# 学生给老师的建议书(优质16篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-07-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学生给老师的建议书篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生给老师的建议书篇一**

尊敬的焕主任：

您好！

我是该校六年级二班的\_\_\_同学。您大概不认识我，可我却熟悉您，而且对您很尊敬！每天，您辛苦的为我校师生采购生活物资；奔波在校园每一个角落，检查并排除存在的安全隐患，守护着我们的生命安全。不仅如此，我们的每一顿饭，都有您的陪伴。看到您清瘦的身影、憔悴的面容，我多少次想对您说：“您辛苦了！”

焕主任，正因为体谅您日夜操劳，有件事我才一直没有给您说。您知道吗？我们教学楼的二楼，那个水池的笼头早就坏了。九月份的时候，它就开始漏水，一滴两滴的漏。我觉得事儿不大。可是慢慢地，它就漏的越来越严重，成了一条线。现在，它简直就是一条小溪了。每次到那儿去洗手，根本不用拧水龙头，我觉得浪费太大了。而且水池里的水因此漫溢到楼梯，同学们从这儿经过很不安全，都小心翼翼的。还有，同学们走过时扑腾的水花卷到墙面上，给做楼道卫生的同学带来了很大的麻烦。卷到同学们的衣服上、裤腿上，让同学们心情特别不好。

我知道一个水龙头并不需要很多钱，只是您太忙了，没有顾及到。所以我愿意给您提个醒儿，相信您看到了一定会马上解决这个问题的。

**学生给老师的建议书篇二**

尊敬的老师：

您好！

您好!冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊;

2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险;

3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生;

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

建议人：xxx

20xx年x月x日

**学生给老师的建议书篇三**

亲爱的老师：

满怀着热情，上完了这学期的毛概课，在这段期间，通过对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的概论的学习，真的使我有了很大的收获，因为在上课的时候老师不仅给我们讲了课本上的内容，还补充了很多课外知识，可以说这段时间我的学习生活很快乐，让我对马克思主义毛泽东思想有了更深一步的认识，同时也对中国的国情以及主要奋斗目标有了更深一步的了解。在我们即将毕业之际，为了让后面的学弟学妹能学得更好，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后的教学中有一点帮助：

教学的内容也应该更偏向于思考性的内容，而不是照本宣科，只顾课本内容。上课多提出一些思考性的问题，可以让学生更容易理解知识点，培养我们的思考意识。

建议人：xxx。

日期：20xx年x月x日

**学生给老师的建议书篇四**

1、 上课速度要放慢，课文讲解要详细些。

感悟：中学的学科增加了，学习任务也加重了，可学生还停留在小学的阶段，要求老师咀嚼慢磨可见与小学的.接轨工作没有做好。

2、上课要让学生把手放在书桌上，以防学生在下面做小动作。

感悟：还是小孩子的思维，或者说小学的许多做法在学生心中留下了深刻的印象，甚至是一些错误的做法也被学生视为法宝，习惯的力量大得吓人！

3、 上课不能接电话，请假也不能耽误课程。

感悟：曾经有两次在课堂接电话，后来我不再带手机进教室了，不想学的记忆那么棒。老师实在是一个高标准的职业！

4、学校的图书馆要对学生开放，允许学生借阅图书，开拓学生的视野。班级要办图书角，争取成立班级图书馆。

感悟：学生的知识来源渠道太窄，尤其是农村的学生。他们对知识充满了渴望。可惜学校图书馆暂时没有办法满足他们的要求。“书香校园”的建设任重道远！

5、 多布置作业，甚至抄作业做，对未完成作业的同学要严厉惩罚。

感悟：对最后一点我赞成，可前两点我有自己的看法。大概是小学的“题海

战术”功勋“卓著”，小学毕业考试的成绩让学生们体会到了它的巨大功能，令她们念念不忘。到初中之后学习的难度增加，他们又想起来对自己用这一狠招。我的可怜的学生！

6、 多讲课本上的课后习题。

感悟：自己的确对课后的“研讨与练习”关注不够，大部分是要求学生自己

完成，事后的检查也没有。学生是在提醒我不能丢了教材！

7、不能拖课，要将课间十分钟还给学生。

感悟：以后无条件执行！

8、上课声音洪亮，多讲普通话。

感悟：自己是外乡人，普通话有时讲的不标准，带有很重的地方口音。本来一进新学校，我自己格外注意这个问题，不想还是出问题。还是要加强普通话训练，“说”是教师的重要基本功之一！

9、多写正楷字，一笔一画的写！

感悟：本来自认为自己的字写得不错，周围同事也是这么说的，可在学生面前却行不通了。究其原因是，自己的字连笔多，有时字多或者一急，就显得潦草。这真是一个不应该出现的意见。

