# 2025年小学足球教案全集页 小学足球教案(通用18篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-07-24

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学足球教案全集页篇一2．足球抢截球游戏。教...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学足球教案全集页篇一**

2．足球抢截球游戏。

教学目标。

1．认知目标：使学生在通过教学，体验到足球的乐趣及技巧性。

2．技能目标：在快乐当中逐渐掌握足球的.技术要领。

3．情感目标：展现快乐足球，使学生团队协调能力增强。

课的结构。

时间。

组织教法与教学内容。

准备活动。

5分钟。

一，集合整队。

二，师生问好。

三，宣布本课任务。

四，足球操运动：

1．腕踝运动；

2．肩绕环运动；

3．腰绕环运动；

4．腹背运动；

5．弓步压腿；

6．挺身运动。

组织教法：两列横队，队型：

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

要求：

1，队伍整齐，教师指挥得当，声音洪亮。

2，教师领跑热身运动。

3，学生思想集中，动作到位，有力度，按老师节拍认真完成。

主要内容。

10分钟。

名称：护球游戏；

目的：提高学生控制球以及护球的能力。

方法：学生一人一球，在中圈运球，运球过程当中力争在控制好自己的球的情况下将其他人的球踢出圈外。球被踢出圈的就淘汰，看谁留到最后。

要求：运球时人球兼顾，用身体或大腿护球，抢球时不许犯规。教师先演示游戏，讲清楚游戏的规则，然后开始教学游戏。

注意项目：在抢截球的时候要注意安全问题，合理冲撞。

课后小结。

**小学足球教案全集页篇二**

1、有部分学生还不能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、通过学习本课，懂得了足球的意义所在。了解更多的有关足球的知识。

