# 最新幼儿园家长会发言稿小班上学期(大全10篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-07-27

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园家长会发言稿小班...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇一**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感激你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！今日我们召开这个家长会的资料主要有这样几个方面：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项本事都有所提高，具体表此刻：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了团体意识，并逐步适应幼儿园的团体生活。

2、大部分幼儿的生活自理本事较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自我的事情自我做，有些孩子还学会自我整理自我的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意坚持桌面整洁，餐后自我整理桌面并放好自我的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向教师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应本事、语言理解本事也有着不一样程度的提高。每个孩子也都显示出自我的个性。

1、由于此刻的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

2、部分孩子还存在动手意识弱、动手本事差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达本事弱等不足。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

这个学期我们班来了9名新生，此刻共有26名幼儿，其中男孩15名，女孩11名。我们二位教师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

保教计划：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿经过上一学期的团体生活，在常规教育、行为本事等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自我的事情自我做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理本事。

经过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理本事。

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自我喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、经过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言本事、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，进取参与团体生活和学习，增强独立本事。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不一样年龄孩子的交往本事。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮忙，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮忙收集资料带到幼儿园，我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一齐收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一齐参与，寻找有关图片资料仅有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。

此刻已经有不少小朋友的家长能关注我们的主题活动，为孩子的活动供给相应的支持，如在第一个主题“亲亲热热一家人”中，大部分的家长都带了教师需要的材料，全家福照片等。在此十分感激大家，期望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一齐参与支持我们的活动，供给素材、反馈幼儿发展情景，促进幼儿的健康成长。

关于本学期的一些主要工作。

1、2—3月份开展庆三八节活动。

2、四月份家长开放日活动，还将组织幼儿春游活动。

3、五月份进行“五一”劳动节的教育。

4、六月份开展庆“六一”活动。

5、推选一名家长委员会代表，她的工作是协助教师安排班级活动。例如：本学期我们每个家庭交了5元的班级经费，所收费用，我们会请班级教师跟家长委员会的代表，共同监管。同时本学期，我们还会安排一些社会参观活动，在活动中，需要家长配合收取一些车费等。本学期小班家长委员会代表，我们邀请童瑶的爸爸参加，大家热烈欢迎。

6、我们幼儿园办园特色是体验式课程，我们不但会在美术活动中去体验，本学期还会安排幼儿参加社会实践活动的体验。

7、请家长看ppt，幼儿在园活动照片欣赏，帮忙家长了解幼儿在园发展情景。8、展示幼儿成长纪念册（1—2本），向家长介绍制作的方法，制作ppt，向家长展示。

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我期望家长能配合做好以下几点：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具（除教师异常要求外）到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一齐玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班教师，午时按时来接。

5、有生病需要吃药的孩子，也请家长早晨送孩子入园时及时交给保健教师进行登记签名。

6、坚持一致，不迁就孩子。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。所以，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园坚持一致。在我们幼儿园每一天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自我的一份饭菜，均衡营养，不挑食。

有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应当对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们教师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。此刻很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不明白听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、家长电话若有更改请及时告诉教师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感激家长们一向对我们宽容的支持、豁达的帮忙以及尽心的呵护，期望家长们一如既往的帮忙、理解、支持我们的工作。

最终再次感激大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们必须会努力改善。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一齐提高吧！

接下来请家长根据幼儿园或班级工作，提出您的宝贵提议和意见。

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇二**

你们好！

非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们豆豆一班的首次家长会，在此，请允许我代表我们豆豆一班的几位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到豆豆班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我先自我介绍一下，我是豆豆一班的班主任，王老师，x年x大学前教育专业毕业，一直从事幼儿教育工作至今，曾经担任过园长助理，近期一直在一线教师队伍，现在主要负责豆豆一班的班级管理及幼儿教育工作，与我共同搭班的是元元老师，幼师专业毕业，也从事幼儿教育很多年了，也是负责教育教学工作，还有侯老师和盛老师，是我们班的保育老师，负责班级内的保育工作。今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿园的一日生活以及初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先先向家长介绍一下我们的一日生活流程：

