# 2025年班主任经验交流主持词结束语(大全14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任经验交流主持词结束语篇...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任经验交流主持词结束语篇一**

各位老师：大家好!

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。众所周知，班主任工作之所以重要，是因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任既是教师中的优秀者，更是学校各项工作的支柱。我们始终认为：班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力就是学校发展的坚强后盾。我校的25名班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对全体班主任无私的付出表示衷心感谢!

的劳动，用班主任的爱心、耐心、真心教育和感化了无数不是那么听话的一完小学生。

今天学校搭建这样一个平台，就是为老师们交流与学习，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作而服务的。

根据会议安排，今天下午会议议程有五项。

第一，请3位班主任老师与我们共同分享他们的育人经验与教育智慧。分别是：李燕老师(搞好班队会活动)劲梅老师(培养学生，班级管理)张果(学生养成教育)。

感谢以上班主任的精彩发言。

我感到同志们的发言有个共同点，就是爱学生、对工作非常热情。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。而爱心、热情正是班主任走进学生的法宝。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧!改造学生的过程，也是重新塑造自我的过程。相信各位老师一定得到一些的启发：只要我们做老师的心中装满学生，一切的教育都立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

第二，请少大队辅导员从少先队工作方面作讲话。

第三，请董校从安全工作方面讲话。

第四，我讲述我校的德育分段目标。

第五,请校长从班主任管理工作方面作讲话。

校长强调了班主任工作的意义，着重指出班级管理中班主任要充分尊重学生、充分信任学生、充分欣赏学生、充分热爱学生。以生为本，以情感人来关心学生的成长、成才。

最后，希望各位班主任能以此次会议为新起点，认真领会校长的要求，切实履行好班主任的职责，努力实现德育工作目标，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

谢谢大家!

**班主任经验交流主持词结束语篇二**

尊敬的各位领导，各位同仁们：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起交流班主任工作经验，说是交流，实际我是抱着向大家虚心讨教的来学习的。我知道在座的都是在班级管理工作中很有经验的班主任。虽然我当班主任也有好几年天数了，但是，经验谈不上，在好多方面还存在许多的困惑。那时就我在工作中的一点体会提出来和大家共享，有说还的不当的地方还请大家草拟宝贵的意见和建议，我们一起探讨，以便我们在以后的工作中能做到更加得心应手。

一、在学生心目中树立班主任良好的形象。

要想在学生心目中树立良好的形象能要求我们一言一行都就做到以身作则，讲话文明，课堂上不随意辱骂学生。尽力尊重每一个学生，即使他们犯错的时候也不能用中伤挖苦羞辱的语言刺伤他们。高中学生还有要机会均等公正的对待每一个学生，不管是学习优秀的学生还是学困生，我们都应该施予一个老师应该学生的爱，其实有时学困生更需要我们的关爱，他们长期生存环境在被歧视，自卑的阴影里，缺乏自信，有时就干脆破罐子破摔。所以我们应该更多的关注他们的反感内心需求，哪怕是一个鼓励的眼神，一句温柔的话语，都可能使学生从甚至你那获得力量和信心。发生改变他以后的学习态度，能让他更加的尊敬老师。特别是到了高年级，班主任管理难度主要就在这些学困生方面，因为他们的不被注重，甚至长期被歧视，如果让他们自暴自弃，而且会影响，带坏其他学生。所以多给这部分学生高度关注，让他们感受到老师的关爱。即使学业成绩差也让他们享用享受公平的待遇。

二、重新组建组建一个强有力的班干部团队，尽力帮助树立班干部威信。

有几个能干的是班主任最大的幸福。班干部就是班主任的左膀右臂，他们能够帮助减轻班主任的好多中作负担。所以班长我们在选择班干部的时候一定要慎重，选择那些能力强，学习好，行为习惯好，在学生中其口碑较好的学生做为班干部。其次连续不断要在工作中不断的给这些班干部教会一些工作方法，教他们怎样运营管理学生，怎样与其他学生融洽打成一片。一旦，发现其他学生对班长有不尊行为，要及时做好学生的思想工作。让其他学生认识到班长是为全班学生师生在工作，他们牺牲掉自己好多的时长，是为了保证大家你们能有一个良好的学习环境。让其他学生站在班干部的立场上，尽力理解班干部。还有发现班干部有什么做的不好的地方，尽力私下里找他们谈，做他们的思想组织工作，尽力维护班干部形象在班主任中的形象。让他们能和其他同学融洽的相处着是最关键的。

