# 教师停课不停学教学方案范文最新五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-17

*国家会采取大面积的停课措施,此时便会倡导停止上课不停止学习。主要采用互联网教学的方式让学生完成在家中学习,不受时间地点的限制,时刻可以学习。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、指导思想为贯彻落实省、市等教...*

国家会采取大面积的停课措施,此时便会倡导停止上课不停止学习。主要采用互联网教学的方式让学生完成在家中学习,不受时间地点的限制,时刻可以学习。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、指导思想

为贯彻落实省、市等教育行政部门疫情防控工作部署，保证线上教学和线下教学随时切换，不因疫情影响教育教学工作，让居家的学生在“特殊”时期能够身心健康有发展，学科知识有收获，自学能力有提升，自我管理意识有增强，确保“停课不停教、不停学”落到实处，学校特制定此方案。

二、适用范围

全校一到六年级全体学生及教师。

三、工作目标

坚持把疫情防控工作放在首位，普及疫情防控知识和专题教育，宣传疫情防控动态，提高广大师生员工自我防护意识，维护好师生健康安全；坚持立德树人，把握育人方向，推进德育与教学齐头并进；重点做好国家课程的线上教学，最大限度减少疫情对教育教学的影响；整合优化教育教学资源，加强课程内容统整，推进学校线上教学工作深入开展。

四、时间安排

原则上根据上级教育主管部门安排执行。

五、组织机构

为了确保线上学习的顺利开展，准确把握方向，提高教学效果，学校成立领导小组、业务指导组两个组，做到分工明确，责任到位，确保每一位老师做好教学工作。

1、领导小组

组长：

成员：

2、业务指导组

组长：

成员：

六、具体工作

1、各处室要各负其责，层层把控，落实到位，教务处主要落实线上教学任务；德育处主要落实养成教育和开展宣传教育（含心理健康教育）；总务处保证教师线上教学设备需要。全体教职工要明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

2、教务处依据学校制定的实施方案，结合学校实际制定可操作性的措施，加强与教师、家长的联系，做好线上教学准备工作。

3、教务处要调整教学计划安排，制定线上课程表和作息时间表，做好网络学习的平台推荐和学习资源的分享，科学制定课表和学生作息时间。

4、各年级、各学科根据线上教学学情，科学制定教学进度，灵活安排课时安排，有效完成本学期教学任务。以班级为单位组织实施开展线上教学，班主任与科任教做好线上教学组织和协调，精选学习内容，有针对性进行辅导。

5、线上教学期间，各师要对学生掌握知识情况进行分析，语数教研组开展教研活动（如线上集体备课等），做到线上教学要针对性和有效性。

6、线上教学内容要求，小学中高年级在复习巩固基础上，可采取微课推送、课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果；小学低年级不得开展线上课程教学，可通过推送学习资源和活动方案等方式，指导家长安排好学生居家学习和生活。

7、按照课表上课，教师要讲练结合，给学生答疑，要布置适量的作业，根据“五项管理”和“双减”政策，要严格制作业总量和课时总量，并进行批改与讲评，不要过分加大学生的负担，讲练结合、线上教学与线下学习相结合。

8、要严格控制书面作业。按照上级教育部门的要求，合理控制作业总量。作业必须精选，作业必须批改，不允许布置不批改的作业，要强化作业反馈与讲评，切实提高作业所学知识的作用。不允许布置需要家长完成的作业或要求家长批改作业。

9、重视指导。以在线答疑、微课、钉钉直播等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。密切家长联系，争取家长支持，强化家庭监管，确保教育教学效果。

10、依据市教育局关于小学“停课不停学”线上教学的注意事项进行自查。

为了进一步巩固线上教学的有效性，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，确保数学教学质量稳步提升，特制定了以下实施方案。

一、做好学情诊断，基于学情备课

认真梳理学生线上学习上线情况、学习状态及作业完成情况，了解学生前段时间线上学习相关内容的掌握情况以及存在的问题。

结合学情，抓好课前备课，认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法的有效性，努力让不同的学生都能够学有所获。

对线上教学讲过的知识进行回顾复习，不放过任何一个知识点，加强学生对线上所学知识的复习巩固，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

二、基于教学目标和学生学情，对章节知识点进行检测

以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况。准确梳理线上教学过程中学生普遍存在的共性问题，找出学困生存在的个性问题，列出学生共性和个性问题清单，在检测中发现学生存在的疑点和思维的盲点，对学情再判断，结合学情，积极思考对策，以便进行针对性辅导。

三、基于学生线上学习情况，开展补偿教学

结合共性问题和个性问题清单，进行适当的补偿教学。

主要安排以下几种课型：查漏补缺课，新授课，专题复习课和综合复习课。

具体安排如下：

1.问题清单，摸清底细

教师先形成线上教学内容的完成清单和作业清单，找出学生的共性问题和个性问题，列出学生共性和个性问题清单。

2.查漏补缺，各个突破

结合学情，确定课型，进行集体补学，集中突破共性问题，对于学生存在的个性问题，开展个体补学，各个突破，有针对性地进行辅导，同时，针对个别个性化问题，鼓励学生可以回看线上教学视频自主复习、反复复习，争取不让一个学生掉队。

3.不等人帮学分组，发挥传帮带作用

根据学生数学程度不同进行分组，每个组都有优、中、差三类学生，确定小组长，组内成员依据个人能力可以帮一个或多个同学，组长进行监督并提醒组员按时完成每天的任务，充分利用尖子生的带动作用，让每个人都找到自己的价值。

4.分层辅导，注重实效

根据线上学习效果检测情况，确定班级数学尖子生、中等生和学困生，具体到人。

(1)对于尖子生，加强培优，注重思路方法的指导，适当进行拔高;

