# 中班幼小衔接工作计划第二学期(模板9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-07-19

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!中班幼小衔接工作计划第二学期篇一1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇一**

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主班教师每星期组织副班教师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，

提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

（二）教育教学工作。

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。

6、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并经过评课了解保教人员执教情景及幼儿活动情景，确保幼儿园一日活动有条不紊。

7、保教人员要关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自我的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科教师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求教师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并经过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，期望经过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

（三）、教师队伍建设工作。

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提面提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务本事的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

（四）、保教工作。

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应团体生活的规则，树立团体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织本事及教学本事。

3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每一天的作息时间，并动静相结合，合理地安排每一天教学活动。

4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。

5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。

6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱团体及感恩教育。

7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。

8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

（五）安全管理工作。

1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。

2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把幼儿拉入自我的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝职责事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车教师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇二**

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个完美的学习环境。

2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。

3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍，。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，优化教学活动的组织。

4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员伍队建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。

5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜绝安全事故的发生。

6、为家长们供给优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

（一）管理工作。

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主班教师每星期组织副班教师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

（二）教育教学工作。

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。

6、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并经过评课了解保教人员执教情景及幼儿活动情景，确保幼儿园一日活动有条不紊。

7、保教人员要关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自我的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科教师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求教师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并经过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，期望经过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

（三）、教师队伍建设工作。

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提面提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务本事的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

（四）、保教工作。

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应团体生活的规则，树立团体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织本事及教学本事。

3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每一天的作息时间，并动静相结合，合理地安排每一天教学活动。

4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。

5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。

6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱团体及感恩教育。

7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。

8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

（五）安全管理工作。

1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。

2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把幼儿拉入自我的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝职责事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车教师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

1、卫生保健工作长抓不懈，要把好幼儿晨检关，严防传染病，危险品和外来人员入园，及时做好常见病、多发病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好习惯，保健人员要求切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

2、坚持做好健康保健宣传，经过晨练等各种活动，提高幼儿的抵抗本事，结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健工作，健全和实施各项有利于幼儿健康的保健工作制度，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。

4、加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。根据季节变化和天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

1、组建家长委员会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不一样形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

2、举行专题讲座活动。经过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

3、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：电访、学期初家长会、爱心家园、家园手册、冬运会等。

4、每学期召开3次“家长会”，如本学期我园开展学期初工作计划会、“冬运会”亲子活动以及期末家长总结会，届时欢迎各位家长积极参加，让家长们反馈对幼儿园工作的提议、意见，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园工作的进一步发展，到达家园共育。

1、做好开学前工作准备，搞好环境卫生，环境布置。

2、做好新生入托物品登记，稳定幼儿的情绪，并做好新生的家长工作。

3、制定各班学期计划，月计划、周计划、日计划工作。

4、结合教师节活动，开展《我爱我的教师》的教育活动。

5、结合中秋节活动，庆中秋，开展幼儿中秋节环保灯饰比赛。

6、召开学期初家长会。

7、编排新学期早操和课间操。

8、严格作息时间，抓好常规教育教学，编好课程，加强早锻活动，合理安排幼儿一日生活。

9、开展师德师风签约仪式，学习教师规章制度。

1、庆祝国庆节活动，并对幼儿进行爱国主义教育。

2、参加钟落潭镇教师音乐优质课评选比赛。

4、积极参加新教师培训班（三班）的培训。

5、做好体育器械制作工作，开展体育混龄体育游戏。

6、拟定“冬运会”的自编操节目资料。

7、进行随堂听课，半日常规活动检查。

8、组织幼儿进行亲子秋游活动。

9、消防安全演练。

1、做好防寒保暖工作，搞好园内卫生消毒工作，加强保育工作，杜绝传染病。

2、组建家长委员会。

3、全园早操比赛。

4、各班学期中期工作质量分析。

5、小中班自理本事比赛，大班、大大班唱歌比赛。

6、检查“冬运会”自编操排练工作。

7、本园教研培训。

1、结合圣诞节开展相关的庆祝活动。

2、结合本园情景，进行一项安全演练工作。

3、进行“冬运会”彩排工作。

4、12月25日庆圣诞迎元旦“冬运会”亲子活动。

5、本园教研培训。

6、本园教师公开课比赛。

1、庆祝元旦活动。

2、1月上旬开展家长半天观摩活动。

3、检查期末幼儿学习情景。

4、家长期未总结会。

6、整理本学期资料，进行归档工作。

7、安排教师春节假期及做好假期安全教育。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇三**

新学期我班插了x名新生，现在共有幼儿xx名，其中男孩有xx名，女孩有xx名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇四**

健康：《能干的脚》认识动词：跑、跳、踢、踏会比较“跑、跳、踢、踏”汉子的共同特征。

社会：《保护自己的方法》了解生活中遇到的危险并懂得怎样避免危险，会用简单的方法保护自己及同伴。

艺术：《手指游戏歌》熟悉歌曲的旋律及歌词，在演唱过程中学习控制声音的大小。

语言：《人体谜语》学习猜谜语的方法，初步了解什么是谜面，什么是谜底。

科学：《有趣的指纹》学会细致的观察自己的指纹，了解每个人的指纹都是不相同的。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇五**

