# 最新寒假社会实践调查报告(大全14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-07-27

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧寒假社会实践调查报告篇一一、概述：目前，在我国农村普遍实...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**寒假社会实践调查报告篇一**

一、概述：

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。：

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式：

三、

农村中小学教育现状及成因分析：;。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺版权归原作者所有，农村中小学教育。

教学。

资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。版权归原作者所有，笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有6万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。：

现状二：师资力量薄弱：

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!版权归原作者所有，造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。：

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。;。

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：3天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：3。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。：

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。版权归原作者所有，农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中6%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到8%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。：

但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。：

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

版权归原作者所有，现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难。

纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担;另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。

那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程;如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长要却付出具大的牺牲。版权归原作者所有，这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。：

现状七：初中学生流失现象死灰复燃版权归原作者所有，除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。：

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想教育工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。：

五、改变农村教育现状的策略：

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转;其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。：

此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”(夫妻只有一人有固定工作)由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。：

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。;。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。：

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。版权归原作者所有，因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。

要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

版权归原作者所有，对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：;。

**寒假社会实践调查报告篇二**

短暂的社会实践期间让自己经历了许多学校中没有的事，学会了学校所不能够交给我们的能力，真的是受益匪浅。

回到家之后爸爸看我没有什么事情做就希望我去饭店打工，虽然爸爸给出了不低的工资，但我并不想早出晚归，想好好在家休息。转念一想，不妨去饭店搞个社会调查，调查一下像饭店这种餐饮服务行业在招聘的时候对应聘人员的要求。

虽然饭店比不上那种大型国有企业或者是外企需要很高的文聘，但在招聘的时候也是很小心谨慎，对来应聘的人员也是有很多要求的。饭店主要招聘的有以下职位：经理，收银员，服务员，接待员，厨师长，厨师，传菜员，采购人员。对这些职位的共同要求是人品与工作态度。因为这些职位之间都是环环相扣的关系，其中一个环节出了问题就会影响到下一个人的工作，甚至会导致整个工作链瘫痪掉，进而影响到整个饭店的运营状况。

在这些职位中，对经理的要求比较高。需要这个人具有很强的责任心，能够担负起整个团队的责任，为自己的工作负责。还要有较强的团队意识和凝聚力，能够很好的处理同事之间的关系和矛盾。最重要的一点是要有很强的应变能力，在面对一些突发状况时能够进行很好的处理。外表最起码也是五官端正，在学历方面要求大专以上，主要还是看个人的整体能力。像这些能力是老师教不了的，都是要通过自己平时的经验积累出来的。

像收银员，服务员，传菜员这些职位则要求工作人员服务态度一定要好，工作勤恳，吃苦耐劳，不偷工减料。特别是收银员工作一定要认真，否则收到假钱或者算错帐就会给饭店带来一定的经济损失。这些就需要通过试用期来检验这些应聘人员。需要强调的是试用期一定要有，这是考察应聘人员是否合格，是否适合这个职位的重要时期，有时也需要出一些问题特意考察他们。相关负责人告诉我说，曾经两名男服务员在饭店大打出手，给他们带来了经济损失和不好的影响。所以试用期是非常有必要的。在学历方面要求高中以上，当然最主要还是人品与工作经验。

厨师则需要有等级厨师证，这是很有必要的。当然工作态度要认真，不偷工减料，在操作间卫生问题一定要有保证。厨师长的能力就稍微要求高一点，要有领导能力，能让自己的下属信服。

采购员其实是一个很重要的位置。要求诚实，不在采购的过程中收取回扣，不与贩卖商勾结，要把饭店利益放在第一位，每笔账目都要清晰明了，而不是敷衍了事。这个责任是很重大的。学历则要求高中以上。

通过这次调查我深切感受到每份工作都来之不易，要求我们的也很多，我们一定要好好珍惜。社会要求我们的能力很多在学校是学不到的，要从平时每次锻炼中去积累。我们也要与社会接轨，多多参加社会活动来丰富我们的阅历，而不是只有智商，忽略了情商的发展，要做一个适应社会需要与潮流的.人。

这次实践活动真是很有意义，让自己独立进行一项活动，让人难忘其中每个细节。

**寒假社会实践调查报告篇三**

一方面，锻炼自己的能力，在实践中成长；另一方面，为社会做出了自己的贡献。在实践过程中，深刻认识到自身经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

体会到要更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

xx.1.29。

今天是第一天。

我早早就来到了大利家超市——这个我开始4天社区服务生涯的地方。

早上9-10点的人特别多，大都是来买菜的。看着忙忙碌碌的人们，我却无法帮上忙——初来乍到，很多东西我还不熟悉，比如物品的价格，摆放的位置等。我不知道该做些什么，直到一位姐姐拍了一下仍处于呆愣的状态的我。她告诉我应该站在门口充当迎宾，另外负责将丢置在外的购物篮整理并搬至里面。

就这样，我听从那位姐姐的话在门口充当迎宾，并且在顾客用完购物篮时将其整理收集一摞至一定程度时，搬运到里面供新顾客使用。

一天就在迎与送、往与返之间结束了。看着那些顾客满意而归，我心中是欢喜的。

xx.1.30。

第二天。

还是昨天的工作。没有了初来时的生涩，我对于这份“劳动服务”已有些顺手了。

本来以为就这样平平淡淡的度过了一天，孰料却发生了一点小状况：

一位阿姨在结算时才发现自己买的蔬菜竟忘记称量了——无价码条。收银的阿姨叫我拿着到里面称一下，贴上价码条再拿出来。我一听立马拿着菜就往里冲，可到了里面又犯了难：我可不知怎么用那玩意，而其他人呢，我一看——唉，都忙着呢！这可怎么办才好？正在我琢磨之时，有一位阿姨解了我的难题。她说看我在那干站着，手里拿着把菜，也不知道干啥呢。最后，还是她三下五除二就把这事给办好了。我一想外面的客人还等着呢，赶紧说了声谢谢，往外冲——总算还不是很迟。

后来这样的事情又发生了几次，好在我也在别人的帮助之下应付过去了。

这一天总算“有惊无险”的过去了。

xx.1.31。

第三天。

今天我被调到了里面，负责鸡蛋这一块。还真别说，这鸡蛋也不简单，还分普通鸡蛋、草鸡蛋和土鸡蛋这三种，而且这鸡蛋也属于要称重的品种。好在昨天看了那么多次标准版示范，我也知道该怎么做了——这是需要码号的，像普通鸡蛋是488，草鸡蛋是588，土鸡蛋则是793.

