# 大班班主任个人工作总结 班主任个人工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-07-26

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。大班班主任个人工作总结篇一光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**大班班主任个人工作总结篇一**

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。众所周知，班主任工作有喜有忧，有苦有甜。今年是再次接手三年级，对于此年龄段孩子的心理，已略知一二，工作时减轻了一定的难度。在，在自己的实践摸索中，现将本学期的班主任工作做如下总结。

十足，每次都能给老师交上满意的作业。我想，李家骏现在的进步，离不开老师和同学们的鼓励。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个调皮捣蛋的学生，一个不合常规的举动往往会使整个班级留下遗憾。因此，常规教育是班级管理中一个常抓不懈教育重点。在班主任工作中，我根据学校每周的常规训练重点，如“行标准队礼，做礼貌学生”、“上课发言响亮，课间交谈轻声”、“爱护公物我准行”等要求开展教育。三年级的孩子说大不大，说小不小，如能自觉遵守，还存在一定难度，这就需要我们做班主任的时时加以提醒和督促。每个常规训练要求经过一周或更多时间的训练，久而久之，学生便会慢慢形成意识并逐渐养成习惯。除此之外，平时，我还经常利用晨会、班会、品生课等机会，结合一些童话、寓言、哲理小故事教育他们什么事该做，什么事不该做。我想，这些看似琐碎细小的事情，一定会让学生终生受益。

不知不觉，与三年级的孩子相处已整整一个学期。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇到学生犯了错误，有时比较急躁，和部分学生沟通较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**大班班主任个人工作总结篇二**

适用于教务处负责人兼班主任的个人工作总结，在班主任工作中，从教十年来，我一直担任九年级毕业班的班主任工作，效果显著，这两年班上就读赣州市重点高中人数显著增长，学校就读高中人数再创新高。在班级管理中，我始终立足于学生的身心发展，注重学生德、智、体、美的全面发展。通过开展一系列的班级活动，创新班级管理办法，培养学生良好的心态、正确的学习习惯。

在行政工作中，作为教务处的负责人，在学校领导的指导带领下，我始终把学校的教育教学工作作为自己工作的重心，从教务处的日常管理，学校课务课程和安排、学生学习习惯的培养，学校教学质量特别是九年级中考成绩等提升方面投入了大量了精力，工作经常加班加点。特别是针对九年级住校生的管理，为了更好的抓好住校生的生活和学习，我经常早出晚归，尽早让学生适应住校生活，养成好的学习习惯，也让家长放心，更加信任学校。这两年来，湖边中学也取得了喜人的中考成绩。

针对七年级学生基础差的实际情况，为了提升学生学习的积极性，提升教学质量，在符合国家课程要求和前提下，灵活调整课程设置，调动教师积极性，在大家的努力下，七年级在20xx年在抽考中成绩进步明显。

近年来，学校教师流动性更大，新入职教师多，为了让新教师更好的适应教育教学工作，实施“青蓝结对”工程，开展青年教师课堂教学大赛，座谈会等一系列措施，来提升教师综合素养，促进教师成长。

在班主任工作中，从教十年来，我一直担任九年级毕业班的班主任工作，效果显著，这两年班上就读赣州市重点高中人数显著增长，学校就读高中人数再创新高。在班级管理中，我始终立足于学生的身心发展，注重学生德、智、体、美的全面发展。通过开展一系列的班级活动，创新班级管理办法，培养学生良好的心态、正确的学习习惯。特别是对学生班级精神的培养、小组合作学习的开展、引导学生制定学习目标等举措，使所带班级一直以来都学风浓厚、班风纯正，学生品行端正。

在语文教学工作中，我不断学习，提升自己的业务素养。从教以来，我一直担任毕业班的语文教学工作，教学成绩优异，一分三率在同类学校中一直名列前茅。平时无论行政工作有多忙，对教学工作我都没有放松，一直严格要求自己，备好、上好每一节语文课，一定要把学生的发展放在首位，努力做好学生成绩路上的引路人。

**大班班主任个人工作总结篇三**

从xx年踏入张店区实验中学，我就一直担任08级15班的见习班主任，一年半的工作经历谈不上轰轰烈烈、卓有成效，但也算是小有收获。我不是一名合格的见习班主任，很多时候确实有着懒惰心理，在以后的工作中我会尽快改善。

