# 幼儿园大班元宵节活动方案总结(4篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-07-20

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园大班元宵节活动方案总结篇一元宵节是我国传统的重要节日之一，...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园大班元宵节活动方案总结篇一**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。组织本次活动，是通过家长和孩子的亲子交流、资料查阅和学习制作等不同形式的活动，让幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：如

① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

② 元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③ 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④ “元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

⑤ 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

班级环境

（1） 各班级教室门口悬挂两个灯笼

（2） 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

（3） 室内黑板出示元宵节主题活动名称，突出主题

园内大环境

（1） 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

（2） 塔楼大灯笼换成新的

1、活动名称：欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

2、组织形式：亲子形式

3、活动时间：2020年xx月xx日

4、活动准备：

（1）幼儿园：

1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

2、 准备灯谜和各种小礼物。

3、 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

4、 准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

5、 花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

6、 拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布

7、 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

（2）老师：

1、 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌

2、 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于x月x日（星期x）收齐，x日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

（3）幼儿家庭：

1、 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、 亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

5、活动过程：

（1）、周x下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

（2）、元宵节常识介绍

（3）、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上（活动总共15分钟）

（4）、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）

（5）、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

（6）、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

6、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、灯笼再下班。

1、 煮汤圆的方法

① 在锅内放入适量（依你煮的数量而定）冷水，然后烧开。 ② 将汤圆或元宵放入开水中煮。

③ 当水再次沸腾时，加入一勺冷水，使之继续煮。如此三次，水再开而且汤圆或元宵已经全部漂在水面上时就可以关火了。

（请注意煮三开后，关小火，取出一个汤圆或元宵打开看看里面馅儿是否已化，外面皮儿是否已熟，就能断定是否要继续煮或者关火了。一般这一过程大约10分钟左右。）

2、关于元宵节的常识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思（道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”）。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯？？像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。

元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。

元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

3、大班元宵节儿歌

看花灯，吃元宵。 小牛灯，吽吽吽。 小狗灯，汪汪汪。 小龙灯，飞得高。 小兔灯，跑得快。 欢天喜地闹元宵。 窗外月儿圆又圆， 全家欢聚吃汤圆。 正月十五元宵节， 家家户户庆团圆。

元宵节，月亮圆。 圆圆元宵粘又甜。 观花灯，踩高跷。 大街小巷真热闹。 欢天喜地闹元宵， 又是一年春来到。

**幼儿园大班元宵节活动方案总结篇二**

元宵花灯喜乐会

2020年x月xx日

三、活动目标

1、幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2、欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3、通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4、知道元宵节的由来。

5、与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6、通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

一）前期准备

1、给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2、幼儿登记表（用于现场领取邀请函时登记）。

3、如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4、活动需要准备的背板。（安全教育月活动方案）

5、制作条幅：xx幼儿园元宵喜乐会。

6、准备许愿树（幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵），许愿卡片。

7、制作花灯的材料（皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等）。

8、做元宵的材料（做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱（zhaoli）3—5个、一次性餐盒、一次性手套）。

9、提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10、班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯（教师做好轮廓）装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11、班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶（矿泉水瓶、露露瓶等）、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12、教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13、制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14、提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15、选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16、由幼儿园后勤人员（3—5名），组成安全小组。

17、准备活动中发放的小奖品，各区（休息区除外）准备小印章。

18、准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二）场地布置

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

1、知识区：

展示“元宵节的由来”的展板，可供家长讲给幼儿听。

2、制作花灯区：

①放置区域规则提示板；

②摆好桌椅（根据场地大小，桌椅可连放也可分放）、投放制作花灯的材料；

③每桌前安排一位会制作花灯的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

3、制作元宵区：

①放置区域规则提示板；

②摆好桌椅（根据场地大小，桌椅可连放也可分放）、投放做元宵的材料、一次性餐盒；

③每桌前安排一位会做元宵的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

4、欣赏区：

①放置区域规则提示板；

②在本区内放置各班级“花灯”展板、花灯图片展板，悬挂收集的花灯。

5.灯谜区：

①放置区域规则提示板；

②悬挂有灯谜的花灯供幼儿与家长选猜。

6.舞龙区：

①放置区域规则提示板；

②投放布龙。

7.休息区：

摆放椅子供幼儿、家长休息。

8、许愿区：

①放置区域规则提示板与水彩笔；

②放置许愿树，该区负责教师备好许愿卡，由家长帮助幼儿填写幼儿祝福的话或愿望的话。活动详细流程：一、入场

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函（一个孩子一张），即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全园统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

主持人宣布活动开始，家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。家长带幼儿在各区自由游玩

1、每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。

2、允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。

3、在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。

4、安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。

5、活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

6、采访员在活动中进行采访。中大班主要采访元宵节的由来以及花灯的制作种类及方法。可以把自己学到的知识、手工，分享给没有来参加活动的小伙伴！小班主要是采访今天是什么节日？开不开心？都看到了哪些花灯？漂不漂亮？六、结束参加完活动的家长可带孩子凭邀请函到出口领取小礼物，邀请函上需要有孩子参加活动时负责教师加盖的鼓励印章。可以考虑根据印章数量给到不同的奖品。引导家长带幼儿有序离场。

1、家长在家给幼儿讲更多的元宵节故事，加深幼儿对元宵节的认识。

2、家长引导幼儿把自己对元宵节的认识，分享给小伙伴或社区其他小朋友，增加幼儿的自信心、提高语言表达能力。

3、幼儿园招生办人员做好登记表统计工作，建立鱼塘。并做好后期跟进贡献计划和鱼塘供养。

提示：

1、如果当天天气不好，可在班级内组织进行，做好备案。

2、需特别注意及时对已建鱼塘，进行信息的整理，高度重视活动后的回访跟进工作。重点在园外幼儿。

**幼儿园大班元宵节活动方案总结篇三**

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌 。

（一）、导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

（二）、基本部分

1、认识元宵节

幼儿观看动画片结束后教师提出问题：小朋友们都看动画片那动画片里讲什么啊？她们过的是什么节？他们是怎样过节的？ 都有什么活动？

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

（1）“白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

（2）“什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜——烟花）

（3）“一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物——灯笼）

（4）“元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物——花灯）

（5）“正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名词 团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意思，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

（1）教师教幼儿学会唱儿歌。

（2）根据歌词边唱表演动作。

结束部分

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放会原处，活动结束。

**幼儿园大班元宵节活动方案总结篇四**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待：x老师、xx老师

2、灯笼展示：xxx、x老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、 准备售带、贴画或便利贴）

3、大班教室展示元宵节动画片（x老师、x老师）

4、催场：xxx老师

5、吃元宵——碗、勺子（x老师、x老师、x老师）

6、音乐播放（xxx） 照相（x老师）

7、元宵节故事讲述：xx

8、米奇扮演：xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找