在所有准备条件均已具备的条件下我开始了我的一天。这一天里，我就是在不断重复为顾客撑袋子——装鸡蛋——称鸡蛋——贴价码条这样一个流程。有时碰上麻烦一些的顾客，一盘只挑一俩个，我就必须在旁边替他搬拣，以免顾客不规范的手法将鸡蛋打碎。偶尔呢，我还需要为顾客挑拣鸡蛋。

一天下来，慢慢的，我已经可以熟练地挑拣鸡蛋和称量鸡蛋。这也算是这一天的收获吧！

这一天过得很快乐。

xx.2.1。

今天是最后一天了。

我前几天利用闲暇时间观察物品的价格和位置，今天终于有了“用武之地”了！我今天的任务是为顾客“导航”。

**寒假社会实践调查报告篇四**

大学生就业问题早已成为社会问题中的重要一环，年复一年毕业的大学生都在为就业而四处奔波。社会对大学生就业问题的看法也是参差不齐。xx年发生的金融危机无疑又使这一问题雪上加霜。这一问题成了国家亟待解决的问题之一。

在上世纪八九十年代，。国家刚刚实施改革开放现代化建设。高校毕业生资源相对较少。大学生一时成了大众的香饽饽，有时会出现多个就业岗位争抢一个大学生的现象。近些年由于教育体制改革，高校扩招，大学增多等诸多原因，使得大学生人数激增。常言道：物以稀为贵。过多的大学生成了剩余资源，所以就业问题便愈发明显了。xx年毕业生人数达到406万人，xx年增加了20%，高校毕业毕业人数达413万人。xx年毕业生人数突破500万人。xx年高校毕业生人数达到559人。xx年高校毕业生人数预计突破600万人将达到610万人。通过这样的一组数据，我们可知高校毕业生人数逐年递增且增加幅度也明显提高。由此我们自然会联想到，毕业生人数得以增加，毕业生的质量是否也能得以保障。我们先从企业的角度出发，企业及单位选择的空间大大提高了，机会也增多了，所以大部分的企业就提高了择人标准。当两个人都符合一家企业的标准且这家企业只需一人，那好，谁通过英语六级就用谁，谁通过普通话二级甲等就用谁，谁通过英语口译中级就用谁。那些都通过的人的能力不见得比没通过的人强多少。但是，事实是残酷的。企业单位凭证择才早已不是什么罕见现象了。这是企业择才的方式之一。也许，大学生的质量依旧，不过企业的标准已非昔日了。从大学的角度来讲，现代高等教育有时出现一种现象，平常不认真刻苦的学生到最后临时抱佛脚，突击学习课程，最后考取了不错的成绩，可最后还是忘记了这些知识。好多大学的这种现象已经屡见不鲜了。所以大学生得质量也值得推敲。这便是当前大学生的就业现状。

在就业过程中同样存在着一些问题。广东xx年发布了就业形势分析评估。其中有一个主要问题就是人才就业失衡。总体趋势呈现出研究生供不应求，本、专科生供过于求。研究生人数与就业岗位数之比为1：50，也就是说平均50个就业岗位来争抢一个研究生。而本、专科生人数与岗位数之比还不到1：1。可以想见，人才就业失衡问题已经很严重了。与此同时，随着社会的发展还涌现了一些新问题。大学生违约、跳槽的现象开始跃然于水面。违约不仅给企业带来不便，同样也给大学生的信誉蒙上一层阴影。由此，社会上也曾讨论过我们的高等教育方法是否有误。有些大学生对现在的工作不满或者想自己创业，所以选择跳槽，这种行为还有待商榷，无法一言而定它是否正确。还有一些大学生不知晓相关政策，从而对企业及单位有一定的误解。大学生表达能力差，无法向企业展示自己的优点。还有一些大学生对人生过于茫然，不知道自己喜欢什么，更不知道自己适合做些什么。所以在对待工作上缺乏上进心，缺乏创新能力是普遍存在的一个问题。这些都是现行高校毕业生存在的就业问题。

引发大学生就业问题的原因有很多。我认为可归结为两点：一是我国现行教育体制;二是市场的需求。

我国的.教育思想仍然秉持着应试教育的思想。这种思想同样延伸到从事高等教育的大学中。所以，大部分的学生仍然是被动地传授知识与技能，缺乏对事物的探索与分析能力，缺乏一定良好的心理素质。所以，高智商低能力的大学生随处可见。有一位19岁的四川大学的学生在放暑假时想要看看自己的女朋友，为了给女友一个惊喜。他并未告诉自己的女友，只身来到一个陌生的城市。后来他迷路了。无奈之下，他竟站在街上大哭起来。直到警察赶来才解决此事。在危急时刻，人类最基本的应变能力，生存能力，我们认为他没有。一个重点大学学生，我们可以完全不用怀疑他的智商。不过我们也同时慨叹教育给我们带来了什么。我们的大学是作什么的？我们为什么要上大学？我认为求取真知固然重要，但是更重要的是大学应该锻炼的是获取真知的能力和方法，发现问题的能力和方法，良好的心理素质。总之，大学教给我们如何做人的方法和能力。这就是我们人生观、价值观形成的过程。显然，我们大学生缺少这样一种能力，也同样缺少一种好的心态。社会上出现许多由大学生心理问题而引发的事件如：清华大学学生用浓硫酸泼熊，震惊全国的马家爵事件。

另一个主要原因是 市场的需求。我国的gdp当中，第一，第二产业占有相当大的比重。第三产业占的比重较少。同时，我国又以出口商业为主，以劳动密集型产业加工小商品为主，而这些产业并不需要这种高素质人才。国外恰好相反，西方发达国家的第三产业相当发达，正是这中第三产业即服务产业对大学生这种搞素质人才，才会大量要求。所以国外的大学生的需求无法满足当前大学生就业要求。所以，大学生就业问题尤为突出。电子产业，管理业都好似第三产业的范围，而这些产业正式对高素质人才需求大的产业。xx年的就业报告分析中调查社会对不同毕业生的需要，大专生占49、16%，本科生占65、52%。研究生占66、66%。研究某一专业领域的研究生仍然被大多企业所热衷。在专业排行榜上，前十一名分别是工商管理、电子信息、经济、机械、外域、土建、医药、法学、交通运输、化工、制药。第三产业仍是前列。

xx年由美国的次贷危机引发的金融海啸袭卷了全球。雷曼兄弟、花旗等有着百年历史的银行相继倒闭。这场危机同样波及到了中国。我国的市场经济由于开放度有限，所以受损程度有限。不过，这次危机同样给中国带来了很大波动。我们多年以出口商业为主的产业结构显现出了他的脆弱性，大批订单急剧减少，企业亏损严重，成百上千的中小型企业已经停产倒闭，农民工提前返乡，由金融危机而引起的一系列问题同样影响了大学生就业。大部分的企业已经开始裁员，不准备招聘人员了。所以，打部分大学生面临无业问题。甚至一些研究生不得已去卖肉等等。