记得我们班有这样一个范例：一次，五个班长哭着给我诉苦，强调指出他们不想当班长了，班上几个调皮的学生经常和班长顶嘴。好多学生学生管理他们时都有程度不等的不良现象。知道这个情况后，我意识到问题的严重性，班长没办法管理全班学生怎么行呢？这工作怎么搞呢？我找来了带头的一个，也是情节比较严重的，我和他谈及了好长时间，要求最后指示他给班长公开道歉。最后他写好道歉信，在班上流着泪很诚恳的给两位班长道歉，完了，全班同学都被他的态度感动同学们了，热烈的给他鼓掌，我在班上给他们分析了班长组织工作的判断辛苦，以及班长工作对全班同学的重要性。在我的感召下，曾经顶过嘴的学生都主动向班长道歉，几乎是全班同学，最后全班哭成了一大片。那是一堂有着深刻教育意义内涵的课，从那以后在没有人反映过，而且同学们都比以前自觉多了。直至现在好多同学写难忘的事都会写到这件事，第一章也许这是他们永生动人的一堂课。

三、做好学生的思想教育教育工作。

我们的学生教育不仅仅是教给学生知识，更重要的是教育他们怎样做人。抓住每件小事，培养他们诚实、善良、正直的品格。特别是高年级学生，当更应该讲求注重和他们情感的交流，因为他们已经有了一定的思想和主见，有时我们对某些事情的处理不当，可能出现造成他们的逆反心理，给以后的组织工作带来困难。所以尽力要耐心的，心平气静的晓之以理动之以情，让他们觉得你并不是一味的批评公开批评他，而是更多的在关心他，这样你的教育终于更容易接受被接受。

四、多开展一些班级活动。增强班级凝聚力。

我们现在的教师学生课业负担重，学校向训导主任要成绩，老师向学生要成绩。所以好些师生时候学生就是单调的写作业，填资料。他们最盼望的就是班里能经常举行一些的.活动，在活动中，愉悦了他们的身心，丰富了他们的生活，增长了他们的科学知识，还可以增进师生的感情，增加学生们的互相了解，增强班级的自信心，何乐而不为呢？我们班主任有好多语文是语文科老师，比如在班上开展一些诗歌散文朗诵比赛，成语接龙赛，演讲比赛，或者歌咏比赛等等，都是峭腹学生们欢迎的了。对此，我深有体会以。不管哪种内容的比赛，都可以在娱乐中学习，学习中娱乐，每一次活动他们或多或少的有收获。前段时间，我们班利用班会举行了一次歌曲表演。前两周孩子们新歌就利用课间和课余时间开始学习歌曲了，都想到时露一手。到那天，气氛是高潮迭起，首先他们就要求我先唱。我也只能率先垂范了，这一唱，感染了他们，也让他们开闸了胆子。看着他们那么高兴，下课还哼个不停，还三个一伙，五个一群坐在一起练歌。感觉他们的课余这样安排不是挺好的吗？总比在校园追赶打架好多了。所以一般来说班级的一些活动还可以培养孩子们健康的兴趣爱好。

当然，不同的年龄段，不同的年级管理方式也不同。以上只是我个人的一些拙见，有好多也是我意识到了，但在工作中贯彻的也不在意很到位，只是在这里制定来，希望能起到抛砖引玉的作用。说的不合理的地方还请大家多提宝贵意见，大家共勉。再次感谢大家！

**班主任经验交流主持词结束语篇三**

各位领导、老师们大家好！

我叫xx，来自xx学校，毕业12年，11年担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在11年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就变会得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的.纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净；班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看！”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀！还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样。”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败！”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行！”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力！在上一年的中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。

**班主任经验交流主持词结束语篇四**

各位领导、各位老师，下午好。

众所周知，学校管理离不开班主任老师，但是，我认为需要再加几个字，是离不开优秀的班主任老师，靠的是专业素养不断发展的班主任老师。每所学校都可能会有极少数的班主任老师已处于边缘化，学生、学生家长已经不能接受了，这样的老师若不能自觉地发展自己，根本不可能成为学校管理所依靠的对象。班主任专业素养的提升需要接受培训，但更重要的是要把发展内化为自己的自觉行为，要不断激活提升专业素养的正能量。

发展，就是反对吃老本，充实正能量。作为班主任要自觉克服职业倦怠，不断充实自我。每个人都有一个能量场，既隐藏着自信、豁达、愉悦、进取等正能量，又暗含着自私、猜疑、沮丧、消沉等负能量。这两种能量就像一个圆里被一条弦隔开的两部分，随着弦的移动两种能量的大小就发生变化，可以说是此消彼长的关系。因此，当正能量不断被激发时，负能量便会逐渐被取代，反之亦然。

发展，能够提升人的幸福感。关于幸福，一百个人就会有一百个说法。这很正常，每个人都有自己的幸福观。通常认为：幸福就是要身心健康，喜欢所从事的工作，家庭关系和人际关系和谐。我们既然选择了当班主任，就要发自内心的喜欢这份工作，否则你的工作过程就是一个痛苦的过程。一个想发展自己的人，就是一个不甘寂寞的人，他会不停地去思考，不断地享受思考带来的乐趣;他会不停地去创新，播撒灵感的种子，收获成功的喜悦;他会不停地做自己喜欢的事，在做事中体现自我的价值。