首先，注意为幼儿创设一个优良的心理氛围，融洽的师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明，安全，和谐，愉快充满爱与尊重的优良精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，在实验的后期将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，根据教学活动的需要，有时又按小学课堂式环境体量，这不仅扩展了幼儿的活动空间，又让幼儿在幼儿园里感受到小学课堂式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。组织衔接实验班幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回来后我们教师有目的，有计划的进行指导，引导幼儿自己主动参与环境的创设。

以\"我心中的学校\"为主题，让他们自己动手，动脑，设计出一组生动形象的，有趣的小学生生活场景图，其中有小学生上学，升旗，上课，锻炼，课间活动等情景。利用小学领办的有利条件把幼儿园，小学教学设施交叉使用，衔接班幼儿的舞蹈，微机，外语学习活动均在小学的舞美室，微机房和语言实验进行。还请小学教师到幼儿园兼任英语、微机等兴趣课，使幼儿进一步熟悉环境，增强了幼儿人际交往的能力，促进小学，幼儿园的有机渗透和适应，在获取新的信息同时，增强了当一名合格新生的自信心和紧迫感。

进入小学后，儿童的生活水平和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成;幼儿所适应的以游戏为主要形式的活动改变为以学习为主要形式的活动。课后还要预习、复习功课或做作业;另外，学习以口头语言为主改为学习以文字或符号写成的教科书。

加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要;能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务;应具有初步的抽象思维思维能力和一定的想象力，初步具备热爱集体等道德品质。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇六**

工作计划是在对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

1、调整活动时间，由原来的30分钟/节,延长至35分钟/节，最后一个月延长至40分钟/节。让幼儿在上课时间上有个过渡，避免步入小学以后感觉一节课太长，坐不住现象。通过一学期的练习，大一班80%的幼儿能安静的上课，20%的幼儿上课精力不集中，坐不住，爱做小动作。大二班85%的幼儿基本能集中上课，15%的幼儿做小动作，精力不集中。

2、由原来的每天2节教育课，增加至每天3节教育课。每日第三节教育课主要进行幼小衔接的课程。

3、每天下午利用离园时间，适当给幼儿布置一点小任务，让幼儿学习整理书包。让幼儿养成任务意识，并培养幼儿的自理能力。

4、通过五分钟倾听训练，锻炼幼儿的注意力及认真倾听的习惯。

5、通过握笔操培养幼儿正确的握笔姿势，为幼儿步入小学做好准备。

6、利用自主管理活动，晨检管理员、午睡监督员、卫生检查员等锻炼幼儿的自主管理能力，每个岗位每个幼儿轮流一遍，培养了幼儿同伴之间的相互合作能力和规则意识。

7、每天安排一至两次眼保健操，让幼儿学会保护眼睛。

8、通过家长会、家长座谈帮助家长了解幼儿在步入小学前应做哪些准备，并请家长配合幼儿园做好有效衔接工作。

1、幼儿的习惯较差，注意力不集中，一边做事情一边讲话，纪律意识差。

2、部分幼儿的握笔姿势有欠缺，往往刚开始的时候我的很好，慢慢的就变了样，握笔姿势没有养成习惯。

3、安全意识差，大部分幼儿不清楚什么样的事情是有危险的，不懂得保护自己。

4、少数幼儿的任务意识差，教师在每日下午布置任务后，往往完不成，就让家长代替到幼儿园告诉老师，缺乏任务意识。

5、40分钟的上课时间，必须在老师的多次组织下进行，幼儿自己很难控制自己，易分神，爱做小动作。

6、不懂得爱护、保护自己的书本，会自己弄丢或弄坏。

7、自理能力差，出现问题没有自主解决问题的能力，而是到老师那告状，请老师帮忙。

8、课间少数幼儿不能选择自己喜欢的游戏或活动，而是到处打闹，没有安全意识。

9、合作能力差，会出现争执。

1、教师在培养幼儿的自主管理时，不能放手交给幼儿，而是教师做主导，幼儿为辅，因此没能很好的锻炼幼儿。

2、幼儿的握笔姿势掌握差，教师只是在做握笔操的时候，随时指导幼儿的姿势，而在幼儿运用笔的时候，往往缺乏指导。部分幼儿在家家长经常让幼儿写字，而不注意握笔姿势，幼儿养成了不良的习惯，很难更改。

3、缺乏纪律的培养，老师往往在幼儿出现问题后，告诉幼儿应怎样做，而没有在之情就强调好纪律，予以适当的奖励或惩罚。没有养成很好的纪律意识。

4、教师上课缺乏一定的技巧。

5、安全教育质量差，老师一般只告诉幼儿应怎样做，幼儿没有真实的体会，没有很好的安全意识。

6、老师代替幼儿太多，没有给幼儿提供过多的自己处理事情的机会。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道。有困难找警察，记住各种急救电话。知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好。什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等。其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯。再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯。还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透。

