# 2025年一年级班主任新学期工作计划 一年级新学期工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-07-31

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。一年级班主任新学期工作计划篇一以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级班主任新学期工作计划篇一**

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

二、班级分析。

班级学生共\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、工作重点及要求。

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

**一年级班主任新学期工作计划篇二**

在这春暖花开的季节，我们迎来了20xx-20xx学年第二个学期，这个学期中，一年级组本着实事求事的态度，积极完成学校各项工作，本学期工作计划如下：

1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

不断修炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

（1）配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

（2）关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

（5）注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

（6）加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

（1）抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（2）配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

（3）加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

（4）加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

（5）定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

1、开学典礼。

2、抓好常规工作（行为规范、安全、卫生检查监督等）。

3、寒假生活总结，评选优秀“七彩假日”作业活。

4、进行班级文化布置，评选“最美教室”。

5、学雷锋志愿服务活动。

1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

２、“奇思妙想科技节”系列活动。

3、春季社会综合实践活动。

4、备课组实践：作业设计专题研讨。（结合有效教学，组内研究课交流）。

5、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。

6、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、“童声悠扬”智雅艺术节活动。

3、加强随笔，第二次备课检查。

4、安全、卫生教育。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

２、书香致远校园风采展示活动。

４、制订暑期活动计划，假期安全教育。

**一年级班主任新学期工作计划篇三**

一、班级概况。

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班级目标。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

三、工作重点。

1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

6、加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

四、活动安排。

1、加强初期行为规范教育。

2、三项竞赛开始。

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、植树节活动。

1、期中教学质量测试、反馈。

2、一二年级广播操比赛。

1、一、二年级口算、笔算测试。

2、劳动最光荣。

1、庆祝六一儿童节。

2、一二年级语文阅读竞赛。

3、期末考试。

一、总体目标。

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

二、班级分析。

班级学生共46人，男生25人，女生21人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、工作重点及要求。

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、

黑板报。

等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

四各月份工作重点。

1报名注册。

2布置教室，美化环境。

3五项竞赛开始。

4班报刊出。

5做好学生乘车、午餐工作。

6期初行为规范的教育。

7选拔班干部，并召开班干部会议。

8“我为学校献一计”金点子大赛。

1开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2开展“我为妈妈做家务”活动。(3月8日)。

3跳绳比赛。

4班报刊出。

5开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

6召开班干部会议。

1开展“伟大的民族”精神读书活动。

2期中测试、反馈家访。

3校口算过关侧试。

4召开班干部会议。

5班报刊出。

1校朗读、写字水平测试。

2“五一”长假期间，组织引导队员积极参加。

社会、家庭体验教育活动。

3迎“六、一”

手抄报。

比赛。

4召开班干部会议。

1庆祝“六、一”国际儿童节。

2校数学智多星比赛。

3期末测试。

4评比“三好生”及各类积极分子。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**一年级班主任新学期工作计划篇四**

本班共有\_\_名学生，其中有\_\_来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有\_\_名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲礼貌，守纪律，讲卫生的好少年。

4、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动资料。

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地理解知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3、提高学生的群众向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做礼貌学生活动，定期评选礼貌学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11、用心配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行状况检查，并做好准备。

**一年级班主任新学期工作计划篇五**

这学期我继续担任一年级二班的班主任工作,由于一年级学生年龄小，因此在他们在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此本学期我将使每一位学生都能受到良好的教育，也为了使我班的管理和教学工作有条不紊的进行,特制定计划如下:

继续沿用上学期的班规班纪,并相对修改并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律，我们班的宗旨是“说到就要做到”。课间是学生轻松休息的时间也是事故多发的一段时间，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。随时提醒学生要注意的危险活动和场地，注意安全。为了让学生更好地养成良好的行为习惯，热爱集体，本学期将在班级开展“路队明星”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，及时监督，及时管理。

合理利用升旗仪式，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分利用少先队活动的时间进行安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，加强教育。增强学生的荣誉感，在每一次的活动中教育学生心中有他人，有集体，做一个合格的小学生。

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行按章奖励，并在班级内提出表扬。要求学生衣着整洁，做好“三勤”，桌斗勤清，做好个人范围的卫生，手脸勤洗。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。利用下午课外活动时间进行必要的辅导，发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，老师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，从而达到互相提高的目的。利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。对于后进生，本学期继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点如：比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，后进生也经常在无形中受到老师同学的歧视，他们缺乏自信心。因此后进生转化的工作我一定会持之以恒。这样才能使他们看到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

