# 2025年教育调研方案(模板9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-07-17

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教育调研方案篇一**

为让上级部门更好了解学校教育科研工作现状，发现学校教育科研存在的问题，为制订促进学校科研的相关政策，推动全校教育科研的可持续发展提供客观的依据。现将我校教育科研工作现况汇报如下。

学校有完善教育科研的管理制度，以及相关的考核激励机制，学校领导在思想观念和实践中都能有带头作用，主动承担课题研究任务。但我校老师年龄普遍偏大，对科研工作认识不够到位，对课题研究无激情；中年教师教学任务重，压力大，没有时间搞科研；而且教师们苦于不懂科研方法，学校科研经费不足，导致课题申报不积极，课题研究不主动，从而出现有人带头而无人跟进的教科研工作尴尬局面。

现阶段，学校建立有教科研工作领导机构，成立了由学校校长任组长、分管理教育教学的副校长任副组长，教导处和教研组成员为组员的领导小组，下设学校教科研工作小组，由教导主任任组长，教导处成员、教研组长、课题组长为组员的工作小组，由教导处负责分管，并明确相关职责。学校未成立专门的教育科研部门，教导处因教育教学事务繁多，人手不足，导致科研工作推进难度较大，推进效果不佳。

今年，学校共有3个课题结题，有4个区级及以上在研课题，有3个校级课题。课题主要集中在学生教育及英语、语文、政治学科方面，部分学科无课题，参加研究的教师占现有教师的65%。今后，我校将继续以课题研究为抓手，通过课题研究，搭建教师专业成长的平台，切实提高教师的教研能力和教学水平，促进学生素质的全面发展。

1、学校的教科研机构未单独设立，分管处室教导处因教育教学事务繁多，人手不足，导致科研工作推进难度较大，推进效果不佳。

2、学校有教育科研的管理制度，但因学校教师具体情况限制，导致管理实施难度较大，从而造成申报不积极、研究不主动、成果难提炼等诸多难题。

3、学校对教科研工作有考核实施，但学校整体经费不足，教师外出培训、科研经费不足影响学校教育科研工作推进。如我校《xxxxx策略研究》的外出培训就因为经费问题受到影响。

4、教师的认识影响学校教科研工作。教师普遍认为“没时间”；“缺少方法”与“科研意识差”；职称到手，安于现状。很多教师并不了解什么才是真正的科研。

1、学校成立相关教科研部门专门负责教科研工作。领导关注课题研究的工作，但是一年四季领导头绪繁多，不可能只考虑教育科研的事情，也不可能花多少精力专门来做课题。成立专门部分专人负责，校长把握学校课题研究发展方向，专人负责科研工作具体实施，来推进学校的教科研工作。

2、加大教育科研骨干的培养，让骨干教师承担课题，依靠骨干教师带动广大教师一道来解决教科研问题，在做课题的过程学习教育科研的方法，在做课题的过程中提高理论修养、提高研究水平。

3、改变教师现阶段对教科研工作的认识。

教师在做或者是准备要做课题的时候，往往是抱怨学校条件和环境差，没有现成的资料。都潜意识将教育科研与高科技联在了一块，将教育科研神秘化了，认为科研就是高设备高条件的产物。其实，学校教育科研主要是解决教学工作中所产生的困惑和问题。这些困惑和问题是常规教学工作方式下的产物。解决这些问题的途径一般是转变观念、改进方法、增添措施等。这些途径完全是可以在现有条件下存在的。明确这一点，让选题更多的考虑实际工作中的问题，搞研究更多考虑怎么充分挖掘潜力，让教师有立足于现实条件搞课题的意识。

4、建立课题研究的分层的专家指导制度；聘请相关专家对学校的科研工作进行指导；完善相关科研激励机制，提升教师的科研积极性。

1、加强学校科研队伍建设，完善教育科研管理和评价制度，开展学校课题研究（以“自主学习”为主）；邀请专家进行“有效学习”课堂改革培训，使全体教师理解“有效学习”实施模式；学科组根据新课改方案、新中考方案制定本学科的课程建设纲要；在全校推行“微课”技术，使微课”走入课堂；举办全校骨干教师“有效学习”公开课活动。

2、搭建学校教育科研平台，进一步加大学校教育科研覆盖面，实行教研组组组有课题。举办全校高级教师“有效学习”公开课活动；各学科组进一步完善本学科的课程建设纲要，真正落实选修课、学考、中考教学与复习安排；壮大骨干教师队伍，力争德阳市骨干教师人数有所增加；力推优秀的青年教师参加上一级培训。

