# 最新幼儿园大班认识人民币教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-07-28

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班认识人民币教案篇一1.感知,认识10以内为计...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班认识人民币教案篇一**

1.感知,认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称:元,角,分。

2.知道人民币上有我国的国微,知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3.通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

4.初步培养观察、比较和反应能力。

5.培养幼儿对数字的认识能力。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

1.相关课件,各种面值纸币和硬币若干2.学具：每组一盒人民币，内有元、角、分若干，\"超市\"货架及货物,人手一份买文具的作业单。

教法：提问法观察指导法，组织游戏法，操作法学法：观察法，探究法，体验法活动过程：

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：

--\"小朋友这是什么，你们认识它吗?\"\"你们知道它们的名称叫什么?\"(钱、钞票)\"我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。\"\"请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样?\"

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

\"你是从哪里看出来的?\"(通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值,知道上面有国微)幼儿依次认识l角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

--\"一元等于几角?\"二、游戏\"买文具\"。

\"今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具?\"

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

\"今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱?先引导幼儿观察物品的价格.了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3)幼儿操作。

三、小组活动。

\"今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。\"幼儿操作，教师指导。

4)教师小结,今天你们认识了人民币,并学会了用钱购买物品,今后不要乱花钱,要把钱花在有用的地方.

四、活动评价。

教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸:

最后,还有一个小小的任务,利用假期休息时间和父母一同去逛商场,超市等地方详细看一看大人如何购物,如何使用人民币,也可以自己去购买,把你的想法和同伴交流一下,也可以告诉老师.

1、教学活动准备充分，所用的真币是幼儿生活中熟悉的，对幼儿很有吸引力。他们兴趣高，都乐于表现自己的想法、看法和做法，比如告诉幼儿人民币不能撕毁，这是犯法的，幼儿都很认真的和老师一起把撕烂的钱币粘补好。通过给幼儿自己认真观察，给他们了解可以通过颜色、数字的不同，认识到不同面值的人民币。

3、老师适时把自己当成幼儿，既是活动的主导者，又是活动的参与者，幼儿在平等的氛围中和老师打成一片。

4、本次活动整个过程幼儿很活跃，超乎我本人想象中，以为会是枯燥的一节课，但很好的完成了教学目标，在今后的教学中，不仅要了解教材，更加要去了解幼儿。

5、如果再上这节课，我会在此基础上，加入故事情节，爱听故事是孩子的天性，通过故事让幼儿更深地了解人民币，并提升他们的爱国情怀。

**幼儿园大班认识人民币教案篇二**

1.认识一些常用面值的人民币，知道如何识别人民币币值的正确方法。

2.了解人民币的单位，知道元、角之间的大小。

3.在购物游戏中，初步掌握用货币购物的基本常识，教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

4.发展幼儿逻辑思维能力。

5.让幼儿懂得简单的数学道理。

课件、人民币、篮子等。

（一）、认识人民币

1、直接引入：师——“请小朋友一起来看看大屏幕。”

2.猜测(课件)：a、“这是什么？”“对了，这就是钱。”

b、“请小朋友仔细看看，这些钱一样吗？”（引导幼儿观察。）（数字、颜色、图案、纸张大小不一样）

“你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

c、小结：人民币又分纸币与硬币。

3、让幼儿了解钱的用途。

师：你们知道钱是用来做什么的吗？它对人们有什么用处？

小结：人们通常用钱来买东西，比如我们穿的衣服、裤子，吃的菜等等；钱虽然不能代表一切但是生活中如果没有钱，我们都难以生活下去。

4、对幼儿进行养成教育。

教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

（二）合作交流，探究新知。

1. 认一认、说一说

课件：你都认识哪些人民币吗？你认识的有哪些？看看说说这些人民币的面值各是多少：1角、5角、1元、5元、10元等。

（1）重点介绍角币，识别角币的单位。

（课件）纸币1元，你怎么知道它是1元？有几个数字1？教师点击课件，共同寻找人民币1元上的数字。

怎么知道它是1元而不是1角？从汉字、拼音的单位上都能告诉我们是1元，找出1元的人民币，并小结：原来1元人民币既有硬币又有纸币，他们都是1元面值的人民币。

看课件，找找还有哪些人民币也有硬币，随机转动。

（2）互动游戏

a、师取钱，幼儿说。

b、老师说，幼儿取。

（三）游戏“凑钱”

