# 2025年大班认识人民币教案视频(实用13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-18

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。大班认识人民币教案视频篇一1、感知，认识10以内为计量的人民币...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**大班认识人民币教案视频篇一**

1、感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角，分。

2、知道人民币上有我国的国微，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3、通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

1、相关课件，各种面值纸币和硬币若干

2、学具：每组一盒人民币，内有元、角、分若干，\"超市\"货架及货物，人手一份买文具的作业单。

提问法观察指导法，组织游戏法，操作法

学法：观察法，探究法，体验法

一、开始导入

（1）、教师出示各种面值的人民币：

我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。\"\"请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？\"

（2）、知道人民币是中华人民共和国的货币：

\"你是从哪里看出来的？\"（通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值，知道上面有国微）幼儿依次认识l角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

（3）、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

（1）、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

（2）、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

一元等于几角？\"

二、游戏\"买文具\"。

\"今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？\"

（1）幼儿逛文具超市。

（2）幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

\"今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？\"先引导幼儿观察物品的价格．了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

（3）幼儿操作。

三、小组活动。

\"今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。\"幼儿操作，教师指导。

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

**大班认识人民币教案视频篇二**

1、初步认识人民币，知道人民币，1角，2角，5角，1元，5元，10元的币值。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等币值的商品。

3、有钱币购买商品的愿望，体验自主购物的快乐。

4、知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

6、让幼儿学习简单的数学题目。

1、与在超市做营业员的家长做好事先的购物安排。

2、请家长为孩子准备不同币值的人民币10元。

3、实物投影仪。

1、集体活动。

教师让幼儿拿出自己带来的人民币，告诉大家：我带来的是几元钱？

老师分别出示各种货币的面值，让幼儿认一认。

观察钱币，读一读上面的数字。

2、小组活动。

组织幼儿讨论：钱币有什么用？用钱可以做什么？除了这些，你还知道哪些币值的人民币？

3、实践活动。

说说自己带了多少钱？

提出超市购物要求：明天，我们要出去远足活动，为远足活动准备一些小食品，每个小朋友只有10元钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后在10元的范围内购物。

幼儿相互讨论，作出打算。

来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

回到教室，互相交流，讲述自己买了什么东西？用了多少钱？

在组织认识人民币这一课前，我们还在犹豫着是让老师自己准备，还是请幼儿自己带？起初我们想自己带省得引起不必要的麻烦？怕有些家长认为幼儿园里要家长配合的地方太多，一会儿带这，一会儿带那，连钱也要带？又怕万一丢了，引起不必要的误会和麻烦，但一想，明天刚好是远足活动，也许准备一些食物和水，何不趁此机会来一个购物实践活动？不是“结合家庭教育资源，优化教育活动”，很好的一个机会吗？通过孩子自己带钱，并去体验购物带来的快乐，一举两得，再麻烦，我们也决定抛开顾虑，试一试。

更令我们欣慰的是，在放学时，家长们见孩子拎着自己买的东西，兴奋地告诉他们自己购物时的经历，那快乐的模样，都感到自己的孩子在幼儿园中确实成长了，对老师的做法也表示赞同，没有丝毫的责备麻烦的意识，他们纷纷表示，会更加支持我们的工作。

对家长，对孩子，对自己，多一些信任，相信我们的收获会更大！

**大班认识人民币教案视频篇三**

1、知道人民币的特征和面值。

2、了解货币之间的换算关系。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、幼儿对面值1元、5元、10元的人民币有初步的认识。