3、加大科研成果推广力度，总结、反思五年学校科研工作，完善修订学校教育科研管理体系和评价体系，形成学校科研工作的长效机制；推广课题成果、论文成果；汇编五年教科成果，出版《xx论坛》；推荐优秀骨干教师参加名师评选，力争本校出名师；思考下一轮校本科研的重点、方向。

**教育调研方案篇二**

书法教学是我校为响应教育局大力创建特色学校，根据我校实际于20xx年确立的一个特色项目。抓好书法教学，促进学生良好的写字习惯、写字品质、写字技能，是推进课改进程，提高师生写字水平，营造墨香校园的必要条件。同时，若从传承文化的角度来看，书法作为中国古老文化中的一支奇葩，理应在学校的教育中受到重视和推崇。现将我校几年来书法教学创建工作的具体做法汇报如下：

在写字教学创建工作中，我们首先确立了以“端正写字，方正做人”的育人理念，培养学生的耐力、毅力和审美情趣；然后学校成立书法创建专门的领导小组。决定开展以写字教学为主阵地活动，坚持天天有练习，周周有考核，月月有总结，年年有提高；并在此基础上，建立一支有写字特色的教师队伍，打造一批有书法特长的学生团队，创建一所有写字教学特色的品牌学校。

“打铁还需自身硬”建设一支高水平的书法教师队伍，是落实写字教学工作的重要保证，因此，我校高度重视对教师书法素养的培养和提升。主要采取了如下几方面的措施：

1、每周利用业务学习的空余时间，对教师进行书法指导方法和技能等方面培训。

2、为每位教师配备发毛笔字练习本一个，钢笔字练习本一个，练粉笔字的小黑板一块。要求教师每周要练习50个毛笔字和两页纸的钢笔字，要及时交年级组长批阅。

3、教师每天要在练字小黑板上写一首古诗（内容有学校指定），于9：00前送到指定地点展示，下午4：30后方可拿回。这样，不但提高了教师练字的积极性，也营造了学校浓郁的书法氛围，给学生做了很好地表率。

4、月末，“三字”练习列入“六认真”月查记录。

1、周一至周五，每天保证有20分钟的练字时间，在低年级段开设硬笔书法课，中高年级段开设毛笔书法课，并对不同年级学生写字目标做出不同的要求（标准发到各年级）。课上，由班主任老师按照学校自编的书法校本教材，本着：练习、讲解、范写、评价的教学原则，进班指导，确保对学生指导到位。

2、写字课上，学生每天要在习字册和学校下发的书法练习专用纸上练字，并保证书写一页纸的内容，由学校指定的教师抽批。

学校为学生专门配备了写字展览室、提供了地面写字专属区。同时，为了激发学生写字的积极性，养成良好的写字习惯，在橱窗内张贴了书法名家的生平简介和作品介绍，并展示师生优秀的书法习作；还在教室巧设板块，布置学生的书法作品。努力地让每一层楼、每一面墙都能诉说与书法教育有关的人文历史。给学生以美的熏陶和感染，在潜移默化中促进学生良好的书写态度和习惯的养成，并让学生形成互学互比的局面。

对书法特色创建，我校确立了“学科渗透，课堂为主，活动促进”的原则。每学期活动如下：

（1）举办校内书法竞赛活动。每个月底，各班都会进行一次书法初赛活动，优秀的和进步较大的作品将会在班级荣誉栏里展出。然后由班级再把特别优秀的作品推荐到学校，并在校园的画廊里展出。每学年的元旦之际，我们都会举办师生现场书法比赛活动，对于评选出的优秀作品给予公开的表彰和奖励；获奖的作品也会在每年的迎元旦书画展上展示。（20xx年的元旦书法展示受到了教育局张涛涛局长的高度评价）。除此之外，我们还鼓励学生参加各级各类的比赛活动，如江苏省教育厅举办的中小学生书法比赛，为此收获了多项“一，二等奖”的骄人成绩；更有甚者，多名学生在《七彩语文》上发表作品。

（2）、举办师生书法考核定级活动。每学期，学校的书法定级小组会对教师举行书法定级考核，主要采取现场考核、现场定级的办法。学生的考核定级，一般由班主任负责定级，需破格升级的才由学校书法定级小组评定。

