# 保教工作计划春季(大全15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-07-12

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。保教工作计划春季篇一这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**保教工作计划春季篇一**

这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班群众生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮忙幼儿提高自我服务潜力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面。

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，明白要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面。

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，明白自己是和睦幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，明白一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面。

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一齐活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

（1）以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮忙幼儿尽快地适应幼儿园群众生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

（2）开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

（3）透过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

（1）清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

（2）透过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉理解晨检的好习惯，不带小物品入园。

（3）秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫潜力。

（1）让家长全面了解本学期的教学资料，用心地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

（2）建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。透过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

（3）透过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、群众活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，构成家园联系的良好氛围。

**保教工作计划春季篇二**

有了。

工作就有了明确的目标和具体的步骤就可以协调大家的行动增强工作的主动性减少盲目性使工作有条不紊地进行。小编整理了保教工作计划供参考！

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。

2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。

3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

具体措施：

1.”走出去，请进来”，让教师明细特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。

2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

措施：

1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

措施：

1.做好课题的总结，上报工作。

2.做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3.坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4.提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5.各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2.积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

1.创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2.积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3.注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4.加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5.做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1.学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2.学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3.各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4.利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

第一周。

1.大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训。

2.集体备课。

3.第一周周计划制定。

4.全园开学前幼儿家访工作。

5.幼儿报名注册。

6.新教师岗前培训。

第二周。

1.各班稳定幼儿情绪。

2.各班班级环境布置。

3.“开学第一天”系列活动。

4.开学班级环境评比。

5.教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划。

6.班级开展9月10日教师节主题教育活动。

7.确定教研、科研主题。

8.早操练习。

9.收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作。

10.市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作。

第三周。

1.早操练习。

2.新生家长会。

3.备课本检查。

4.幼儿学籍录入工作。

5.升旗仪式开始。

6.签订师徒结对协议。

7.市第二届新课程研究班第十一次活动。

第四周。

1.开展中秋节主题教育活动。

2.回收9月份成长档案。

3.幼儿学籍录入。

4.教研活动——新教师展示课。

5.科研活动。

6.班级主题墙、自然角、区角评比。

第五周。

1.教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔。

2.开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。

3.备课检查、评比。

4.幼儿学籍录入。

第六周。

1.国庆节假期。

2.各段教研活动。

3.参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作。

第七周。

1.教研活动。

2.备课检查、评比。

3.开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。(晨会上进行宣传教育、用餐等)。

4.幼儿学籍录入。

5.第一届创意美术嘉年华活动筹备工作。

6.组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比。

第八周。

1.幼儿学籍信息审核。

2.教研活动、科研活动。

3.开展重阳节主题教育活动。

第九周。

1.教研活动、科研活动。

2.备课检查、评比。

3.班级主题墙、自然角、区角评比。

4.回收10月份幼儿成长档案。

5.完成幼儿学籍信息审核工作并提交。

6.县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔。

第十周。

1.教研活动、科研活动——大段家长开放日试教。

2.幼小衔接家长会。

3.参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作。

第十一周。

1.教研活动中段家长开放日试教。

2.备课检查、评比。

3.组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比。

4.大段家长开放日。

第十二周。

1.教研活动——小段家长开放日试教。

2.幼儿自理能力比赛。

3..亲子活动之：亲子操活动。

4.科研活动。

5.中段家长开放日。

第十三周。

1.中段家长开放日。

2.教研活动——小段家长开放日试教。

3.备课检查、评比。

4.回收11月份幼儿成长档案。

5.小段家长开放日。

第十四周。

1.音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验。

2.科研活动。

3.小段家长开放日。

4.班级主题墙、自然角、区角评比。

5.幼儿行为习惯比赛。

第十五周。

1.教研活动。

2.备课检查、评比。

第十六周。

1.教研活动、科研活动：教师手工大赛。

第七周。

1.教研活动。

2.备课检查、评比。

3.回收12月份幼儿成长档案。

第十八周。

1.音乐组教研活动。

2.班级主题墙、自然角、区角评比。

3.科研活动——教师经验交流暨总结大会。

第十九周。

1.备课检查、评比。

2.教研活动。

第二十周。

1.教学质量检测。

第二十一周。

1.幼儿成长档案袋、资料整理。

第二十二周。

1.学期末考核工作。

2.1月30日(农历十二月二十一)寒假开始。

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

1、优良的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成。

规章制度。

并要求老师严格的遵守制度把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。教室开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、教室常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好。