不同面值的硬币和纸币若干、标有价格的玩具若干、幼儿每人带架子10元的不同面值的硬币或纸币，并将它们插在透明的卡片上环节预设：

出示各种面值的人民币，让幼儿了解：人民币的特征（都有国徽）；人民币的种类（纸币和硬币）；人民币的面值及相应的汉字。

1、幼儿展示各自带来的货币，并介绍自己带的10元人民币的组合。

出示10元纸币，可以换几张5元？几张2元？几张1元？

出示一些贴有标价的玩具，请幼儿用自己带来的模拟买玩具。（最好每人能买到一个玩具。）告诉幼儿这是游戏，买来的玩具可以玩一会儿，以后再用玩具换回自己的钱。（用玩具模拟买卖比较合适，这样幼儿买好了可以玩，如果是食品和其他用品，幼儿不能吃和用，游戏的积极性会受影响。）买卖过程中的教师要注重引导幼儿识别玩具的标价，尝试进行货币的换算。

算错的顾客可以回到座位上继续思考，想好了再买。还可以提供一些可操作的货币，让幼儿边摆弄边思考，降低换算的难度。

在本次活动中，通过让幼儿摸摸、看看、分分、说说，发现了硬币和纸币的不同和相同之处，充分体现了幼儿在自我操作中获得知识的特点。幼儿参与积极性特别高。

本次活动以游戏为主，激发了幼儿的学习兴趣，初步掌握了购物的基本常识，教育幼儿养成不乱花钱的好习惯，让幼儿充分积累社会活动经验。

在购物环节，有个别幼儿取钱后不会购物，在今后的教学活动中应先充分了解幼儿的经验水平，适当进行活动调节或个别指导。

**大班认识人民币教案视频篇四**

1.认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。

2.知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。

3.能在游戏中进行10元以内钱币的换算。

4.让幼儿懂得简单的数学道理。

5.了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

课件、人民币(1元、2元、5元纸币及1元硬币)若干，铅笔若干、记录单若干。

教师：\"你们认识这些钱吗?它们一样吗?\"(引导幼儿观察。)\"它们分别是多少钱呢?\"\"你怎么知道是x元钱呢?\"(通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。)\"仔细看看这些钱上都有印有什么?你们知道这些钱共同的名称吗?\"(人民币。)。

二、游戏\"凑钱\"。

1.教师交待活动要求\"今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。\"。

2.幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。

3.请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

4.集体检查凑出的每份钱是否都是5元。

5.讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。

6.教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

三、练习。

1.教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。

2.幼儿汇报自己的记录结果。

3.老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大统计表中。

1.能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

2.了解钱币的换算关系。

3.能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

一、取款。

1.教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。

2.幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物。

1.交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。

2.幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。

3.换角色继续游戏。

三、记帐。

1.请幼儿分享自己的记录单。

2.将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

一、课件下载修改使用的问题。

因为自己的技术水平有限，平时讲课使用的课件，我一般都是从网上下载后，根据自己的课堂需要认识加以修改，让这个课件能为我所用，适合我用。以前都是这样修改，从未出过任何差错与纰漏。谁曾这次竟然非常麻烦，我也是先下载了一个课件后，因为白天在学校里学校班级的事情太多，没有大空修改，于是上周四下午下班后我没有回家，从下午5点多一直修改到晚上9点多，全部修改完后我保存好后，还想再欣赏一下自己一晚上的劳动成果，谁知再次打开课件后，所有我修改后页面上的图片，全部都变成了红红的大大的×号，我着急得不得了，后来经过自己研究询问同事，得知这个课件原来有安全警告，禁止一切外来图片的使用，而且我做完的都没办法恢复了。第二天晚上，我只好再次加班到夜里9点，重新自己再制作课件。正所谓“吃一堑，长一智”，以后再下载课件后，一定要先好好研究一番，再确定如何使用、修改。

二、老师们提到的一些建议如下：

1.课本上创设情境的环节，是出示了三张小朋友购物的图片，让学生体会到钱在生活中的广泛应用。我没有利用这个情境图，而是利用我班的孩子经常喊的一句加油口号“加油努力，一切为了人民币”，让学生在课堂开始大声齐喊这句口号，我的想法是既能激发他们的学习热情，又能引入到课堂教学中。但是评课时老师提到这句口号平时学生喊着玩就罢了，不能拿到课堂上使用，因为毕竟这句话的价值观有偏颇，人不能只一切“向钱看”，我感觉有道理。

