分为了补完和未补完两部分考核，但很多孩子还是不重视或因为事情多而忘记补上未完成的作业，造成作业效果不好。下学期要采取更加严格的措施加强作业管理，如，没完成的名单上黑板，只有完成才能擦掉。完不成的要和家长联系，要求在校或在家补完作业。

4.对于班干部缺少必要的严格约束。班干部在后起不能很好地起到模范带头作用，造成有的班干部带头不遵守课堂纪律。下学期要力争做到每周班干部总结工作，召开班?部会议，加强班干部考核。

5.学习上缺乏必要的积极调动措施。班级学习成绩没有达到预期的效果，主要是没有采取相应的改变措施。下学期要固定课外活动的作业时间，要形成学生之间的相互竞争的氛围。

班级活动：

1、组织同学们民主选举班干部。

2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，网上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。

3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。

4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。

5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

**初中学期工作总结篇五**

回校后，我们真切看到了春游的效应，班内同学交流变多了，班级更加具有凝聚力。我们班和其他3个班的同学也渐渐交流起来，对我们今后的互相学习很有帮助。

但此次春游也暴露了本班工作中的一些问题，从中我们可以获得很多经验。一.班委之间以及班委与班上同学之间未能做到有效沟通。主要表现在对活动的主要情形只有少数班委了解，班委在确定活动前不能及时了解全体同学的意愿。

二.未能充分调动同学们的积极性，虽然参加春游的同学玩的很开心，但作为班级活动参加的人数未达到总人数的1/3，是班委宣传调动工作做的不到位，在以后的工作中要加以改进。

三.班委的决策力有待提高。

四.班委商议确定的计划弹性不足，对突发的特殊状况较难应对。五.班委在确定活动方案时最好能够确定多套方案，以备各种情况发生的需要。

**初中学期工作总结篇六**

本人在学校的工作安排下，担任了初一（1）、（3）班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**初中学期工作总结篇七**

本人在学校的工作安排下，担任了初一（1）、（3）班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**初中学期工作总结篇八**

担任班长一年来，对于我的班级，确实有些话想说。

首先，说一下进步的地方。从大一开学到现在，我们见证了民主选举班干部，小的民主是大民主的开端，同学们自己选的班干部管理起班级来也会更加得心应手;我们见证了同学们之间关系的不断融洽;见证了班会的不断召开及班会多平台的应用，我认为班会是班级生命力不断强大和班级秩序从不混乱的重要保障，所谓“苟日新，日日新，又日新”，每周都是新的每周都反省自己，当然缺点不断改正，矛盾不断解决，班级也就不断进步了;我们见证了各项班级活动的开展，虽然不多，但也坎坷而行，证明了班干部能力的逐步提升，班干部的能力就是在一次次地管理班级中提升起来的;我们见证了同学们对大学生活的适应，同学们思想境界和综合素质的提升，虽然很慢，但一直都在进步，这是最值得我欣慰和高兴的地方。

然而最重要的是，这学期我们见证了旅管一班新班规的诞生。确立了民主集中制，明确了班级奖惩制度，透明了班级财务状况，明确了学校、院系及班级活动的参加制度等。班规是一个班级的宪法，班规的诞生标志着班级从此真正地开始步入正轨，开始有了自己的原则和意识。这是我值得骄傲的地方，有了班规，班级事务有法可依，有条可据，班级真正进入规范化管理进程，这是旅管一班生命中的一个重要里程碑。随着新矛盾的产生和解决，班规仍会不断完善。

我在班规前言中说，我开始把管理班级当成自己的一项事业，现在确实是一切为了班级，为了班级的一切。我在我的班级同学们面前可能是一个严厉的不经常笑的形象，这和老曹有很大区别。无论是班级日常管理还是班规内容上，我都对同学们的抱怨有所耳闻，可能我也是说的太多，管得太严，但正如姚老师说的，以后他们会明白的。无规矩不成方圆，生活中怎么开玩笑都无所谓，工作上必须认真起来，我必须为我的班级负责。我也渐渐发现在每次班会中，五个班长中我是说的最多，最啰嗦的一个。说完班级事务，还要说一些感性的东西比如人生理想、信仰、人生观、价值观等之类的，不管他人怎么看，我认为这些必须要说，这些是同学们真正成熟需要觉醒的东西。“大学之道在明明德，在亲民，在止于善”，我特别重视对我的同学思想道德和心理素质的管理，班长不是保姆，班长更应该是同学们大学生活中的一个引领者。内在的东西是一个人的根本，如果心不正便不能成为一个合格的大学生。我是一个感性的人，更是一个儒家思想的继承者，这种管理可能也受我思想的影响，但儒家人有一个特点，只要合乎规矩，合乎道德礼义，即便别人不理解千夫所指，顶着压力也要去做，但同时又不是极端的人，儒家人讲中庸，重视技巧和方法。那些关乎人生的东西同学们在生活中绝对很少听到，他们做事情偏激与否，对错与否，他们无所事事也罢，他们没有目标方向也罢，他们小肚鸡肠市侩斤斤计较也罢，他们自卑怯懦自暴自弃也罢，平时又有谁跟他们交流这些东西呢?他们跟别人交流上如果做事说话不恰当，别人会帮他们改正缺点、与他们深入探讨吗?姚老师说过班长要了解同学们的心理动态，但是如果不解决，不认真，不引导他们，了解再多又有什么用?班长与同学们之间不仅仅只有工作和同学朋友的关系，班长也不是单纯管理者的化身。