10、课堂上多训练朗读。

感悟：与自己的想法不谋而合。在教学中我一贯主张读中感、读中悟，甚至仿照韩军的名文写了《没有朗读，语文教学找不到回家的路》一文，表达自己的观点。可能问题出在自己的朗读水平不高，对学生朗读指导不到位上。

11、多举行如书法、朗诵等形式的竞赛。

感悟：以赛代练，以赛代学，在丰富多彩的活动中学习语文，是大家的一致追求。我在今后要多动脑筋，丰富他们的学习与生活！上次的“这就是我”语文实践活动，以“赛”的形式，鼓励学生全程参与，气氛热烈，学生的热情十分高涨！

12、多用多媒体和扩音器。

感悟：现代化的东西大家都喜欢！

13、平时测验要写作文，可以训练学生作文的速度，提高写作水平！

感悟：有两次单元检测，我考虑到时间的关系，就不要求他们作文，没有想到他们自动请缨。我的感觉是：喜从天降，何乐而不为！写作是语文教学的重点和难点，次数训练是基础，所谓量变导致质变嘛。学生都懂这个道理！

14、抓好预习，利用多种机会养成学生自学的习惯。

感悟：教学的最高境界就是：教是为了不教。好的学习习惯会让他们受益终生！“地球人都知道”！

15、不准对学生瞪眼睛，不准大声批评学生，不准打断学生的发言，不准拐弯批评学生。

感悟：学生是聪明和敏感的，我们每个老师都要当心呀！

**学生给老师的建议书篇五**

尊敬的x主任：

您好！

我是该校六年级二班的xxx同学。您大概不认识我，可我却熟悉您，而且对您很尊敬！每天，您辛苦的为我校师生采购生活物资；奔波在校园每一个角落，检查并排除存在的安全隐患，守护着我们的生命安全。不仅如此，我们的每一顿饭，都有您的陪伴。看到您清瘦的身影、憔悴的面容，我多少次想对您说：“您辛苦了！”

焕主任，正因为体谅您日夜操劳，有件事我才一直没有给您说。您知道吗？我们教学楼的二楼，那个水池的笼头早就坏了。九月份的时候，它就开始漏水，一滴两滴的漏。我觉得事儿不大。可是慢慢地，它就漏的越来越严重，成了一条线。现在，它简直就是一条小溪了。每次到那儿去洗手，根本不用拧水龙头，我觉得浪费太大了。而且水池里的水因此漫溢到楼梯，同学们从这儿经过很不安全，都小心翼翼的。还有，同学们走过时扑腾的水花卷到墙面上，给做楼道卫生的同学带来了很大的麻烦。卷到同学们的衣服上、裤腿上，让同学们心情特别不好。

我知道一个水龙头并不需要很多钱，只是您太忙了，没有顾及到。所以我愿意给您提个醒儿，相信您看到了一定会马上解决这个问题的。

xxx。

**学生给老师的建议书篇六**

敬爱的老师：

您好!

感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗?以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长!

你付出了辛勤的汗水，你会说英语，会有情感地朗读文章，会唱动听的歌曲，会画画，还会算难度很高的数学题……但你有一样不怎么会，而且是最重要的一点——笑。

你每天板着脸走上讲台，我们早就被你严肃的样子吓住了，时刻担心你搞突然袭击，哪还有心思认真听你讲课呀。这时我多么希望你能笑一笑啊!开始上课了，你一直眉头紧锁，忽然叫起一个正在开小差的同学回答问题，那个同学丈二和尚摸不着头脑，答得牛头不对马嘴。你顿时火冒三丈，问他怎么回事。“后面的同学告诉我的”，他解释道，全班哄堂大笑，但你不笑，仍然眉头深锁，用箭一样的目光盯着我们，我们只好马上闭上嘴巴，正襟危坐。这时，我们多么希望老师你也能笑一笑啊!这样，你的不快、同学们的不认真，也许就会在一笑之中飘然而去，我们与你的距离会因这一笑而变得亲近起来。

下课了，有很多同学跑上讲台，想跟你谈谈话，可忙碌的你一句：“什么事?”正欲张嘴的我们反而不好意思开口了。那时，我们多想你笑着与我们放松地聊一聊啊!

为了我们的学习，为了老师你更年轻，我特意向提点建议：老师，请你笑一笑!

“笑一笑，十年少，我们学习会更好;笑一笑，真轻松，苦恼、伤心都抛掉。”老师，我们衷心希望你带着甜美的微笑来为我们上课，让我们师生的关系像母亲和孩子那样温馨!我们一定会用好的成绩来报答你的。

祝老师：

笑口常开，天天快乐!