（3）定期举办优秀作业展。

为了让书法教学渗透到课堂教学中，每学期学校都会在学生的课堂作业中，选出一部分优秀的作品在校园中展出。以此促成学生认真对待自己的作业，为书法能渗透到课堂教学中搭建了很好的桥梁，也为学生在课后多练字、在作业上写好字完成了质的蜕变。

（4）评选校内“书法之星”。

我们把评选学校“书法之星”纳入学校“五星”评选之一。每学期，我们会根据学生平时上交的书法作业质量，以及校内书法竞赛成绩，作为评选“书法之星”的主要依据。对被评为“书法之星”的学生颁发证书，并把他们的照片在学校画廊里展示，以此提高学生的荣誉感和练习书法的热情。

尽管目前我们的写字教学还存在着因时间短板而造成的一些急功近利的现象，但是通过不懈地努力，我们还是探索出了一条鲜明的写字特色发展之路，为此也受到了上级主管部门领导、兄弟学校以及社会的普遍赞誉。尤其是2025年的赠“春联”活动，更是受到社会的广泛关注，并上了泗洪电视台。今后，我们会继续努力，将未尽的事业做大、做好和做强，以办成人民满意的教育为宗旨，更好地接受人民群众的监督和检验！

**教育调研方案篇三**

教育与医疗是一个国家发展的两大支柱，关乎国家的未来和民生的幸福。为了更好地了解和改善我国的教育和医疗状况，我参加了一次针对教育和医疗领域的调研活动。经过一段时间的实地调研，我深有感触，教育和医疗领域存在一些问题和挑战，但也有一些可借鉴和乐观的方面。本文将结合实际调研情况，分享我对教育和医疗的心得体会。

通过教育调研，我对我国的教育体制和教学方法有了更深入的了解。一方面，我发现我国的教育资源不够均衡，城乡差距明显。大城市的优质教育资源相对集中，而农村地区的教育发展相对滞后，教师队伍和教学条件都有待提高。另一方面，教学方法也存在问题，过分追求应试，培养学生的创新能力和实践能力方面有待加强。面对这些问题，我们应加大对教育资源的投入，缩小城乡教育差距，同时改革教学方法，倡导多元化、个性化的教学方式。

在医疗调研中，我发现了我国医疗体系的一些问题和挑战。首先，城乡医疗差距较大，医疗资源相对集中在大城市，而农村地区的医疗服务则相对欠缺，人们往往需要长途奔波才能得到合适的医疗服务。其次，医疗费用过高，不少家庭因为高额医疗费用而背上沉重的债务负担。此外，医患关系紧张，导致医生治疗时常常受到指责和侮辱。这些问题需要我们加大对医疗资源的配置力度，加强基层医疗服务，推动医疗体制改革，减轻患者的负担和医生的压力。

第四段：值得借鉴的方面。

尽管在调研中我们发现了教育和医疗领域存在的问题，但也有一些值得借鉴和乐观的方面。在教育领域，我发现一些地方已经开始尝试推行素质教育，注重培养学生的创新能力和实践能力，这是一个积极的方向。在医疗领域，一些地方已经在建设家庭医生制度，提供基层医疗服务，这对于改善医疗资源配置不均的问题具有积极意义。我们应该进一步推广这些有益的实践经验，以促进我国教育和医疗事业的发展。

第五段：总结与展望。

通过此次教育医疗调研，我深切感受到了教育和医疗领域的紧迫性和重要性。为了实现社会发展和民生的全面提升，我们应该加大对教育和医疗领域的投入，缩小城乡差距，改革教育和医疗体系，提高服务质量，减轻人们的负担。同时，我们也应该借鉴和推广一些成功的经验，积极探索创新的教育和医疗模式，以适应新时期的发展需求。只有这样，我们才能够建设更加公平、公正、高效的教育和医疗体系，为人民谋幸福，为国家谋发展。

**教育调研方案篇四**

近十年以来，我国教育事业得到了快速、均衡、全面发展，痛点、短板、弱项得到改善和完善，教育治理体系日益完备。我有幸参加了一次关于教育发展调研，查阅了相关报道、调查数据、政策和法规，有了更深刻、更全面、更具体的认识，从而感触颇深，也认识到了很多问题与挑战。