青年教师的茁壮成长，不仅要求专业素质的过硬，还要有自己一套行之有效的班级管理方法才行。非常感谢学校的见习班主任制度，今天的我，对于班级管理不能说胸有成竹，但也算是小有感触。一年多的成长路，让我感受到了在工作中不断成长的快乐。

班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，这是班主任顺利开展一切工作的基础。虽然这批学生我已不再陌生，不过，随着他们年龄的增长，不能再用以前的目光去关注他们。我试着去了解班里的每一个学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。在亲近学生的过程中，我也想办法让他们了解我，把我当作朋友。

人民教育家陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。我们应该坚信，没有问题学生，关键是自己有没有放真心在他们手心。义务教育阶段的学生教育重在培养学生的品性，作为未成年人，加上青春期的叛逆心理，不少学生的思想认识会产生较大的偏差。如果一味的鞭笞和批评，反而会事与愿违，没有效果。将心比心，会是不错的突破口。

事实上，很多老师都会忽略对学生鼓励、表扬的重要性，然而适当的赞美言辞恰恰就是滋润自信心的雨露。美国心理学家罗杰斯说过：“学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。”能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。

在担任见习班主任工作将一年多的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆和宝贵的经验。

是啊，一年的时间多少会让人疲惫，让人麻木，全身心投入学习的过程也会让人迷失方向。不妨跳出来思考，学习不会因学期的终结而停滞，生命会在归纳学习的一得一失中，得以延续、升华、美丽。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我循着感动，继续勇敢前行。

**大班班主任个人工作总结篇四**

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任x级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方。

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**大班班主任个人工作总结篇五**

时光荏苒，美好的时光总是过得这么的快，从开始从事班助工作到现在已经过了大概3个月的时间了，而这段经历可以说是“一言难尽”，不说人生百味，但也有酸甜苦辣咸。下面是我这段时间的工作总结。

在没正式当班助之前，只是以为它的职责就是“帮助老师，引导新生”，只要稍微用心些就能做的很好，毕竟自己也是从大一过来的，做起来应该不会遇到多大的困难。但是，当真正开始着手时才发现自己想得太“天真”了，从班主任的角度来看，我们这些班助就是她的左右臂，除了请假、开会等大事，其他的事情，就直接让我们全权负责，所以我们的职权和责任就一同提高了。例如：下达各种通知(因为班委还没选，所以只能我们先下达给舍长，再由舍长向本宿舍人传达)、学校活动时需要对新生进行组织和管理、及时发现新生中存在的问题并且及时给予引导和解决(包括各种生活上的、学习上的、以及思想上等等)、新生的各种请假要求(请假理由真可以说是“百家争鸣”，一个比一个严重、新奇，没少让我们这几个班助头疼)、组织开班会(帮助老师准备班会资料，这时也是检查我们平时工作的一个方面了)。而从新生的角度上看，我们是大2的学长、学姐，对学校、本系、本专业的了解都应该比较深，并且是他们班主任的助理，以致我们最后都成了他们的“全职保姆”(当然这是我们几个班助忙里偷闲对自己的戏称)。例如：询问有关我们学校的一些基本资料(例如食堂、教学楼等建筑的地理位置，虽然他们手上有介绍的手册)、询问本专业的一些知识以及出路(通过他们的询问我们才发现自己对所学专业了解还是挺少，而且为我们几个在学习方面敲了警钟。由于我们是专科，所以专升本和自考成了两种选择)、生活上的“难题”(学校的限电、限水、断电制度以及定期的卫生检查等)、学生会和社团的信息(哪些部门和社团的待遇好点、露面机会多，当然还是有些学生是倾向学习的，这才让我们紧绷的神经松了些)。综上所述，当班助也不是那么简单的啊。

了进一步的认知，也算是一个不错的收获吧。v.协助老师根据班级实际情况建立班级制度。由于我和另一个同级的女生同时担任两个班的班助，所以我们都要对这两个班级进行观察，比如班风是积极向上还是缺少活力，是整体开朗活泼还是沉默寡言等，从而在老师的认可和支持下，以及班委的意见基础上，制定适合本班级的基本制度。

1.自己的工作积极性不够高。因为觉得自己是男生，只需要在男生方面进行各方面的工作就可以了，但是之后才知道自己在女生方面的“坏名声”：懒，不怎么关心她们。在这方面，我需要也必须要在以后的其他一些工作上进行提高。2.在解决问题上不够果断，考虑不够全面，顾此失彼。面对新生里的一些突发情况，有些瞻前顾后，耽误了时间。3.责任心不是很强。真正去关心他们的心理状况或其他情况的次数和时间较少，与他们的交流也不是很多。