总之，这学期我会用发展的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我想就一定能找到开启学生心灵的钥匙。以上只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**一年级班主任新学期工作计划篇六**

新年新气象，新的学期又开始了，做好谋划是成功的前提，下面是我新学期的工作计划。

不出意外的话，我会继续担任一年级的班主任工作。经过上学期的学习，我班学生基本适应了小学生的角色，能够遵守学校的各项规章制度，这学期我们依然要坚持做好我们该做的事情。我们要加强养成教育的力度，争取在学习、卫生、纪律方面，培养学生良好的行为习惯。制定合理的规章制度，并民主决议、坚决执行。

在教学上，始终需要的是教师的硬功夫。作为一名新教师，我的本领还不够强，不够硬，需要花费大力气去改造自己，增强自己的才干。经验告诉我，课备不好就上不好，所以在备课方面一定要认真对待，深思熟虑。再有，在课堂调控上需要用心经营，有必要的话要积极和老教师探讨，吸取经验。另外，在教学评价方面，我的评价方式很是单一，应该设立一套完整有序的评价机制，从而激发起学生的学习热情，争取更好的教学效果。

这个学期，我校高效课堂的工作重点是学困生的转化和避免等待现象。关于这一主题，我有专门的谋划，这里就不再详细叙述了。学困生是相对而言的，等待的也是学困生，所以这两个问题是有联系的，当然也是有区别的，所以要讲求方法，对症下药。

感恩教育一直是我校的特色教育，几年来也取得了一些收效。在接下来的教学工作中，我们仍然要坚持做好感恩教育，特别是低年级的学生，要从小培育他们具有一颗感恩的心，用感恩的眼光看待这个世界。

带着学校和家长的期盼，我们又踏上了征程，希望在这个学期中我们的学习成绩能够取得明显进步。

**一年级班主任新学期工作计划篇七**

经过上学期一学期的学习和认识，小学一年级的学生各个方面比上学期有明显的进步，不再是整天就想着玩的小孩子了。为了让班级更加充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

本学期全班学生共计36人，男生21人，女生15人，本班学生个个都很热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子的学习意识都很高，能够按时完成当天的作业，班级纪律也比较好。

经过一学期的培养学习，他们逐渐适应了学校的日常生活和各项规章制度。为了使学生能够更加适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活中能有序的引导。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间继续学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、每星期对学生进行德育教育。这学期还可以利用劳动节、和“六一”节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书、写、读的姿势。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳，做游戏，拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常洗头洗澡。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**一年级班主任新学期工作计划篇八**

新学期已经开始了，高一年级刚刚入校，为了让学生更快的适应高中生活，应该要做好工作计划。以下是豆花问答网小编为大家带来的高一年级学校新学期工作计划三篇，欢迎大家参考。

一、指导思想。

本学期高一年级将在校长室的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育。

教学。

工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。

二、工作目标。

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

三、

具体工作及其措施。

（一）教育管理工作。

1.强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用。

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

2.强化常规管理，提升管理水平。

重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《\_中学生一日常规制度》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。

班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强校牌佩戴、车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生尽快适应高中阶段的学习。

3.努力打造强劲的班集体。

每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构健和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

4.强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化。

\_\_教育新政实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，年级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。

努力形成学科教师、班主任、年级值日组老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

值日组老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

5.组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。

在教育新政背景下，学生周周回家既不实际也不可能，这给学校双休日管理带来了很大的困难，要使学生两整天都呆在教室看书、做作业也不符合学生身心发展的需求。本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。

另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生参加奥赛奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学习外语的热情，提高学生口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。年级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

（二）教学管理工作。

1.培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象。

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不断提高业务素质。

广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

2.狠抓备课管理。

备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内（周日晚自习）召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点上外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

3.狠抓课堂管理。

课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是“减负增效”的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用学校“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