一、深刻认识优质教育的重要性。

优质教育不是空话，它有具体含义和标准。优质教育是补齐贫富差距、促进社会公平的重要手段，它能帮助学生健康成长、获得幸福生活、走向成功路。优质教育需要发挥“人才强国”重要支持作用，不仅是教学本身，还包括了教育环境、教育制度、教育法规、教师队伍建设等方方面面。如果我们不能创造优质教育，将会面临人才流失、创新能力下降、社会发展瓶颈等问题。

二、深刻认识教育教学改革的必要性和艰巨性。

教育教学改革不是口号，它需要全社会的努力、勇气和耐心，需要各级政府的支持、投资和落实。教育教学改革的问题很多，需要细致地进行跟进与改善。我们需要给老师们更多的空间和自主权，让他们去尝试新的教学方法和手段，用不同的方式激发学生的学习兴趣和能动性。此外，教育教学改革也需要毋庸置疑地落实素质教育，创造有助于学生全面发展的教育环境。

三、深刻认识人才培养的重要性和紧迫性。

人才是国家发展的核心资源，也是我们对于国家、社会、自己的价值创造和肯定。只有注重人才培养和发展，我们才能迎接面对日益激烈的市场和竞争，发展战略型、全球化高素质人才，创造更加昌盛的经济和文化。人才培养需要有良好的教育体系与制度，需要建设更好的大学和职业教育机构，需要提高教育的普及率和质量。同时，还要重视社会力量的参与，倡导多元化、开放化的人才培养模式。

四、深刻认识教育公平的重要性和现实性。

教育公平是教育事业的重要特征，也是我们对于社会公平的重要体现。我们要认识到针对目前的问题，制定有针对性的政策和措施，给更多的家庭提供优质教育资源和机会，健全教育扶贫和公平奖助体系，打破行政区域的教育富裕和贫困户的教育困难状况。此外，我们也要加强各类教育机构之间的协调、合作，形成共建共享的教育生态。

五、深刻认识教师队伍建设的重要性和必要性。

教师队伍建设是教育事业的中坚力量，也是我们注重教育教学改革和人才培养的现实需要。要想打造更加优质的教育体系，建设更加高素质的教师队伍至关重要。要做好这个工作，首先要建立健全的教师招聘模式和激励机制，吸引更多的人才加入到教育工作中来。其次，要提高教师们的社会地位和荣誉感，让他们成为全社会的尊重和关注的对象。最后，还要加强教师们的专业化和技能培训，使他们持续跟进和掌握最新的教育教学理论和技术，切实提高教学质量和水平。

综上所述，我们迫切需要深入贯彻落实习近平总书记的教育思想，探索科学、规范、有效的教育体系和教育制度，打造一个促进全民创新创业和可持续发展的教育环境与资源。同时，也需要坚持全面、协同的政策导向，形成政府关注、企业投资、社会参与的教育发展格局；以及参加课程定里的讨论和交流，突破思维的瓶颈境界，发挥出更大的智慧和创造力。相信在我们的共同努力下，教育事业一定会取得更为显著的进展与成就。

**教育调研方案篇五**

教育实践是教学工作的重要组成部分，通过参与实践调研，我们能够深入了解学生的需求和实际问题，并为更好地发展教育提供指导。我参与了一次教育实践调研活动，并从中获得了很多启发和体验。在这篇文章中，我将分享我在实践调研中的心得体会。

第一段：明确目的和重要性。

教育实践调研是为了了解教育领域的现状和问题，并为教育改革和发展提供数据支持和指导。通过实地调研，我们能够亲自接触教育实践，并通过观察和交流，深入了解学生、教师和学校的需求和问题。这能够为我们提供在教育改革中更有针对性的建议和方向，实现教育的可持续发展。

在参与实践调研的过程中，我体会到了教育实践的复杂性和多样性。每个学校和学生群体都有自己的特点和需求，我们需要具备敏锐的观察力和良好的沟通能力，才能真正了解他们的实际问题。此外，实践调研也需要我们有耐心和恒心，因为要收集和整理大量的信息，并将其与理论知识相结合，才能得出准确的结论和建议。

第三段：发现问题和需求。

通过实践调研，我发现了很多教育领域的问题和需求。例如，有些学校存在师资不足和师资培养不够的问题，导致教学质量不高；还有一些学生面临着学习压力过大和心理健康问题。这些问题需要我们重视和解决，通过改进教师培训和支持系统，提供更好的教育资源和服务，帮助学生健康成长。