发展，就是一个觉悟的过程。一个优秀班主任的成长过程，其实就是一个不断觉悟的过程。觉就是唤醒自我，认识自我;悟就是知道自己努力的方向，探索事物发展的基本规律。觉与悟的过程就是激发自身的潜能，发现自己的天赋，并使之得到充分释放的过程。很多时候，我们的教育天赋处于被掩藏的状态，它需要特定的时机去催生，需要特别的事件去展露。有所追求的班主任，会用心去发现机会、抓住机会来展示和发展自己的教育天赋。我们每个人都有自己特殊的天赋，如果将个人天赋发挥到极致，并辅之于相关的知识和技能，那么很快就会成长为一名优秀的班主任。

在座的每位班主任都有自己成功或失败的案例。如果能把它当成一个激发个人潜能的机会，对此展开反思，从中悟出一些深刻的道理，不仅使自己的班主任技能得以发展，也能从中享受到班主任工作带给你的成就感和幸福感。

今天下午的班主任经验交流会，我们就请六位优秀的班主任老师来剖析一下他们带来的案例，展示他们觉悟的过程，分享一下他们工作中的成功和快乐。

一文到这里就全部结束了，本文以发展的眼光看问题，可以参考这个思路。

**班主任经验交流主持词结束语篇五**

各位领导、老师：

大家好！

刚才，听了几位同行的班主任经验介绍，非常感人至深。作为老师，我为有如此令人钦佩的同行感到骄傲；作为家长，我要向同学们各位班主任老师致敬！从各位老师的宝贵经验中会，受到很多启发，谈我的两点体会，与大家共勉。

一、施以爱心，建立和谐的师生关系。

李老师“傻傻的爱”，是对学生、对班主任其他工作的痴心的爱；陈鹃老师用爱心抚平了一个父母解除婚约孩子的心灵创伤；周淑芹老师的爱使一个顽童成长为……各位辅导员指导老师用自己的殷殷心血，谱就了一曲爱的赞歌。

一个和谐的班集体，首先要有和谐的师生关系。有资料显示，一个人的学生黄金时代，与老师在一起的超过与父母相处时间的两倍。如果没有师生间相互理解与不信任，班主任工作难以取得效果。各位老师都注意到了从日常工作中随之加深师生感情。从点滴小事做起，把温暖送到孩子心上。一句暖心的话语，一个会心的微笑，一次亲切的牵手，架起了师生之间心灵沟通交流的沟通桥梁。老师们都用自己的细腻的观察，多角度多方位的接触，触摸到了爸爸妈妈的心灵深处，成为了学生的“知己”朋友，把准了学生的脉搏，学生也教师就乐于在老师眼前敞开心扉，师生关系达到如此和谐境界，学生也就用心了你的`宽严都是爱，这种爱的力量能化解一切困难！

二、科学管理是道德教育之道。

朱老师的学生档案、班干部队伍建设、丰富多彩的班级活动，魏新颖老师的“扶着孩子做主人”，都是更有效性具有科学性的班级管理策略。科学的方法能使我们的工作更具有目的性、条理性，达到理想的育人效果。作为与时俱进的班主任，我想用每一位老师都深知其重要性。那么，请让我们相互信任，多读几本理论图书，多深入研究一些班级管理的科学项目管理方法，这与我们的学科复习、批改作业同等重要。

每一个孩子都有一份自己独特的内心深沉世界，每一天、每一节课，我们与孩子的神话故事民间故事一个又一个，如天上的繁星，细细品味，颗颗闪亮，件件动人心。当你看到一个妈妈的缺点，消失在你无私的爱中所，受热在你的言语中时，你清楚得看到孩子变了，长大了，懂事了，那种油然而生的幸福感，是别人难以体会的。

所以，我常想，如果再多给我一些时间，让我的班主任日记天天写，件件记，记录联合下我与孩子们共同转型期、进步的桩桩件件。那么，将来，书名平凡的日记本，是我丰厚的精神财富，是我博学多才一文坐在摇椅上一本翻不厌的书。建议大家普及教育记录自己的文化教育故事，它虽然不是什么文学名著经典，但是能让你聆听到棵棵幼苗披荆斩棘的声音。那声音比世上声音任何管弦乐都动听，令人幸福、陶醉。

**班主任经验交流主持词结束语篇六**

各位老师：

现在开会。

今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。本次经验交流会主要有两个目的：一是为了加强班主任之间的交流，将工作中的一些好的方法、好的经验拿出来共同分享，提高班主任的工作实效;二是为全体老师搭建一个互相交流、互相学习的平台，使大家取长补短，共同提高教育学生和管理班级的能力，从而形成全员育人的工作氛围。