4.狠抓作业管理。

严格控制学生的作业量和作业次数，进一提高作业的实效性，走科学高效训练之路。

（1）要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求；

要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。

（2）作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

（3）针对学生作业批改情况，年级部将加大检查和考核的力度，要求各班班长或学习委员对老师布置的作业情况做好记录，每周向年级部反馈一次。

（1）正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。

（2）人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。

（3）卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

一、指导思想。

用科学的规划引导学生健康成长，用严格的制度规范学生的言行举止，用丰富的活动锻炼学生的实践能力，用高效的课堂提升学生的文化水平，用良好的师德塑造学生美的心灵。

二、工作目标。

1.通过常规教育、文化熏陶、自我养成，学生基础文明习惯达到优良水平。

2.通过主题教育、指导规划、实践体验，学生的目标意识显著增强，人人都有自己个性化发展规划。

3.通过课堂教学、分层辅导、教学检测、巩固与补偿练习等措施，学生的学习能力和检测成绩能稳步提升，在同类学校中达到领先水。

三、工作重点。

指导学生树立理想，规划人生，养成良好学习与生活习惯，珍惜青春时光，努力提升综合素质，为今后的发展打下坚实的基础。

四、任务分解与实施。

（一）上好高中第一课。

1.设计军训课程计划。

按照炮院提供的军训内容和安排，结合学校和年级实际设计方案，把军训的课程和新生常规教育课程以及基础管理工作有机结合，形成高效可行的教学与训练计划。

2.组织好军训开营仪式。

落实开营仪式的时间、地点、程序，布置会场灯光、音响，联系相关工作人员，准备讲稿，组织学生有序入场，加强会议纪律教育，确保有一个良好的开端。

3.把常规教育和军事训练有机结合军训期间，因为气温较高，在上午10：00-11：30，下午2：00-3：30的时间段，安排为室内活动。主要进行入学教育、常规教育以及年级公约讨论，班级公约制定，临时班干考察，临时座位安排等等，为正式开学后能快速进入状态打下良好的基础。

4.安排好教官和学员的食宿。

事先与学校后勤部门、食堂以及公寓部密切联系，安排好教官、老师和学生的食宿。对中途出现的问题及时与相关方面沟通解决。

5.开好军训。

总结。

表彰大会。

落实好总结表彰大会的各项议程，布置好大会的会场，联系好相关工作人员。落实好表彰名单，总结发言。

（二）扎实开展三项中心工作。

1.理想教育。

成立年级生涯规划指导小组，全面规划安排学生的理想教育主题实践活动。生涯规划指导小组由心理学专业老师、班级教育小组核心成员、班级心育委员组成。指导小组要拿出自己专项工作计划，计划包括指导思想、工作目标、活动安排。活动至少包括心理课程专业学习、学生信息收集、学生现状分析、理想教育主题班会、个别交谈指导计划、学生自主规划与实践、职业选择与体验活动等。

2.班改。

继续做好班改的常规工作：组建班级教育小组，落实四项分工，督促开好三会。根据年级特点，进行班改的创新深化探索，成立年级项目管理小组：常规工作指导小组、课程建设指导小组、生涯规划指导小组、文化建设指导小组。四个小组在年级组的统一协调下，围绕年级中心工作，着眼本小组的核心任务开展各自工作。

3.课堂教学。

成立年级课程建设指导小组，加强和改善年级的教学工作，课程指导小组可以把各班级的学习委员吸收进来。小组要制定好本组的工作计划。计划应该包括指导思想、工作目标、活动安排。活动至少包括：检查落实备课组教学计划、备课组长的教学研讨活动、教学常规检查活动、教学质量检测、分析、考评活动、教学竞赛与展示活动、学科特色活动等。

（三）稳步推进课程建设。

以20\_\_级高一年级建构的课程体系为基础，吸取过去实践中的经验和教训，对课程体系进行适当的调整和修订，形成20\_\_级高一年级新课程体系说明。

2.探索高一走班选课新方式。

利用现代网络平台，由信息技术专业老师自主设计选课软件，经过网上调试、学生试选到最后正式开放平台三个基本过程。努力提高选课的效率，减少因人工操作带来的繁琐与失误。

3.改进选修课程的内容和授课形式。

所有选修学科要把学生需要作为课程设计的基本原则，旨在激发兴趣、拓展视野、提供选择、培养个性。各学科必须提供选修课程的简介介要涵盖：课程内容、教学目标、教学方法等，字数200-300字。年级组对简介逐一修改，统一标准，作为新课程体系说明的一部分打印分发到每一个学生手中。

4.安排走班选课课表。

利用开学前教师集体学习的时间，对学生选课结果进行归类分析，并精心安排各学科的课程表：上课时间、地点、选课学生名单。课程表在年级橱窗公布一份、班级公布一份、备课组长、任课老师一份。保证开学第一天所有课程有序开设，保质保量。

5.各项目管理小组对走班选课的实施情况要进行过程跟踪和检查分析。

常规管理小组要对学生的出勤情况进行抽查，发现问题及时处理。课程建设小组要对教师的授课情况进行跟踪检查，保证课堂教学高质量。生涯规划指导小组要及时了解学生的学习感受，并做相应的指导。