六年级二班全体学生

**学生给老师的建议书篇七**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

嗳的小猪宝贝。

摘选老师给学生的祝福语合集。

**学生给老师的建议书篇八**

亲爱的老师：

1尽管学校和整个组里都制定了计划，但是一定要有适合本班的计划，这样才更加具有指导性和可操作性。

2每一堂课都应帮学生安排一个专题进行复习，因为在这样的学校里你面对的是一群迷茫的孩子。

3指导学生制定自己的课后复习计划，原则是：避开老师白天在课堂上已经安排复习过的内容，寻找自己的薄弱点作为突破口，从而保证各种题型同时稳步前行，没有疏漏。

4不管时间有多紧，任务有多重，当下的考试成绩有多糟糕，在学生面前，老师应永远保持镇定，教学工作永远都应以井然有序的面貌出现。不对学生作任何的抱怨，不去打击每一次积极的询问，耐心讲解学生向你求助的任何一条题目，尤其是很简单的很简单的基础题，对于过难的难题则要鼓励学生放弃。要知道在这个学生心理承受能力极其脆弱的时刻，老师的一丁点过激行为对学生都无疑是雪上加霜，都会把他们推向崩溃的边缘。在这个时刻，重要的是维持学生的自信心。

5不断帮学生修正复习方法和技巧。例如，背诵时一定要做记号，挑出难点以供二轮或三轮时再次背诵;书面表达中太难太深的表达建议学生适当去除或简化或替换;单项选择的复习，则建议学生先背默知识点，然后直接做题，最后再把错题中的知识点提炼出来进行背默，如此这般，多次重复;完行和阅读则鼓励学生天天做，每天两篇阅读和一篇完形;任务型阅读适当训练，多加注意词形的变化，还有就是要收集此种题型中的热门词进行背诵;对于书面表达，更多的则是就着训练材料想想该写哪些内容，因为此时学生头脑中词汇是不欠缺的，缺的可能只是写作角度或内容。好的复习方法和技巧能够使学生在最短的时间里复习到最多的内容。

6最后一个月的练习严格执行限时训练。毫不留情地抛下不守时的学生，养成时间一到就公布答案的习惯，强迫他们养成限时训练的意识，这样，在时间上，高考试卷的完成才能做到游刃有余。

7作为老师，每天都得根据学生练习的反馈结果总结学生易错的\'，回忆自己教学中没有涉及的，以免造成知识点上大的疏漏。坚决杜绝因为自己的讲解不到位而使全班在某个考点上全军覆没、均分下降一两分或两三分的严重后果，这就属于是教学中的重大失误，是不可饶恕的。

8学会对学生更多地微笑，学会不失时机地跟学生开玩笑。刻意地制造轻松，缓解紧张。请记住：这个时刻，老师是学生主要的、重要的甚至是唯一的知识的依靠者，精神的支撑者，是艰难跋涉路途上的领头人。

9面对焦虑彷徨的学生，要适时给予真正语重心长的倾心交谈。语言可以打开郁闷的心结，架起友谊的桥梁，可以化解心中的隔阂，可以使不思进取变为积极向上，可以使自由散漫变成自觉遵守，可以使一颗焦躁不安的心重新找到学习的目标和动力。

10在最后的30天里，老师不应有一刻的懈怠心理。迟到早退，讲课没有激情，讲解不深刻不简洁，教授内容没有征对性，教学任务没有连贯性，教学方法没有技巧性，教学理念没有时代性(指要把最新知识最新考点带入课堂)，这都会影响整个班级的士气、兴趣，氛围以及有意识学习的投入程度等等。教育界中流行这么一句口号：没有教不好的学生，只有教不好的老师。当初听到，有点气愤，觉得对老师的责任要求有点不近人情了，可是细细想来，我们是可以做到的。只要付出，没有什么不可以改变。

xxx。

20xx年xx月xx日。

**学生给老师的建议书篇九**

尊敬的老师：

您好！

作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢?更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。

所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢?请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们!

建议人：xxx

20xx年x月x日

**学生给老师的建议书篇十**

敬爱的老师：

您好!感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗?以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长!

此致

敬礼!

您的学生：xxx

20xx年xx月xx日

**学生给老师的建议书篇十一**

敬爱的姚老师：

您好!

老师，我们这组有很多不听话的男生，告了很多次，老师也管了，但是但是他们江山易改本性难移，不听话的还是依旧不听话，我现在已经觉得跟他们坐在一起就是一种痛苦，有他们的地方就没我，跟他们势不两立，与其看着心烦，不如把他们调走!

可能大家跟我们老师想的一样，觉得能忍就忍吧。

但确实不是我咄咄逼人，而是他们实在太令人不能接受，每次小组讨论的时候他们都在传播黄色信息，也许他们只是开玩笑，但我们还是不能接受。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不声不响，继续您的讲课。您可能觉得这样做会伤了其自尊。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但许多同学却不认真听课。我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔小声的语调。

祝您：

身体健康，平平安安!