2.这节课的重点内容是让学生学会辨认人民币，还要向学生渗透爱国主义教育，节约用钱的教育等等需，所以教学内容也不少，老师们建议可以把前面的节约用钱简单一提，把欣赏节约用钱的名言警句可以视时间，放到后面拓展补充。

3.小组讨论交流认识钱币后，让学生汇报有哪些辨认标志的时候，老师么建议可以找学生在前面带着同学们一起找，下面的学生在自己的钱上也指一指，这样印象更深刻。

**大班认识人民币教案视频篇五**

1.感知,认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称:元,角,分。

2.知道人民币上有我国的国微,知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3.通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

4.有兴趣参加数学活动。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

1.相关课件,各种面值纸币和硬币若干

2.学具： 每组一盒人民币，内有元、角、分若干，\"超市\"货架及货物,人手一份买文具的作业单。

教法：提问法观察指导法，组织游戏法，操作法学法：观察法，探究法，体验法

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：

--\"小朋友这是什么，你们认识它吗?\"\"你们知道它们的名称叫什么?\"(钱、钞票)\"我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。\"\"请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样?\"

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

\"你是从哪里看出来的?\"(通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值,知道上面有国微)幼儿依次认识l角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

--\"一元等于几角?\"二、游戏\"买文具\"。

\"今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具?\"

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

\"今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱?\"先引导幼儿观察物品的价格.了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

(3)幼儿操作。

三、小组活动。

\"今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具，买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。\"幼儿操作，教师指导。

(4)教师小结,今天你们认识了人民币,并学会了用钱购买物品,今后不要乱花钱,要把钱花在有用的地方.

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸:

最后,还有一个小小的任务,利用假期休息时间和父母一同去逛商场,超市等地方详细看一看大人如何购物,如何使用人民币,也可以自己去购买,把你的想法和同伴交流一下,也可以告诉老师.

在上这节课的时候，思路也很清晰，环节衔接得也挺好的，可能是因为用实物来演示，因此整堂课下来气氛都很好。但是，在介绍单位的时候，小朋友还是没能很好的运用，在今后的.生活中我会慢慢的去引导他们正确运用单位的。

**大班认识人民币教案视频篇六**

3.受到爱护人民币及勤俭节约的思想教育。

一、引入激趣

师：平时你跟妈妈逛商店时，最想买什么呀？

生：我想买巧克力、玩具汽车……

师：你知道逛商店买东西要用什么呀？

生：要用钱。

师：我们国家的钱叫——人民币。(揭题：人民币的认识)

二、认识面值

1.同桌研讨，了解学生知识起点

师：你认识的人民币有哪几种呢？

生：1元、2元、10元、100元……

师：请同桌两人先来认一认桌上信封里的钱(信封里放的都是些10元及以下的人民币的面值，也称小面额人民币)，把不认识的钱放在桌子上，等会儿拿到上面来。

2.利用起点，建立新的知识结构

学生陆续把不认识的钱币放到实物展示台上来。

师：谁能帮助他们来认一认呢？

生：我知道，这是5角。

生：这是2元。

3.难点强化，巩固知识

师：你们在认识人民币时，哪些人民币容易看错：请拿到上面来。

生：5元与5角纸币；

生：2元与2角纸币。

师：请大家再认一认，找出区分的办法。

[评：难点突破中，为激起学生的学习兴趣，有意让他们自己提供易混的人民币票面。]

4.认识大面额人民币，建立完整的知识体系

师：你见过大面额的人民币吗？(取出来让全班同学都来认一认。)

生：100元、50元、20元。

三、认识元、角、分之间的关系

1.分类

师：同桌两人取出信封里的人民币，按照自己的方式分类。(教师巡视，时而倾听他们的见解。)