读书笔记。

行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的。

活动方案。

使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造优良的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到优良教育，必然要注重引导父母树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让父母深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把父母请进幼儿园，在欢乐的活动中促进父母与父母、父母与老师、父母与孩子融洽关系。并在父母会、父母开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导父母树立正确的育儿观。

1、做好新生的报名工作，和新生的分班工作。

2、教室保教人员安排。

3、做好旧生的报名工作和父母工作。

4、开展新保教人员岗前培训活动。

5、根据教育目标、主题目标进行环境创设、区角材料投放。

1、制定本学年的各项保教计划，调整保教常规制度。

2、开展全园性的庆中秋“博饼”活动。

2、本年段编排早操，组织幼儿学习新操。

3、在教师中进行敬业爱岗活动“师德朗诵比赛。

4、继续创设环境，重点围绕主题活动创设有效主题环境。

5、制定听评课活动方案，按计划实施活动。

6、做好期初各项保教工作资料的整理、上缴工作。

1、结合国庆节对幼儿进行爱国、爱家乡教育。举行第二届“爱祖国”诗歌朗诵比赛。

2、围绕社会主义价值观开展幼儿故事大王比赛。

3、组织好园本培训和教研活动。

4、开展创造性游戏听评课活动。

6、开展重阳节主题教育活动。

1、开展“小环节也有大智慧”教室经验观摩交流。

2、教师读书沙龙活动。

3、进行自制玩具比赛。

4、各年段进行早操汇演。

5、结合安海镇“父母开放月”要求开展活动。

6、开展自由活动的组织指导观摩活动。

7、开展11.9消防日安全教育活动。

8、做好保教常规工作，迎接安海镇幼儿园点园互检。

1、各班开展“迎新春庆元旦”主题活动。

2、开展教育教学培训活动。

4、做好“第二届小小运动会暨家园同乐活动”相关工作。

5、围绕本月国际志愿者日、爱国学生运动、晋江慈善日开展主题教育活动。

6、举行保育员技能比赛，选派优秀选手参加镇级比赛。

7、围绕交通安全、应急演练周等开展安全专项教育活动。

20xx年元月份：

1、庆祝“元旦”活动，举行第二届小小运动会暨家园同乐活动。

2、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价。

4、做好学期结束工作，进行保教。

工作总结。

5、各班进行家访。

6、召开学期闭学式，做好综合表彰。

7、做好幼儿评选工作及幼儿各种奖项的评选。

8、开张寒假安全、常规、春节礼仪教育活动。

1、进行招生考试报名工作。

1、开展迎“三八”妇女节宣传教育主题活动。

2、开展幼儿卡拉ok比赛活动。

3、开展安全教育周系列活动。

4、进行环境区角创设检查。

1、组织幼儿春游活动。

2、教师园内公开课活动观摩。

3、组织教师进行教育教学培训。

1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。

2、各班编排节目参加迎“六一”文艺汇演。

3、举行父母开放日。

4、大段开展幼小衔接系列活动。

1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展庆“六一”系列活动。

3、举行大班幼儿毕业典礼。

4、各班幼儿发展水平评价。

1、整理保教工作文字资料，做好文件归档工作。

2、安排假期教师读书、业务培训活动。

3、进行全面性家纺及假期安全教育。

**保教工作计划春季篇三**

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼儿8名。其中男生23名，20名。年龄分布参差不齐，4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。

2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。

3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。

4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助.