综上问题，我决心会在以后的学习生活当中进行改正和提高，履行自己的职责，做好属于自己的工作，也算为以后的社会生活打好基础。

做了这3个月左右的班助后，我发现在自己在各方面都有了一些改变，不仅体现在工作上，还体现在生活和学习上，而这些可以说都是这些学弟和学妹们教给我的。

学习上，应该时刻保持积极向上的心态和坚韧不放弃的信念。因为这些学弟和学妹们在学习上的询问，也使得我认识到自己现在学习上的懒散，对以后的大学生活缺少必要的规划，学习目标不断更新、不断地弃之不顾。在鼓励他们、帮助他们的同时，我也对自己以后的学习有了底，不能出现“白了头，空悲切”的悲剧，安排学习计划和确立坚定的学习目标也迫在眉睫。

生活上，淡化了积极地生活方式，懒散几乎成了我现在的诠释。宿舍卫生不达标、生活态度有些消极、对未来缺少敢于面对的勇气，这些问题都是不能放任不管的。也是新生的缘故，我对以后的大学生活甚至社会生活都有了一个坚定的信念，消沉被我扫地出门，多向阳光微笑成为了我一个习惯。

思想上，我现在需要做的就是：只要前面还有希望的灯塔，就要一往无前;不管你走的路是弯的还是直的，这都是你选择的路，要么停滞不前，平庸生活，要么为了自己的信念，只管往前。

人抓住提高自己的机会，遇事坚持靠自己去解决，养成独立解决问题的能力。对未来充满希望，不管遭受到多大的打击，只要你还活着，就要坚强的走下去，对得起自己的这一世。这些话写给学弟学妹们，也写给我自己，为自己的未来为之奋斗吧!

**大班班主任个人工作总结篇六**

从20\_年毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3年的班主任工作犹如一大笔财富，给予了我无穷的动力。

身为班主任，我深深懂得教师的一言一行都在影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循着“严要求，高标准”的指导方针，对于思想教育常抓不懈发现问题也做到了及时的解决。比如说，班中有几个调皮的男孩子在课间的时候打闹，发现这一问题后，我及时利用早晨的时间给孩子讲了课间打闹的危害，然后又结合这具体事例让学生充分明白到这一活动的危害性，最后给学生提了几点活动建议，这样一来，学生玩的开心，我也觉得放心。

刚接手这个班的时候，作为班主任首先是尽快熟悉班级的情况，而选好班干部则是重点，因为发挥“小干部”的大作用，这个不仅可以协助我更好的更轻松的工作，而且也可以通过平常的工作让学生得到能力的提升，这是个两全其美的事情，所以在班干部的选拨上，我很细心、用心。首先让学生自荐、推荐，之后再进行民主选票，最后选出大家所公认的班干部。接着我又针对班里的情况，对这些新上任的班干部进行培训。经过一些时间的指导，他们终于可以顺利的走马上任。的确，在经历一学年的学习生活中，这些班干部确实发挥了他们的才能，基本可以协助我做好班级中的各项领导。例如：早晨的领读，中午的阅读，平时课间的纪律，卫生等等都可以保证到良好。不仅如此，我们班定期对这些班干部考核，严格控制的权谋谋私的现象发生。

作为三年级的班主任，在除了学习、纪律以外，更多关注的是学生的思想动态情况。因为我发现，现在的孩子在学生上基本都能保持良好，但在平常的言行举止上有些自私，不友好。于是，我在班中，经常对孩子们讲一些行为习惯的事情，并提醒孩子们在日常生活中，应该有什么的态度，接受及关怀别人。平时，我在班上也能做到与学生促膝长谈，让学生在与我相处的过程中感受到我的态度，从而潜移默化的转移到他们的身上。