那个问题到此为止，不多说，现在说一下班级存在的问题。第一，班规出来了，但是班级中仍有违反班规的现象产生，体现在上课、请假、和院系活动中。这一点也是我的失职，最近比较忙，加之又快考试了，管理上稍有漏洞。第二，班级学风不正，这只是体现在个别同学身上。该考试了，还有同学对学习不负责。

针对班级存在的问题，我一定会认真对待，从根源上找到解决问题的`方法。在严格考勤制度、请假制度的同时，坚持班会的定期召开，坚持对同学们思想上的教育引导;严格贯彻院系大的方针，坚定不移地落实班规班纪;统筹同学们学习、生活及工作上的建设;督促同学们不折不扣地完成学期任务;加紧对班规的完善，创新班级制度和思想建设;注重对班干部能力的提升引导，鼓励他们多参与管理，深入管理;大力开发网上平台，创新班会形式，以最适合、最易懂、最能深入人心为宗旨，以简单、方便、快捷为原则，以群社区和群邮箱为基础，为班级同学们建设一个温馨、方便、有人情味的网上交流平台。同学们在这里可以发表文章、诗歌、随笔、心情，收获评论、快乐、反思、进步。这一点是我以后班级工作的一个重中之重，必须把它放在极为重要的战略地位。我知道这将面临很大的困难，我说的太过理想，但我不会放弃，如果此事能成，这无异于一种事业的成功。

近期要做的工作主要集中在考试上。在班级里，我会通过班会严格考风建设，引导同学们加紧复习，把考试放在第一位;鼓励他们考出自己的真实水平，建立自信;引导他们建立自己的计划推进表，复习做事有计划。另外计划在学期结束前再进行一次集体班级活动。

同时一个学期结束肯定会有很多工作要处理，我会服从院系安排，严格贯彻院系的方针政策，做好每一项工作，确保在学期末班级管理不出现异常。

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育。

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

**初中学期工作总结篇九**

这学期，我当班主任。在学校整体思路的指导下，通过全班师生一个学期的共同努力，班级管理得到了进一步的规划，基本形成了一个凝聚力和向心力都很强的集体。班主任这学期的工作总结如下:。

在长期的接触中，我深深地了解到，我们班的学生都是有个性的，大部分接受能力很强，但自我认知能力较差。有的男生，有的女生，容易动口，懒，没耐心。根据学生的性格特点，我在班级管理过程中制定了一些应急措施，进一步加强考核，进一步细化工作，增加耐心，多做学生的思想工作，试图从思想上改变部分学生懒惰的性格。

当班主任不容易，因为班主任有很多复杂琐碎的工作，如果没有掌握好的方法，就会做很多重复性的工作。魏书生老师曾经说过，做一件事有一百种方法。所以，在业余时间，我虚心向我组的老师求教，尽力把一切处理好。开学时独立召开了主题为“如何当好班干部”的班会，教会学生明确工作方法，制定奖惩措施。为了充分调动学生的积极性，培养学生各方面的能力，让班干部协助工作，这样既调动了学生的工作积极性，培养了学生的责任感，又挖掘了学生的潜力，培养了更多优秀的`小干部。

根据每个学生的基础和特点，给予正确的引导和必要的帮助，让每个学生都得到良好的、全面的发展。因为这个班男生比较多，占班级的四分之三，有些男生不仅不好管，而且学习也不努力，成绩很差，很多科目都不及格。所以要利用休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，配合班级学习小组，指定成绩好的同学帮助他们提高学习成绩。

经常向有经验的班主任和书本学习。上学期，我们听了孟庆东教授的报告，并且在课余时间，我们学习了魏书生关于班主任工作的论述。在工作中不断请教经验丰富的班主任，总结班主任的工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和新的提高。

为了培养适合铁煤集团的创新人才，对学生的终身发展负责。注重学生的自我修养和个性发展，让所有学生的潜能得到充分开发，让每一个学生都得到应有的发展。只有业务能力过硬，才能在学生面前有威信，有利于班级管理。因此，我们应该树立终身学习的理念，了解铁煤最新的人才需求，努力提高自己的专业水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过这一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在很多问题，如学生犯错，有时不耐烦，与部分学生交流的时间较少。这些问题，我会在今后的工作中不断改进，提高我的班级管理水平。