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的`观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立\"安全第一\"思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

**保教工作计划春季篇四**

本学期小班幼儿人数多，且年龄上也有差异，有的不足三岁，有的已达到入小学的年龄了，加上幼儿们都是进入一个新的环境，为此，我根据幼儿的实际情况，采取了因人施教，同时切实做好家长工作，以家长为突破口，做到了解孩子的个性特征，有计划地对幼儿进行一系列的常规教育、卫生教育和礼貌教育，在实施各项活动中注重幼儿能力的培养、行为习惯的养成等，使每个幼儿身心得到健康和谐地发展。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为科学根据，对小班幼儿进行良好的生活行为习惯的培养，学会幼儿粗浅的知识与技能，培养幼儿讲礼貌、讲卫生、守纪律及初步的学习兴趣，使幼儿各方面都得以发展。

1、对刚入园的幼儿，教师给予安抚，像慈母一样关心和呵护着他们，让他们很快适应幼儿园生活。

2、运用多种方法对幼儿进行排队、洗手、吃饭、上课、睡觉等常规教育和训练。

（1）、教师以自身的形象给幼儿做表率。

（2）、运用游戏和谈话。

（3）、领幼儿观看中、大班幼儿的常规。

（4）、请家长配合。

3、组织幼儿进行有序的教学活动，运用尝试、观察、谈话、提问、游戏等方法与手段，对幼儿进行粗浅的知识传授，引导幼儿主动参与学习，培养幼儿对学习的兴趣。

4、开展丰富多彩的区域活动，并根据幼儿的年龄特点和实际情况，开设了娃娃家、小吃店、理发店、生活区、主题区，使幼儿的交往能力、动手能力都得到了提高。

5、加强安全教育，通过故事、儿歌等教育幼儿不跟陌生人走，不随意在马路上乱跑等安全知识。通过游戏、故事等教育幼儿团结友爱、互相帮助、守纪律、爱劳动等。6、通过家长会、家长园地、家访等形式，与家长相互沟通，互相了解幼儿在园和在家的情况，做到家园共育。