这就是我们一天的生活，大家可以看出我们都是环环相扣的。通过8月份提前入园的孩子接触，我发现我们的孩子聪明，好学接受能力很强，都能记住自己的名字，我园实行一人一杯，一人一巾。孩子都能准确的找到自己的小毛巾、小杯子。卫生保健工作也是我们工作的重点，同样也是家长关心的另一个问题，我们班的教室的一切物品都是经过消毒后才给孩子用的，我们每班都有消毒柜，碗、杯子等用完刷干净都放在消毒柜里消毒，桌子椅子都是用84消毒液根据比例配好擦拭，在用清水擦两遍，这些工作都是有保育员老师负责，在这想给家长提个要求，为孩子营造一个干净卫生的室内环境，每天接送孩子的时候家长能进教室，孩子抵抗力较弱，家长经常进教室可能会把病菌带给其他孩子，如果有事和老师交流可以在小门厅或走廊。

开学以后我们把工作重点都放在安抚孩子的情绪上，用各种各样的方法和形式帮助孩子熟悉环境，如唱歌、讲故事、做游戏、看图书等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢与老师、小朋友一起玩，所以在这我想对家长提个要求，没有特殊情况请坚持送幼儿来园，这样也会给孩子养成一个良好的习惯，如有特殊情况不能来园请及时与我联系，等孩子们的情绪都稳定了，我们就会进入课程的学习.我们的课程是整合课程和易趣英语，有教材，家长去财务室缴费以后凭收据到班级领书，带回家写上名字然后在带回来，易趣英语只用把书带回来就可以，光盘和字卡留在家。

幼儿园的教育离不开家长的配合，下面再说说需要家长配合的方面：

1、为保证幼儿安全，我们严格遵守接送卡制度，请家长带一张幼儿及家长的照片交给班里老师办理接送卡。

2、请家长为孩子准备一些裤子，袜子，上衣，并做好记号，秀上名字或符号，让孩子也认识以便替换，如果衣裤有丢失请及时向老师询问，并引导孩子自己穿脱衣服。

3、坚持送幼儿来园，在这给家长简单说说如何减缓孩子的分离焦虑，入园分离焦虑时间延续的长或短，主要取决于家长的态度和行为，教师的态度和行为，以及儿童本身的先天个性。

家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。无论您内心多么的焦虑和紧张，无论如何不要在孩子面前表现出来。您的态度和行为，往往是孩子入园焦虑升高和延长的`直接原因。正是因为您的焦虑表现在言行之中，让孩子觉得入园是一件“重大事件”，因此对幼儿园产生畏惧感。您没有必要有“负罪感”和“内疚感”。因为孩子早晚是“社会”的。您完全可以将此当做孩子走向社会的第一步。而您要做的，就是帮助孩子适应这个“新单位”。记住，我们能理解您的焦虑，但您无论如何要将焦虑深深地藏在您的心底，绝不要悲“形于色”。您表现的越自然，孩子的分离焦虑越低。最好的办法是您表现轻松，什么都别说。

4、家长送孩子来园前要检查孩子的口袋，纸钱极有危险的东西（弹子、刀片、扣子、硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子戴耳环级项链，戒指等贵重物品以免遗失。每天送孩子来园一定要把孩子送到本班老师手中。

5、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包装好，来园以后写清楚药条并签字并交给班里老师。还有就是如果你的孩子有特殊病史家长要及时告诉老师便于照看，对食物及其他东西有过敏情况也要早告知老师，防患于未然。如果你的联系方式有更改也请及时通知老师，以便我们之间的联系。

6、最后请没有签订入园协议的把入园协议拿回家签一下，然后带一份回来留在园里。

一直以来家长都很配合我们老师的工作，这让我们感到很欣慰，但有时我们在工作中也会有不足之处，在此我向各位家长表示深深的歉意，有问题我们就需要交流，沟通，我衷心希望家长能多跟我们沟通，有问题及时面对面的向我们提出来，我们一定会改进，希望在以后的日子里家长能够一如既往的支持我们的工作，谢谢合作今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇三**

各位家长朋友：

你们好！

开学一个月左右了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长们探讨一下！

首先由我来介绍一下我们小班：我们班总共有22个宝宝，有11个男孩，11个女孩。我是佳佳老师，是小班的主班老师，主要负责教育教学工作和班类管理工作；另外一位是成老师，是我们的配班老师，主要负责教学游戏活动及幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保育为主。宝宝不但在这儿学习，也在这儿生活。卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。从宝宝入园以来我们了解到班上宝宝是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数宝宝身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪、坚持持之以恒地天天送宝宝入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，宝宝入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助宝宝减少对集体生活的恐惧感，既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。这样孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。这样可以缓解他们紧张的情绪。我们会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。这一个月主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后开始认识自己的毛巾、杯子等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。孩子在幼儿园要学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈喜欢喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