**初中学期工作总结篇十**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_学年的工作如下：

一、政治思想方面。

本人热爱\_\_，热爱人民，坚持\_\_的教育方针，忠诚的教育事业：能认真学习“”重要思想、\_\_大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以\_\_员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长;能认真参加\_高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;个人撰写的《\_》发表于《\_》。

四、努力方向。

在新的一学年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

**初中学期工作总结篇十一**

本学期即将结束，回顾这一学期，我班在各方面都取得了较好的成绩。

1.班级气氛和谐融洽，同学们具有活力，朝气蓬勃，有上进心，各同学有自己的人生理想及职业规划，同学们奋斗意识较强。

2.各班干部分工明确，每次工作都能默契配合，出色的完成各自的工作，深的同学们的好评。

1.同学们出勤率高，多个月份出现零迟到零旷课的好现象。

2.同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3.越来越多的同学所投入的时间与精力大于以前，为自己的目标去努力，尤其是临近考试最为突出。

4.在学习过程中，同学们积极与老师沟通，加强相互间的了解与认识，同时提高了同学们的学习效率，5.同学们的\'学习态度较上学期有了明显好转，交作业按时按质按量，学习氛围越来越浓。

1.学们积极向上，班里定时对同学们进行思想教育，实时分析，并取得良好效果。

2.同学们思想团结，集体荣誉感强，积极为集体活动出谋划策积极参与各项集体活动，乐于帮助每一个人。

3.同学们积极下个党组织靠拢，本学期共8名同学进行党课培训，并且全部顺利结业。

1.我班的卫生成绩一直是个亮点，其中满分率可达90%以上。

2.班里的各个宿舍在优秀宿舍评比中都取得了不错的成绩，95%以上的宿舍都能评上优秀宿舍，个别宿舍评上红旗宿舍。

五.活动方面。

1.本学期学院系里各社团及办理都举行了丰富多彩的活动，这些活动丰富了同学们的课余生活，锻炼了同学们的综合能力，使同学们的素质不断提高。

2.在院里举行的运动会中，我们班梁杰，取得女子铅球冠军，丁强取得的男子铅球亚军，张参政取得男子跳远亚军，男子800米第四名，并且代表系里参加4x100米接力赛，取得亚军。

3.学校举行的第一届篮球技巧挑战赛，我们班李柏霖同学取得三分球大赛冠军，张涛，李柏霖，孙向敏，梁杰在篮球技巧挑战赛中获得团体冠军。

4.四月份举行的羽毛球比赛，我们班任亚飞获得男子第二名，王红获得女子第四名。并且都代表院里参加校级联赛，取得团体季军。

5.院篮球联赛，我们班张涛等为主力，表现出色，使我系取得冠军。

6.在院里举办的cs1.6大赛中，我们班任亚飞，孔亚光，方元，雷均等四名同学获得团体冠军。

7.院里第一届校园歌手大赛中，杨高峰同学获得二等奖。

8.班里举行了“宿舍杯”篮球赛，实现了全民参与的宗旨，a4315宿舍在比赛中获得冠军，其他宿舍和个人也都取得了特别的奖项，并颁发奖状。

9.班里举行“唱响工一”歌手大赛，全班80%以上的同学参与了进来，韩俊，赵向阳分别获得冠亚军，其他同学体都获得各种特别个人奖。并颁发奖状。

10.4月23日，全班同学参加了与英语班的联谊晚会，王方勋，王振亮等。

献出的相声尤为出色。

11.临近考试，全班同学一起观看了励志电影《风雨哈佛路》，并取得良好效果。

**初中学期工作总结篇十二**

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

（二）发挥班干部的作用。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

（三）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（四）个别教育与表扬相结合。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

（五）发挥主题班会的教育作用。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

**初中学期工作总结篇十三**

转眼间20xx年上半年结束了，一个学期的工作也快要结束了，回首过去的半年工作，我们学校做到了最好，比之前的几个学期工作的都要好，所以相信在在期末考试中，学生的学习成绩和思想素质都会有较大的提高。

总结上半年的工作时很重要的，这样可以在下半年中借鉴上半年的工作成果经验，在工作上取得主动：

一、关注学生心理健康，促进学生身心全面发展。针对近年来全国范围内由于学生心理健康缺陷导致的各种案例，我们进行了仔细的研究和分析，有的放矢的对学生进行心理健康教育，并建立了经济开发区第一个学校心理咨询室，针对学生出现的个类心理问题进行辅导，通过一年来的努力，有效的防止了由心理问题引发的严重后果，为构建和谐校园做出了贡献。