按照今天会议的安排，我们要共同分享14位班主任的管理经验和教育智慧。最后，董事长还要作重要讲话。

会议议程。

一、下面进行第一项议程：交流发言。

让我们首先分享高三班主任朱永鹏老师的治班经验，王养娣老师准备。

第二位，有请文补班主任王养娣老师发言，冯秀清老师准备。第三位，在大会上交流的是高二班主任冯秀清老师，王建安老师准备。

第四位，大家欢迎高一班主任王建安老师发言，李静老师准备。

第五位，有请初中部班主任李静老师介绍经验，马国栋老师准备。

第六位，请高三班主任马国栋老师发言，张爱民老师准备。

第七位，让我们欢迎高补年级班主任张爱民老师介绍，李姣老师准备。

第八位，请高二年级李姣老师发言，高子青老师准备。

第九位，有请高一班主任高子青老师介绍，何鲜莹老师准备。第十位，让我们分享初中部班主任何鲜莹老师的经验，赵小丽老师准备。

第十一位，有请高三班主任赵小丽老师发言，呼延军老师准备。第十二位，上台交流的是高二班主任呼延军老师，刘金平老师准备。

第十三位，请高一班主任刘金平老师发言，张朝阳老师准备。最后一位介绍经验的是初中部的班主任张朝阳教师，有请张老师。

由于时间的关系，还有几位老师的经验也很宝贵，不能在今天的大会上进行交流，会后我们，将把所有老师的经验材料发布在学校网站上，有的还要刊登在学校校报上让更多的人去分享，去学习。

今天大会的交流发言就到这里。

二、下面进行大会第二项议程，请董事长讲话，大家欢迎。

结束语。

老师们，今天的会议共有14位班主任介绍了治班经验，董事长最后作了重要讲话。分享14位优秀班主任的精彩发言，使我们深有感触，他们的发言很实在，工作经验很实用，工作精神很感人。14位老师从多角度、多层面对班主任工作进行了阐释，对班级管理进行了探讨。各位老师的发言，无不透视出广大班主任的管理智慧，表现出了无私的奉献精神、良好的精神风貌和崇高的思想境界。正象董长经常讲的，作为班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生;要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平;要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……一句话，班主任工作艰苦而光荣。在此，我代表蓝光中学全体领导向战斗在教育教学第一线的各位班主任老师表示衷心的感谢!今天的班主任经验交流会到此结束!

谢谢大家!

散会。

**班主任经验交流主持词结束语篇七**

各位老师：

上午好！

首先感谢x校长与x主任给我这样的站间在台上与在坐一个优秀班主任交流的机会。

很荣幸，学校让我这个刚大学毕业并且一点教学管理经验都没有专业知识的大学生担任了班主任工作。说实话，刚接手工作之前我是既好奇又兴奋。上大学时无数次设想过当班主任后我要怎么班级、管理学生，可那终归只是设想，与我遇到的现实相差甚远。毕业、工作、成为班主任，走进课堂，一切即便只是刚刚开始，一时有些措手不及。转眼间，组织工作的第一年已经过去了。这一年来都在跌跌撞撞、懵懵懂懂中度过，不断地在犯错中所探索，在挫折中奋进，在磨练中成长。

面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们综合考虑得非常领导周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，给我们找师傅，手把手的教，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以业务培训。让我们树立起社会公德观念，规范工作过程，从而迈好第一步。

作为一个只有一年带班经历的我一切都是从零开始，是在有经验的班主任与德育处老师的帮助下一点一滴的起来成长，借此机会我先向这些老师表示衷心的感谢。正所谓“师父领进门，修行在个人”。在老教师的指导助学下，自己迅速尝试管理班级、管理学生的方法。下面我就这两个问题谈自己在班级管理的应对方法，有什么不足之处还望各位老师给予批评指正。

一是如何对待课上违纪学生。

错了，也心切不愿班主任在全班同学面前批评自己，他们更真诚地接受老师对他们单独的批评教育。从这件事中我总结出以：对待违纪的同学有时要采取冷处理的方式：即当时不与他发生冲突，课后再通过说服教育，既让自己出该可以想出更好的`应对方法，也让学生明白老师是在给他留情面。

二是弊病如何应对开课迟到的问题。

第五学期刚开学时，班里基本上还没有上课迟到的情况，随着时间的推移有几个学生开始误事，问他迟到原因，他们都会找各种理由来搪塞；向底物家长反应学生的迟到情况后有一点效果，但是过几天后又开始科折粉瘤果了，时间久有的学生也就不怕老师再跟家长打电话了，给家长打电话这一做法的效果也就越来越差，这样也就给班级带来了极坏的影响。我尝试了多种方法：或者说找迟到的学生谈话，进行说服教育、让他在班会上说明耽误的原因等，都起不到长期的效果。后来学生我发现这些学生都有一个特征：那就是一放学就特别着急走。于是我就想尝试一种新的方法：在一回班会上我征求全班同学的意见，让每天迟到的同学留下来与值日同学一起做卫生，结果是以多数同学赞同通过。剩余的事情就是实施了，我知道要想有好急著的效果就必须每天进行落实，当然也会察觉到有的学生不吃这一套，早上迟到后下午放学后趁我赶忙不在赶紧就溜。对于这样的学生我一般会先问他昨天为什么没有做，并让他参于中午的值日，如果下次迟到还不值日就走，我就把他交给我们楼层的德育处李老师，让李老师给他找点事干，使他明白迟到就要受到看清楚应有的惩罚。坚持了一个多月后效果还是极明显的，上课迟到的人数明显减少，以前总是跟我说学校离家比较远的学生基本也都能按时到校，有特殊不能按时到校的话也会提前打电话说明理由。