面对这一危机，国家已经采取了一些措施，如：四万亿拉动内需政策，扩大基础设施建设等。前一阵，国家xx下阶层时差时说将大学生就业工作放在重中之重，作为工作重点来做。总理xx也去北京航空航天大学与大学生们交谈。可见，国家已经意识到就业文图的严重性，它与整个是个会的经济政治体制有着重要的关联。所以，解决它并不是一个想法，一项措施可以奏效的。我们必须结合中国的国情，利用科学发展观，长远地，发展地看待整个问题。而这也是新时代大学生应当具有的品质。

**寒假社会实践调查报告篇五**

开学我就要进入到大四下学期了，从另一方面来讲，我们离踏入社会的时间越来越近了。对于我们师范生来讲，就业的道路相对比较窄，大部分同学仍然会选择当老师，但是竞争压力却相当大，也可以考虑其他就业方向。通过对自己所居住的镇上的一家人力资源公司的走访和他们提供的一些资料，我大致了解了一下当今的就业情况，可以总结为以下几点：

(1)、人才需求数量骤减，供求总量不平衡。随着经济的飞速发展，企业所提供的岗位逐渐减少，而相反的，高校的扩招却让求职者不断上涨，造成了供大于求的趋势。

(2)、人才市场供需不协调。企业真正重用的人是经过基层锻炼提拔而上的，不仅仅是高学历的毕业生，但是。大量应届毕业生涌入求职市场，大多数企业就不可避免的选用许多大学生进入生产线，结果必然导致人才高消费现象的出现。

(3)、求职者素质与市场需求不一致。企业需要求职者具备基本的经验和动手能力，但应届毕业生由于刚刚踏上社会，很难满足此要求。

总体而言，各类企业对广大大学毕业生都给予了积极的评价，认为毕业生有更大的上升区间和潜力，但与此同时，他们也客观地指出了大学生普遍存在的缺点和不足，主要表现为：

(1)、自身定位不准确，职业发展方向不明确。

(2)、普遍缺乏吃苦耐劳的精神，心浮气躁，不愿意接受基层的锻炼，对自身认识不足，要求过高。

(3)、能力、知识宽而不精，知识结构不合理，没有很好地反映业界发展的最新动态。

企业对应届毕业生的评价为我们就业敲响了警钟，也提醒我们要对自身不足有所认识并能及时纠正不良的心态，找寻各种原因，主要原因有以下几点：

(1)、个人意向与企业性质的冲突。很多大学生让你为自己从高校毕业，应该去机关事业、国企工作，能过的较稳定的工作和较高的待遇，但毕竟僧多粥少；很少一部分愿意去民营企业工作，但不排除今后的发展潜力，不能一味的追求高薪职业，毕竟应届毕业生的经验和能力还有待提高。

(2)、高校毕业生生源问题解决后，很多会留在苏州工作，虽然在人才市场中本地生源占了大部分，也面临着外地生源的挑战，因为多数企业对求职者来源地不想因前那样要求高了。

(3)、应届毕业生期望薪资和实际薪资的落差。大部分学生的期望薪资都高于企业给予的实际薪资。因此，我们一定要做好必要的心理准备。但是，由于找工作越来越难，很多毕业生那个也接受薪资低于预期的工作。

(4)、专业和岗位不对头。这是非常普遍的现象了，但很多应届毕业生还是难以克服其间的落差，适应力不强。

采访一位毕业生，我首先想到了我姐姐。为了能找到更好的工作，她已经换过几次工作了。虽然她不是高校毕业，但人际交流和工作能力都很强，也在工作中积累了不少经验，有利于以后选择更好的工作。她也劝我们一开始眼光不要太高，很少企业会给予一个没有太多工作经验的大学生高待遇，要一步一个脚印慢慢来。就像她，一开始在台企工作，后来又去了移动公司，积累了经验，涨了薪水，但没有更进一步的机遇，于是便开始寻求更适合自己会计专业的工作，慢慢寻求提高的机会。

通过社会实践调查和访问，感触颇多。对于我们还在校的学生来说，很重要的一点就是在校期间要努力学习专业知识，与此同时，也要抓住有限的机会参加有助于将来就业的社会实践活动，如就业招聘会，兼职等等。同时，踏上社会进入求职期间，要认清自我，客观评价，正确定位自己。对于自己的师范专业，如果一时难以找到工作，我可能会选择去支教，既能暂时避开求职高峰，也积累了教学经验，现在实习期间能上课的机会不多，而很多学校选择执教回来学生的倾向较大。就算不得那个老师，也能培养吃苦耐劳的精神，体验一下不同的人生。虽然很多人选择考研，但我会直接选择就业。考研虽然让你的学历上去了，但在此期间也可能错过好的机会，而且随着考研人数的激增，研究生越来越普遍，学历优势也势必降低，在更注重实际经验的现代社会，已不再是具有明显优势优势的道路了。不过还是一句话：因人而异。每个人的特点不同，每个人选择的道路也不同，只要坚定自己的道路，总会有收获。

**寒假社会实践调查报告篇六**

寒假社会实践调查报告——浅谈大学生“就业难”(英语0511的blog)大学生“毕业就失业”，早已不是危言耸听，大学生就业难已成为当今中国一系列就业问题中一道特殊的难题，大学生就业难这一社会问题的症结何在，经过一个假期的调查和了解，我认为主要有以下几个原因。

一是我国社会经济的二元结构特征。例如城乡二元结构———城市与农村就业的收入差异大，个人发展的空间与机会差异大；体制内与体制外二元结构———体制内（政府机关、事业单位、垄断行业等）就业与体制外（民企、私企、个体户）就业，所享受的社会保障与福利性差异大。这样的二元结构，使得大学生毕业后大量涌向城市、涌向体制内，在某些地区、某些行业形成过度竞争，造成了人才积压和人力资源的浪费，客观上也使得大学生就业难度加大。

二是职介市场的服务能力有待加强。从市场发展的趋势来看，就业岗位与劳动者互相的要求越来越高，客观上造成了劳动力市场的`岗位匹配成功率降低。20xx年上半年全国劳动力市场平均月最大岗位匹配率仅为0.6%，平均月最大求职成功率为0.74，这就意味着30000的岗位因找不到合适人选匹配，有约四分之一的求职者找不到合适的岗位。由此可以看出，职介市场存在着突出的供需结构性矛盾。