本学期，我们的教学工作主要围绕我们所发的书本展开，在学习书本知识的同时，我们也会开展一些游戏活动，让宝宝们在学中玩，玩中学。希望家长们多关注宝宝每个星期带回家的家园联系手册，每个星期的学习内容都会贴在上面，请家长们及时给宝宝们复习巩固。如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系。天气逐渐转凉，下午4：30开始接孩子，自觉坚持使用接送卡，委托其他人接的要电话相告，家人不带卡接的，请签字（幼儿名，家长名）。

安全工作，警钟长鸣，因此我把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。

生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识（过马路、坐车等）。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看。

对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这一月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（坚持说普通话）。

请家长配合我们培养幼儿生活自理能力。由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，以后天气渐渐变凉为防孩子感冒，因此，请家长为孩子多准备一些裤子、袜子，并做上记号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本月评语，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇四**

尊敬的家长：

大家好！熟悉的脸，熟悉的笑容，首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！ 我和吴老师很荣幸是您孩子的老师，而您也是我们的朋友，对孩子在园的一日生活可能还不了解，下面我向大家介绍一下。 早上7：40分，值日老师来园，所以在这里 提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。 7：50—8：30幼儿入园，8：40小班幼儿到五楼做早操。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话请个假 大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们幼儿园和班级情况跟大家说下：

我园是省标准幼儿园，教学设备比较完善，每班都配备一台电脑，一个电视机及vcd，一架钢琴，一个消毒柜，紫外线消毒灯，幼儿的玩具也丰富多样。另外我园还有舞蹈室、科学发现室和多媒体教室。随着我园计算机水平的逐步提高，老师们都已经能熟练运用多媒体进行教学，这样可以使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，让幼儿在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。

本学期我班人数是30人。其中男孩 人，女孩 人，新生 人。大部分是从小小班升上来的，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩、有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。一系列的问题使班上的护理量及难度大大的增加。让我们共同携手，让孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们得到全面和谐的发展。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

1、保育：

我班由阿姨分管保育工作。严格遵守幼儿园的卫生保健制度，孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用沾有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我和吴老师分管教学。我教语言、美工、常识。蔡老师教计算、音乐、体育。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

（1）重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力较差。如不会独立安静进餐，不会穿脱衣服，鞋子，等等。经过幼儿园的训练和生活。有一部分幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助老师干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放，而且他们还会摆放整齐。希望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自己去动手。

（2）重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。如涂静璇、吴云枫、廖舒云、等一些小朋友都进步很快。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

（3）我园开展了优质服务活动。

及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如孩子的喝水问题我们每天保证孩子喝足够的水。希望你们在家也能督促幼儿多喝水。还有吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭、青菜的幼儿，我们会加以引导，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。

1、家庭教育的重要性：

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园自己的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

2、幼儿园教育与家庭教育互相配合

家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子像收捡玩具时，总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我班家长等都做的较好而且孩子进步也很大。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、玻璃珠、项链等。如孩子要服药请写上名字并教到老师的手上。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子如果不小心出现意外也希望你能原谅。因为我们面对的是整个小（2）班的幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们做好工作的最大动力。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家。

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇五**

各位家长朋友：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小（1）班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是何老师与另一位老师王老师都是小（1）班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）、自我控制能力较差；

（3）、生理因素的影响；

（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

a、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

b、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

c、消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩内变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，以后天气渐渐变凉为防孩子感冒，因此，请家长为孩子多准备一些裤子、袜子，并做上记号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。（衣裤鞋袜有丢失的及时询问、查找）在家给孩子勤洗头、洗澡、换衣，讲究卫生，保持干燥，要教幼儿学习自己卷袖子后再洗手，掌握正确洗手程序，学习独立用毛巾架上的毛巾擦手的方法。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子预备充足的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字以备用。引导幼儿学习自己穿脱衣服、鞋、盖被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。再次，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师或值日教师的手中，不要让孩子一个人进来，防止孩子摔伤。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。接到孩子后带到游乐场玩耍时眼睛盯到人，防止孩子摔伤。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识（过马路、坐车等）。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看（如：癫痫等）；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这几周，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11：10离园，下午2：40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师；4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇六**