2.展示分类结果

生1：我们是1分、1角、1元为一类；2分、2角、2元为一类；……

生2：我们把纸币和硬币分开，分成两类。

生3：我们是分成元、角、分三类。

师：这些分类方法都很好，今天我们先来研究元、角、分这一种分法。

3.选择需要的分类方法：元、角、分，研究它们之间的关系

(1)第一层操作：找一样自己喜欢的东西(把事先自己收集到的小物品)拿出来看价钱，从信封里拿出所需要的钱；同桌交换物品，再取钱，同桌核对。

[评：这项操作的目的是巩固对人民币面值的认识，增强学生的应用意识。]

(2)第二层操作：买回这把卷笔刀，要用1元钱，请你从信封里拿出1元钱。

多媒体展示学生组成1元钱的方法：

a)1元硬币或纸币；b)两个5角；c)5个2角；d)10个1角；e)1个5角，2个2角，1个1角。

(3)从上面组成1元的方法中，你能看出元和角之间有怎样的关系呢？

(根据学生取钱情况选择展示)

得出1元=10角

(4)是：谁能从1元=10角，得出1角=()分？

生：1角=10分。

四、综合应用

师：回到商店里，买一样你所喜欢的东西，不过，先得猜一猜，他们的价钱。(教师出示实物，让学生猜一猜价钱并拿出这些钱，上讲台来买去。)

一盒颜料、一副三角板、一本记事本……

师：下面，我们以小组为单位，进行购物活动。商品在各组桌子上的盒子里，每组两人当营业员，其余同学当顾客，可以讨价还价。

(学生兴趣盎然地买东西，教师巡视各组。)

五、课堂小结

师：同学们通过今天这堂课的学习，你获得了什么新的知识？

生：我认识了人民币。

生：我学会了买东西。

生：我觉得当营业员挺不容易的。

师：为什么？

生：因为要计算，还要找钱。

生：要辨认清楚，有的差不多的。

生：还有假币。

师：真是收获挺大的，人民币是我们国家特有的，大家一定要爱护人民币，还要节约用钱。

**大班认识人民币教案视频篇七**

1、初步认识人民币及1元和5元的面值。

2、初步尝试有计划地使用人民币，感知并了解人民币在生活中的用途。

课件、记录表、人民币、文具若干。

(一)、认识部分人民币的面值

1、买学习用品要用什么?(钱、钞票)我们国家使用的钱(钞票)有一个名字，你们知道叫什么吗?(人民币)

3、课件(出示数字7)：那今天我们要用几元人民币去买学习用品呢?我们一起来看一看(7元)

(二)、取钱

1、在你们的桌子上，有一个储蓄罐，里面有很多的人民币，现在请你们从储蓄罐里取出7元人民币。(幼儿操作)

2、你取了几元人民币?是怎么取的?谁也用了这种方法?

幼儿讲述取7元人民币的方法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币(简单认识一下纸币和硬币);一种方法是7张1元的硬币。

小结：原来，7元人民币有两种取法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币，还有一种方法是7张1元的硬币。

3、请小朋友把7元人民币放到钱包里。(幼儿把7元钱放到钱包里)

1、小朋友们已经把钱准备好了，那么你们准备到文具店里买些什么学习用品呢?(请2――3名幼儿简单讲述)

2、出示课件：我们先来看看文具店里有些什么学习用品?这些学习用品的价格又是多少?

3、原来文具店里有这么多的学习用品，它们的价格也是不一样的，我们每个小朋友有几元人民币呀?(7元)该买些什么呢?我们先来计划一下吧!

4、出示计划表：这儿有一张表格，我们可以把想买的东西先来记录一下。

5、幼儿操作，教师指导。

6、集体交流：小朋友们都做好了计划表，现在谁愿意和大家交流一下你的计划表。(我想买一本子，2元;一支笔，5元等)

7、自由交流：其他的小朋友呢?你们想不想交流一下?(想)现在就请你们和边上的朋友看一看，说一说。

1、现在我们都做好了购物计划，接下来就请你们每人带7元人民币按计划买学习用品吧!(幼儿按计划购物)

2、你们都按照计划挑选好自己需要的东西吗?现在我们一起去收银台付钱吧!(幼儿付钱)

3、你们买到了这么多的学习用品，开心吗?