1、学习生字词句，引导学生建立事物与词语的联系，养成在生活环境中主动识字的习惯。

2、积累成语、儿歌。

3、综合性学习，使学生在实践中学习语文。

4、学写铅笔字，使学生养成在实践中认识“走字底”的写法。

5、口语交际。

1、学习字词句，让学生养成在生活中识字的习惯。

2、口语交际训练。

3课时。

20xx年5月12日第十三周星期一第六节。

1、在生活实践中学习生字词，建立图像与词语之间的关系，引导学生走上生活实践中学习使用语文的道路。

2、积累成语、儿歌。

1、出示挂图：你从图中看到了什么？

2、学生说一样词语，师就出示一组词语卡片。

（1）让我们读读这些词语，把生字字音读准。

（2）指名读，开火车读，齐读。

按以上的步骤教学八组词语。

3、抽读卡片读音。

4、掉拼音读词。（开火车读，枪读）。

5、你们都学会了吗？下面老师考考大家，你们能把词卡贴在图上相应的地方吗？

6、指名上来贴，齐读词卡。

7、说说看，你的卧室摆放了哪些东西？

1、出示挂图：你看到图上画了什么？

2、是呀，山野上长满了树木，绿叶一大片一大片的，我们就说：出示卡片：漫山遍野，绿树成荫。齐读词卡。

3、这么多的\'树都是经过很长时间，由一棵棵小树长成这样根深叶茂的大树的。这就是（出示词卡：天长日久、树大根深）齐读词卡。

4、你能读出这种茂盛的感觉吗？指导有感情读词。

5、谁能用其中的一个成语造句？

6、学完了这四个成语我们再来学学下面一首儿歌。自读儿歌。

7、读完后，你知道了什么？

8、指导朗读、背诵。

一、补充成语，并选择一个成语造句。

漫（）遍（）（）（）成荫。

天（）日（）（）大（）深。

二、背诵儿歌。

三、收集自己喜欢的体育比赛或体育明星的照片。

**小学足球教案全集页篇三**

每位带队教练，虽然使用同一教材，但各自的教学方法、训练思路和训练形式也不一样。根据我的体会和实践，初学者足球带球训练实用形式有以下几种：

（一）横队带球训练。

1、列横队。最佳队形是二列横队或一列横队。

2、教练员讲解动作要求，并做示范。

在示范时注意重心前移。

（二）散点形带球训练——散带1。

训练场地。教练指定场地，或用半个篮球场，或画一个大圆（半径5米左右）。

训练方法。

（1）初学者不断地在场地内带球。

（2）教练员充分发挥哨子的作用，发出开始、停止的指令。

（3）不断地讲解要求，不断地做示范。

（4）对初学者要求不能太高，只要求脚背竖起来触球，不要求快。

（5）教练员不论站在什么位置，都要能看清初学者的活动，听到初学者的声音。

（三）散点形带球训练——散带游戏场地和队形同上。就是在带球的同时，教练员请2名？3名队员徒手在场地内抢截，抢到后即继续带球。

队员听到哨子声后停止带球，就地站好。这时教练员检查队员脚下的球，然后继续抢截。

每次抢截用时为2分？3分钟，间隔时间为1分？2分钟，利用间隔时间进行讲解。在活动时，徒手抢球的人数可以逐渐增加。

（四）多列横队带球训练。

1、在指定场地，请队员排成2列？4列横队。

2、教练员讲解带球要求后，队员一排一排地带球出来。

3、教练员不断地讲解带球动作要领，做示范，纠正动作。

多列横队带球训练，一组回来后第二组出发。或分为南北二组，同时向中线带球，到达中线后返回，把球带回原地。

（五）四边队形带球训练。

1、列四边队形。

对面的南北二组带球到中线后回返，再把球带回原处；然后东西二组同样做法。

2、列四边队形。对面的南北二组面对面带球，南队带到北线急扣站在北线外，北队同样把球带到南线外；再出哨后，东西二队同样练习。

这样训练密度大，而且队员有间歇时间，避免儿童运动量过大，过分疲劳。在训练中教练员要注意的问题是：回扣方向正确，动作快且轻，反方向起动要及时。

（六）对角线带球训练对角线四组同时向对角方向带球，但要注意别在中心交叉碰球撞人，故要求队员在带球时必须时常抬头观察周围情况。以上带球训练，球到转角处时，可结合踏球护球和急扣的训练练习。

转换个方向同样训练，要求一样。在转角处，不一定指定带球脚法和技术。

**小学足球教案全集页篇四**

北师大数学第十一册。

1、结合生活实际，能从图中分析出量与量之间的关系，，并能用自己的语言表达。

2、培养学生分析，解决问题的能力，锻炼

一、情景创设：

师：同学们有看过足球赛吗？听过有关足球的歌曲吗？我们来欣赏歌曲《we are the champions》（我们是冠军），请同学们用一条折线来表示歌曲的起伏变化情况。

二、探究新知

1、师：当有精彩进球时，足球场上会是什么状况？这些声音是长时间一样，还是有变化的？有谁注意过这些声音是怎样变化的？我们来看一幅足球比赛场内声音的起伏情况表。

引导学生一边看图，一边解决问题。

3、 试一试：将试一试的内容改为体育场上座情况（１－１３轮）

根据这个体育场上座情况，分析球队的战绩情况和原因！

提醒注意：题目给出的那些已知条件？横轴和纵轴分别表示什么？怎样观察每一个点？

三、巩固拓展：

1、出示大巴车一日行程统计图

本题是让学生根据对变化情况的描述，首先鼓励学生理解语言所描述的情况，特别是对一些特殊点的分析。

2、出示中国石油的股值折线图，分析趋势。

3、师：请同学们将本学期的单元考试和期中考试的成绩制作成折线统计图，并进行分析！

四、全课小结：

师：本节课你有哪些收获？

**小学足球教案全集页篇五**

技能目标：

让70%学生掌握原地双脚交替踩踏球和脚内侧来回推球。

情感目标：

让学生体验足球的快乐，培养学生参加足球课的兴趣。

准备部分时间：10分钟。

热身（1）：

教师召集学生集合，检查人数，安排见习生，布置本科任务并讲解注意事项。通过慢跑主要关节活动和肌肉伸展性活动，达到基本热身的`目的。也可以在游戏性活动中穿插上述内容。