更扎实、更完善、更有效、更实在，争取早日成为一名合格的班主任。

**班主任经验交流主持词结束语篇八**

尊敬的各位班主任老师，请允许我代表教导处向你们的到来表示热烈的欢迎，对班主任老师的精彩发言表示衷心的感谢!借此机会，我想谈一点自己的认识。我说的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。但，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。那就需要我们记住这样三句话：

一、精诚所致，金石为开;。

二、质变永远要有量变的积累;。

三、机会总是为有准备的人准备的。天上不会掉馅儿饼，也对，但是从另一个角度看，天上天天都在掉馅饼，就看你能不能接住。我要说的第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。我还是坚持我的观点，现在的学生，不太喜欢说教，不知什么原因。特别是班主任，应该做学生知识海洋的引领者，这样才能做他们人生路上的引路人。至于身教，还是那句话，现在的学生比较反对说教，那么我们就应该在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高理想而在课下极度自私的老师能受到学生的认可和尊重。不然的话，为什么会有“亲其师信其道”之说法。

我要说的第三点是，班主任任重而道远。要想做一名合格的班主任，我想首先要转变观念。要时刻牢记作为班主任我苦我累但我幸福。其次，要付出。因为只有付出才有收获。

老师们，班主任工作是一项非常琐碎的工作，它不但要求我们在管理过程中抢抓教育时机，因势利导;更要求我们紧跟学生身心发展的步伐，坚持与时俱进。希望大家把在这次交流会上学到的成功经验有机的运用于我们的实践中，把林口的教育事业推向前进。

**班主任经验交流主持词结束语篇九**

老师们：

大家好!

老师们汇报我指导老师班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心路历程和体会，以便我们大家联合探讨交流提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家即使知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学生钻研我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的公共卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们整日注重学生的养成教育，班级运营管理就变会财务管理得简单得多啦。

考试目标分数以后一一对照全年不间断更新首要目标从而激励不断进步激励自己愈发努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要而使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生宁肯吃苦，战斗部队承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

发现弊病及时教育、及时引导、及时补救试验多年取得了很好的疗效。班内打闹的少了主动学习的多了;原来一天一打扫课室的教室还是纸盒乱飞现在一周一次一回打扫却天天干干净净;班主任在不在一个样各项工作有条不紊井然有序师生学生一旦养成了保持良好的习惯班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

其次，要注重学生的。

思想。

教育工作。二十一世纪对人才的`要求不仅要有知识、有文化，更首要的是有道德。

思想。

道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的，一个没有爱心的人没即使有禅学的学识，他也只会成为一个自私的人分人，一个对他人无益的人则，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给大学生讲许多真实生动的助学爱心故事，并引导学生在家多看做饭一些弘扬义工的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

一下，我多次填写的激励卡促成了很好的效果。

**班主任经验交流主持词结束语篇十**

夜空是群星的岗位，蓝天是白云的岗位，大地是花木的岗位，大海是浪花的岗位„„不同的岗位有着不同的功能，不同的岗位组成了一个具有和谐之美的大千世界。

星的岗位是普通的。但是群星不怕显得像莹烛那样。它们笑吟吟地眨着眼睛，与月亮一道组成了和谐、壮观的夜空。

花的岗位是甜美的。它们以自己艳丽的英姿，献给大自然一道抒情诗。

根的岗位是隐蔽的。它们则以自己默默的奉献，与花朵一同编织了绿色的事业。

班主任的岗位正如这星、这花、这根一般的普通、甜美、隐蔽。但是它却关系到千家万户的明天，影响到祖国未来发展的方向。

当你面对班主任三个字的时候，你是否感受到那份责任。

当你听到班主任三个字的时候，你是否感受到无尚的荣光。

让我们携起手来，共同书写班主任岗位的魅力人生吧!

今天，我们有幸邀请到了普兰店德育室王成轮主任和德育室的马淑娟老师，感谢二位在百忙之中抽出时间来到我们沙包中心小学，感谢领导对我们沙包中心小学的厚爱。我提议：让我们用掌声，对二位的到来表示热烈的欢迎。

本次会议共有两项内容。下面进行第一项班主任经验交流。张校长特别重视班主任队伍建设，同时也对各位班主任寄予了厚望。11月3日我校组织了各校典型教师经验交流会，让我至今都难以忘怀。

忘不了，田昌盛、杨家军这两位年轻班主任高昂的工作热情和超前的班主任工作理念;忘不了，刘巧、石香、王桂叶这几位班主任对待困难学生的那种和风细雨的关爱;忘不了，徐忠媛、刘冰心、孙晓忠这几位班主任对待后进生的那种不抛弃、不放弃的执着。