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：本学期由我和郭老师以及李老师三位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有37名幼儿，其中男孩人，女孩人，这37名孩子绝大部分都是新入园的孩子。孩子从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这两个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去操场玩，开展六一活动等，让孩子喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。通过这段时间观察，我发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的柜子，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，到班后能主动搬椅凳，帮小朋友放口杯，挂毛巾，分图书等。大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：（一）常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，但个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会耐心纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：在课后安排小朋友跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的孩子在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）动手操作方面：幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的.动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中注意培养孩子自理能力，相信孩子们自己可以做好力所能及的事情。

二、教育教学本学期我们采用分享阅读和新版教材相结合的教育方式方法，充分调动孩子的观察能力，语言表达能力以及对事物的理解能力。我们还以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，运用符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动1.教幼儿广播操及律动操2.常规及常识培养3.六月组织穿鞋，穿裤子赛。4.加强体育锻炼，开展拍皮球等活动。4.夏季是流行性疾病高发期，而且，气温较高，需要加强保育工作。

四、需要家长配合的工作：我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题，老师7:40上班，幼儿7:40-8:20,下午5:30.为什么提出这个问题呢！可能家长没有感觉到这个问题对孩子的影响，首先，孩子不能按时吃饭，由于走的太快，会影响孩子肠胃消化。其次，影响老师的正常教学。最重要的是，影响孩子的精神状态，其他小朋友也会受到影响造成注意力不集中，自己的孩子也会有总是跟在别人后面的感觉，影响孩子的心理。接送孩子过程中安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园，家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了或者委托他人接孩子，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。（未满18岁不能接送孩子）。

2、如果幼儿生病，请提前通知班上老师请假，如果带药，请一定交与医务室大夫。另外，现在正是夏季传染病流行季节，气温高，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪，有些孩子不喜欢来幼儿园，早上有哭闹现象，家长看到孩子哭心里难受，我们老师都能理解，一般老师都是快速从家长怀里把孩子接过来，提醒家长赶快走，因为以我的经验，家长越是讲道理，孩子越是提要求，家长也应该理解孩子，有些孩子不愿意来幼儿园是因为1）不适应2）在幼儿园受约束，不自由，没有家里待着自由自在3）突然有那么一两天不愿意来幼儿园，排除身体原因外那就是在幼儿园有事情发生或者和小朋友有小摩擦或者犯错误被老师批评了（关于老师批评小朋友，我认为孩子犯错误，能批评教育小孩的老师是认真，负责任的，放任不管孩子的错误，缺点的老师是不称职的。请各位家长理解）。

4,不要给孩子带玩具或者小食品来幼儿园（除非老师要求带，如：上课和分享日）。

5.孩子在幼儿园磕磕碰碰，老师心里也很难受，孩子正是活泼好动的年龄段，幼儿园活动量大，孩子有些小的磕磕碰碰是难免的，希望家长也能理解我们老师的难处。

6.孩子喝水和吃饭的问题，幼儿园早餐一般都是流质性食物，比如稀饭，牛奶等，在饭后孩子外出活动归来会安排孩子喝水。间隔半小时后，也就是课后做完游戏安排喝第二次水，下午同样安排两次，并且我们保温桶是开放的，孩子是可以随时喝的。至于吃饭，幼儿园下午饭5:00开始，回到家再吃很正常，可以适当让孩子吃一点。

最后感谢各位家长的配合，在美化教室环境活动中能自带盆花，谢谢！现在需要家长配合我们做的是，1,请家长给孩子买真彩12色油画棒以及皮球，以备开展丰富多彩的美术及体育活动。（除带过的）。

2,为了孩子的健康，减少交叉感染，每个月老师会安排家长把孩子的被褥带回家晾晒，清洗（夏季被褥已换）。

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢您在百忙之中参加小班的第一次家长会。你们的参与不仅是儿童教育的重要性，也是对我们工作的支持。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我珍视与这里所有的家长和班上所有的孩子们在一起的命运。我相信我们将来可以成为好朋友。

我们都有一颗爱孩子的心。我们所有的言行都以此为出发点。让我们一起关心孩子们的成长。

我是x老师，x老师与我一起在学前教育领域工作了几年。如果我们将来在某些方面做得不好，家长可以给出更多的意见，我们会以开放的心态理解。我们班还有一位护士阿姨。她也非常爱她的孩子。她和全班同学一起工作，对公园里的儿童节有着不同寻常的理解。当老师不在时，父母可以告诉他们的阿姨她会及时转达。