二、积极实施“五个一工程”和开展重大节日教育活动。根据市教育局、开发区公共事业局统一安排，在广大中学生中开展“五个一”工程，利用各种渠道开展活动，极大的丰富了学生的业余生活和拓展了学生的视野。

三、始终狠抓教学工作不放松：

1、继续加强教育“双百问题”、“重大问题”和学校管理与领导创新行动研究，力争在全市各项教育评选中实现新的突破。在去年抓好作业布置批改反馈矫正研究的基础上，今学年我们提出了“零”作业制度，教师不再布置统一要求的强制性、重复性、机械性、惩罚性作业的家庭作业，将自习和课余时间全部由学生来支配，让学生根据自己的实际情况自主选择预习巩固、深化学习、强化训练的方式、方法，教师针对不同学生的学习现状提出有针对性的意见、建议和指导，并提供可供不同层次学生选择的作业。“零”作业制度的实施，实现了师生共成长。

2、加强网络教研，提高教育教学水平。从20xx年2月开始，我校进行网络教研实验，教师先周备课后，将学科分析、教案设计、试题研究等教学教研内容在个人博客上公布，为教学教研提供第一手资料。各学科教师将积累的一学年的教育教学第一手材料，全校每月进行一次交流总结，形成教师优势的资源互动和共享，编写出博客教研校本教材，为下学年其他教师的教育教学提供第一手资料。实践证明，“问题网络教研，艺友互动成长”教学活动，具有创新的特点，促进了我校教育教学教研的内涵发展。得到了事业局领导的好评，潍坊市电视台对我校的网络研究进行了报道。

3、关注八类学生成长，促进教育和谐发展。“以人为本，和谐发展”是我校的宗旨。学校成立校长任组长的八类生教育领导小组，采用干部包教师，教师包学生的做法，分工到人，责任到人；再次，设立导师，指导学生成长；发挥学生帮扶作用，开展一帮一一对红活动。开学第一周各班确定了帮助对象，建立好互助小组，各互助小组制定互助计划；各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动，收到良好效果。

4、抓好各科竞赛和小班招生。优生是一个学校的精髓，培养尖子生，引导学生建立学习兴趣，是很重要的一个方面，这项工作我们要从日常工作抓起，引导学生从小树立克服困难，勇于夺冠的信念。由于学校重视，工作措施到位，在省初中数学竞赛（预赛）活动中，英语、数学竞赛又创佳绩，均获开发区第一名。其中数学科竞赛我校有8名同学获奖，获平均分第一名，一等奖4人我校独占前三名。新城小班招生我校有24人提前录取。

5、以优质课评选工作为突破口，加强自主高效课堂建设，提高了授课水平。今学期，进一步加强“自主高效课堂”创建，以区优质课评选为抓手，通过教研组初评推出各学科教学能手，以点带面，切实提高授课水平，实现了80%以上课堂教学达到“满意”的目标。在我区5月下旬开展的优质课评选中，我校王耀敏的数学、吴惠娟的语文、李维康的化学课获开发区第一名，袁玉玲、王国丽、常子奇、袁瑞霞分获历史、地理、物理、生物第二名。

四、当前教学上存在的主要问题:

1、教研组长、学科带头人、骨干教师的作用没有真正的发挥出来。有的教研组长、学科带头人、骨干教师形同虚设，根本就没有把自己的工作放在心上，等同于一般教师，公开课、示范课也不讲，教学常规也没有起到模式和榜样的作用，教学成绩一般，工作干劲也不高，可以说根本带不起头来。导致了学校教改教研举步维艰，创新教学不见起色。

2、教学管理还不够精、细，事务性工作太多，影响教学管理工作的进一步开展。其实事务性工作多，也是实情，但这仅仅是一方面，更重的是各项工作的督察力度还不够，有的工作落实还不到位，老好人主义严重，怕承担责任、怕得罪人，有的领导甚至带头违反学校的工作纪律。安上微机后，上网聊天打游戏的有，纪律散漫，工作拖拉的也有，甚至说话、做事不负责任的也有，这样怎能服众，怎能把学校工作搞上去?级部管理还不够精细化，缺乏科学性和前瞻性，在日常工作中缺办法、少点子，检查督促力度不够，发现问题也不及时指出，更没有立即改正，没有把学校的各项工作很好的落到实处，甚至忘记个人在竞聘演讲中誓言，在教师中没有很好的起到带头作用，制约了学校各项工作的正常开展。

3、心理健康教育工作比较薄弱，关心学生还不到位，这也是我校今后很长一段时间的工作发展放向。

5、部分教师的创新意识薄弱，上进心不强，教改教研热情不高。很多教师在考核述职时说自己如何如何上进心强，如何如何的积极参与创新教学和教育改革，怎样热情高涨的参与教改教研活动。可是回头来看看自己走过的路，看看一年来自己的真实行动，真的就像考核述职中所说的那样吗？自己在述职时就没有脸红吗？有一小部分教师把创新教学看作是与自己无关的事，把学校的要求不放在心上。例如教师的教改总结和论文征集以及讲公开课等活动，只要与自己晋升职称无关或关系不大，就十分的不乐意接受；而一旦牵扯上个人晋级，不用学校督促，自己就很上急。