三是我国的基本国情。我国是一个人口大国，尤其是在50至70年代产生了近3亿的“激增人口”，对今天的就业形势影响极大，必须经过数十年才能得到逐步缓解。正是由于人口多，基数大，每年新增的劳动力也多，而我国的经济发展水平并不很高的客观事实决定了生产资料的增长速度远远低于劳动力的增长速度。当代大学生在这种就业大环境下，其就业形势不可能不受到冲击和影响。

四是与大学生领先于社会平均水平的知识层次比较，大学生目前的就业观念整体仍相对落后。虽然高校是接受和传播先进理念的前沿阵地，但在大学生中“一次性择业”、“稳定性第一”、面子问题等传统观念并没有得到彻底根除。到大城市去、到体制内单位去、就业岗位要令人羡慕等等，仍是现今大学生就业的追求目标。为了达到这一目标，大学生就业时专业是否对口，是否能够用其所长就不再被考虑了，这也造成了学不致用、才不所专等人力资源浪费现象。要解决这些问题，从外部因状，切实缩小二元差距。现在提出的建设社会主义新农村、事业单位体制改革等都是行之有效的解决办法。二是加强劳动市场的建设，使之真正适应市场经济发展的需要，成为用价值规律发挥作用的“活化”市场。三是针对大学生进行就业指导与引导，使之提高就业能力、工作能力、职位转化能力，并大力促进“灵活就业”和“储备型就业”。而从内部因素来说，大学生自身要树立正确的就业观念，首先摒除“一次性择业”的观念，不要总希望“一步到位”。假设大学生选择的是一次性就业，那么大城市的国家机关和大型企业必然首选，但做出这一选择的同时也就选择了残酷的竞争。而大学生如果选择“多次就业”，打破传统的观念壁垒，先到竞争较弱的小城镇小单位就业一段时间，积累了一定的工作和社会经验后再向更高层次迈进，成功概率一定会更大。笔者就很提倡这种“边就业边择业”的思路。许多大学生常抱怨大多数用人单位总是在招聘时加上一条“有相关工作经验”，使他们应聘无门。这固然是一种人为障碍，但是这种“多次就业”的思路显然要比“一次性择业”更易跨过这道障碍。解决大学生就业难这一社会问题，只有通过全社会各部门各领域以及大学生群体自身的共同努力，按照“市场调节就业，劳动者自主择业，政府指导就业”的正确思路，勇于探索，大胆实践，才能摸索出真正行之有效的解决办法。

**寒假社会实践调查报告篇七**

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的十八大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺。

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱。

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易！

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难。

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长要却付出具大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

现状七：初中学生流失现象死灰复燃。

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想教育工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。

**寒假社会实践调查报告篇八**

保护、弘扬、提高、发展民间传统艺术

xx年1月15日—xx年2月15日

山东省潍坊市高密市

1.三绝的发展历史、现状及制作过程。

2.如何保护和发掘高密三绝。

山东高密市版图面积1605平方公里，人口85万，辖17个镇、3个街道。高密已有2200多年的历史，古称夷安。夷安人聪慧勤朴，春秋名相晏婴、汉代大司农大经学家郑玄、清代大学士刘墉出生在这里。高密是莫言的家乡，也是他的《红高粱》等重要作品的素材源头。高密，风光秀丽，素以“南挹九岭之秀，北瞰古城之雄”的自然景观而著称。是国家文化部命名的“民间艺术之乡”。其民间艺术历史悠久，人文源薮。尤以剪纸、扑灰年画、泥塑三大艺术最为突出，被誉为“三绝”，源远流传于几百年历史，被中外艺术家称为民间艺术珍品。每年都有大批国内外的专家学者前来寻胜探奇。剪纸、扑灰年画、泥塑已由高密民间跨出国门，成为世界民间艺术爱好者收藏的珍品，民间的技艺已成为世界的、艺术殿堂的瑰宝。农历春节，在山东高密见不到张艺谋影片中飒飒风起的红高粱地，但市中心繁华的商业街上，却可以见到被称为“高密三绝”的剪纸、扑灰年画和泥塑，精巧的工艺更带出浓郁的年味。

高密剪纸“高密三绝”中流传最广的是剪纸艺术。每到春节，许多农家小院的影壁前都悬挂起一个“福”字灯，玲珑剔透的大剪纸“福”字倒贴在灯纱上，再配上红红的窗花以及屋内瓶罐、箱笼上贴着的形态各异的剪纸，充满喜庆气氛。“彩纸手中拿，剪下自生花。十二生肖显神通，庄户人家福倒挂。”在高密农村，处处可看到这种景象。听说这里剪纸艺人遍及千家万户，剪纸世家也不少，有些村还成立了剪纸协会。

到了范祚信一家。这一家八口，老少三代都能剪纸，且剪艺颇高。只上过四年小学的范祚信已届中年，在北京、深圳、沈阳等地多次剪纸表演，举办个人剪纸展览。大照片上了《美术》杂志，外国人到他家作客。女儿范云英随团到日本进行剪纸表演，被誉为“魔剪”。范祚信之妻刘彩花剪的水浒人物一百单八将收入了国家级出版社剪纸集，深受专家好评。剪纸离不开民俗，高密剪纸更是这样。看传统剪纸长卷《老鼠娶亲》，那浩浩荡荡的老鼠娶亲队伍，旗、牌、伞、扇等应有尽有。仪式之隆重，场面之壮观，不亚于皇家的公主出嫁。

高密剪纸在民间历史悠久，广为普及，在剪纸艺术至少已有两千多年的历史了，高密剪纸究竟起于何时，既无文字记载，也无考古发现。据当地人传说，它与扑灰年画兴盛的时间相差不多，明洪武初年，已在高密民间广为流传而至普及了。明代洪武年间大批移民，带来外地剪纸，主客融合，逐渐形成了独特的高密剪纸的风格。一是块与线形成黑白灰色调，相互衬托，对比强烈，并富有韵律感。

二是纸条挺拔，浑厚粗犷，富有浓重的金石意味。三是以精巧的构思见长。构图夸张变形不失真。以巧妙的构思，稚拙的造型，刚劲的线条，昂然的意趣而技压群芳。剪纸不象其它艺术品类，有许多繁难的工序和独特的材料，只是剪纸艺人凭一把普通的剪刀和日常所用的纸，剪出各种题材和花样的艺术品。在普及于全国的剪纸艺术中，高密剪纸称“绝”，主要取决于它所表现的题材和艺术风格的别样。高密剪纸的题材以广泛著称，至于广泛到何种程度，品种有多少，难以数计，举凡与人的日常生活密切相关的，从自然界的飞禽走兽到远古的神话传说，还有流之千古的历史故事，文学人物和情节均进入了剪纸艺术的视角。

