# 202\_年小学春节元宵节活动方案(4篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-07-24

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学春节元宵节活动方案...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学春节元宵节活动方案篇一**

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

1.让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。

2.开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

3.在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

2019年2月1日——2019年2月19日

1.了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业（可以是小报、文章等形式）——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业（不少于2份）

2.广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

3.春节实践活动：

（1）和爸爸妈妈一起制作家风卡。

（2）美在家庭，美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。校领导与老师们组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、留守儿童送温暖活动。

（3）中华经典我诵读——广泛开展中华经典诵读、春节·元宵节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀文化，促进学生文明素养的提高。

4.拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5.开展安全自护教育活动。

在学生中广泛开展“平安伴随我成长”自护教育主题活动；开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识；开展学生自护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

1.各班要进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。

2.开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队，少先队要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。

3.积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

**小学春节元宵节活动方案篇二**

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的

认同感和自豪感。

活动时间：2019年1月17日——2019年2月20日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

（一）读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。（附读书表）

（二）学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

（三）做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。（附表格）

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

（1）传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

（2）文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校2019年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：

副组长：

成 员：全体师生

（一）部署动员阶段（2019年1月）

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

（二）普及推进阶段（2019年1月至2019年2月）

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

（三）成果展示阶段（2019年2月）

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

**小学春节元宵节活动方案篇三**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

：金猪迎春到，欢乐闹元宵

2019年寒假以及2月19日下午，12：15开始

（一）前期准备（寒假）

开展“巧手做花灯，创意乐无限”元宵花灯亲子利废制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的习惯。——班主任负责

（二）主题活动（元宵节当天）

1、营造浓郁的活动氛围

（1）电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。——xx负责

宣传语——金猴迎春到，欢乐闹元宵。欢乐闹元宵，你我齐欢笑。体验元宵民俗，弘扬中华文明。承载年节传统，建设校园文化。感受风俗习惯，向往美好生活。赏花灯，营造佳节氛围；猜谜语，感悟乡风民情；做汤圆，体验节日生活……

《闹元宵》童谣——

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

（2）当天早晨（升旗仪式之前），各班在学校统一安排下，择优将4盏元宵花灯（须醒目地标明班级、姓名）悬挂在校园不同区域，营造浓郁的传统节日氛围。——xx负责

（3）大队部组织大队集会（升旗仪式），作关于国旗下的主题讲话，宣传传统节日文化，让学生了解元宵节的由来、习俗和一些有趣的传说等。——xx负责

（4）当天早晨（或提前至2.19下午），各班根据活动内容，做好班级环境的布置，南北玻璃窗贴好窗花（或灯谜），教室里挂上灯笼等。——正副班主任负责

2、“欢乐赏花灯”活动（二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00-3：00）

在班主任的带领下，各班有序地到校园各处参观学生和家长的自制元宵灯。——正副班主任负责

3、“巧手做元宵”活动（12：15——13：15）

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动（中午12：15各班派代表去食堂领取食材）。

食堂为每班提供糯米团、菜肉馅儿；和面和放汤圆的用具，由各班自备。——xx班主任负责

4、“开心尝元宵”活动（一三年级：约1：30开始；二四五年级：约2：00开始）

每人一份点心（两个元宵，六个小汤圆）， 使孩子们在品尝自己劳动成果的同时，感受浓浓的闹元宵气氛，体验了传统节日的快乐（3名家长志愿者、正副班主任与孩子一起分享快乐）。——xx负责

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

：xx

xx

备注：2.19当天提早至11：00用午餐。

**小学春节元宵节活动方案篇四**

2019年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

2019年2月19日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

三、四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找