热身（2）：

名称：“占领地盘”游戏。

器材：标志物、标志服、足球若干。

人数：约10人一组，可考虑指定一名小组长。

场地：约10米\*10米，可视实际情况略作调整。

方法：

1.每人1球，在场地内进行自由（手或脚）运球，场地内标志物比运球人数少一个。

2.当教师举手示意，每名学生迅速靠近地面上的标志物，将球放置在标志物上，视为占领，标志物不能改变原有位置。

胜负方式：没有占领到标志物的学生，任务失败。

指导要点：

1.提前观察标志物的位置。

2.注意力集中，注意教师的哨声，培养视觉听觉能力。

3.避免提前站在标志物旁边不动。

变化：

可进行组间变化游戏场地，也可减少标志物数量。

基本部分（一）时间：10分钟。

名称：球感练习。

器材：标志物足球若干。

人数：约十人一组，可考虑指定一名小组长。

场地：约15米\*10米，可是实际情况略作调整。

方法：每组两人，两人一球相距三米，面对面，持球学生先在原地用双脚交替踩球、用脚内侧来回推球、单脚踩在球上、横向和纵向来回滚动球、每个动作持续30秒，然后交换轮流练习。

指导要点：

1.使用前脚掌踩球，避免用脚后跟踩球，降低重心，触球腿应该做到放松自如。

2.触球速度不宜过快，开始学习时保持缓慢节奏即可。

3.重点:降低重心、触球部位准确。难点：控制触球节奏。

变化：

比赛形式完成以上球感练习，比较规定时间内完成的次数。

基本部分（二）时间：15分钟。

名称：比赛。

器材：足球、标志物、标志服、球门若干。

人数：约十人一组，可考虑指定一名小组长。

场地：约35米\*20米，可视实际情况略作调整。

方法：将学生分成两队进行比赛，根据小场比赛规则进行。

指导要点：

1.引导学生攻防正确的球门方向。

2.避免学生扎堆（教师可充当自由人）协助学生引导跑位和传球。

3.教师多鼓励，提高比赛的积极性。

4.初步教授学生一些基本的比赛规则。

变化：根据比赛进行的顺畅程度变化人数、增加球门。

结束部分时间：5分钟。

放松活动：

1.教师带着所有学生绕球场慢跑。

2静力牵拉身体主要部位的肌肉和韧带。

指导要点：

1.控制慢跑速度，达到放松效果。

2.教师引导学生总结交流本节课态度和行为优秀和不足之处，给学生发言的机会。

3.总结球感练习的技术要点。

4.集体回收训练器材，培养学生勤于动手的习惯。

5.感谢教师和行礼道别，培养学生感恩和懂礼仪的良好习惯。

**小学足球教案全集页篇六**

北师大数学第十一册。

1、结合生活实际，能从图中分析出量与量之间的关系，并能用自己的语言表达。

2、培养学生分析，解决问题的能力，锻炼。

师：同学们有看过足球赛吗？听过有关足球的歌曲吗？我们来欣赏歌曲《wearethechampions》（我们是冠军），请同学们用一条折线来表示歌曲的起伏变化情况。

1、师：当有精彩进球时，足球场上会是什么状况？这些声音是长时间一样，还是有变化的？有谁注意过这些声音是怎样变化的？我们来看一幅足球比赛场内声音的起伏情况表。

引导学生一边看图，一边解决问题。

3、试一试：将试一试的内容改为体育场上座情况（1－13轮）。

根据这个体育场上座情况，分析球队的战绩情况和原因！

提醒注意：题目给出的那些已知条件？横轴和纵轴分别表示什么？怎样观察每一个点？

1、出示大巴车一日行程统计图。

本题是让学生根据对变化情况的\'描述，首先鼓励学生理解语言所描述的情况，特别是对一些特殊点的分析。

2、出示中国石油的股值折线图，分析趋势。

3、师：请同学们将本学期的单元考试和期中考试的成绩制作成折线统计图，并进行分析！

师：本节课你有哪些收获？

**小学足球教案全集页篇七**

1·教授足球射门技术。

2·简单间接颠球技术，使学生进一步熟悉球感。

1·射门的脚法，触球部位和脚型控制。

2·射门时机的创造和射门方法的实战运动。

3·颠球的脚型控制和身体协调。

1·足球 4 个。

2·平整、洁净的足球场地。

1·教师讲解射门的动作要领。

2·学生根据教师讲解进行射门练习。

3·教师根据学生训练情况进行动作纠正、指导。

第一课时

一、准备活动：

(1)全班同学慢跑一周;