忘不了，透过他们的交流所感受到的所有班主任在三尺讲台上的默默付出和无私的奉献。

忘不了，忘不了。。。。。。让我们一起来聆听班主任的真实写照吧。

首先，请田昌盛老师发言。

每个孩子都渴望被关心、被尊重，特别是我们认为的所谓的“后进生”，他们内心深处更是渴望得到肯定和关爱，目标“三个一”的采用、将小优点放大这些方法大大增进了“后进生”的自信心。班级管理体制的变革，突出了生本管理的理念，学生集体荣誉感得到提升，班级的凝聚力增强了，值得大家学习。

下面请徐忠媛老师发言。

卢梭说过：“只有真心实意地去爱学生，才能够精雕细刻的去塑造他们的灵魂。”老师的爱是无私的，学生的爱是无价的。一份信任、一些鼓励、一点宽容带来了一份份惊喜。

下面请刘巧老师发言。

透过刘巧老师的发言，我看到了一名普通班主任工作的点点滴滴，看到了在琐碎的工作背后，班主任们对学生的真爱。

我忙碌，我幸福，我充实,我享受，我疲惫,但是我快乐，这就是班主任的生活——平凡,艰辛，真实而美好!

今天的三位老师，他们不光有文采，更有实际的做法。借助本次活动的平台，我们全体一起分享成功，互助提升，感谢这三位老师为了本次交流会所作出的辛勤付出。

经验是一笔宝贵的财富，可它好比是一双华贵的鞋，穿上后舒不舒服，只有脚才知道。只有当鞋合脚了，我们才能奏起路来当当响。如果说今天的交流会有一点会对你的班主任工作有一定的启发和帮助，那么我们就是成功的。

接下来进行班主任培训的内容。

前不久田昌盛老师到大连市参加了骨干班主任的培训会，下面请他将会议精神作一传达。

董大方、任小艾都是我们教育界的名人，讲座中理论与实践相结合，深入浅出。对我们的实际工作有很大的指导意义。

下面有请王成轮主任给我们做培训。

王主任从对班主任工作的认识、树立科学的德育观、对学科德育工作的认识和班主任育人智慧四个方面进行了讲座，今天在座的班主任听得都非常认真，我想初步做到了学习有佳境。在以后的工作中还要将今天培训的内容加以应用，力争做到探索无止境。毕竟是：有思考才会有创新，有实践才会有收获。经过了历练——顿悟——升华——提高。我相信：我们沙包中心小学的班主任队伍将会有一次“质”的提升。让我们一起努力，共同书写班主任岗位的魅力人生吧!

最后，送给在座所有人一段话，愿我们共勉。

你不能左右天气，但你可以改变心情。

你不能改变容貌，但你可以展现笑容。

你不能控制他人，但你可以掌握自己。

你不能预知明天，但你可以利用今天。

你不能样样顺利，但你可以事事尽力。

你不能决定生命的长度，但你可以控制生命的宽度。

**班主任经验交流主持词结束语篇十一**

【导语】：只有交流才能互享知识和经验，作为班主任更应该如此。今天小编为大家带来的是关于班主任经验交流会。

主持词。

的范文，希望对大家有所帮助!如果你喜欢记得分享给身边的朋友哦!

尊敬的各位班主任老师，请允许我代表教导处向你们的到来表示热烈的欢迎，对班主任老师的精彩发言表示衷心的感谢!借此机会，我想谈一点自己的认识。我说的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。但，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。那就需要我们记住这样三句话：

一、精诚所致，金石为开;。

二、质变永远要有量变的积累;。

三、机会总是为有准备的人准备的。天上不会掉馅儿饼，也对，但是从另一个角度看，天上天天都在掉馅饼，就看你能不能接住。我要说的第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。我还是坚持我的观点，现在的学生，不太喜欢说教，不知什么原因。特别是班主任，应该做学生知识海洋的引领者，这样才能做他们人生路上的引路人。至于身教，还是那句话，现在的学生比较反对说教，那么我们就应该在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高理想而在课下极度自私的老师能受到学生的认可和尊重。不然的话，为什么会有“亲其师信其道”之说法。

我要说的第三点是，班主任任重而道远。要想做一名合格的班主任，我想首先要转变观念。要时刻牢记作为班主任我苦我累但我幸福。其次，要付出。因为只有付出才有收获。

老师们，班主任工作是一项非常琐碎的工作，它不但要求我们在管理过程中抢抓教育时机，因势利导;更要求我们紧跟学生身心发展的步伐，坚持与时俱进。希望大家把在这次交流会上学到的成功经验有机的运用于我们的实践中，把林口的教育事业推向前进。

各位老师：大家好!

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。

众所周知，班主任工作之所以重要，是因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任既是教师中的优秀者，更是学校各项工作的支柱。我们始终认为：班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力就是学校发展的坚强后盾。

我校的24名班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对全体班主任无私的付出表示衷心感谢!