第四段：对教育改革的思考和建议。

基于实践调研的结果和发现，我们可以提出一些建议和思考，以指导教育改革和发展。首先，我们需要加强师资培养，提高教师的专业素养和教学能力。其次，我们应该注重学生的个性化发展，关注他们的兴趣和特长，提供多样化的教育方式和评价体系。最后，我们需要建立健全的教育支持体系，提供全面的教育资源和服务，确保每个学生都能够享有优质的教育。

第五段：结语。

教育实践调研是一项重要的任务和工作，通过参与调研，我们能够深入了解教育现状和问题，并为教育改革提供有力的指导和支持。在实践调研中，我们需要具备良好的观察和沟通能力，发现教育领域的问题和需求。基于调研结果，我们可以提出合理的建议和思考，推动教育的改革和发展。希望我们的努力能够为教育事业的可持续发展做出贡献。

**教育调研方案篇六**

孩子，是家庭的中心，社会的焦点，祖国的未来。如何把孩子培养成才，是各阶层人士和广大家长共同的研究课题。

我们知道，生孩子，把孩子养育成人，是一件喜事，快乐的事。从母亲怀孕开始，就会受到家人和亲友的祝福、祝贺，然后就开始各种忙碌，自然是带着喜悦的忙碌，在孩子的身上，寄托着父母的全部希望。

考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根。

少年时期的爱因斯坦厌学、装病、与老师对抗、闹别扭并且患心理疾病而被学校借机开除，大学入学考试又惨遭失败。他的经历是当时德国极其压抑的教育体制与一位富于天资性格独特而又“冥顽不化”地保持自己个性的孩子之间冲突必不可免的后果。爱因斯坦之所以成为爱因斯坦，很幸运地没有成为失败者主要受益于两个方面。首先，是他的家庭的宽松和不同凡响的知识环境；其次，是他离开了德国到瑞士的开放的教育体制中就学，从而开发了自身的潜力。爱迪生小学考试几门课不及格，被老师讥讽为“低能儿”而辍学。但在其母亲的鼓励下树立了信心，刻苦自学，而成为举世闻名的发明家。我国著名剧作家吴晗考清华时数学零分，被誉为中国三大国宝之一的钱钟书考清华时数学也才==分，可他们并没有被家庭所遗弃，而是振作精神，勤而补拙，成了文坛泰斗。

可见，学校的肯定、家长的赏识对青少年的健康成才是何等的重要！

我们应该明白，要让孩子成为==世纪的成功者，我们必须彻底转变教育观念；我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子的成长；种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己；我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来。

一位作家说过：“人人都是天才”。要让孩子的潜力充分发挥出来，就要帮助孩子去发现“我能行”、“我哪点最行”、“我哪一点会最行”，因为没有笨孩子，只有潜能尚未发挥出来的孩子。我们要承认学生个体的差异，又要善于发现学生的闪光点。因为，孩子身上的“发光点”既非与生俱来，也非固定不变，重要的是我们应洞察入微，善于捕捉、善于引导，然后给他们的闪光点加温加油，让它们燃烧起来。

作为家长和教师，还是让我们慷慨一点吧？给学生多一分鼓励，少一点责罚；多一分赏识，少一点偏见；多一分肯定，少一点怀疑，多一分冷静，少一点偏激。

让我们的学生都能面向祖国的蔚蓝天空振臂高呼：“新世纪，我能行!!!”

**教育调研方案篇七**

思政课作为高校教育中的重要组成部分，负责引导学生形成正确的政治态度和思想意识，锤炼道德品质和人文素养，是高校教育中的重要组成部分。为了深入了解当前高校思政课教育的现状和存在的问题，我参加了一次思政课教育的调研。通过调研，我深刻认识到思政课教育的重要性以及如何进一步提高思政课教育的质量。

思政课教育在高校教育中占有重要地位，它是培养学生正确的政治观念和思想意识的重要途径。通过深入浅出的讲解，学生能够了解国家和社会的发展变化，增强自信心和对未来的认识。思政课教育也能够为学生提供一个平台，让他们思考价值与理想，培养个人的道德品质和人文素养。而思政课教育最重要的一点是，通过对社会主义核心价值观的灌输，引导学生正确处理学习、工作、生活中的政治问题，成为具有健康心态和高尚品格的公民。