我们的联系信息已在信息栏中公布。请务必写下来，以便将来联系。

首先，请了解我们幼儿园的时间表。8:00后将有早班活动，请务必在上午8:00前将您的孩子送到幼儿园。中午，孩子们4:30离开幼儿园。家长应准时到幼儿园接孩子回家，避免焦虑。

接送孩子时，家长可以查看班级门口的家庭联系栏上的信息，了解孩子本周在幼儿园有哪些活动，哪些需要家长的配合，也可以随时与我们的两位老师交流，交流他们孩子在家里和幼儿园的表现。我们还将根据儿童的.实际情况，开展有针对性的教育。

今天家长会的目的是让家长了解孩子刚进入幼儿园时容易出现的一些问题，孩子在幼儿园的学习和生活，以及一些需要家长配合的工作，让孩子尽快适应幼儿园生活。

孩子们在第一周内不可避免地会哭泣和不适应，但这是一个孩子必须经历的适应过程。家长应与老师站在“统一战线”上，让孩子尽快适应幼儿园，更快地融入群体生活。孩子们已经在公园里呆了一个多星期了。他们怎么样？此时此刻，我将向你的父母简要汇报班上孩子们最近的表现：

1、语言：此刻的孩子们非常聪明。我们班有些孩子普通话说得很好，但有些孩子不会说，但他们能听懂。在课堂上，老师和孩子们将用普通话交流，以充分锻炼他们的语言技能。因此，家长也希望在家里用普通话与孩子交流。

2、自理能力：班上部分孩子自理能力强，能自己穿鞋、穿衣、吃饭。我们将帮助自理能力差的幼儿。

然而，我发现有些孩子不是自我照顾，而是不愿意做任何事情。他们等待老师的帮助。这会损害他们孩子的发展。在这里，请在家里锻炼他们孩子的动手技能，如果可以的话就放手吧。

3、沟通：目前，很多孩子都是独生子女，他们的家庭围绕着他们，但进入幼儿园则不同。我们应该学会“分享”，学会“谦虚”，学会过“集体生活”。一开始，他们通常非常不舒服，有不安全感，甚至有攻击性的行为，这需要我们共同的教育和指导。

小班化是儿童进入幼儿园的关键时期。我们的父母应该特别注意观察，教育孩子与孩子分享，学会礼貌地交流。

安全工作，警钟长时间响起。在这里，我想强调一下安全工作的异常情况：

1、孩子们每天来幼儿园时，都要检查孩子的口袋，不要让他们带零食、玩具和危险物品（弹珠、刀片、纽扣等）进入公园。

2、不要给孩子戴耳环、项链、戒指等贵重物品，以免丢失。

3、如遇特殊情况不能来园，请及时联系班主任请假。

4、如果孩子生病需要吃药，请把药交给老师，并告诉他吃药的时间和剂量。

5、如果您的电话号码发生变化，请及时通知我们，以免在紧急情况下丢失。今天，我们有很多东西要交流。如果家长有问题或有任何意见和建议，他们可以在活动结束后与我们讨论。

我们将不辜负您的厚望，用快乐欢迎每一个孩子，用真情爱每一个孩子。

当然，在日常工作中难免会有一些缺陷。我希望所有的父母都能理解更多。欢迎您随时对我们幼儿园的工作提出宝贵的意见和建议。感谢您的支持、理解与合作。再次感谢您在孩子繁忙的日程中抽出宝贵的时间参加这次家长会。

祝您工作顺利，生活幸福，子女健康成长！

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇八**

家长朋友们，大家下午好！

感谢老师给我这次机会发言，让我与大家一起沟通和交流。

非常感谢双语校长，给我们的孩子创建了这么一所幸福教育的巴学园，当我每次穿过幸福门，看到随处可见的幸福标语，激励上进的图片，都有一种幸福感，生活在这种环境下的孩子们一定身心愉快。孩子在这里住校学习，我省心、放心、开心。

现实就是现实，时光流逝一去不复返，每一天都不可追回，所以更要珍惜每一寸光阴，孝敬父母、疼爱孩子、体贴爱人、善待朋友。

我是两个孩子的妈妈，是一个很简单生活的人，每天工作、工作、再工作。偶读书发现教育要从家庭开始，要从小开始，回头看看女儿长得快和我一样高了，我发现我必须从新整理一下我的生活。