而且从构思到技法，从内容到形式，充分体现了古代美学形神兼备，以神为主。形意结合，以意为主的特征，酷似画中的大写意。高密剪纸的题材以广泛著称，至于广泛到何种程度，品种有多少，难以数计，举凡与人的日常生活密切相关的，从自然界的飞禽走兽到远古的神话传说，还有流之千古的历史故事，文学人物和情节均进入了剪纸艺术的视角。而且从构思到技法，从内容到形式，充分体现了古代美学形神兼备，以神为主。形意结合，以意为主的特征，酷似画中的大写意。在艺术上，高密剪纸构思精巧，造型雅拙淳朴，线条刚劲挺拔，有浓重的金石味和灵秀细腻的韵趣。例如，要把用笼子养蝈蝈这一生活趣事，在单色剪纸上表现出来是很难的。

而高密的剪纸艺人却别出心裁地构思成把蝈蝈放出笼外，让它的一双坚硬有力的后腿紧紧地钩挂一只精巧的笼子，蝈蝈双须向前，二目圆睁，既浑然天成地表现了这一特定的生活题材，又寄托了人们渴望自由、向往美好生活的强烈愿望。同样，以“八仙过海”为题材的剪纸，江南剪纸纯用轻柔的细线，手绘式的五官来表现，显得玲珑剔透，河北剪纸以块为主，大面为黑，只求整体轮廓完整不作细部刻划，显得浑厚粗犷，而高密剪纸则以鱼纹、网纹一样的细线组成“八仙”挺拔而又轻柔的衣饰，以黑黑的脸膛颜色表现出“八仙”各异的神情，再加上浓重的水，飘逸的云，构成了一幅出神入化的独特画面，充分体现了高密剪纸粗犷中有细腻，线条劲拔金石味浓重的风格。剪纸作者大都是民间妇女，她们未受过艺术专业教育，兴之所至，随心创作，作品不具成法，粗犷中见清秀，雅拙中藏精巧。

**寒假社会实践调查报告篇九**

调查时间：xx年1月15日—xx年2月15日；

调查地点：山东省潍坊市高密市；

调查内容：1.三绝的发展历史、现状及制作过程。；

2.如何保护和发掘高密三绝.；

到了范祚信一家。这一家八口，老少三代都能剪纸，且剪艺颇高。只上过四年小学的范祚信已届中年，在北京、深圳、沈阳等地多次剪纸表演，举办个人剪纸展览。大照片上了《美术》杂志，外国人到他家作客。女儿范云英随团到日本进行剪纸表演，被誉为“魔剪”。范祚信之妻刘彩花剪的水浒人物一百单八将收入了国家级出版社剪纸集，深受专家好评。剪纸离不开民俗，高密剪纸更是这样。看传统剪纸长卷《老鼠娶亲》，那浩浩荡荡的老鼠娶亲队伍，旗、牌、伞、扇等应有尽有。仪式之隆重，场面之壮观，不亚于皇家的公主出嫁。

而高密的剪纸艺人却别出心裁地构思成把蝈蝈放出笼外，让它的一双坚硬有力的后腿紧紧地钩挂一只精巧的笼子，蝈蝈双须向前，二目圆睁，既浑然天成地表现了这一特定的生活题材，又寄托了人们渴望自由、向往美好生活的强烈愿望。同样，以“八仙过海”为题材的剪纸，江南剪纸纯用轻柔的细线，手绘式的五官来表现，显得玲珑剔透，河北剪纸以块为主，大面为黑，只求整体轮廓完整不作细部刻划，显得浑厚粗犷，而高密剪纸则以鱼纹、网纹一样的细线组成“八仙”挺拔而又轻柔的衣饰，以黑黑的脸膛颜色表现出“八仙”各异的神情，再加上浓重的水，飘逸的云，构成了一幅出神入化的独特画面，充分体现了高密剪纸粗犷中有细腻，线条劲拔金石味浓重的风格。剪纸作者大都是民间妇女，她们未受过艺术专业教育，兴之所至，随心创作，作品不具成法，粗犷中见清秀，雅拙中藏精巧。

**寒假社会实践调查报告篇十**

本调查的基本目标是通过调查，了解当代大学生的假期生活状况，并针对当前大学生假期生活现象进行分析、总结，从中挖掘出当代大学生假期生活状况的共性。并以此为基础，剖析现象成因，找到问题，提出相应的建议，引导大学生科学安排假期时间。根据以上的基本目标，具体目标如下：

（1）以问卷调查的形式，详细我校及为学校，不同年级，不同专业大学生的假期实际生活状况，找出普遍性问题。

（2）在找出普遍性问题的基础之上，进行深入剖析，探究产生现象的原因。

（3）依据原因，提出可行性建议，以达到引导大学生形成自我学习的习惯，自主合理安排假期时间的目的。

基于以上研究目标，调查的内容主要包括：

第一：当代大学生假期的实际生活状况。

1、当代大学生假期实际生活情况的调查。

2、统计、分析调查数据，找出存在的普遍性问题。

第二：从各个角度分析现象，剖析问题成因。

1、根据已有的数据结果，进行深层次的从各个角度分析，提出存在的问题；

2、联系当今青少年成长中所存在的问题，寻求大学生假期实际生活状况背后的原因；

3、总结分析结果从各个角度分析现象，剖析问题成因；

第三：研究结论与提出建议。

1、归纳研究结果。

2、提出对于大学生假期规划的几点建议。

3、提出对于大学生假期生活的几点希望。

本次问卷调查共发放问卷150份，收回有效问卷144份。此次问卷调查范围为青岛科技大学及其周围院校（包括青岛海洋大学、青岛大学、青大职高），问卷发放分布于大一、大二专业分布很广，涉及艺术专业、经济管理专业、法律专业、机电专业等多个院校专业。其中大一被调查者人数占到总人数的60、6%，大二则占到30、4%，在被调查者中有14%的同学属于贫困生。

通过分析问卷调查的各项数据，本调查小组总结出以下几种现象：

（1）大学生假期生活调查：超过半数的大学生实施自己的寒期计划不尽如意。

关于当前大学生制定自己的寒期计划情况调查调查显示：大多数学生能够意识到寒期是一个学习知识，锻炼能力的大好时机，在没有繁重的学习和厌烦的考试下可以做自己喜欢的事情。比如在“放假前是否有学习计划？”问题中，有93%和7%的人回答“有”和“没有”。这表明仍有极少数的大学生针对两个月的寒假没有计划，以至于无所事事，在空虚中度过一天又一天。而在“假期间是否有很好地实行自己的计划？”问题中，有75%的人回答“没有“表明，超过半数的学生没有严格执行自己的寒期计划，这可能主要由个人因素决定的。