第三段：存在的问题。

尽管思政课教育的重要性已经被广泛认识，但是在实际操作中，还存在很多问题。一方面，有的老师讲授的内容老套、没有特色，学生难以被激发思考和表达。另一方面，一些学生对思政课教育抱有轻视和麻木的态度，认为这门课程无关重要。还有些学生热爱思政课，但是缺乏阅读国内外政治文献的基础，无法更全面地理解思政课的内容，且笔记的质量差。这些问题从多个角度影响了思政课教育的效果，需要我们思考怎样解决。

第四段：解决问题的方法。

为解决现有的问题，我们需要从多个角度入手。一方面，各高校应加强对思政课教师的培训，帮助他们提高课程质量和提高思政课的趣味性。另一方面，学生需要接受更多关于国内外政治文献和新闻资讯的阅读训练，学会从中总结思考的方法和技巧，强化对思政课的信心和兴趣。此外，学校可以推出一些相关的学术论坛和活动，让学生可以通过互动和交流感受到思政课教育的肯定和重要性。

第五段：结论。

思政课教育作为高校教育的重要组成部分，必须重视和加以改进。对于思政课教师而言，要加强对课程内容和教育方法的研究和钻研，从而让课程更具特色和实效性；对于学生而言，要及时了解国内外的政治文献和新闻资讯，增强对核心价值观的理解和认知，提高笔记的质量和表达能力。整体而言，思政课教育的发展是一个漫长和复杂的过程，需要社会各方的共同努力，才能更好地为高校学生提供具有思想性和深度的教育。

**教育调研方案篇八**

一个人的成长离不开家庭教育、学校教育、社会教育，而家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人个性、品德、修养、爱好、才能等，对促进少年儿童的成长具有不可替代的作用。随着家庭结构的变化，家长对孩子的学习重视程度越来越高，学生的家庭教育问题逐渐成为社会关注的焦点之一，这些孩子的家庭教育状况如何，直接决定着学校教育的质量，也决定着未来国民的整体素质。本次对本地区的学生家庭教育情况的调研，将有助于家校的相互配合，提高对学生教育教学的管理水平。

我校地处石嘴山市大武口区石炭井沟口办事处，距离城区较远，学校服务范围4平方公里，人口9千人，本地主要经营果园和农产品，经济产品比较单一，被规划为防护林带。随着城市化进展的加速，本地区人口逐渐减少，有75%居住的是老人，还有一些是租地种粮和租果园的，隔代教育、单亲家庭是这一地区家庭的特点。

本次调查采用问卷调查和访谈的方式，调查对象主要为小学二至九年级学生的家长，发出问卷100份，收回有效问卷97份。

对问卷所得资料进行了定性分析，再结合访谈所得的材料得出以下结论：

（一）从家长的学历来看：父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明，我校学生父母亲的学历情况是：父母亲是大专文化以上学历的约占其总数1．55％；父母亲是高中文化学历的约占其总数5．1％。父母亲是初中以下文化学历的约占其总数83.35％。

（二）从家庭的经济收入来看：由于各种原因，大部分家庭收入不容乐观，家庭经济状况一般的约占68.65%，家庭经济状况比较差的约占26.74%，家庭经济状况很差的约占4.61%。

(三)从家长的教育观念来看:几乎所有的家长关注的是孩子的品德教育，其次是身体健康，再次是智力开发。家长的教育观念有所转变，但是家长对孩子的学习重视程度，从“投资让孩子课余参加培训”来看，小学家长比较重视“唱歌、跳舞、美术”等，而初中学生家长比较重视“文化课补习”，从对孩子的学习成绩满意看，小学学生家长满意程度较高，而初中学生家长满意程度较低。

（四）从家长的教育内容来看:还是重视书本知识，课外阅读书籍极少，但从“您孩子经常做的家务”来看，几乎所有的学生在“扫地倒垃圾、洗衣服、做饭”方面做得比较好。

（五）从家长的教育方式方法来看：大部分家庭民主氛围较浓，从“您孩子成绩不理想时采取的教育手段”来看，大多数家长都是“谈心”，“责骂、打罚”较少。从“您教育孩子最大的烦恼”来看，“孩子个性强，不听话”较多，其次是“没时间”。可以看出家庭教育方式方法有很大改善。

（一）家庭教育责任观念仍然落后

部分家长认为把孩子送进了学校，教育孩子就属于学校的事了，培养和教育好孩子是学校的应尽之责。近些年，很多家长忙于生计，将孩子交到学校之后就不闻不问了。特别是到了高年级，有些家长从来不到学校或向老师了解子女在校学习情况，连家长会也不来参加，甚至不知道自己的孩子在哪个班级，老师是谁，对孩子学习情况就更不清楚了。家长不关心在校子女的表现，，有些家长还习惯替子女说话，庇护孩子的缺点和错误。部分家长与学校缺乏配合和协调，致使学校教育成效减弱。