1、小结：学会凑钱

2、幼儿游戏，老师指导。

3、集体检查凑出的钱是否不多不少刚好买你所需的学习用品，讨论我们可以用哪些不同的方法凑出x元钱。

本节课来源于大班下期《领域》。在日常生活中，我们的孩子已经开始接触到人民币，如收到压岁钱，随大人去超市购物等。有小部分的孩子已有亲身购物的经历，所以他们对人民币也有一定的感性经验，有探索的需求。而大班下学期幼儿对10以内数的分合有了一定的理解，这也为感受10元以内人民币的数量关系作了知识方面的准备。在本次活动中，认识人民币，知道面额的大小，了解元与角的关系，是个重点，而使用人民币进行分解组合，有计划合理消费是个难点，整个活动以“认识人民币”——“识别人民币面值大小”——“为灾区小朋友购买学习用品”三个环节来贯穿，从而让幼儿在富有情趣的活动中来获得人民币的粗浅知识，练习10元以内人民币的分解组合，及养成方面的教育。

在第一环节中，我使用了课件、实物等教具让幼儿运用观察、比较等方法来让幼儿认识人民币及其面值，知道它们的单位大小关系。在活动中发现幼儿能够很好的掌握以元为单位的人民币，而对元与角之间的大小关系不清楚，所以我请幼儿比较：数字相同、面值是否也相同。在观察、比较的过程中知道其单位不同、数字不同面值也就不同。

第二环节，根据幼儿的知识准备，我们设计了超市购物的游戏，让幼儿来感受x元钱的不同组合形式。这里我们给幼儿准备了10元、5元、2元、1元面额的人民币，在操作活动中，我们为幼儿提供的数字钱也是有讲究的，10元只有1张，5元面额的有1张，2元面额的有1张，1元的比较多，这样做就是要促使幼儿在没有x元面额的情况下动脑筋去尝试别的组合形式。而且这里我向幼儿提出了要求，购物后幼儿之间要互相交流，这个要求的提出促使孩子一方面进行合作，另一方面也在进行着自我纠正，自我调节。在这个环节中，加入了收银员教师的收钱环节，既对幼儿的操作进行了验证，又使活动更加情节化、游戏化了。

**幼儿园大班认识人民币教案篇三**

1、感知、认识10元以内的人民币，能说出它们的单元名称：元、角，学习简单的人民币兑换。

2、积极参与活动，了解人民币与人类生活的密切关系。

3、知道人民币上有我国的国徽，要爱护人民币。

小结：

（1）形状不同，有的是长方形，有的是圆形，我们把长方形的钱叫纸币，把圆圆、硬硬的钱叫硬币。

（2）1后面是“元”的，它是1元钱，1后面是“角”的，它是1角钱，前面数字是5，后面是“角”字的，是多少钱呢？以此巩固认识。

（3）这些钱上都有图案和数字，以及我们国家的国徽，它是我们国家的钱，它们有一个共同的名字叫人民币，我们要爱护我们国家的人民币。

（4）1串糖葫芦1元钱，2串多少钱？5串呢？怎样来付钱？5元钱：可以是5个1元，也可以是1张5元等。

（5）一个棒棒糖1元钱，10个棒棒糖多少钱？怎样付钱？10元钱：可以是10个1元，也可以是2张5元，还可以是1张5元和5张1元等。

（6）5个1角=5角，10个1角=10角=1元。

（7）1张5元钱，想买1本3元钱的图书，应找回多少钱呢？

（1）利用假期休息时间，带孩子去逛商场、超市等地方，详细看一看大人如何购物、如何使用人民币，让孩子自己去购买一些物品。

（2）和孩子进行买东西的游戏，练习钱之间的兑换与找零等。

**幼儿园大班认识人民币教案篇四**

1、小朋友们已经把钱准备好了，那么你们准备到文具店里买些什么学习用品呢?(请2——3名幼儿简单讲述)。

2、出示课件：我们先来看看文具店里有些什么学习用品?这些学习用品的价格又是多少?

3、原来文具店里有这么多的学习用品，它们的价格也是不一样的\'，我们每个小朋友有几元人民币呀?(7元)该买些什么呢?我们先来计划一下吧!