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的好坏关系着未来人才的质量，学校、学生、家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。我们的班主任中，有通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例充分说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。

一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

今天下午会议议程有三：

第二，再请各位年轻班主任提自己工作中的困惑，大家答疑。

第三，最后请许校长作重要讲话。感谢以上班主任的精彩发言。

我感到同志们的发言有个共同点，就是爱学生。这正好印证了陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。而爱心正是班主任走进学生的法宝。

其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧!改造学生的过程，也是重新塑造自我的过程。相信各位老师一定得到一些的启发：只要我们做老师的心中装满学生，一切的教育都立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

各位班主任、年级组长：

大家好!今天我们全体班主任欢聚一堂，召开本学年第二学期班主任会议，也是一次经验总结的会议。今天出席我们这次会议的除了所有的班主任外，还特地邀请了我们董事长、马校长、朱校长、李校长等学校领导，对他的到来表示热烈欢迎。

1、董事长致词;。

2、优秀班主任代表发言;。

3、学校领导马校长作重要讲话;。

4、大会总结。

一、有请董事长致词。

二、班主任代表发言。

1、一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直在积极思考如何做好班主任工作，在我们中间出现了一些优秀的班主任，下面请\*老师谈谈做班主任的。

工作体会。

2、当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友。请\*老师谈谈作为一个新班主任的甜酸苦辣。

3、作为一个班主任，他的个人魅力可以征服学生，他自己的热情可以去感染学生，无论是课上还是课下，都会对学生产生很大的影响。下面我们请\*\*老师谈谈班级管理。

4、\*老师不但具有高度的责任心、有无私奉献精神，而且对班里的每一个学生都有一颗慈母般的爱心。下面请\*老师畅谈一下他的班主任工作的点滴经验的积累。

5、\*老师自从任教以来，一直担任班主任，并且以自己是实际成果证实自己的工作能力。获得了广大师生的一致认可。现在有请\*老师探讨一下自己班主任道路上的。

心得体会。

和技巧。

6.我们\*年级\*老师，自从来到正泰之后，无论在后勤还是在一线，大家有目共睹。自从接到班主任工作以来，工作更是细致，周全，有创新精神，是一个很有思想的人，只要努力，也肯定成为我们队伍中的一匹黑马。下面有请\*老师来为我们谈谈自己的想法和建议。

下面，讨论时间，请各位各抒己见，特别针对特色班级：个人谈谈自己的观点。比如：

1、如何打造团结奋进的班集体。

2、怎样营造好的学习氛围。

3、如何充分发挥学生的主观能动性。

4、怎样才能实现学生对班主任的信任，建立师生间的朋友关系。

三.下面我们进行第三个议程：各位各抒己见，谈谈现在学校工作中的不足、或者针对某一个方面提出自己的看法和观点。

首先，我抛砖引玉，先提几点我们个别班级的不足之处。

1.六年级早操和大课间。

2.上次提到部分班级个别项扣分一直很严重的问题。

3.每周之星评选要有实质性意义。而且要及时。

四.下一个议程，有请马校长做大会总结。

**班主任经验交流主持词结束语篇十二**

班主任工作很累，很繁琐，有时还会感觉自己的付出和产生的管理效果不成正比，甚至是费力不讨好。为什么会这样呢？通过这几年班主任工作，我感觉可能是忽略了几个小细节。

1、如何看待学生犯错误。

古人说：人非圣贤，孰能无过。因此对有错误、有缺点的学生不能粗暴地呵斥，一味地批评指责，一棍子将他打死。因为即使是他不对，即使是为他好，他也会很反感，产生抵触情绪，这样一来工作会更难做。因此先要摸清学生的心态，从心理上先原谅他们一时的鲁莽，然后耐心的帮他们找原因，总结教训，具体问题具体分析，不要扯旧帐。再者就是在批评他的时候，也可先表扬他几个优点。虽然有时候有些学生可能真的很气人。但正如一位名人说过：一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美。我们的学生再怎么调皮也不会不如一个罪犯吧。这么做会让他意识到“人无完人”，老师没有对他失去信心，他自己也就不会赌气破罐子破摔了。这样一来，他的心态就会摆正，认清自己的错误，坦然接受老师的批评指正。尤其是那些“名流人士”也就不会聚集小团伙故意跟班主任捣蛋扯班级后腿了。

2、不要遗忘了中等生。

多地投向这些普通学生。毕竟大多数都是些普普通通的学生。他们一旦感觉到老师的关心，班级的温暖，就会更努力地学习，更多更好地为班集体做出贡献。

3、不要忽视了班会的力量。

一般来说，人都是有惰性的，尤其是孩子最喜欢玩，如果他们常听不到号召或警示，就会松懈，不奋进，所以必须重视起班会的力量。班会上要时常渲染气氛，其实我们班很多班会课我们都是在闲聊中度过的。我会把初为人母的喜悦说给他们听，我会把对儿子的爱讲给他们，我会把读到的有意思故事讲给他们听，我会推荐他们去读些书，看些影片，我会鼓励他们有自己的.想法，并让他们敢于发言并善于表达。当然，批评他们时我也好不手软，哪怕是事过后在动之以情。通过一次次大大小小的班会，让学生们时刻清楚自己该做什么，不给做什么，赶走惰性，激发大家的兴奋点，使他们常怀一颗感恩的心去努力进取。