和一位朋友一起吃饭，他的一句话震撼了我和孩子的爸爸，他说：“你们夫妻二人要每年在事业工作上减少10%，但在孩子的教育上每年递增10%，培养孩子是你们最重要的事业！”我记住了，孩子爸爸记住了，于是我们开始行动！

我是一个行动主义者：想到了，马上就去做。我的想法很简单，我要和我的孩子一起上学：小学、初中、大学、研究生。我学什么呢？很好笑，那就从孩子的生活开始吧！于是想成为她的同学，成为她的朋友，成为老师的帮手，老师与孩子沟通的桥梁。

当老师让我参加家长委员会的时候，我很爽快的答应了。这是一份我重来没有接触过的工作，说实话我刚开始有点紧张，不知道该做什么？如何做？于是我和老师沟通，王老师的话让我放松了，用平常心做就够了，慢慢来，配合孩子共同走成长的道路！

家长朋友们，只要我们细心、用心，就能体会到老师的负责任、老师付出的无怨无悔，曾经的公开课我亲身经历过，曾经的远足我们听说过，曾经的各种节假日活动我们感受过，这里包含着他们的无私，他们的爱。孩子们优秀的今天，我们要学会感恩。感恩同时，我们放心但不能放手，我们要配合学校、老师和孩子们做好每一个时期应该做的每一件的事情，共同完成教育、培养孩子这一伟大的事业。

作为家长委员会的一员，我不是最优秀的，但我一定要成为最努力的一员，做好家长委员会这一神圣的工作！

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇九**

尊敬的各位家长：

我们坐在孩子的椅子上，是否觉得自己回到了童年候起自己孩子童时读书的情景。虽然大家工作都很忙，但为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表小2班两位教师和嬷嬷，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！时间过得真快，您的孩子在小2班共同生活了近2个月半，也许你们都在想时间过得真快，可是孩子身上的点滴进步真真实实地告诉我们今非昔比：孩子们刚入学的情形相信大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的\'，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长，相信我们的合作能成功。那这次的家长会更确切的说应该是家长体验会。

本次“家长体验会”的活动流程：（一个半小时）。

大矸中心幼儿园创办于1982年6月，目前是一套班子三个园址：中心幼儿园、周翠玉幼儿园和育才幼儿园。幼儿园现有24个班级，800多名幼儿。全园有教职工95名，其中专任教师52名（其余是保育员、行政人员、厨房人员、保安）。专任教师年龄结构比例比较合适（有20年以上的、10、5年、新进来的。我们幼儿园的的定位：幼儿园有了分园以后质量要进一步提升。

（出示小班教材上下2册）我们的教材是使用全省统一的教材，分为小中大三个年龄段。考虑孩子各方面的均衡，我们一周里面安排了语言、数学、科学、音乐、美术、还包括2个特色活动：泥工和分享阅读。（以上的说都集体活动）还有各类活动：生活习惯、行为习惯。

我们的每一周的活动安排都会在周一张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。

(一)家长制作。

目的：让家长亲自体验孩子的游戏过程，发现自主式学习对孩子的发展价值，思考在生活中如何支持孩子的自主式学习，理解教师的角色，转变教育观念。

准备：1.家长随机分成两组。

2.家长操作材料：不同颜色和材质的纸、普通剪刀和花边剪刀、塑料蜡笔、双面胶、记号笔、贝壳、报纸等。

过程：1、家长利用废旧材料做一个自认为最好看的相框。（一组家长操作材料丰富，另一组家长只有一张粉红色纸和一支记号笔。）。

2、在规定时间内（20分）完成。

这次活动的设计意图：之所以将你们分成两组并投放不同的游戏材料，主要是为了大家通过对比：一是体验成人对幼儿游戏活动支持程度的不同会对幼儿游戏行为产生不同的影响。

请家长结合自己的亲身体验谈谈刚才你是如何工作的？有什么感受？

（一）介绍《分享阅读》的魅力。

这一套书共有18本，1——12本我们每周安排了课程，幼儿在幼儿园和老师一起完成。13——18本是亲子阅读，每周进行一个读本，每个读本用三个课时完成。第一课时，是大书的阅读。第二课时，小书的阅读。第三课时，晨间谈话或者相关游戏的延伸。