在半年的工作中，我们有进步，但是我们还是要看到差距，我们和兄弟学校相比，还是在很多方面和他们有很大的差距，虽然我们在不断的进步，可是他们也在进步，两相扯平，我们还是落后着同样的距离，所以这就要求我们更大的进步和努力。

回首上半年的工作，展望下半年的工作，我们会继续不断的进步的，这就是我们之间的努力，才会有今天的进步，我相信我们的工作会越来越好的！

**初中学期工作总结篇十四**

班里无小事，事事有教养。可以说，班主任的每一个小动作都是无声的教育。如果一时疏忽细节，班级管理可能会像“千里之堤，溃于蚁穴”，一发不可收拾。这个想法来源于我班的脚套丢了的现象。

我们学校每个学生的课桌椅上都有脚套，但是从几周前我们上课开始，原本配备的课桌椅都被废弃了，很多都丢了脚套。学校总务处对各班的脚套丢失率做了一个统计，我们班的脚套丢失率高达xx%。面对脚链丢失的问题，我认为主要问题在于班主任采取的措施不到位，我对自己的班级管理方式进行了深刻的反思。

1.学校在学期开始时在每个班级分发丢失的脚套，但当时有些学生不赶时髦，导致一些脚套丢失。

反思:当时只关心维持班级的纪律，想尽快平息吵闹的场面。脚套怎么装我也没给什么指导，有的同学也不适合，就随他们去了。结果有的脚套不合身就被学生抛弃了。

正确措施:作为班主任，在收到当时的脚套后，学生要把所有的`脚套都放上去，放不上去的要让能放上去的和比较壮的帮忙完成。所有脚套装好后，老师要及时检查所有脚套是否装好，并教育学生:“这些脚套是学校很用心买的，为了让学生坐得舒服。现在学生的桌椅焕然一新，请大家以后好好珍惜。\"。

2.在后来的日子里，我班有些调皮的同学把脚套作为课间游戏之一，甚至把脚套从桌椅上拆下来玩。发现我班几个男同学课间玩脚踝的现象后，及时对这些现象进行了批评教育，认为课间在走廊踢脚踝是不文明的，有安全隐患。把用来保护桌椅的脚套当成玩耍的工具是非常不好的，也是一种破坏公物的行为。经过我的多次制止和批评，踢人行为慢慢消失了。

反思:我在对待学生踢人行为上，缺乏有效的惩罚措施，没有从根本上处理问题。对于不自觉的学生，老师的口头批评不会有太大作用，或者短时间内作用不大。

吃一堑，长一智。在班级管理中，琐碎的事情无时无刻不围绕着我们，但我们不能因为时间和精力有限而忽视它，甚至忽略它。我们必须改变浮躁和肤浅的习惯。要注重细节，把小事做细。以一刀杀鸡的精神做好每一件小事，做好每一件细节，做好每一件自己。这样才能“小事成就大事，细节成就完美。”

**初中学期工作总结篇十五**

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

初中班主任工作总结的延伸阅读——初中历史课堂教学艺术浅探

一堂成功的历史课，应该是课文内容和教学方法的统一，是历史知识教学与能力培养的结合。

首先，历史教学要突出形象性与情感性特点。

其次，历史课堂教学要注重关联，讲清发展，突出结构，理清条理。

历史是过去的现实，现实是历史的发展。在课堂上，教师除了讲清块状的知识点外，还要注意纵向（或横向）的联系，突出关联，讲出“发展”来。所谓关联，应该有三个方面：1。两堂历史课之间的关联。

**初中学期工作总结篇十六**

学校办公室是学校的综合管理部门，是校领导的参谋助手，下面是小编搜集整理的初中学期办公室工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在办公室工作总结栏目!

在学校党支部、校委会的领导下，对照学校《工作要点》和《xx中学20xx—20xx学年度上学期办公室。

工作计划。

》，办公室有步骤，节奏比较明晰地完成本学期工作。现总结如下：

一、强化服务意识，做好接待工作。

作为学校的窗口部门，办公室在做好日常工作的同时，精心筹划，周密部署，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了最大效益。办公室的日常工作很繁杂，只有紧紧围绕提高工作效率和服务质量，才能在现有人力资源和办公条件下，实现效益的最大化，从而最大限度地实现为学校教育教学服务的工作宗旨。在实践中学习，在学习中提高，努力提高适应新形势和完成新任务的能力。办公室人员也通过自学和参加各种形式的会议，加强对学校整体发展思路的理解，加深对学校领导工作思路的理解;通过学习，把握工作方向，开拓工作思路，执行好学校各项重要方针政策，与学校保持高度一致。办公室很多事务性的工作都与老师或外界往来较多，因此在工作中强化服务意识，要求本部门的人员做到：礼貌、耐心、细心、诚心，并灵活掌握办事的尺度，对临时性的急件，要特事特办，实实在在为教师服务，跟外界往来过程中做好桥梁作用。