4、出示计划表：这儿有一张表格，我们可以把想买的东西先来记录一下。

5、幼儿操作，教师指导。

6、集体交流：小朋友们都做好了计划表，现在谁愿意和大家交流一下你的计划表。(我想买一本子，2元;一支笔，5元等)。

7、自由交流：其他的小朋友呢?你们想不想交流一下?(想)现在就请你们和边上的朋友看一看，说一说。

**幼儿园大班认识人民币教案篇五**

3.教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

1.每人一个学具盒，内有元、角、分的人民币若干。

2.实物投影仪。

教师出示一些学习用品：小朋友你们用的这些东西是谁给你买？你们想不想自己学着到商店里去买呢？想自己去买，就必须认识钱，现在我们来一起认识钱。

2.幼儿分类操作，区分硬币和纸币。

（1）请小朋友摸摸、捏捏、看看这些钱有什么不一样？

（2）幼儿操作回答，教师总结：圆圆的、硬硬的叫硬币。长方形的，像纸一样的叫纸币。

（3）请幼儿把纸币和硬币分开。

请幼儿观察1元、5角、……的硬币，说说它们有什么不同？

教师小结：这些硬币的大小不一样、颜色不一样、图案不一样、数字不一样。

幼儿认识硬币的面值，每个硬币上都有一个数字，数字后面有个字。教师取一枚硬币放在投影仪上，请幼儿观察。这里有数字“1”，后面有一字“元”，这枚硬币是1元，用同样的方法认识其它面值硬币。

通过玩《纸币找朋友》的游戏来认识纸币的面值。

玩游戏《看谁拿得对》：教师说出1元内的某种人民币的名称，幼儿迅速从学具盒中取出相应的硬币和纸币。

玩法：一名教师扮银行工作人员，一名教师扮商店营业员，幼儿扮顾客，幼儿去银行取钱（不超过1元），再去商店买物品，想好买什么。游戏可变换角色进行。可请能力强的幼儿扮演银行工作人员和商店营业员。

（1）请幼儿讨论：你用多少钱买了什么东西？

（2）买东西剩的钱该怎么办？

（3）教育幼儿要爱护人民币，不要乱花钱。

1.教师带幼儿到超市购物。

2.家长为幼儿提供购买物品的机会，教育幼儿要爱护人民币。

**幼儿园大班认识人民币教案篇六**

大班数学优秀教案活动《认识人民币》含反思适用于大班的数学主题教学活动当中，让幼儿知道人民币上有我国的国微,知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币，感知,认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元,角,分，通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

1.感知,认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元,角,分。

2.知道人民币上有我国的国微,知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3.通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

4.让幼儿懂得简单的数学道理。

5.了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

：知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

1.相关课件,各种面值纸币和硬币若干。

2.学具：每组一盒人民币，内有元、角、分若干，\"超市\"货架及货物,人手一份买文具的作业单。

教法：提问法观察指导法，组织游戏法，操作法学法：观察法，探究法，体验法。

一、开始导入。

（1）、教师出示各种面值的人民币：

我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。\"\"请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？\"。

（2）、知道人民币是中华人民共和国的货币：

\"你是从哪里看出来的`？\"（通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值,知道上面有国微）幼儿依次认识l角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

（3）、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

（1）、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

（2）、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

一元等于几角？\"。

二、游戏\"买文具\"。

\"今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？\"。

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

\"今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？\"先引导幼儿观察物品的价格．了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

(3)幼儿操作。

三、小组活动。

\"今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。\"幼儿操作，教师指导。

教师小结,今天你们认识了人民币,并学会了用钱购买物品,今后不要乱花钱,要把钱花在有用的地方.

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价。

五、活动延伸：

最后,还有一个小小的任务,利用假期休息时间和父母一同去逛商场,超市等地方详细看一看大人如何购物,如何使用人民币,也可以自己去购买,把你的想法和同伴交流一下,也可以告诉老师.

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

**幼儿园大班认识人民币教案篇七**

认识小面额人民币。人教版教材第52、第53页的内容及练习十二的第1、第2题。

本课时充分利用学生已有的生活经验，了解学生对人民币的认识程度，把人民币这一概念的学习设计成实践活动，让学生在活动中认识各种小面额的人民币。通过兑换人民币，让学生明白人民币单位间的十进制关系。最后开展各种购物练习，体会人民币在社会生活中的功能和作用，感悟数学知识与现实生活之间的联系。

1、认识小面额的人民币。

2、认识人民币的单位元、角、分，认识人民币之间的关系，知道1元=10角，1角=10分。

3、使学生体会人民币在社会生活中的功能和作用，感悟数学知识与现实生活之间的联系。

4、使学生从小懂得合理使用零花钱，培养学生节约用钱，知道如何爱护人民币的良好习惯。

1、认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

2、突破方法：借助模拟人民币，让学生在观察、讨论和操作等活动中认知。教学方法：小组合作小学和情景教学相结合。

多媒体课件、模拟人民币、文具用品。

一、激趣导入

同学们，今天的数学课，看看老师给大家带来了什么?

用实物投影出示模拟钱币。(学生回答钱或人民币)

师：不同的国家有不同的钱，我们中国的钱叫人民币。这些钱就是我们国家发行的法定货币——人民币。(板书)

请你说一说，在我们的生活中哪些地方要用到人民币?