小朋友们真棒，都是用7元人民币，买到这么多不同的学习用品。

1、那你们知道人民币除了可以购买学习用品外，还有什么用呢?(幼儿自由回答)

2、看多媒体：我们一起看看人民币还有什么用?(简单地说一说，看一看)

**大班认识人民币教案视频篇八**

现在我们一起来看看吧！（逐一出示1元、5元、10元、20元、50元、100元面值的人民币）（1）这是几元钱，谁认识，来告诉他（1元）（2）这张呢？哦！（5元）（3）我们看还有哪张钱小朋友都认识？（10元）。

（4）来，我们看下一张吧！（我竖一下大拇指）。

（5）最后，这张小朋友都认识吧！（对！100元）小结：小朋友刚才认识的这些钱，它们还有一个共同的名字叫人民币。人民币分为纸币和硬币：圆圆的，硬硬的，用金属做的叫硬币；硬币可以干什么？（坐摇摇车）对，在我们这里硬币可以坐摇摇车，但是在大城市里硬币和纸币一样，都可以买东西。长方形的，用纸做的叫纸币，我们平时买东西大多用的是纸币。

三、探索方法：

10（一张10元）5+5（两张5元）5+1+1+1+1+1（一张5元，五张1元）。

（抢红包：哇！小朋友看，这是光头强给小朋友准备的红包，现在我数一二三，一起来抢红包吧！抢到红包后先看清楚红包里面的钱数，再选取自己想购买的商品）。

小朋友都抢到红包了吗？待会儿我们带着红包要去书店、玩具店、烧烤店购物了，但是在购物之前，必须要遵守以下游戏规则：

（1）去书店的小朋友，当你买到书后，坐到这边的桌子旁，轻轻地翻阅图书，不能撕毁，保持安静。

（2）去烧烤店的小朋友选好烤串付完钱后坐到后面的餐桌旁，耐心等待，品尝烤串时小心竹签。

（4）谁来当收银员？老师交给你们一个重要的任务是给付对钱的小朋友贴一个贴纸，还要正确的收钱、找钱。五、结束活动好了，今天的购物游戏就到这里吧！物归原主，哪里取的东西放回哪里？请你们坐回座位，我来看看大多数小朋友付对了钱，得到了小贴纸。（对没得到贴纸的小朋友进行提问）你来说说，你刚才要买什么东西，你用了多少钱买的？结束语：小朋友，今天的购物愉快吗？虽然我们得到了光头强的红包，但是以后也要劝劝他不要乱砍树，要爱护树木，保护环境！

**大班认识人民币教案视频篇九**

“”是苏教版实验教材小学数学一年级下册第5单元内容，共3课时，本节“认识1元以内的人民币”为起始课。教学内容是认识1元、1角、1分、2角、2分、5角、5分。《数学课程标准》指出：“数学教学，要紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，对教材进行分析，有创造性地设计教学过程。”依据这一理念，结合学生对人民币的认识已有的基础，对教材的呈现可做如下调整：把1元、1角、1分、和5角、2分的认识融合在一起，以购物活动为主线，寓教学于游戏中，激发学生学习的兴趣，使学生体验成功的喜悦。

**大班认识人民币教案视频篇十**

通过孩子们自己的实践操作，初步学会了10元以内人民币的几种不同的付款方法，整个活动中孩子们的参与度很高，为了让孩子有更多的真实感，更生活化，利用了我们的区角游戏，使用了真实的人民币，让孩子在轻松愉快的游戏过程中，体验钱币购物的乐趣。