（2）通过调查，我们了解到了当代大学生的寒期大致可以分为五类：“打工一族”（占15%）、“充电一族”（共占20%）、“无聊一族”（占28%）、“旅游一族”（占16%）、“学车一族”（占21%）。他们不同种类的寒期生活既由个人因素，又由社会因素决定的。但不管怎样，如何把握这短暂的两个多月的时间真正学点什么，做点什么是我们当代大学生所考虑的。

1、打工一族。

调查结果显示：现代大学生打工的主要目的是：

（1）有54%的大学生是为了增加收入；

（2）有25%的大学生想提高自己各方面的能力；

（3）有36%的大学生认为要增加社会经验。

随着社会改革的和思想观念的转变，大学生打工的形式开始变得异常丰富起来，选择“寒假家教或兼职”分别占46%，而选择去工厂的学生仅占6%。

社会实践是大学生接触社会，了解社会的一条重要途径。做家教是大学生的首选，这样既可以锻炼自己，也可以开阔视野，接触社会。“流自己的汗，吃自己的饭，自己多吃点苦，父母少花点钱”这是不少大学生“打工族”秉乘的至理名言。

尽管大学生“打工族”具备“初生牛犊不畏虎”的勇气和自信，但他们也同样有着缺乏经验和辨别能力有限的“先知不足”。正因为如此，大学生因打工而上当受骗的事情才层出不穷。不少专家也纷纷呼吁，大学生打工要谨防陷阱。

2、“充电一族”

调查显示，留校的同学有时间在校上自习，上自习的时间一般为3—5小时。而在他们之中考研的人占了绝大多数。随着高校扩招以来，本科生倍受青昧已成历史，越来越多的大公司倾向于录用起点较高的研究生。因此，考研成了留校大学生的奋斗目标。

为了更美好的明天，如今就业形式越来越严峻，一些大学生纷纷意识到只有多掌握几门技能，提高综合素质才能在激烈的竞争中脱颖而出，所以他们选择假期留校充电（大学生把寒假期间各种课外实践和学习称为“补充教育”），尽管需要金钱和时间，但经调查显示，仍有16%的同学选择以培训班的方式给自己充电。

3、“无聊一族”

整个寒假，无所事事的同学的确也存在。一些大学生本想留在学校学习或到校外兼职，但因为种种原因丧失了自信和兴趣，最终只好郁闷的度过整个寒假。另外有少数学生呆在学校是为了逃避现实中的一些事情或者沉迷于游戏中不能自拔。调查显示有28%同学属于“无聊一族”。

大学校园“流行风”多姿多彩，变幻不定。随着网络化世界与信息时代的到来，大学校园也刮起一阵网络旋风。格调幽雅，设计别致的一间间网吧在校园周围悄然兴起。而自恃站在思想和社会最前沿的大学生在网络潮流中自然是先领风气，于是，大学校园就出现了一种新的消费和休闲时尚———泡网吧。

网上世界丰富多彩，网上时空飞越无限，网上游戏奇妙刺激。凝视着网吧里电脑前一张张专注的面孔，也许很多人不禁要问，这些泡网吧的大学生到底是怀着怎样的一种心态呢？借助网络，他们又在做些什么呢？带着这些疑问，我们展开了调查。

通过调查，我们发现，上网对大学生来讲已经不再新鲜，只是，怎样最有效地利用网络、发挥网络的真正作用还一个值得我们深思的问题。浏览新闻、打游戏、网上聊天交友、收发电子邮件还仅仅是庞大的网络世界的几个简单的功能而已。而在信息和网络技术高速发展的今天，网上贸易，网上咨询，网上求职已不是新鲜话题，通过互联网获取公共软件，查找资料更是网络世界最普遍的功能，例如大学生完全可以利用网络寻找留学、考研方面的最新消息，而无需在图书馆和书店里花费更多时间。但网络的这些功能大学生网迷们显然很少利用。

网络是一个世界，但网络并不是全部世界，另有极少数的一些大学生因沉醉于网上的虚幻世界而与现实世界疏远，成为“网虫”。网虫一般性格孤僻，不善交际，自我封闭，只在网上释放自我，这种情况非常不利于大学生的身心健康。

针对调查结果，我们提出如下建议：

（一）、寒假为我们自身发展和知识扩充提供充足时间和广阔空间，我们必须亲自去挖掘它宝贵的资源，实现其价值。

1、利用寒期时间参加志愿活动，实现自身价值，增加社会责任感和使命感！

2、冷静面对“考证热”，培养自己的综合能力和学习自己的专业知识。

现在工作竞争越来越激烈，因此多一个证书就会比别人多一些优势，同时也多一份选择，而部分用人单位也明确提出了相应的证书要求，这两年就业事实也表明，有证书的学生比没证书的学生就业相对容易些，但同时也要提醒留校生在“考证热”中要冷静思考，应该针对自己的专业的就业方向并结合近期的职业目标来选择考证，不要盲目地见证就考，更不能为了考证而抛下本应该学好的专业课。我们应该利用寒期时间培养自己的综合能力和学习自己的专业知识。

3、在假期生活中，切不可让放纵、懒散、无知冲昏了头，要加强体育锻炼。

对于一些大学生喊寒假无聊、没意思这一客观事实，有以下几个方面值得我们深思。其一，大学生们因为假期的.到来，某种程度上达到极度兴奋以致自制力减弱过度放纵；其二，大学生们缺少社会实践，往往安静地呆在学校而不敢出去风风火火闯一闯或者即使出去了也屡次碰壁。我们提出几个“如果”来供大家参考。如果你想寒假在校好好学习，那么你放假后要制定一个学习计划，并且一定要坚持实施；如果你假期想好好锻炼一下，那么你就多参加社会实践，做到敢想敢干？？但无论你朝哪个方向走，你都要切记一定要按计划扎实走好每一步，切不可让放纵、懒散、无知冲昏了头。同时注意加强体育锻炼。

（二）、除了学生个人努力外，学校和社会也应该如何为留校大学生的寒期创造良好的环境，引导他们度过一个有意义的寒假。

1、预防“网瘾”刻不容缓，学校与社会应携手合作。

2、学校应鼓励大学生参加寒假志愿者活动，为他们提供一些机会。

3、学校和社会应关注大学生的寒期生活，保障他们的合法权益。

本次调查研究着眼于大学生的假期生活，贴近大学生实际，反映了大学生生活中所存在的一些现象，也凸现了当今社会环境下的一些问题，为正确引导大学生合理、自主安排假期生活提供了第一手的资料。