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境。如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1）本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2）配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展展。

3）在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比。音乐、体育学科的观摩及评比。“三。八妇女节”以年级为单位的亲子活动。组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”。积极准备“庆五。一”诗歌、故事展示会。做好庆“六。一”英语周汇演工作。大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1）做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2）对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2）坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3）继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动。与主题相关的亲子活动等。

5、教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

（一）幼儿入学的心理准备。

1、创设心理氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2、创设心理环境。教学环境是幼儿的一个很重要的学习环境，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为小组排队式的环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。

（二）幼儿入学的学习准备。

1、注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2、各项能力的衔接。

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，这就要求我们要注重幼儿的独立意识的培养、自我管理、自我服务能力的培养。因此要培养幼儿学习兴趣、想象能力、良好的学习习惯、自我管理能力等，教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具等；学会削铅笔、使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具等。在教育活动中提高幼儿的观察能力、表达能力和思维能力。大班的幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。最后，加强纪律教育，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

3、知识点的衔接。

（1）前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点，精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，为幼儿阅读、书写提供条件。

（2）数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

做好幼小衔接工作，不光是幼儿园的任务，小学也应该做好衔接准备。因此，我们将与小学做好密切的联系工作，这是我们幼小衔接工作的一个缩小衔接缝隙的关键点。

（一）参观小学。结合教学主题，我们将带领幼儿定期参观小学一年级的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

（二）教师介绍。邀请小学老师来园介绍，既要给幼儿介绍小学生的生活与学习，还要给家长们开展知识讲座，介绍孩子入学的相关准备工作，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，也能引起家长对幼小衔接的重视，从而更好地为孩子入学做好充分准备。

从幼儿园生活到小学学习生活，对孩子来说是一个很大的转折点，因此除了我们老师为幼儿做好各方面的衔接工作以外，与家长做好家园互动衔接，这也是缩小衔接缝隙的一个重要环节，要利用家长会、校讯通互动平台、家园联系册等方式向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来，帮助孩子做好上小学的各项准备，除心理准备外还需要多方面的准备，如：

（一）物质准备，家长要陪孩子购买必需的学习用品，家长可以和孩子一起选择适当的时间，和孩子一起购买，这样可以激发孩子上小学的欲望期盼。

（二）饮食习惯的准备，幼儿园有餐点时间，上小学后没有课间餐点，所以家长应逐渐养成儿童按时进餐，尤其是早餐要吃饱、吃好。

（三）作息习惯的准备，培养孩子早睡早起的习惯，在孩子入小学前的暑假逐渐减短午睡时间，晚饭后陪孩子完成一些学习上的任务，让孩子养成晚上做家庭作业的习惯。

（四）知识水平的准备，让家长及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练等等。

家园互动衔接促使孩子们能够为上小学做好充分的准备，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇七**

促进幼儿在入学前具有优良的心理准备，养成优良的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。我园在幼小衔接方面做了很多努力，下面是本学年幼小衔接计划。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇八**

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。

4、要求家长在家庭中作好幼儿入学前的生活、心理、学习物质准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

5、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

**中班幼小衔接工作计划第二学期篇九**

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

1、开展“伟大的民族精神”宣传活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

2、在上学期的基础上进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点.

3、用爱关心每一个孩子，特别是不足龄生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

4、开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

5、利用集合站队时间、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

聚焦十二五期间学前课程改革与实践的成效——总结幼儿游戏化学习研究的经验，通过课程实验园的现场会展示研究成果，强化贯彻落实《指南》的成效。

聚焦园本研修内涵发展全面推进的实效——开展对四星、五星幼儿园园本研修视导的集体反思，并召开现场会总结彰显典型园所的优秀经验，通过其示范和辐射作用，加快我区幼儿园园本研修工作的发展步伐。

聚焦研训工作的质效——秉承“以教师培训方式的创新性提高研训工作的实效性”的工作理念，尝试开展有效的研训活动，提升园长、教师和自身发展的主动性、积极性，促进我区学前教育的队伍建设。

一．深入开展幼儿学习方式的研究，有效落实《指南》；完成与现行课程主题下《幼儿个别化学习案例设计参考》，为区域各级各类幼儿园的课程实施提供专业支持。

1.开展促进幼儿学习与发展的形式与内容的研究，努力提升教师个别化学习设计与组织的能力。多渠道调研掌握教师在实施幼儿个别化学习活动中遇到的问题及困惑，梳理问题形成研训专题，通过调研现场指导、专题研训活动等方式，有针对性、实效性地解决问题；注重集体备课、活动组织、观察指导、反思评价等环节的工作指导，促进教师个别化学习设计与组织能力的不断提升；开展幼儿个别化学习经验总结工作，争取形成区域幼儿游戏化学习特色经验。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找