# 幼儿园元宵节活动方案主题(4篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-25

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园元宵节活动方案主题篇一元宵节是我国传统的重...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园元宵节活动方案主题篇一**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的＇来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船、舞龙、舞狮子等）；

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3.鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

欢欢喜喜闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持；

2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料；

3、亲子自制环保灯展（全园幼儿）；

4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）；

5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演；

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演；

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解；

8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

1、宣传发动，元宵节特刊：

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展：

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、 实用。

3、赏灯猜谜：

（1）正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

（2）猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴：

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵：

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

（一）小班：

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元 宵；

（2）愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

（二）中班：

（1）知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；

（2）初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

（3）感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

（三）大班：

（1）尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

（2）大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

（3）积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义 。

**幼儿园元宵节活动方案主题篇二**

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情；

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语；

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五＂元宵节＂前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

1、导入：

老师开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

2、展开：

（一）赏灯活动：

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

（二）猜谜活动：

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

**幼儿园元宵节活动方案主题篇三**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了 解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待：x老师；

2、灯笼展示：xx老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、 准备售带、贴画或便利贴）；

3、中班教室展示元宵节动画片（x老师、xx老师）；

4、催场：xx老师；

5、吃元宵——碗、勺子（x老师）；

6、音乐播放（xxx） 照相（x老师）；

7、元宵节故事讲述：xxx；

8、米奇扮演：xx；

9、场外布置：全体老师。

1、主持人致开场词；

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）；

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）；

4、亲子游戏：看你笑不笑：

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼：

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏：

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜：

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

**幼儿园元宵节活动方案主题篇四**

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

20xx年x月xx日（周x）

活动内容：

——各个班级，开展相关活动

1、语言：元宵节的传说与习俗—xx班；

2、音乐：卖汤圆—xx班；

3、美术：学做花灯—xx班；

4、综合：元宵节到了—xx班；

5、社会：赏灯猜谜—xx班。

（1）师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”；

（2）主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等；

（3）语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

（4）动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具；

（5）表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动；

知识资料：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思（道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”）。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找