大学生活美好而飞快，在大学生活的假期也是如此，大学假期的如何利用，不同生活方式不同成长环境的同学有着不同的见解。无论是休闲娱乐更或是兼职打工，还有社会实践，参加公益活动，做志愿者，都是大学生假期的组成部分。人活着为了生命的存在和延续，为了实现理想和追求，为了体现人生自我的价值。大学假期也是人生价值体现的好时间。假期不仅是快乐的轻松的，更重要的是在一个假期结束之后我要有所收获，有所思考。

在此，也希望各位同学能够从中找出自身所存在的一些问题，以便更好的安排假期生活，规划未来方向，为能够更好地迎接未来的各种挑战打下坚实的基础。

**寒假社会实践调查报告篇十一**

20xx年xx月xx日到xx月xx日，这一个月的时间。学校组织在校的级新生参加双休日社会实践活动，接到通知，班里就开了班会，把各项活动的计划都布置好，并分成了5个小组，每小组人。我们研究的课题是《当代(深圳)礼品—工艺品及家庭用品设计趋势》。而我所在的小组是“问卷组”，但“问卷组“又是由两个小组组成的。主要负责制定与派发调查问卷，并统计好数据。组长是周映娜和叶佳欣。组员有：李薇、邵莹莹，翁雅雯、陈勃、黄淑娴、李敏英.王丹琳洪玮司徒碧婵孙雯琴林冠荣。

在确立工作分工后，我们就开始收集所有有关的资料，每个人制定出个问题作为调查问卷的问题，然后再把大家的问题都集中在一起，并讨论当中最佳问题的选取。我们从两个方面去考虑这些问题的选取：第一，既要简单明了，又要有针对性;第二，包括设计者与消费者的针对性问题。经过一番的讨论。我们终于选出了0个问题。最后我们决定复印张，分给我们组的成员在月日到会展中心做问卷调查。那天会展中心会有一场关于“工艺品与家居用品”的产品展会。

月日这一天，早上点钟我们“问卷组”的成员。带着复印好的问卷统一从学校北们坐车去会展中心。

在车上我发现，我们都没有关于做调查问卷此类的经验，但大家一直是信心满满的。到了会展中心我们才发现。原来是要售票参观的，但我们身上并没有带钱，后来派了两位同学跟展馆的负责人进行协商，但他不允许我们入内进行问卷调查，最后我们决定直接在会展馆的各个入口处对行人们进行调查访问。看似简单。却又很难。没有经验的我们并不能自然地对行人进行调查，并且，不会选择性的进行调查，所以常常被拒绝。拿着厚厚的问卷，心里充满了委屈。但又希望能尽快完成任务，还是一次又一次地鼓足勇气向陌生的行人走去。慢慢的，就不觉得是多么难为情的事情，越来越自然，填写好的问卷数目也越来越多，虽然有点累，但是听到“您好，我们是深圳大学，艺术设计学院的学生”这句话的时候，他们都会自然的给我们一个微笑。当看到他们接过递过去的问卷的时候，心里真的很满足。

最后，虽然问卷还没有完成，但我们去社会实践的目的达到了。因为我们这一天确实学到了很多东西。离开会展中心的时候，突然下起了雨，而且越下越大，我们都没有带伞，却在努力保护我们手上的问卷。数着今天的成果。

我们工作中的不足地方，真的很感激这位老先生。

回到学校后，我们开了一次会重新讨论了这次问卷调查活动。发现其中有很多做的不够的地方，就如之前对会展中心的情况没有认真核实好，以致于不能入内参观调查。就问卷本身而言，一些“问题”也存在问题。最后通过大家的讨论，我们决定重新制定问卷，再做一次调查。但数目减少到份，虽然数目少了，但我们想要做到更精。

第二次的调查，我们组分散行动。当然这次没有“工艺品展”这样的活动了，所以我们决定去一些有代表性的商场对路人进行调查。因为是第二次。有了上一次的经验。所以，这次的问卷调查进行得比较顺利。陆陆续续地，问卷终于都做好了。

**寒假社会实践调查报告篇十二**

xx。

滁州市凤阳县小岗村。

皖北高校暑期社会实践“启动仪式”

在校大学生“三下乡”小岗村义演。

20xx年寒假前繁重的考试将至，接校团委通知：20xx年寒假将由安徽科技学院学生社团联合会和大学生艺术团共同参加“三下乡”义演。多数的同学在接踵而至的期末考试面前退缩了，怯弱了。作为安科的一份子，一名21世纪的在校大学生，我觉得我有责任和义务将现今大学生的真实情况展现给党和人民，接受党和人民的检阅和考验。我和我的搭档王宁商议了一下，我们最后一致决定解下这项光荣而又艰巨的任务。

接下任务初期为了给自己奋斗一学期一个努力，不辜负老师和父母殷切期望，我和我的搭档课余时间复习功课，晚上21：30后我们相约在一个教室里，不断的练习，不停的去揣测每一句台词里人物的内心和情感。无论刮风还是下雨，我们俩始终坚持这个信念。六月二十二那天所有的科目全部考完了，阴差阳错的第二天就是民族传统节日端午节，大家都喜气洋洋的回家与亲人团聚，与亲人一起共享端午节的快乐，为了在表演时不至于忘词，也为了能更好的演好自己的角色，我们俩忍着心痛选择了留校。不知何故今年端午节那天的粽子特别香，满校园里都弥漫着幽幽的粽香，为了聊慰对家人的思念我们俩，一人买了一个粽子，不知何故我们俩都觉得那天的的粽子苦中带甜。

每天从早晨到晚上我们俩一直泡在一起，疯狂的时候一上午我们俩每人要喝两瓶水才能使原本干了的嘴唇和冒了烟的喉咙舒服些。自习的教室里，校社联办公室，师琴湖畔边，天桥的下的板凳上，校园的路上，梅园幽静的小路上，老图书馆前的草地上，总能见到我们两个人对词的的场面。

25号下午坐着舒适的校车我们抵达了美丽的小岗村。晚上在安徽科技学院党委副书记蒋德勤老师的宣布下20xx皖北高校暑期社会实践“启动仪式”正式启动。晚上七点在校大学生“三下乡”小岗村义演也如期开始了表演，花鼓队那些美丽姑娘们，街舞队那些英俊的帅小伙，都给我留下了深刻的记忆。我和我搭档出色的表演了相声《我惯着他》，整个表演过程中我们没有出现任何失误，出色的完成了团委老师交给我们的任务，给党和人民交了一份满意的答卷。