建立尖子生信息档案，及时进行追踪，培养尖子生的合作竞争意识，创设相对宽松的学习环境，培养他们的自主学习意识和自学能力，放手让尖子生自主学习。

(2)对于中等生，多关注他们的学习状态，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力，力求实现由中等生到尖子生的转化。

(3)对于学困生，制定一对一帮扶措施，先找到个体原因再选择合理的辅导方式，对于问题比较突出的学生，辅导时讲求策略，如帮助他们制定阶段目标和学习计划，端正学习态度等;

此外，对学困生多鼓励，提高他们的数学学习兴趣，消除学生在线上教学活动中因未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

5.分层作业，规范书写

根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习程度比较薄弱的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况;对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

要求作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的作业习惯。

6.真正落实日日清

针对不同层次学生的学习任务，实行切实有效的评价体系，督促他们当天的任务当天完成。

四、加强学生的习惯养成教育

对于学生的学习习惯养成教育，采取多种措施，消除学生在家学习不规律的学习习惯，规范学生的数学学习行为，使学生真正爱学数学、会学数学。

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

一、指导思想

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

二、准备工作

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过QQ群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课后，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1)制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2)设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群、QQ群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3)录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。(做好日常微课的收集与整理)对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业学生在家自主学习的内容，以学练玩结合、读写做结合，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

三、坚守岗位

服务学生

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。(日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。)

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级5名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解难。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛;

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

家务劳动：让学生自己统筹时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。如为父母长辈沏一杯茶、做一顿早餐、洗一次衣服、备一顿晚餐、打扫一次卫生等任务中任选“一个行动”。本次劳动视作学生参加综合实践活动。所有任课教师将班级学生合理分配，指导学生学习，或视频监管学生，讲课视频，或通过视频上课，努力使学业指导达到全覆盖，让每个学生觉得自己虽然在家上课，但老师一直就陪伴在身边，在这特殊的日子里，拥有不一样的课堂，采别样的收获。搞好家访工作：班主任协助教导处做好，教师家访事宜，具体按照学生居住区域(红柳花，金百合，金胡杨，芙蓉花等)，按照教师居住区域做好合理分配，可以在某区域，某时段集中家纺，重点学生家访，

四、具体实施建议

总体思路：每天上午网络授课、学生作业、教师批改。每天下午开展网络研讨。

(一)第一套方案：借助QQ，微信网络平台开展网络教学

1、撰写络教学计划

每天按照课表开展课时设置：语文2节、数学2节、英语1节。各任课教师撰写“网络教学计划”，要求具体到每天每一节的教学内容、重难点设计。学计划上传到群空间。

2、上课。

每天上午以微课的形式开展网络授课，教师按照《网络教学计划》提前录制相应节数微课，以附件的形式上传到群空间。微课上传每天上午11：00前完成。利用家校通、校讯通或家校联系群，组织学生下载微课资源进行自学。

3、学生作业。每天上午教师设计word格式学生作业，并以附件形式上传到群空间。作业设计上传每天上午9:00前完成。同时组织学生在微课学习后下载作业完成作业。然后学生将作业给教师检查。学生作业每天不少于2篇。(根据学生年龄特点适当调整)

4、作业批改。以跟帖的形式进行学生作业批改。每天下午任课教师依次查看学生作业日志，并以跟帖的形式对学生作业进行指导、评价

5、网络研讨。每天下午3点到5点。各班借助群，结合学生作业完成情况进行网络研讨，解疑释难。要求各班语数英责任教师自由结合，合格分配各自的时间段。网络研讨中，需将网络研讨的\'过程全部录制并保存。

(二)第二套方案：借助“网络邮箱”，第一套方案不能正常开展时立即启动第二套方案)

各班申请建立自己班级公共邮箱，将邮箱号通知到全体学生、家长。然后教师将自己的微课、作业设计发到公共邮箱，供学生自学。学生作业完成后再发回公共邮箱，教师查看批改。借助“群”进行网络研讨方式不变。

五、保障措施

1、教导处每天上午12点前检查班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、教导处加入各班群，每天下午6点通报反馈各班网络研讨情况。

3、各班动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(QQ群或微信群)。各班责任教师自行下载，然后上传到自己的人人通个人空间相册。相册命名方式日学生网络自学”，三天共需三个相册。每天下午6点前，信息处通报反馈各责任教师相册建立情况。

4、所有通报将发布在教师工作群

5、对于不能正常履行“停课不停学“职责的教师，学校进行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

为进一步梳理我校小学道德与法治“线上教学”内容，帮助科任老师指导学生对线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上—线下教学”顺利衔接，特制定实验小学道德与法治“线上—线下教学”衔接方案。

一、线上教学基本情况

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日--4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费--疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

二、教学衔接工作安排

1.了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确掌握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

（1）了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

（2）就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

（3）根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2.精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力的付出，从以下方面进行准备。

（1）针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

（2）结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3.精心研究教材，做好教学整合

1-3周录制的18节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

4.紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。科任老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。

为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特提出如下方案。

一、组织领导

成立小学“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长：

副组长：

职责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：各班主任、各任课教师。

各班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

二、具体措施

1、作息时间

依据市教育局网上上课时间。

2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的.晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

3、线上教学方式

各年级各班建立辅导微信群，在群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片，师生互动，在微信群内实现辅导、布置作业、检查作业、答疑、等教学功能

4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术指导工作。

【教师停课不停学教学方案范文最新五篇】相关推荐文章：

2025年教师两学一做心得体会(4篇)

最新初中教师教学心得体会(4篇)

2025年初中教师教学心得体会800字(4篇)

2025年教师教学设计培训心得体会(四篇)

2025年小学信息技术教师个人教学反思(四篇)

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找