4、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

最后我祝愿大家身体健康，工作愉快。

**班主任经验交流主持词结束语篇十三**

老师,大家好！

支柱,让我们七年级全体教师,尤其十四位班主任身上体现得淋漓尽致,八百六十名学生从开学到现在，在我们各位教师的辛勤培育下，很快适应了学校生活，并准备为自己的人生铺好路。从三个多月的班级管理工作中，我们的班主任对自已所从事的工作负出了大量的精力和艰苦的劳动，用一名教师的爱心、耐心、真心教育和感化着班级六十多名学生,也是我校“三爱”教育的最好诠释。

道德建设,强化班级管理，推进“三爱”教育，抛弃以前那些顽固而陈旧的教育管理观念，激发班主任工作的热情，激起班主任对自身工作重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

1、请于景和老师发言。

感谢于景和老师的精彩发言。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。其实，当我们老师用爱心、微笑去感化学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了，此谓“教学相长”！爱学生的过程，也是塑造教师自我的过程。

2、下面请徐丙光老师发言。

感谢徐丙光老师的精彩发言。

“他假如是我的孩子”“我假如是那个孩子”这种尊重与关爱，是多大的心胸和境界。徐丙光老师的细节管理、细化落实、细致求真，真是“想在明天，做在今天”的“三爱”教育与良知教育。

3、下面请王国民老师发言。

感谢王国民老师的精彩发言。

专制是基础，民主为核心。“了解、爱心、魅力、活动、鼓励”包含着班主任许许多多的付出。

4、下面请宋明珠老师发言。《爱生如子，真情感动，创建和谐班级》感谢宋明珠老师的精彩发言。

爱生为源，真情为线，和谐为果，凭着执着与辛勤换来学生的成长，班级的进步，教师的提升！

5、下面请李婷婷老师发言。《责任到人，从严治班》。

感谢李婷婷老师的精彩发言。

一位年轻教师，身上却流动着对学生的强烈责任感和使命感，责任是灵魂，严格是关爱。连个三个月的星光灿烂，是对年轻老师努力付出的最好诠释！

6、下面请戴雪梅老师发言。《走进学生心田，共建一“家”》。

感谢戴雪梅老师的精彩发言。

老师——妈妈——母亲，把班集体当做“家”一样经营、呵护、关爱，从这一侧面反映出了一位班主任高尚的职业道德。

7、下面请秦桂红红老师发言《快乐着学生的.快乐，幸福着学生的幸福》感谢秦桂红老师的精彩发言。

是班主任，是家长，是导演，更是良师益友，我们分享了秦桂红老师带班的快乐与幸福！

下面请李校长作。

总结讲话。

大家欢迎！

了很好的借鉴。李校长给我们班主任工作作了重要指导，用他的睿智为我们“拨云见日”。

希望各位班主任在今后的工作中，一定要把班级管理工作做深做细，真正的把班级自主化班级管理落实到实处，把责任承包落实到实效，把争星活动落实到实质。用我们班主任应有的“三爱”之心去管理好学生，管理好班级，使我校的班级管理工作逐步走向规范化、科学化和制度化，在学校市级品牌化建设再上一个新的台阶。

再次感谢14位老师的辛勤付出！

感谢各位老师的参与！

**班主任经验交流主持词结束语篇十四**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!为了进一步强化班级管理。提高班主任的管理水平，相互学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。本次会议共有三项议程：

二是政教处尚主任发言。

三是学校领导总结发言。

经验传递，资源共享，总结过去，畅谈未来，聆听你我声音，交流工作感受。商南职中班主任经验交流会现在在开始，第一项：班主任经验交流发言，请张保安老师。

张保安老师是我校班主任的旗帜，他所说如他做，不以物喜，不以己悲，以积极之态对芸芸众生，身正为范，养一身正气示范后人惩卑劣，做一世典范警醒学生修美德。

“亲其师，信其道”，走进学生内心，赢得学生的信任，然后去教育学生，会收到事半功倍的效果，下面请彭涛老师。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝，下面请田晓辉老师交流“爱心构建和谐班级”。

四位班主任老师在会上作了经验交流，他们总结了自己从事班主任工作感受一下，谈到了班主任工作的一些宝贵经验，我们各位班主任在实际工作中，从不同方面或多或少都积累了一些经验，由于时间关系不能一一交流，今后我们会探讨其他的交流方式，做更广泛更细致的交流。

下面进行会议第二个议程：请政教处尚主任发言。

第三项议程：请校领导发言。

各位老师，我们要以今天的交流会为契机，认真研究，勇于实践，班班级管理工作做得更好。下面我给班主任提两点希望：

1、各位班主任，我们的工作时勤恳的，效果是显著地，今后希望你们继续努力，不断研究新情况，大胆的创新，大胆实践。

2、希望你们给予学生以极大的耐心，给予自己极大地信心，给予家长的放心。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找