（二）家长不主动与学校的联系

被调查的老师均表示，目前家长与学校联系的较少，很多家长不主动与老师联系，以了解孩子的学习思想状况。目前家长与学校的联系方式主要有以下几种：一是一学期一次的家长会，有些家长还不一定到，来的家长大多数是爷爷奶奶姥姥姥爷。二是班主任老师电话联系，有的以没时间为理由拒绝来学校。三是教师不定期对部分学生进行家访，多数学生家中没有家长在家。

（三）家庭缺失家教知识不足

从我校学生家庭结构变化看，家庭结构日趋小型化、多元化，独生子女家庭成为家庭的主流格局，还出现了较多的流动家庭、空巢家庭、单亲家庭、重组家庭等多种类型的家庭，家庭的缺失给家庭教育带来了困惑。“望子成龙、盼女成凤”的良好夙愿仍旧是每一名学生家长的共同心声，当家长发现孩子做错事情，学习成绩不理想时会严肃批评教育，但总感现在的孩子不服管、不听话，所掌握的家教知识不足，远远满足不了目前家庭教育的需要。

（一）家庭层面

社会在发展，竞争在加剧，家长应把子女教育摆在优先发展的地位，每一位家长都要认识到做父母的责任，要认识到科学的家庭教育对孩子学业成功的重要性，不要过分依赖学校，要提高自身的素养，起到一个榜样示范作用，并且积极主动寻求家庭教育和学校教育的结合点，培养身体健康，人格健全，习惯良好的好孩子。

（二）学校层面

进一步加强教师队伍建设，转变教师的的教育观念，提高教师的素养。改变家长会形式，制定家长学校章程和考核办法，落实好家长学校的任务。积极开展家庭教育研究，家庭教育研究指导要跟上形式的发展。要创新家庭教育方式方法，密切家庭教育和学校教育的结合，提高家庭教育质量。

（三）社会层面

政府应加强社区家庭教育的管理、研究和考核，举办家庭教育学校，落实家庭教育经费，配备家庭教育专职人员和兼职人员，进一步加强家庭、学校、社区的合力，形成时时处处教育的网络格局。

**教育调研方案篇九**

不是用建筑来支撑的而是用内涵，就是民勤人民心中教育的份量、地位。前期的建设中要通盘考虑，要紧紧围绕教育发展规划总体目标，高起点规划，高标准设计，加快施工进度，注重规划前瞻性，把民勤县城打造成省内外闻名的”

卫生部门要结合“三好一满意”活动的有效开展。学校和医院的基础设施建设，县教育卫生工作开展情况以及存在困难和问题。发展卫生教育事业是民生工作的重要组成部分，直接关系到经济社会发展和人口素质的提高。

要进一步加强对卫生和教育工作的管理，强化教师队伍和医疗卫生队伍建设，优化从业人员年龄和知识结构，大力提升从业人员综合素质和业务水平，促进教育教学和医疗服务质量不断提高。

引进高水平医务人才，创新管理模式，着力提升医疗服务水平和管理水平，要以有效提升医务工作者涵养魅力和医疗服务水平为载体，以加强卫生党风廉政建设和医德医风建设为核心，以全面展示卫生系统整理该文章由：精医重德、德技双馨的良好形象为平台，着力培养一支作风硬、业务精、效率高、留得住的医疗人才队伍，让老百姓看得起病、看得好病，不断提升群众满意度。

百年大计、教育为本，教育是国家发展的基石，教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。教育事业涉及千家万户，关乎群众切身利益。

要求教育工作者一定要树立安全责任重于泰山的意识，对教育教学的日常管理要常抓不懈，要加强教师队伍建设，加强师德师风建设，做到为人师表。

教育部门、学校要关心教师的工作和生活，做到感情留人；要切实加强学生的素质教育和法制教育，增强学生的法律意识。要定期组织学生开展生态县情的教育，引导广大师生树立生态环保的意识，通过小手拉大手的形式，唤起更多人保护生态，建设家园的意识和决心。

同时要把师生的饮食质量安全和寄宿学生的住宿管理工作抓在手上，保证一日三餐的同时，要尽力提高饭菜质量，确保广大师生吃得安全，吃得营养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找