1、做好新生的接待工作，稳定幼儿的情绪。

2、做好“家长问卷”的工作，向家长宣传阅读《早期教育》（家教版）的好处。

3、初步对幼儿进行一些常规教育，培养幼儿良好的生活行为习惯。

1、继续对幼儿进行爱幼儿园教育，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师和小朋友。

2、加强常规教育，使幼儿能按一日活动的各个环节生活学习，使他们逐步走向正规化。

1、抓好幼儿的课堂教学，使幼儿在活动中养成敢于和老师、同伴交流，敢大声地说话的习惯。

2、运用形象、直观的教具以及游戏等多种方法调动幼儿的学习兴趣，使他们在感兴趣的基础上，初步掌握一些新的技能和知识。

1、带幼儿进行冬季锻炼，教育幼儿注重防冻，并注意冬季的一些安全知识。

2、对幼儿的学习知识进行巩固。

1、加强幼儿技能的综合训练，做好幼儿的学习复习工作。

2、对幼儿进行假期的各种教育。

**保教工作计划春季篇五**

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

(二)密切家园联系，共育幼儿。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

1.教师业务学习。

2.班级布置。

3.习制度与常规。

4.查各班区角游戏材料配备准备工作。

5.好新生报名工作。。

1.班级环境创设。

2.加教师节教师书画参展。

3制定教研安排表，坚持周四教研日，做到必听必评。

4召开家长会活动。

5幼儿主题活动：我爱祖国妈妈。

6接各级期初检查工作。

8开展“主题活动”园本培训活动。

9开展“中秋节”、“教师节”主题活动。

10动“周四听课日”和“每听必评”两项制度。

11好幼儿学籍录入工作。

12户外体育活动研讨活动：早操及户外活动。

13各班开展安全主题活动。

1.开展国庆节、重阳节系列活动。

2.开展园班级环境创设、区域创设评比。

3.参加教委办区域环境创设专题讲座。

4组织保育研讨活动。

5教学反思活动。

6区角活动创设评比。

7幼儿区角活动：我是小小安全员。

8.幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。

9期中幼儿发展评估手册检查。

10班开展安全主题活动。

11织大班段教师围绕主题活动进行讨论探索。

1.故事比赛。

2.好宝宝”评选活动。

3.幼儿安全知识大检查。

4.查教案、课件、上课、班管等情况。

5.师基本功大赛。

6分班开展区域活动观摩研讨。

7大中班段家长开放日活动。

1评选本学期优秀教师、优秀保育工作者。

2准备迎新年活动。

3组织参加镇幼儿自理能力比赛。

4举行庆元旦第二届亲子才艺表演。

1.小班家长开放日活动。

2.大班段跳绳比赛。

3.各段做。

好幼儿评估工作。

**保教工作计划春季篇六**

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况的，找出好的方法与不足；

3、每天下班前坐下来小结当天情况的，计划第二天的工作。

4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

1、语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令.古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

2、社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。

3、科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道.。

4、音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐.知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

5、数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

6、美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

7、健康方面：让幼儿懂得日常的健康、饮食健康以及身体生长、安全生活的、心理健康等方面的知识。

8、体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

9、学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

1、2月底开展幼小衔接座谈会；

2、3月份开展小书包活动；

3、4月份进行幼儿体检活动；

4、5月参观小学，开展家长观摩课活动；

5、6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

总之，我们将同心协力，共同搞好班级工作，让各位满意。

**保教工作计划春季篇七**

1、科学安排幼儿一日生活，帮助幼儿学会正确地穿脱和整理衣裤，养成良好的盥洗 、进餐、午睡、入厕等习惯。

2、对劳动有初步的认识，通过参加力所能及的劳动懂得从小就应该养成爱劳动的好习惯。

3、能积极参加体育锻炼，不畏严寒，具有初步的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

4、对各类游戏活动能产生一定的兴趣，在老师的指导下能积极参与，自觉遵守游戏的规则，团结友爱，爱护公物，具有初步的集体意识。

5、帮助幼儿了解避开危险的最基本的方法，能说出1~2个特殊号码。

6、愿意在集体面前说话，勇敢地表达自己的见解，逐步提高幼儿的语言表达能力。

**保教工作计划春季篇八**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；（2）有的幼儿倾听习惯较差，语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期保教工作计划陈述如下：

本学期以保教工作为重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

2、（1）认识空间和时间。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的科学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“科学”的兴趣。

（2）引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、学期初与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、每天通过“智慧树”这一互动平台向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，不断提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长半日开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

1、主题活动：难忘的春节。

2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，对幼儿进行安全教育、常规教育。

1、根据教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2、开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