(2)体育委员带领全班同学做准备热身活动，包括手腕脚腕 活动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等。

二、教学活动

(1)教师讲解示范足球射门技术，重点是脚弓推射技术、正 脚背射门技术， 应强调射门时的触球部位和射门方法的选择。

(2)学生根据教师讲解，自主练习射门技术。

(3)教师纠正、指导学生射门动作。

第二课时

二、分队比赛 分两队对抗比赛

三、放松运动 体育委员带领学生放松。

课后作业

1·复习射门技术。 2·利用周末时间，通过电视或网络，看一场足球比赛。

**小学足球教案全集页篇八**

一、指导思想：

进一步普及、培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，在各年级的足球队员进行训练，以提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，贯彻从小打好基础，系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

二、奋斗目标。

全面普及学校足球运动，力争在省、市比赛踢出好成绩，让更多的学生喜欢上足球运动！

三、训练的基本任务，内容要求及手段。

（一）提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1、严格的组织纪律性。

2、严格的训练自觉性。

比赛作风方面：

1、培养良好的体育道德作风。

2、培养勇猛顽强的踢球作风。

3、严格的比赛纪律。

（二）全面提高队员的基本技术。

三年级：

1、提高队员的传接球的速度。

2、提高队员的防守能力。

3、提高队员运控球的保险系数；

4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

二年级：

1、提高队员运控球能力。

2、掌握正确的传接球技术。

3、学习简单的传切配合技术。

（三）主要训练手段：

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。

技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接。

（四）训练主要技术：

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。

运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

（五）战术：

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。

备战期。

1、认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

3、注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的积极性。

4、本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更希望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

**小学足球教案全集页篇九**

《语文课标》中对于第三学段的习作要求有：

1 ．懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2 ．养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3 ．能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记，学写常见应用文。

4 ．修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。根据表达需要，正确使用常用的标点符号。

5 ．习作要有一定速度。课内习作每学年 16 次左右。

其中观察周围事物，和进行想象作文这些方面，从第一二学段已经有所积累，可以说，学生已经有了一定的观察习惯和想象能力。但是，这两方面是相对独立的，如何把这两者跟好的进行融合，学生怎样才能通过观察获得情感的宣泄和想象力的提升，这就需要进行合理的习作指导与点拨。

二、教材分析

本次习作是看图作文。这幅图表现的是有着人物的事件性场景。（孩子们在进行小足球赛的一个场景）。画面中有两个特点：

1、人物背景的环境广，视野宽阔，适合学生进行细致观察，学生能够从中获得观察能力的培养。

2、人物和情节留白。说是小足球赛，但是，人物并不完整，只有守门员和观众。情节上也有了大面积的空白，这就给了学生充分的想象空间，学生可以借助自己的想象，或通过现有人物的表情动作的延伸，或通过补充空白人物，让“比赛”精彩起来，这样，学生的想象能力也得到了较大程度的培养和提升。