二、加强组织协调，顾全大局，服务教育教学。

服从服务于大局是做好办公室工作的基本条件。我们要求每位办公室人员必须树立大局观念，正确处理大局和小局，全局利益与局部利益的关系，要善于从大局的角度思考问题，使办公室工作与学校工作大局协调统一。本学期，我们通过再学习。

岗位职责。

后认识到重大会议、活动是学校办公室各项工作的重中之重。对于会议活动组织和协调，明确提出了大型活动必须做到“组织超前、服务周全、勤俭高效”的工作原则，尤其注意活动的细致性、周到性和实效性，同时更加注意各职能部门和相关科室之间的积极合作和沟通，从而保障了各项重大活动的顺利进行。

本学期校办先后协调组织了“我讲我的教育故事“、“全国第五届青少年对联夏令营”活动、xx市示范学校复评工作、秋季运动会、“课内比教学，课外访万家”活动和部分完成学校档案室、荣誉陈列室的布置等工作。在此期间，学校办公室从人会场布置、制作宣传条幅等各个环节加强了组织协调，承担的很多工作都得到了学校领导的充分肯定。

三、强化责任意识，工作落实到人。

办公室工作能否创造出一流的业绩，关键在于办公室人员是否具有强烈的事业心，责任感。因此，我们积极引导办公室同志树立责任意识，发扬高度负责的精神，对自己工作勇于负责，敢于负责，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，扎扎实实，创造性地开展工作。为此，办公室人员进行了工作分工，责任到人，互相提醒，定期检查，使得各项工作有条不紊地开展。

四、强化奉献意识，切实做好各项工作。

甘于奉献，诚实敬业是办公室工作人员的必备素质。办公室工作的无规律性，经常加班加点，没有无私奉献，是难以胜任办公室工作的。因此，我们通过宣传教育、典型示范，使办公室每位同志都能做到爱岗敬业，不计名利，不辞劳苦，无私奉献。本学年各项工作更加顺利开展。

1、当好校长的行政助手。根据学校的实际情况，按照行政会议的精神，认真细致地做好各项工作的计划和安排，从而使各项工作有条不紊地开展。认真做好各级各类文件、通知的收转工作，并按文件、通知要求，协调处理好办公室职责范围内的事。

2、精心组织安排会场。我校大小会议及培训都由办公室参与。每次会议或培训，办公室在会标设计、照相、新闻报道等方面，都做到科学安排、细致落实，保证了会议或培训的顺利召开。

3、做好教职工的考勤登记管理工作。学校办公室负责教职工的考勤，要求教职工请假必须有请假条，经校长或部门负责人签名后交办公室存档。学校办公室每月向学校领导汇报一次教职工的考勤情况并在教职工中公布。

4、做好人事档案和文书档案的规范和管理工作。及时有序地处理上级各种文件和网上文件的收发、传阅和分类归档整理，学校各种请示与报告的分类呈送，落实了校内文件签阅制，做好了校内各部门工作总结与计划的收集整理。

5、加强文字材料的加工工作，提高办公室的文字处理和服务能力。协助学校领导针对重要工作部署以及组织拟定以学校名义发布的通知、布告等，起草或参与起草。

工作报告。

总结计划等。

6、加强校务公开工作和学校宣传工作。充分利用学校橱窗等，对我校各方面的发展情况进行及时的宣传和推介。

7、其它工作。负责接听电话并作好电话记录，及时将电话通知精神传达给相关人员;做好教职工年度考核、年终总结等组织工作;完成学校领导临时交办的其它各种工作任务。

尽管我们处室全体人员做了很大的努力，本学期工作开展得比较顺利，但还是有很多不尽人意的地方。比如，还需要加强学习，拓展工作思路，瞻前性组织协调学校工作。

1、深刻领会学校工作要点，与学校总体安排相协调。

以宣传、落实学校工作要点为重点，科学安排处室工作，组织落实。

特别是教师工作评价的导向性要更加明确一些，评价体系适时调整、对外宣传档次要更高一些。

3、坚持原则，规范用车、招待管理环节。

本学期以来，在校长、书记的关心和帮助下，在全体同志们的支持配合下，我服从工作安排，加强学习锻炼，认真履行职责，全面提高了自己的思想认识、工作能力和综合素质，较好的完成了各项目标任务。虽然工作上经历了很多困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼，感觉到自己逐渐成熟了。现将总结如下：