**大班认识人民币教案视频篇十一**

（一）分一分。

让学生从学具盒中拿出人民币，请学生给人民币分类，同桌可以互相讨论。

让学生说说你是怎么分类的。

学生可能出现的情况：

把硬币分为一类，纸币分为一类。把分币分一类，角币分一类，元币分一类。

2、根据学生回答情况板书：硬币、纸币、元、角、分。

3、请小朋友看一看你认识哪些人民币？不同面值的人民币有什么特点？你有什么好办法能很快的认出它们？然后再同桌相互说一说。

（学生活动）。

4、学生介绍自己认识的人民币？介绍自己是怎么识别的？（他们介绍时，要求其他学生注意听、看，并相应的拿一拿。）。

（二）、找一找。

（电脑演示文文付十张1角的情景及下面的讨论）。

文文：这么付可以吗？

阿姨：可以啊，1元就是10角呀！

3、学生总结：1角等于10分。（教师板书：1角=10分）。

（三）换一换。

1、（电脑出示人民币）请你从信封找出5角、5分、2角、2分，走下去自由选择一位好朋友互相说一说、认一认。

2、哪些小组愿意开小银行给大家换钱呢？

教师：这样吧，这儿有唐老鸭银行、米老鼠银行、阿凡提银行（边说边给指定的组发各个银行的标志牌），请这三个银行的小朋友起立，然后大家互相推选银行工作人员，每组推选三人，选定好后给这些工作人员挂上银行的工作牌。（边说边发工作牌，学生互相推选）剩下的同学就是裁判员，活动时要看清楚自己小组的工作人员换得对不对。请其他三组的同学拿出1元钱，想一想是换5角呢，还是2角？想好了吗？请大家任意选一个银行换一换！

（学生在音乐声中展开活动）。

刚才同学们说得真好！哪个裁判员来说一说自己银行工作人员的工作情况？

（学生互相评价，老师进行奖励）。

（学生自由发言）。

**大班认识人民币教案视频篇十二**

2、知道人民币的。用途及一些意义。

3、了解简单的钱币兑换关系，并学习简单的粘补技巧。

1、各种面值人民币。

2、一些日常用品及价格单。

1、出示人民币，教师:这个是什么？有什么用呢？

2、教师：对，是钱，钱是一种拿来交易的东西，比如用来买玩具啊，买生日蛋糕啊，或者请别人干活要给钱给别人啊。我们中国制造出来的钱叫人民币。

1、在黑板上展示不同面值的人民币给幼儿观看，请幼儿仔细观察有何不同。

2、请个别幼儿说说自己的发现。

3、教师纠正、肯定幼儿的说法。

4、简单告知幼儿人民币的基本货币单位是圆角分。

1、出示2角的人民币，请幼儿说说可以兑换成几张1角的人民币。

3、……。

1、粘补残缺的“人民币”。

2、角色游戏：购物。

1、教学活动准备充分，所用的真币是幼儿生活中熟悉的，对幼儿很有吸引力。他们兴趣高，都乐于表现自己的想法、看法和做法，比如告诉幼儿人民币不能撕毁，这是犯法的，幼儿都很认真的和老师一起把撕烂的钱币粘补好。通过给幼儿自己认真观察，给他们了解可以通过颜色、数字的不同，认识到不同面值的人民币。

3、老师适时把自己当成幼儿，既是活动的主导者，又是活动的参与者，幼儿在平等的氛围中和老师打成一片。

4、本次活动整个过程幼儿很活跃，超乎我本人想象中，以为会是枯燥的一节课，但很好的完成了教学目标，在今后的教学中，不仅要了解教材，更加要去了解幼儿。

5、如果再上这节课，我会在此基础上，加入故事情节，爱听故事是孩子的天性，通过故事让幼儿更深地了解人民币，并提升他们的爱国情怀。

**大班认识人民币教案视频篇十三**

2.技能目标：通过列举生活中购物，乘车购票，存钱等使用人民币的例子，说明人民币在商品流通过程的功能和在人民生活中的重要作用。

3.情感目标：通过一位小朋友存钱，教育学生保管好自己的零用钱。明白积少成多的道理，养成勤俭节约的良好品质。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找