1、预设主题：美丽的春天等。

2、开展“清明节”教育活动。

3、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各方面机能协调的发展。

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。六月。

1、预设主题：小学在等我等。

2、幼小衔接活动：参观小学。

**保教工作计划春季篇九**

（1）知道自己现在是幼儿园大哥哥大姐姐了，要学会主动帮助弟弟妹妹。

（2）学习律动《handsup》和《世界真美好》，能跟节奏，愉快做操。

（3）上下楼梯注意安全，不推挤同伴。

（4）培养的生活自理技能，提高动手能力。

2、探索世界。

（1）主动组织幼儿收集一些关于中国的资料，激发探索世界的兴趣。

（2）正确感知10以内的数量，复习10以内的数数、数字、序数。

（3）知道九月十日是教师节，感受节日的愉快。

（4）在体验感知国庆节快乐的基础上继续引导幼儿去了解祖国伟大的成就，山山水水、名胜古迹。

3、表达与表现。

（1）能大胆的画意愿画，能大胆的想象。

（2）坚持讲普通话，乐于与周围的同伴交往，培养幼儿倾听的好习惯。

（3）以积极地态度参加各项活动，能够大胆的发表自己的想法、意见。

（4）在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

（5）在各项活动中，萌发幼儿的爱国情感。

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。鼓励同伴间团结。

2、进行家访活动，与家长及时沟通，帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。

3、开展一系列关于主题下的学习活动，加深幼儿对这一主题的理解和认识。

4、引导幼儿独立完成生活活动、游戏、故事等活动。鼓励幼儿帮助家长做家务。

1、开始进入秋季，是感冒的高发季节，请家长时刻关注幼儿身体情况并与老师及时联系。

2、让幼儿欣赏、了解祖国的多元化、服饰等。并向孩子介绍世界的风土人情和节日。

3、收集不同国家人们日常生活图片，祖国自然风光图片或书籍，首都天安门照片、图片。

4、了利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，拓展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、本月开始实施家访，请家长积极配合。

在本月的生活学习中，幼儿的生活自理能力较中班时期相比都有所提高，学会自己的事情自己做。在学习方面，基本都能掌握所学的知识，能够大胆的表达自己的想法和意见。在各项活动的开展中知道自己是中国人，为自己是中国人而感到骄傲和自豪。

**保教工作计划春季篇十**

随着炎热夏天淅淅淡去，新的一学期又将开始了，大家都各就各位回到自己的岗位上，迎接新学期的工作，作该做的新计划，我希望我们班的孩子能遇到我们这些良师，为他们智慧一生尊定一生，受益终生，有了这个目标我们班有了自己要走的脚印。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析。

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、具体工作措施。

1、安全方面。

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面。

a、教室卫生。

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒。

b、每天用消毒灯对班级进行消毒。

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味。

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b、幼儿个人卫生。

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手。

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c、幼儿日常护理。

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3-5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

a、健康方面。

教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面。

引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c、社会方面。

引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面。

引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面。

能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面。

学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面。

（a）、学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

（b）、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

（c）、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

（d）、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面。

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面。

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面。

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练。

2、制订好新学期工作计划，编排新操。

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额。

4、家访，开家长会，选定家委会代表。

5、庆祝教师节主题教学。

6、期初幼儿身高，体重测量评价。

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动。

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动。

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游。

2、举行家长开放日教学观摩活动。

3、幼儿喂服驱虫药。

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作。

1、教师公开课观摩活动。

2、班级环境布置创设。

3、举办园报，家教专刊。

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛。

2、开展幼儿自理能力服务竞赛。

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作。

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动。

1、写好各项工作总结。

2、迎接领导们对工作的考核。

3、做好学期收尾工作。

**保教工作计划春季篇十一**

1、严格管理，严格执行岗位工作细则。

2、加强教师培训、学习，提高教师业务、专业技能，加强师资队伍的建设。

3、优化幼儿一日活动的组织，丰富幼儿的户外活动的进行，加强幼儿文明习惯、自主习惯的培养。

4、规划并实施幼儿园学期月份活动的开展。

5、抓好幼儿园的特色教育，开展月份特色测评工作，促进家园合作精神。

1、加强业务学习，提高师资水平，定期召开老师例会，组织教师学习，要求教师认真备课，每次课前做好充分的教学准备。

2、开展听评课，达到每周2节以上听课安排。

3、抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结地开展教学工作。

4、丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如：做操、故事比赛及游园活动等。

(二)保育及卫生、后勤工作。

1、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，体检工作。

2、加强户外活动管理，针对本园户外活动场地情况调整幼儿户外活动的安排，保证一周两次以上的户外活动时间。

3、加强卫生管理，优化校园环境，做好每天一小检，每周一大检。

4、强调各班幼儿的卫生习惯餐前洗手、餐后擦嘴等。

5、培养幼儿良好的学习习惯及行为习惯，如：坐姿、书写姿势等，定期调整幼儿的座位及加强幼儿文明礼貌教育。

6、加强安全工作，保育工作，落实安全工作制度。定期检查及询问园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素，加强幼儿老师的自我保护教育，安全教育确保幼儿老师、园财产安全。