同时，学生从中感受到了童年的快乐和自由，贴合了单元学习目标要求。

三、学习目标

1、学生初步掌握看图作文方法，能够按照顺序进行观察和表达，能够运用恰当的语句来进行语言的表述与呈现。

2、通过“综合实践”式的课堂教学环境，学生能够积极主动进行参与和表述，培养孩子们的作文兴趣和表达欲。

3、通过环境创设，课堂引导，学生的细节观察能力、想象能力以及语言表述的准确力得到提升。

4、贴合单元教学目标，学生通过细致的观察，天马行空的想象，体会人物的心理活动，同时，真实的感受童生活的快乐与自由。

四、教学重难点

教学重点：指导看图作文的技巧与方法，学生观察细节，合理想象的能力得到提升。

教学难点：学生能够把观察到的细节和自己心里的想象内容进行整合，并能按照一定的顺序清晰地表述出来，并能表达自己对于场景、人物、事件的看法与感受。

五、教学准备

学生课前观看有关足球比赛的视频，了解足球的相关知识（规则，术语）

**小学足球教案全集页篇十**

教学目标：

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神。

2、能积极主动参与各种运动，学会交流和合作并能充分展示自我。

3、能有克服困难、勇往直前的品质。

学习内容：脚内侧踢球。

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段。

老师运动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题,带领学生徒手操热身运动。

学生运动：体委整队，与老师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备运动。

二、合作探究、完成动作学习。

老师运动：

组织学生进行正确动作练习。

学生运动：

能发挥集体的\'智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）。

老师运动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法。

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助。

组织学生分组比赛，挑战记录。

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励。

学生运动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录。

对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败。

四、稳定情绪，恢复身心阶段。

老师运动：

和学生一起庆祝胜利。

引导学生交流感受，评议总结。

布置课后作业。

回收器材，宣布下课，师生再见学生运动：在欢快的气氛中庆祝胜利交流自己的感受。

领会作业要求归还器材，师生再见。

**小学足球教案全集页篇十一**

以新的课程标准为依据，以学生为中心，以兴趣为目的，注重培养学生的运动能力。倡导探究式教学、加强引导，让学生在练习中发现问题。解决问题。体现“以人为本”“健康第一”的教学思想，通过练习，提高学生的综合素质。

老师能过启发学生积极思考，激发学生的求知欲。表现欲，创造欲。通过学生的练习。培养学生学习以兴趣、发展学生的个性，增强学生的信心。

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生全面健康发展。

2、激发学生学习兴趣，培养正确的思维方法和锻炼习惯。

3、以学生发展为中心，重视学生主体地位的落实。

四、教材特点

足球是一种锻炼身体素质，提高身心健康的运动。能过练习提高学生的自我锻炼能力。在足球教学中通过设障碍物，使学生了解过程的“曲拆”让学生的身心都投入到练习中去，提高学生发现问题和解决问题的能力。

我通过一学期足球选项教学，在每堂体育课教学中注重教学气氛的创设，我用白色障碍牌。通过练习，让学生认识到感觉到课堂是他们练习才华和运动技艺的舞台。让他们体会在体育运动中的乐趣和成功。这种新的教学模式充分调动了老师和学生的积极性。

1、教学内容：足球和绕标练习，足球绕标接力，足球垫球。

2、教学目标：通过教学使学生身体素质得到提高。培养勇敢顽强，不怕困难的精神，激发学生积极锻炼身体的热情及团队精神。

3、热身运动：领导得一套，要求做操认识到位准确。（8分）

4、足球绕标练习，设置5个标，要求学生运球绕标5~6次，教师及时在课中进行了引导讲课约。（15分）

5、足球绕标接力，（听唱音进行）比赛，课选最佳队伍，给予表扬，比赛共进行3次。约（15分）

6、足球垫球技术提高，分开进行自我垫球练习，教师巡回指导。本课教学重点：通过采用针对性的\'绕标练习，提高学生足球运球能力和水平。另外，通过足球垫球练习，提高学生的足球运球能力和水平，另外通过垫球练习，提高学生的灵敏协调能力。

7、集合整队、布置收回器材。

**小学足球教案全集页篇十二**

教学目标：

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神。

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我。

3、能有克服困难、勇往直前的品质。

学习内容：脚内侧踢球。

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段。

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题,带领学生徒手操热身活动。

学生活动：体委整队，与教师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动。

二、合作探究、完成动作学习。

教师活动：

组织学生进行正确动作练习。

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。

三、努力拼搏，敢于挑战(8人传球游戏)。

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法。

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助。

组织学生分组比赛，挑战记录。

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励。

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录。

对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败。

**小学足球教案全集页篇十三**

足球是我自己的本行，呵呵!所以我有信心，这个内容我想就只讲下面我写的第一个课时~可能会用到一到两节课!中间加一些小游戏，由于只是培养他们的兴趣，所以足球课不能有太多的限制，而是在教给他们一些简单的足球知识和技术动作后，就要让他们自己更多的在踢球的过程中感受那种快乐！也是我最希望和最喜欢看到的情况!