晚上22：00我们才踏上回安科的归途！

1、促进学生思想政治素质的提高：社会实践通过使学生了解国情，有助于他们加深对党的基本路线的认识，坚定正确的政治方向；通过使学生接触人民群众，有助于他们加深对人民群众的了解，同人民群众建立感情，树立为人民群众服务的思想；通过使学生了解社会对知识和人才的需求，增强勤奋学习、奋发成才的责任感；通过了解改革和建设的长期性和复杂性，克服偏激急躁情绪，增强维护社会稳定的自觉性。

2、催进学生业务素质的提高：社会实践使学生通过实践的检验，看到了课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，主动调整知识和能力结构，培养学生不断追求新知识的科学精神，激发学生的学习积极性和主动性。通过使学生把知识运用于生产实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手的能力。

3、催进学生的社会化进程：社会化贯穿于人的整个生命历程，是每个人必须面对和经历的。大学生社会化的成功与否，直接关系到他们的成才与发展，甚至关系到他们一生的命运。社会实践有利于大学生社会角色的转变，强化其角色类型的分辨能力，角色扮演心态的健全能力，角色的适应能力；社会实践有利于提高大学生的实际工作能力，如心理承受能力适应能力，人际交往能力、组织管理能力和应变创新能力等；社会实践有利于大学生树立正确的择业观，是他们消除心理误区，寻找到社会与自身发展的最佳结合点。

（1）有利于大学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践活动则为他们打开一扇窗口。

（2）有利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己和市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

（3）有利于大学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。大学生以课堂学习为主要接受方式，这对大学生来说非常重要，但这些理论知识并不代表大学生的实际技能，往往难以直接运用于现实生活之中。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识和解决实际问题的能力。

（4）有利于增强大学生适应社会、服务社会的能力。社会实践活动使大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会实践活动，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。

（5）有利于发展大学生的组织协调能力和创新意识。社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制，学生们的积极性被充分调动起来，兴趣高涨，思维也空前的活跃起来，往往会产生一些创造性火花，在实践中勇于开拓、敢于创新。

动物生物技术111班学习委员xxx。

**寒假社会实践调查报告篇十三**

郭真真11金融又是一年寒假，不知不觉已度过一年半的大学。刚从一场纠结万分，战线超长的考战中厮杀出来，回到家休息没几天，又一头栽进这实践活动，这苦短的寒假还有历时十多天的假期社会实践的任务，不禁苦叹大学生的命苦不在学业上，而在活动上。

这次的社会实践我选择了两份，一份是明面上的超市小工，另外一份是家教。

样的社会实践不是很有效果，而且还要硬性盖章，我觉得我家教的那份会比超市小工的更有社会实践性，不过家教的没有盖章。当然，我知道有人会说，有些东西并不能看表面，有些能力的增长是日积月累看不出来的。其实如果条件可以的话，我觉得学校应该发给学生一些真正的社会机构可以认可的允许学生参加它们的活动的证件。我们就可以去一些跟自己专业相关的机构。就金融而言，如证券机构，银行实习。当然，也有同学在做这些，不过就是无法普及。除此之外，其实可以效仿海外教育机构的做法，清理环境之类的，从而起到带动作用。不过我只是纯吐槽罢了，说说而已，纯粹空想主义，我们再回来超市小工。

有时候会帮忙整理菜叶，然后听阿姨们东家长西家短的，谁谁娶媳妇啦，宴席有鲍鱼啊，谁谁谁跟人家跑啦，我们家的叔婆婶侄怎么样怎么样啦，谁谁谁赌博欠债吃老鼠药啦。然后再被问，有对象没啊，几岁生孩子好啊……（一头黑线！！）。

好吧，咱们来说说愉快的事情，比如，我教了一个小孩子，初三，教英语。家长问我是不是学英语专业的，我跟她说我中考英语148.家长一脸崇拜的样子——我本来比较不理解，因为中考英语很简单，145以上的真的很多——后来知道我要教的小孩子老是50多60多徘徊，所以这真的要比较，优秀就是比较出来的。

小孩子（其实他初三就174了，比我高个头，不过性格就是个小孩。

子）看起来，很乖，嗯，看起来。也不是很调皮，就是——任尔东西南北风，我就是这样，你要怎样怎样。但是有一点比较好的就是，因为很听他老妈的话，所以把很多课文都背诵了，虽然背了就忘，不过从而积累的语感不错。而且无赖怕流氓，今天让他背的单词没有背就抄，一个10遍，耍赖一次加五遍。将他的考卷整理一下（有20份左右），整理出一些初中英语的固定句式抄下来，让他背。挑几篇让他仿写，中式英文也没关系，会写大意。反复强调基本时态，一般，过去，完成，将来。阅读尽量从文章中找，找不到不会的，选最长的。结果神进步！！他在一次考试中居然考了108.（那可怜的娃还参加寒假补习班，补习班的老师出的卷子。）进步四五十分，不得不说我真是有做老师的天赋。

字数还差几百，我就插个番外。主要帮那个小孩子补习英语，除此之外我还教过他数学，历史，物理（物理的公式我要翻书看了，文科生伤不起。）他纯粹就是一个历史盲，玄奘东渡也就罢了，连秦始皇和汉武帝都分不清。我问他为什么是毕昇改进造纸术，让蔡伦情何以堪，他说看毕昇比较眼熟就选了。——我还是小学就认识蔡伦不认识毕昇呢！！估计学毕昇的时候他还是有听课没走神。

**寒假社会实践调查报告篇十四**

寒假社会实践调查报告3000字，社会实践调查报告是学生中的其中一项作业，下面带来寒假社会实践调查报告3000字范文，欢迎阅读参考。

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。

对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。

有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。

通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。

在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。

而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。

因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。

年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。

“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。

不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。

能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。

从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。

大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。

56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。

有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。

54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。

当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。

在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。

由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。

对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。

从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。

可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。

不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。

实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。

所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。

实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。

实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。

了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960 万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。

学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

1月24日至1 月31日，我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。

对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。

短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。

村固定资产50万，村民每年平均收入 1200元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。

提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生 产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。

在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。

我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。

当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。

我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。

但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了?”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的\'这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。

希望有一种耕田的机器代劳。” 我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。

打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的;学化肥的就问的是作物的一些疾病。

在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。

我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢;总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。

有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会;其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。

这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法;

3、 向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本;

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。

说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。

但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。

大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。

只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。

你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。

从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找