建议人：xxx

20xx年x月x日

**学生给老师的建议书篇十二**

亲爱的老师：

这是我们学生给亲爱的您提供的十五条建议，供您参考：

1、如果您的课再生动些、凝炼些，我听讲时就不会打盹了。

2、请把微笑带进课堂。

3、在课下，请以朋友的身份出现在我们面前。

4、为人师表，不仅表现在课上，还表现在课外。

5、您的一个微笑，我的一份信心。

6、请多关注我，因为我很出色。

7、请用朴实的语言教育我们。

8、总是阴雨的滋润，花儿是开不好的。

9、请多给我一些建议，少给我一些命令。

10、爱每一个学生，才会得到每一个学生的爱。

11、我们爱你，也有点怕你。请让我们把爱留下，将怕赶走。

12、要求学生做好的事情，请您先做好。

13、威信远远强于威慑。

14、教育学生，何必春蚕到死、蜡炬成灰，平时的细雨润物、诲而不倦足矣。

15、要学会保重自己的身体。

xx。

x年x月x日。

**学生给老师的建议书篇十三**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗?以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

xxx。

20xx年xx月xx日。

**学生给老师的建议书篇十四**

尊敬的老师：

您好。

经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解我有一些关于您在教学上的建议。希望能在您以后的教学中有一点帮助。

1.在开始一门课的教学时应该首先向学生介绍这门课学习的主要内容在以后工作或生活中的应用以及是否会为以后的一些课程提供知识准备等这样可以让学生学习得更有方向和动力。

2、合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，我觉得老师讲课的速度稍微快了点，根据实际情况适当调整讲课速度。

3、在上课的过程中，老师最好能声情并茂，可以适当的做些有意义的活动。

4、在不影响您的\'情况下，在下课后可以尽量多留一会可以让学生去找您讨论问题，因为一些问题当堂解决会更好。

5、老师应该多和学生交流。在课间时间可以与学生交流询问在关于课业的问题，也可以让我们做一些反馈，这样可以让您更有效率地上课，而且可以让学生和您的关系更亲近。

6、可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导。

7，希望老师可以允许学生不经过导员请假，有时候学生会有一些急事不能及时上课，真心希望老师在这方面可以放宽一点。

真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康！

工作顺利！

x年x月x日。

**学生给老师的建议书篇十五**

尊敬的\'校长和老师：

你们好！

我是汝河路小学六年级四班的xxx同学，在汝河路小学上了五年多的学了，每天都来上学，我们的学校有美丽的小花园，洁白的教学楼，美丽的喷水池，宽敞的操场。

可是在我们天天来的校园，时不时有一堆不该出现的垃圾，这些垃圾严重的影响我们学校的形象，我想这堆垃圾是从哪里来的？我观察到，每天，有很多的同学来校自带的零食、饮料，吃喝完后随手就把食品袋、空饮料瓶丢弃了，形成零零散散的垃圾，随处可见，既不美观又影响我们学校的形象，为了让我们学校成为无垃圾的美丽校园，我有以下建议：

1、多做宣传，让每个同学都知道垃圾污染的后果。

2、发现乱丢垃圾的同学，扣班分、还让他放学后在学校捡垃圾。

3、奖励主动捡垃圾的同学，并在班内表扬。

4、加强我校的卫生管理，经常卫生大扫除。

5、多设我校内的环保垃圾箱。

6、我发现我们用过的水笔用完之后的笔芯就行成了塑料污染，我建议大家多用钢笔。

这是我对我们校园的一点建议，光在嘴上说是没有用的，美丽的校园需要大家一起行动起来！

建议人：xxx。

20xx年xx月xx日。

**学生给老师的建议书篇十六**

尊敬的老师：

您好!

校园里组组美好的`镜头，叫我怎能忘怀?马上就要离开亲爱的母校了，尊敬的校长，我有些话想对您说，您能坐下来听听我这位毕业生的心声吗?校长，我建议，学校的图书馆向大家敞开大门，让大家尽情地遨游书的王国。我明白，我们是毕业生，此时的学习是十分紧张的。可是，我们不想整天学习，成为一个没有快乐的“学习机器”。书是一切智慧的源泉，有了书，我们就能得到更多的精神财富，更好地投入到学习中。校长，您说对吗?校长，我还有一个请求——毕业生能否上一上体育课呢?人的健全，不仅仅靠学习，还应靠运动，两项是同等重要的。书是一切智慧的源泉，运动是一切生命的源泉!经常锻炼，可以发展动作的和谐，还可以锻炼意志力，对学习有很大的帮助哟!抱歉了，尊敬的校长，我打扰了您这么多宝贵的时间。

以上是我的两个建议，希望您能考虑一下，谢谢!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找