（二），《识字游戏》和《分享阅读》的对比。

我们幼儿园已经用了10多年的《识字游戏》，识字游戏就是帮助孩子在游戏识字，不可否认识字游戏让孩子学会了很多了儿歌、认识了许多汉字（形式单一），而且他们往往是机械式的背书（大人你叫我背儿歌我就背），而且时间一久孩子还会产生逆反心理（你大人让我做的事我偏不做）渐渐让对孩子的看书失去了兴趣、、阅读能力低了。所以我们幼儿园从我们这届开始引进了《分享阅读》这套教材（集体办的幼儿园教材是统一的，个体办的幼儿园可能会不一样）《分享阅读》《识字游戏》相比，它有很多优点，它凭借鲜艳的色彩、静止的图画来吸引孩子，再配以简单的文字衬托阅读，（图画阅读而不是文字阅读这套分享阅读主要是通过图片的形式让孩子们阅读，引导孩子观察、想象、猜想，让孩子们更易理解，更易掌握，并根据自己的已有经验不断积累，发展孩子们口语表达能力，慢慢的培养孩子的看书的兴趣、阅读习惯、阅读的能力，所以我们认为还是《分享阅读》的这套教材好。”

（三）让实例说话《我喜欢跳》。

环节二、分发《我喜欢跳》的小书，每位家长人手一份。

分享阅读简单的说就是“大书阅读”（家长看《我喜欢跳》这本书2分钟）。

师：各位家长，请你来说说，如果你要给孩子讲这本书，你会怎么讲？”

家长个别说。

老师小结：

看书的封面画了什么？介绍封面封底页码之间的联系（数字的递增）。

我们引导孩子观察，发现这本书的中心人物。

“我们老师要先研究这本书这个教材，充分挖掘这本书对孩子的发展价值。

（教师分析教材，挖掘表情这个重点。）这本书不止一次看而是多次看，为什么呢，当xxx时袋鼠内心怎么样会出现一个什么表情，你要去模仿表情，解释一下每一个中的表情，并指出这本书阅读中带给孩子的发展价值。）。

《分享阅读》看着好像是属于语言方面，但决不仅仅局限于这个方面，一个带表演的故事、一首配乐的儿歌、一首边跳边唱的歌曲、一个简单的手工活动、一个简单的涂色活动都可以成为《分享阅读》的另一种表现形式，让孩子们在愉快中成长，共同分享学习的快乐，语言的魅力。

（教师再挖掘一条线索分析）。

动词跳，飞，游，走的运用，如：鸟会飞（游戏：飞飞跳跳动词的应运用已有经验的积累）。

重点说明：有关家园联系卡的填写。

分享阅读更是一种亲子阅读的活动。我们的家园联系卡中就有如何和孩子进行互动，同时很多家长不知家园联系卡怎么写？由于孩子小，不会用汉字和画画的方式表达自己的想法，那就需要我们家长的帮忙。即家长记录孩子的话，通过您的提问，孩子的回答，或者孩子看图讲故事把这个过程记录下来即可。

注：没问不说。

北京师范大学研发的，花了几年时间，有很多专家的参与（读本研发的成本，全国统一）。

1、为什么孩子不喜欢读书、理解力差、看书慢。

2、为什么孩子的算术能力强，应用题就出现了问题。

3、识字不成问题，写作文时却无从下手，不善表达自己。

这些现象都是阅读障碍，阅读障碍就会造成以后学习的障碍。

家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。

（一）孩子入园、离园（礼貌的培养）。

早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。（和礼仪老师问好）家长一定把孩子亲自送到教室（例：半途让让孩子自己可能发生的危险），孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。早上送孩子入园不早于7：30（早班老师上班时间），实在有困难的家长也请你在7：15时交给值班老师，虽然有保安在，但他们也有自己的工作，不得迟于8：45（早晨锻炼时间）下午3：50接孩子，提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开（例子）。如果孩子离开教室后想再在幼儿园玩会儿，孩子玩时家长不要让孩子离开你的视线，因为孩子们在玩大型玩具时家长们经常是聚在一起聊天，这样很容易出现安全事故。