一、认真履行职责，积极开展工作。

(一)努力做好行政管理工作。

1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体职工大会、班子会议、职工代表大会28次，全体师生会议3次。会前做好各项准备工作，做好会议记录，及时归档。

2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理等工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发，复印工作。及时请领导阅办，本学期起草学校各类计划6个，各类汇报材料8个。

3、完成2025-2025年度工作档案的收集、整理和归档工作，完成各项统计报表的上报工作和归档工作，档案工作在校长的支持、中层领导、年级的积极配合下顺利完成。

4、完成或协助有关单位传染性疾病防控的日常宣传工作，做好材料的发放和收集。

5、与其他同志一起做好办公室业务。

6、能够及时解决和安排上级单位布置的工作和其他单位的协调工作，做到重大问题及时上报。

7、组织教师进行《班主任工作及班级常规管理》、《师德师风建设》、政风行风建设、廉政文化进校园等的政治学习，并收集材料。

8、印制教师聘用合同，完善教师聘用材料。

(二)协助年级、后勤等其他部门做好各项工作。

1、协助校长搞好“双评一管”材料的收集工作。

2、协助后勤搞好学校服务工作。

3、协助其他部门做好学校日常工作。

做好办公室的日常卫生打扫，起到表率作用。

二、坚持学习，提高觉悟。

我严格按照\"勤于学习、善于创造、乐于奉献\"的座右铭要求自己，坚持\"讲学习、讲政治、讲正气\"，始终把舍得付出、默默无闻作为自己的准则;始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础;始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干;始终保持青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为青年同志的楷模。办公室工作最大的规律就是\"无规律\"，\"不由自主\"。因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，本学期，经常加班加点连轴转，做到加班加点不叫累、领导批评不言悔、取得成绩不骄傲，从而保证了各项工作的高效运转。

三、积极完成教育教学工作，投身教改。

作为毕业班6年级的科任教师，服从年级领导，认真完成教学任务，积极投入我校的课堂教学改革，努力践行，做到备课认真，作业批改及时。上课不接打电话，争做课堂改革的先锋。

四、存在的问题和建议。

(一)自身的问题。

本学期以来，在领导和同志们的关心支持下，工作也取得了一定的成绩，但距领导和同志们的要求还有不少的差距：

1、由于工作能力的限制，平时的工作缺乏必要的记录，工作不力，有负领导的的培养。

2、在工作中与领导交流沟通不够，有时候只知道埋头拉车，造成不必要的误解。

3、由于自己是年轻，工作中缺乏强有力的管理，开展工作时缺乏魄力和创新能力。

4、教学中参与课堂改革的力度不够，成效不大。

(二)今后工作的思路。

1、\"没有规矩，不成方圆。\"办公室特殊的地位和工作性质要求办公室必须是一个制度健全、管理严格、纪律严明、号令畅通的战斗集体。要本着\"从严、从细、可行\"的原则，在原有各项制度的基础上进一步修订完善办公室工作规范、考核制度、档案收集整理制度，从而使办文、办事、办会等各项工作的开展更加规范有序。

2、办公室基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。

3、工作中要学会开动脑筋，主动思考，充分发挥领导的参谋作用，积极为领导出谋划策，探索工作的方法和思路。

4、积极与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报，也希望领导能够及时对我工作的不足进行批评指正，使我的工作能够更加完善。

总之，完美主义和理想主义一直是我工作中的最大障碍，应当更加清醒地面对现实。在今后年度的工作中，我一定会进一步解放思想，紧跟学校的工作思路，积极配校长、副校长、年级的工作，认真实践\"课堂教学改革\"，与时俱进，开拓创新，在现有工作的基础上更上一个台阶。

经过一学期的苦心经营，本部门从换届后由新领导班子带领下，已经逐渐成熟，并能很好的完成上级或自发组织的活动。在活动与日常事务中，我们都能上下团结一致的去把工作做好，提高了工作效率与工作质量。这一切都有赖于各部门部长的相互配合与各干事无怨无悔为这一大部门的辛勤付出，本部门才能顺利运作至今。

本部门在这一届采用了包干式制度，并加以优化，使工作分工更明确，工作任务分配得更好，提高工作效率。明确分清哪个部门该干什么，哪个人该干什么，且部门之间采取流水线作业模式工作紧密相连，一环扣一环。并采取逐级上报制度，避免越级上报等不良情况，使内部关系更为融洽，干部与干事之间的隔阂也收窄了，使得工作更容易的开展。

在本学期本部门进行了传统的十人十一足部门对抗赛活动，此次活动是以增进各部门之间的友谊与加深部门内部的合作性为目的所举行的一次活动，在活动之初一切都已准备就绪，可计划不如变化快，许多的情况发生了。使得我们的活动不得不能把很多的细节删除掉，可总的来说，这次活动的目的达到了，也算是完满的完成了这次活动。另外在学院的各项活动之中，本部门也积极配合及参与，使活动能更快更好的完成。