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。 学情分析

1、从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱;有很浓的学习兴趣。(江老大，你会给我几个足球呢??我现在在想这个问题)

2、绝大多生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分曾经在电视上看见过。

3、综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

课序 具体内容 领域目标 教学策略 学习策略 评价要点 随堂

游戏：《手运球比快》《脚运球比快》

1、积极参与游戏，感受做游戏的乐趣，激发对足球运动的喜爱;

2、能与小组的同伴共同商量、讨论并确定练习的形式和方法;

3、初次感受足球。

1、直接进入第一个游戏环节。教师不需讲解，给做好计时工作。

2、进入第二个游戏环节。

3、比较手运球和脚运球谁快。

结论：是因为我们现在脚运球还不熟。

1、明确游戏目标，组成新的合作小组练习，争取时间尽量少。

2、比较手运球和脚运球的差别和感受。

3、找出运球中的一些好方法进行交流。

4、多次练习体会脚运球。 评分组活动自律情况、合作;评小组的自我练习表现(帮助情况) 足球本来就是最喜爱的一项活动，在活动中找到自信、找到乐趣。小组伙伴合作好。课堂气氛活跃。

2 游戏：《脚踩球》《传球与停球》《对墙传球准》

1、参与有趣的游戏，学习传球和停球技能;2、对小组合作学习组织形式的认同，争取小组获得好评价; 1、讲解示范脚依此踩球动作，让两人一组交替练习。

2、自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、感受之后的在教师指导下练习停球和传球动作。

4、给分好场地，对准墙上的大墙砖练习传准球。

1、在明确游戏规则后进行分组后的练习赛。

2、自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、自由练习对墙传准。

4、进行小组间的交流展示。 评学习习惯;评分组活动自律情况、合作;评技术的掌握; 本课教师基本上是让自主练习，体会动作，自我实践来体会和感受动作，在练中得到提高。课堂气愤活跃，通过自我体会，动作逐渐有所掌握。

1、直线运球接力

2、曲线运球接力

1、积极参与游戏，感受各种运球方式，体会并练习、初步掌握简单的运球方法;

结合游戏方法---小组

合作自练---选优展示

---小组间竞赛---

评价学习情况

1、以四人为一队进行运球接力游戏，先进行小组间的自我练习。

2、小组在教师统一指挥下进行比赛。

3、展示。

1、初次把前几课次学习的足球场技术进行组合练习，检查学习情况。

2、培养合作精神，强调能多为伙伴考虑，传球的力度要尽可能合适。

1、按教师的讲解和示范，认真观察。

2、组合新组自由练习体会。

3、体会如何为同伴传出好球。

4、小组间竞赛活动。 评学习习惯;评小组的合作;评竞赛结果 本课的组合动作实际上是把前几课次的学习揉合在一起，是一堂检验学习情况的动作。由于动作有了一些新花样，学习觉得更有刺激，活动量就比较大，学习热情高，效果好。