（四）拓展文化建设渠道。

1.成立年级文化建设指导小组。

年级文化建设指导小组要制定好本组的工作计划，围绕年级文化的关键词开展年级文化建设，使年级文化在教师文化、学生文化、班级文化、课堂文化等方面得到体现。年级文化建设指导小组要把各班级宣传委员吸收进来作为学生代表。有可能也可以吸收个别家长代表作为委员参与年级文化建设的有关工作。

2.建设优质的文化宣传阵地。

一是充分利用班级的墙壁、黑板报、年级大黑板、年级橱窗等阵地进行文化宣传和活动展示。

二是充分利用校园网进行年级、班级的活动展示与宣传。文化建设指导小组要制定出相应的考评条例，把握每个时期的重点工作，将宣传报道的任务落实到各相关的班级和同学，保证大事件件有报道，亮点及时被宣传。让全校师生和家长能及时准确了解我们年级开展的各项活动和好人好事。

三是创建年级微信公众平台，及时向家长推送年级的工作信息。创建“南外仙林分校20xx级普高”微信公众号，由文化建设指导小组安排专人负责维护。公众号拟设立“年级t台”、“班级采风”、“我行我秀”三个栏目，分别推送年级活动、班级活动、学生个人特长展示的信息。

（五）打造优秀的教师团队。

1.树立正确的教师观。

每一位老师都应该正确认识和理解自己职业使命。教师是立校之本，是学校的依靠，是教育质量的根本保证。教书育人是教师的天职，老师的言行对学生的成长影响深远。因此，教师应该努力在学生心中播下文明的种子、科学的种子、善良的种子。

2.用优秀的文化引领教师发展。

明确年级教师文化的基本内涵：学习的文化、思考的文化、真诚的文化、善良的文化。把“静思、博学、求真、向善”作为年级文化的关键词，以此引导全体老师在自我发展、团队合作、教书育人的各个方面不断进步。

3.搭建各种平台，锻炼教师队伍。

教师的最大舞台就在班级，在课堂。年级组将围绕课堂教学和班级管理搭建多种平台，给老师提供施展才能的机会。包括在班级教育小组中承担管理任务，在年级项目工作小组中承担任务，在走班选课制度下独立承担选修课程的设计与教学，以及在备课组中承担特别的教学任务，对外开课、讲座等。

4.运用激励手段，促进教师成长。

年级组对于工作态度与工作成绩优秀的老师将在评优、奖金、晋升等方面给予优先考虑，对于工作懈怠、成绩落后的老师将给予提醒、批评，在评优、奖金、晋升等环节也将受到影响。

一、工作思路和目标。

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

二、主要工作和措施。

（一）打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队。

1.利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

2.关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

3.增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

4.加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

5.强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

（1）教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

（2）教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

（3）教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

6.在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

7.注重教学常规管理，配合教务处期中、期未两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

8.班主任管理。

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

（1）稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

（2）要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

（3）施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

（4）配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

（二）培育守纪创新、乐学善学的学生群体。

重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

1.做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

2.上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

3.注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

4.加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

5.注重对年级优秀生的培养工作，年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

6.加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

7.每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

8.通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

三、具体工作安排。

1.新生招生和录取。

2.教师新课程培训。

3.学生入学报到、收费。

4.新生入学分班。

5.新生入学前教育、学法指导、军训前准备工作。

1.召开年级教师会、班主任会。

2.新生入学教育、学法指导、军训动员大会。

3.军训。

4.检查学生仪表及协助总务处与各班级签订公物管理协议书。

5.制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

6.成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。

7.完成年级月考，完备年级考试制度。

1.家长学校高一分校开课。

2.设立值周宣传报道小组，参与年级管理。

3.组织召开班主任培训。

4.组织召开班干部工作交流会。

5.配合教务处组织年级教师听、评课活动。

6.新课程教学实践经验交流会。

7.期中考试前准备复习。

8.组织学生参加社会实践活动。

1.期中考试表彰会。

2.家长会及经验交流会。

3.配合教务处完成期中考试后的各种评价工作。

4.完成年级月考。

1.推出新课程教学实践优秀课。

2.督促检查完成学校各项工作情况。

3.准备各班新年联欢会。

4.完成期末各项工作的布置。

1.组织好期末考试的复习工作。

2.完成期末考试。

3.配合教务处完成期末考试各项评价分析工作。

4.督促老师完成学校期末结束工作。

水平出乎意料得高。

**一年级班主任新学期工作计划篇九**

在一个忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫，成功里仍有失败的教训中我们渡过了难忘的20xx年。面对继续挑战的20xx年，我们笑中有泪，苦中有乐。我将吸取20xx年收获的经验，脚踏实地，追求卓越。特制定新学期五方面的小学一年级班主任工作计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找