（二）接送卡制度。

接送卡制度也是为了孩子的安全，孩子来园离园必须刷卡才能入园（例：向别人借卡、用别的幼儿园卡来刷卡这都不行的）。卡需要随时携带在身上，以免有些家长来园后发现卡没带，保安和值班老师不让接走幼儿也是我们的责任，所以还请家长见谅。如果你的卡坏了（折断）或者遗失了也请你们及时补办。如果家长的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

（三）孩子生活方面的改变：脱衣服、起床时不必担心孩子会着凉：盖被子、起床穿衣顺序、午睡途中小便拉棉毛衣、棉毛裤（睡觉时缩上的或孩子自己拉上）系裤子、洗手：卷高袖子）。

1、洗手时的要求：吃东西时要洗手（手脏时会主动要求洗手）然后让孩子卷高袖子用洗手液洗洗手，不玩水，洗完手后我们会帮每个孩子拉下袖子（冬季孩子衣服穿的较多，袖子卷高后孩子们往往只拉下外层的衣服，里面的衣服仍缩在上面）。

2、午睡。

每天午睡前会要求每个孩子都小便（睡前洗手尤其重要防止病从口入），学习穿脱衣裤、鞋并摆放在指定位置（鞋子放在一排，脱衣服时只帮他们脱一只袖子，另一半让幼儿自己脱下；要脱外裤时（系裤子），会给幼儿拉下裤头，幼儿自己脱下俩裤腿，我们运用只帮一半忙的方法，给幼儿自己动手的机会。脱下的衣服也不是随便乱放，而是要叠整齐放在被子上（放脚处），为什么要放在被子上，就是为了防止有的孩子没脱衣服就入睡，等到孩子们都睡下后我们就会一个一个检查，检查什么呢？衣裤有没有叠好，有没有漏脱的幼儿，睡觉时穿的衣服会不会太多，（出汗）被子有没有盖好，睡姿好不好）在整个午睡中我们也是随时观察孩子，途中如有个别孩子想小便我们也会帮他穿一件外套然后再背去（天冷时着凉）拉棉毛衣、棉毛裤（睡觉时缩上的或孩子自己拉上）系裤子。

3、根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期洗晒（幼儿园有太阳了嬷嬷会晒）带到幼儿园来的物品写上孩子的姓名（特别是园服）。

（四）对孩子的安全教育：

孩子都是父母的心头肉，都希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随时随地地对幼儿进行安全教育：上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中、认识各种简单的安全标志。

小班开学前的亲子活动、开学前或者开学后的家长会（今天）（“告新生家长书”）；

中班家长公开半日活动（小班不开的原因：注意力）；

临时性的、机动性的家长活动：如前段时间中班开展的孩子和爷爷奶奶在重阳节前后制作泥工的活动以及大班的亲子文化衫制作的活动等，都是大型的，也上过报纸之类的。

我的感受：

有的孩子因为不适合集体生活或者本身体质较弱因病而天天上医院家长心疼、烦恼是可以理解的，看着孩子受罪（不吃饭、打针哭，人都瘦了）还不如自己生病呢！我也是当妈妈的人，相信我会以同样的爱心去关心你们的孩子：热了给他脱衣服、冷了给她穿衣服、盖被子，或许我不是一个最优秀的教师，但请你们相信，我是一个有责任、有爱心的老师，孩子进步我会很开心，孩子做错事了我也会生气同时也希望他们改正错误。虽然我们老师都想尽量把孩子照顾好,但是对孩子的照顾肯定是远远不如你们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，难免会有遗漏和疏忽的地方，而我们却没有及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意也面对面地向我们提出来（不必担心老师会不高兴，发短信、qq），我们的出发点都是想让孩子健康快乐的成长，谢谢！

**幼儿园家长会发言稿小班上学期篇十**

大家好！

首先，我代表本班老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这是对我们工作的理解和支持，也是对孩子的关心，正是因为有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期马上就要过去了，通过一个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，这是很值得我们欣慰的。

孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

这学期我们开展了一系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

我们在教育教学活动中充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画等根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节中，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地都给孩子常规教育。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。

针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。

例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生就会提醒大家水龙头不能开得太大，洗完手后小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。

而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学期共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

1、动手能力方面：

小朋友们在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣和独立完成操作活动的能力。

3、家长注意事项：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望在家里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、在家里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

5、下学期开学前，提前准备保杂费每月是220元，生活费每天是6元。

1、注意通行安全。会走人行横道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、规律饮食和生活。请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

5、让孩子自己的事情自己做。假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找