**小学足球教案全集页篇十四**

教学目标：

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神。

2、能积极主动参与各种运动，学会交流和合作并能充分展示自我。

3、能有克服困难、勇往直前的品质。

学习内容：脚内侧踢球。

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段。

老师运动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题,带领学生徒手操热身运动。

学生运动：体委整队，与老师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容 认真做好准备运动。

二、合作探究、完成动作学习。

老师运动：

组织学生进行正确动作练习。

学生运动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）。

老师运动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法。

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助。

组织学生分组比赛，挑战记录。

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励。

学生运动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录。

对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败。

四、稳定情绪，恢复身心阶段。

老师运动：

和学生一起庆祝胜利。

引导学生交流感受，评议总结。

布置课后作业。

领会作业要求 归还器材，师生再见。

**小学足球教案全集页篇十五**

1·讲明课堂纪律和注意事项。

2·熟悉和了解学生的足球基础和水平。

3·使学生熟悉控球、传球、射门等基本教学内容和思路 4·教授简单的足球知识。

1·纠正学生错误的踢球动作和习惯。

2·讲解控球、传球和射门的正确方法，尤其是脚型和身 体的协调。

3·使学生通过长期训练，养成良好的球感。

1·至少每 5 人使用 1 个足球

2· 学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋

3·足球场地必须干净、平整、松软

1·个人结合球训练，主要是控球

2·分小组传接球训练和抢圈训练

3·分队比赛

4·教师口授足球知识

5·师生及学生之间讨论

第一课时

一、师生初次见面，互相介绍问候。

二、老师讲明足球课堂的注意事项。

(1) 衣着方面， 要求每次上课必须身穿宽松运动服， 运动鞋。

(2)上课期间，注意安全，运动前要做好热身，运动时不宜 过猛，运动后要做放松运动，身体不适要及时向老师说明。

(3)师生和同学之间要互相尊重，学生不得无故旷课，有事需请假。

三、课前热身运动 主要有手腕脚腕运动、膝关节运动、扩胸运动、腹背运 动、弓步压腿、侧压腿、冲刺跑。

四、课堂练习 (1)了解学生的足球基础。 (2)示范正确的控球、传球、射门动作。

第二课时

一、练习 练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、 射门的基本动作。

二、足球知识教学： 本周介绍当今国际足坛的两大球星

课后作业;

1·复习本节课所学内容。 2·通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识。

**小学足球教案全集页篇十六**

1、让学生学会足球的一些理论、术语、和简单的足球训练方法。

2、通过练习足球，提高学生的速度、力量、柔韧、灵敏等综合身体素质，增强身体协调能力、控制能力。

3、让学生对足球产生一定的兴趣，养成锻炼的.习惯，同时锻炼学生的意志品质，陶冶情操。

通过足球，拉近学生之间的距离，同时让学生在足球学习中体验到成就感、敢于自信的展示自己。

本教材的重点在于足球基本功练习，在基本功坚实基础下提高各部位踢球动作技术。同时更重要的是提高学生对足球兴趣的培养。

脚背正面颠球、绕杆射门、各部位踢球、停球。这些基础性的技术动作练习周期长，需要学生耐心地长期练习，不断摸索，积累对球控制的感觉。

自主学习、小组合作探究。可以使用打图片、视频，让学生进行自主学习，发挥学生主体地位，提高学生学习的自觉性，积极性。同时激励学生大胆自我展示，及时给予评价。

**小学足球教案全集页篇十七**

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神。

2、能积极主动参与各种运动，学会交流和合作并能充分展示自我。

3、能有克服困难、勇往直前的品质。

脚内侧踢球。

老师运动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身运动。

学生运动：体委整队，与老师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容，认真做好准备运动。

老师运动：

组织学生分成4人一组，每组一只足球，启发学生合作探究脚内侧踢球的方法，并对练习结果进行汇报；巡回指导，参与学生的学习对有困难的小组给予帮助；组织学生进行学习成果展示，对学生学习情况做出评议；讲解示范动作要领，纠正学生练习中的错误；组织学生进行正确动作练习。

学生运动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。积极参与动作学习展示，并能对其他小组的练习做出简要的评议学习动作，纠正错误，再练习组织：分成4人一组在指定的场地上进行练习。

老师运动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法。

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，解答学生的问题并给予积极的指导和帮助。

组织学生分组比赛，挑战记录。对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励。

学生运动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录。

对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败。

老师运动：

和学生一起庆祝胜利。

引导学生交流感受，评议总结。

布置课后作业。

回收器材，宣布下课，师生再见；学生运动：在欢快的气氛中庆祝胜利，交流自己的感受。

领会作业要求，归还器材，师生再见。

**小学足球教案全集页篇十八**

运动参与、运动技能教学目标：

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神。

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我。

3、能有克服困难、勇往直前的品质。

脚内侧踢球。

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动学生活动：体委整队，与教师亲切问好。

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动。

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教。

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，解答学生的问题并给予积极的指导和帮助组织学生分组比赛，挑战记录。

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习。

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找