本部门属下部门本学期工作情况如下：

办公室：

基本每个星期一、星期三、星期五都会有干事与干部在值班。

2.整理、存放所有协会资料与所有部门资料。

按照不同的要求分开不同的文件夹放置文件，资料的查阅更简便。

由于与学院艺术团及某乐队共用一间办公室，所以经常都会混乱不堪，且经常都是无人打扫，扬长而去，致使最后还是由本部门负责清理，在这一点上除了我们的监管不力也希望上级能给于我们更多的权利去增加管理的限度。

调研部：

1.各协会的注册/注销。

协助各协会注册/注销，由于每年所有协会必须重新注册一次，所以这工作量可以说比较大，而且由于时间的冲突往往干事与协会会长的文件交接就会出现断层，使工作不得不延长时间，拖慢了校级部门的工作效率。也有一种情况是协会会长对于工作的不配合，千催万赶都还是不交，拖了很久才能拿到，这给我们的工作带来了极大的不便。

2.各协会会员的注册。

这一项是校级部门在这学期所进行的其中一样改革，目的是为了更好的管理各协会招收人员的情况，使协会的人员数目得以透明化。这项工作基本上也与协会的注册/注销所遇到的情况相近，甚至比前者更难以管理，因为我们无法对协会的人员进行核实，这对于要查清会员费的收取与最后的去向都有着很大的难度。

3.各协会的财政收支。

这也是校级部门在本学期改革中的一项，是为了提高协会财政收支的透明度。此工作是对协会财政的逐级监管，协会所有收支必须交由所属学院的社联分会管理，以避免协会的乱花销，再定期的对协会的帐目进行审查、校核，再上报至校级部门。但依然有协会对新规定置之不理，在收取了会员会费之余更收取了每个学员400元人民币的培训费，致使有学生向学校老师投诉，这对于本学院影响极其不好，可到现在依然没有得到任何处理的答复。

策划部与外联部：

由于两部门的联系紧密，所以活动与培训一般都一起进行。

1.十人十一足的。

策划书。

本学期的十人十一足的初稿是由策划部的干事负责写的，但是出来的效果不如理想，可能是刚进入部门还不熟悉写策划书的关系。

2.如何写策划书。

教干事们策划书需要涉及的各个方面和如何去写，如何做好活动的经费预算。并经常要求他们以小组形式分组写策划书，题目有时是我给他们的，有时是由他们自己发挥，渐渐的，他们写策划书的能力有了很大进步，能开始发挥创新思维。

3.拉赞助。

通过介绍，曾联系到民生银行的一个赞助，当时由两个部长各带着两名干事去接洽。但由于种种原因此次的赞助最后始终没能谈下。

本

如上所述，请审核并加以指点，谢谢。

**初中学期工作总结篇十七**

时间又悄无声息地走过了一个月了，在此回顾四月所做的一些工作。

1、初春时节,天气忽冷忽热，阴晴不定,容易感冒,我提醒学生，平时要注意身体健康，记得打开教室的窗户，让空气流通。

2、开展丰富多彩的班队活动。结合文明习惯教育，开展《文明行为，从我做起》;清明节前夕，让学生讲讲英雄小故事;学习《东宝区先进个人事迹》;找一找身边损坏课桌椅的人。这些活动都让学生受益匪浅。

3、张贴并宣传手足口病的有关危害及预防，并做好晨检工作计划。

4、进行期中检测。从本次检测来看，在今后的教学中要继续加强基础知识的巩固，对于学困生要加强指导与督促，帮助其完全掌握。除了做好书本知识的学习与巩固外，尽量让更多的课外知识溶入学生头脑，通过各种思维训练，开阔学生视野，提高应对灵活题目的能力。加强学生书写指导以及督促学生养成良好的学习习惯，提高作业、卷面的清晰度和整洁度。

从这份班主任工作总结中，可以看到本月份的不足之处：

1、教室内卫生需要进一步加强。

2、学生的思想、常规等还有待加强，大部分同学关心集体，为班级争光的集体荣誉感不强。由此，我明白了班主任工作就是要把每件事情做细，而是多花些心思去了解、去倾听，充分调动起全班同学关心集体、为班级荣誉而努力的信心和决心。

3、对学生吃零食、乱花零钱的现象还时有发生，进一步加强对学生的教育，使学生认识到其危害。

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在201x年上半年工作总结：

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的09级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，xx级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了张建平老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班(04旅游)的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。

她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦!”

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张x丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗;当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单x梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议;当有住宿生逃避军训我无法说服时，李x娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略;为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于x江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王x民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单;为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁x琼老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的马x莹同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性;毛x萍老师和贾x杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上半学期，展望201x年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好1x年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找