出示教材第52页第四幅主题图。

师：图中的小朋友在做什么?指名说一说图意。

先在小组说一说自己是怎样安排零花钱的，有存钱的习惯吗?存钱可以做什么?老师再指名回答。

二、探究新知

1、教学例1，认识各种小面额的人民币。

(1)、出示我国发行的小面额的人民币的品种，使学生对我国各种小面额的人

民币有一个整体的了解。

(2)、说一说你是怎么记住这么多种小面额的人民币的。

学生自由发言。(如：颜色、大小、图案、图案中的数字等)

(3)、教师参与把人民币进行分类的活动，认识人民币的单位。

每个学生先将课前准备好的学具(模拟人民币)进行分类，然后在小组内讨论交流各自的分类方法。

提问：你是怎么分的?为什么这样分?

1、有的把纸币分为一类，把硬币分为另一类。

2、有的把分币分为一类，角币分为一类，元币分为一类。

老师利用课件并配以音乐展示第2种分类的过程与结果。

a、先展示以元为单位的人民币。(1元)

b、再展示以角为单位的人民币。(1角、5角)

c、最后展示以分为单位的人民币。(1分、2分、5分)

师：各类面值的人民币一共有多少个?

观察上面的人民币，同学们还发现了什么?(每一张人民币上都有国徽，国徽是我们中华民族的标志，代表了我们祖国的尊严!所以我们要爱护人民币，不能在人民币上乱写乱画，更不能侮辱人民币。)

3、学生通过给人民币分类观察总结出：人民币的单位有元、角、分。(板书：元角分)。

三、活动：换钱中认识人民币单位间的进率。(例2)

(1)、师与生换钱。1张5角可以换()张1角。

1张1元可以换()5角。

1张1元可以换()1角。

2张1角是几角?

2个5分可以换()个1角

1角可以换()1分……

(2)、生与生换钱。(教师巡视，发现问题及时纠正。)

同桌分别拿两种不同面值的人民币进行兑换。(学具中的模拟人民币)

(3)、学生独立换。(教师巡视，发现问题及时纠正。)

小结：通过换钱活动，我们知道了1元=10角，1角=10分

板书：1元=10角1角=10分

四：巩固练习。

1、1角=()分20分=()角1元=()角

10角=()元40角=()元5元=()角

2、练习十二第1、2题。学生审题，独立完成，指名说出答案，教师巡视，订正做错的，并找出错误的原因。

3、模拟购物。

进入小小超市的文具店去购物。

教师出示货架，上面摆有几种标价不同的物品。(文具盒5元/个、铅笔5角/支、橡皮6角/个、练习本3角/个、转笔刀2元/个)

指名一人当售货员，其余同学分组当顾客来购买不同的商品，并说出自己的的购买方法。(渗透：购物时我们应该要守秩序,讲文明,养成爱护人民币的良好习惯。)

五、小结：

小朋友们，这节课过得真快呀，你们学到了什么?

同学们真棒，不但学会了很多知识，认识了各种小面额的人民币，还能自主购买商品，懂得了要爱惜人民币，爱护人民币是我们每个公民的责任和应尽的义务。下一节课，我们还将进一步认识大面额的人民币以及人民币简单的计算。

认识人民币

人民币的单位有：元角分

1元=10角1角=10分

这节课我注重学生自主探索与合作交流。动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。采取小组合作学习的方式，为学生设计了看钱、认钱、摆钱、换钱、购物等活动，以学生为主体人人参与、个个动手、积极思考、主动探索，鼓励学生自己寻求答案，从而体验成功的喜悦。切实改变传统的教学方式、学习方式，在课堂上尽量做到生活化、活动化、自主化、情感化和趣味化，收到了较好的教学效果。同时在教学过程中合理地把握时机，渗透了我们要爱惜人民币，爱护人民币是我们每个公民的责任和应尽的义务。这样不仅能让学生学会知识又能使学生掌握一定的法律知识。这样数学课程既不单单是数学内容，也不完全变成法制课，恰到好处地渗入一些法律知识，这样有助于激发学生数学学习积极性，也增加了学生一些法律知识。

**幼儿园大班认识人民币教案篇八**

1、谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的？幼儿说出是用钱买来的，教师出示“仿真人民币”问幼儿：认识他们吗？他们一样吗？引导幼儿认识不同面值的人民币。

2、发给幼儿每人一套“仿真人民币”，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币；师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3、游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用“仿真人民币”进行交换。

4、交流小结，让“仿真人民币”回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5、活动延伸。

在活动区内放置十元以上的“仿真人民币”供幼儿继续探索认识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找