7、提醒教师在一切常规活动中，坚决注意幼儿安全。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，邀请家长参加幼儿园组织的各项活动。

2、要求教师经常电话家访坐车小朋友的家长，方便他们及时了解幼儿园及孩子的情况，促进家园沟通。

3、开展的每学期两次家长会工作。

在工作中，让我们不断的进取，改进、构建以人为本，自主互动的管理运机制，展开“敬业、团结、勤奋、创新”优良园风和积极向上、健康和谐、自主创新的校园文化氛围。

**保教工作计划春季篇十二**

一、班级情况分析及工作重点本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的\'颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

**保教工作计划春季篇十三**

幼儿园上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1）通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2）研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

**保教工作计划春季篇十四**

1、共同生活。

（1）知道自己现在是幼儿园大哥哥大姐姐了，要学会主动帮助弟弟妹妹，九月份保教工作计划。

（2）学习律动《handsup》和《世界真美好》，能跟节奏，愉快做操。

（3）上下楼梯注意安全，不推挤同伴。

（4）培养的生活自理技能，提高动手能力。

2、探索世界。

（1）主动组织幼儿收集一些关于中国的资料，激发探索世界的兴趣。

（2）正确感知10以内的数量，复习10以内的数数、数字、序数。

（3）知道九月十日是教师节，感受节日的愉快。

（4）在体验感知国庆节快乐的基础上继续引导幼儿去了解祖国伟大的成就，山山水水、名胜古迹。

3、表达与表现。

（1）能大胆的画意愿画，能大胆的想象。

（2）坚持讲普通话，乐于与周围的同伴交往，培养幼儿倾听的好习惯，工作计划《九月份保教工作计划》。

（3）以积极地态度参加各项活动，能够大胆的发表自己的想法、意见。

（4）在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

（5）在各项活动中，萌发幼儿的爱国情感。

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。鼓励同伴间团结。

2、进行家访活动，与家长及时沟通，帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。

3、开展一系列关于主题下的学习活动，加深幼儿对这一主题的理解和认识。

4、引导幼儿独立完成生活活动、游戏、故事等活动。鼓励幼儿帮助家长做家务。

1、开始进入秋季，是感冒的高发季节，请家长时刻关注幼儿身体情况并与老师及时联系。

2、让幼儿欣赏、了解祖国的多元化、服饰等。并向孩子介绍世界的风土人情和节日。

3、收集不同国家人们日常生活图片，祖国自然风光图片或书籍，首都天安门照片、图片。

4、了利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，拓展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、本月开始实施家访，请家长积极配合。

在本月的生活学习中，幼儿的生活自理能力较中班时期相比都有所提高，学会自己的事情自己做。在学习方面，基本都能掌握所学的知识，能够大胆的表达自己的想法和意见。在各项活动的开展中知道自己是中国人，为自己是中国人而感到骄傲和自豪。

幼儿园保教培训简报。

幼儿园秋季学期保教的工作总结。

**保教工作计划春季篇十五**

1、认真贯彻《幼儿园工作规程》，指导教师制定，组织教师有计划地开展教育教学和教研活动，组织好园内外课堂教学竞赛活动，组织好各个节日庆祝活动。

2、深入教学第一线，随机听课(每学期不少于40节)，检查和指导各班的保教活动、卫生保健和生活管理等方面情况。

3、指导教师总结教育教学经验，对本园取得的科研成果进行及时的总结、验收、评价。将课题研究列入幼儿园总体工作计划，并结合幼儿园实际，积极向县、市教研室申报，争取课题立项和经费资助。

4、广泛收集教育教学信息，筛选其有借鉴和指导意义的信息，及时提供给园长和业务副园长。

5、协助业务副园长组织教师开展业务学习，做好教师继续教育及其他培训工作。培养青年教师，鼓励和支持保教人员在教育实践中积极探索、大胆创新。

6、按规定做好档案的收集、归类、装订、保管、保密等工作。

7、做好教材教具、图书资料的计划、购买和分配、借阅和管理工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找