当然对学生关爱还不行，还要严。在学习上和平常习惯的养成上，我仍是坚持不懈。早上我会早早到班，积极组织学生读好书，课间也会留下来帮助孩子解决一些疑难杂症。中午的时候可以陪孩子一起看看书，练练字。课堂上更是严抓不松，在课上，要求孩子抱臂坐直，聚精会神认真听讲，积极发言，大胆质疑。而且针对课堂及课外的学习情况我们还实施了一项措施，就是每节课后会把发言表扬的次数及一些成绩等等以红花的形式盖在书上，累积到一定程度可以换张喜报或发一些奖品。虽然这是一项很普通的措施，但在孩子看来，这比什么都强，因为这是老师给的荣誉。这样，不仅充分调动了他们学习的积极性，也从侧面推进了学生学习的动力。我们班还有一类所谓的“后进生”。这些孩子说起来就令我头疼，因为学习成绩实在惨不忍睹。但是我并没有放弃，毕竟他们来到这儿，就有学习的权利。于是，我就经常利用一些空档时间对他们进行充电，一旦他们有了进步，就在班内进行鼓励，并指导学生对他们进行帮助。接着又与他们的家长进行沟通。经过一段时间的努力，虽然成绩仍不令人很满意，但可以看出孩子正在进步。我相信，只要这样坚持下去，他们一定可以越来越好。

我明白自己作为一名教师，资历还很浅薄，所以做什么事情我都会格外的注意，尤其是在课堂上。因为面对的是求知若渴的孩子，为了保证孩子从我这里可以学到更多，更专业的知识，我能做到认真备课，上课，听课，广泛涉猎各种业务书籍。例如：《班主任》《班主任工作漫谈》等。我也能积极参加各种教研活动，从中受到启发，从而丰富我的经验。在作业的批改上，我认真及时，力求做到全批全改，重在订正，以便在辅导中做到有的放矢。

3年的工作经验对我来说刚刚是个开始，在工作的各方面上我都需继续努力认真的做下去。学校的各位老师都是我学习的好榜样，我一定会虚心，踏实的向大家学习，争取早日成为更加优秀的人民教师!

**大班班主任个人工作总结篇七**

今年是我来到这个学校的第六个年头，同时这个学期也是我第一次担任六年级的班主任。在每一个学期里面，我都是十二分的精力去对待我的工作，对待班上的学生，在六年级上学期的这一学期里面，我依旧尽职尽责，此刻将我这一学期的班主任工作和担任语文教师的工作做一下总结。

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自我亲身经历过，身边也见过，不少学习不用心的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里面，一向在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的学生，我都要跟他们进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就更加不能掉以轻心。所以我在这一个学期里面，始终坚持配他们一齐学习，只要是我没有课的情况下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情况。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作文一名语文教师，我也是在我的课程里面，用心教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍(非教科书)，这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

除了我自我在班上进行管理外，我还积极注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长-，就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有教师忘记上课的时候，就是班长去找的教师;再比如纪律委员-，一向尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位教师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课教师一齐来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位教师参与到管理中来，能够增加教师对班级的职责意识，更加用心的对待学生。我还能够从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最终一个学期了，我会更加用心的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任了六年级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的学生在各方面都有着不同程度的进步，下面做一总结。

1、接管以后，感觉孩子们的一些习惯比较差，俗话说“无规矩不成方圆”。我首先根据学生的情况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要学生心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，学生就有了良好的学习氛围。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎天天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六年级学生来说，正是接受教育的最佳时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进行思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发现孩子们的学习、积极参与活动的积极性比较差，于是我马上制定了各项奖励制度，每周五进行班委会总结，找出学生出现的问题，每周一在班会上进行总结，并把每周情况发在班级博客上，让学生知道自己的不足和差距，慢慢的孩子们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参与活动上不是很积极，所以我就及时鼓励孩子们参与学校的各项活动，让孩子们都来参与班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既锻炼了孩子的写作能力，又培养了孩子的集体主义观念。只要孩子们比赛获奖的情况我都会在班里表扬，并及时发在班级博客上，让孩子感受到成功的快乐。

5、孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的学生，我都会及时给家长打电话进行交流沟通，汇报一下学生的情况，希望家长配合共同教育，也由于自己对工作的\'认真和努力，因此也得到了家长的认可。

6、交流是最好的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们交流、了解班级情况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我非常感动，我每天对他们苦口婆心的唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚结束的跳绳比赛和跑操比赛中，我班跳绳成绩没有六二的成绩好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我马上鼓励孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就一定能获胜。在我的鼓励和耐心的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成绩。这些成绩的取得令我逐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的温暖，爱的享受，爱的丰硕成果。

当然我做的还不够，班级管理还有很多不足，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。我相信我会在以后的工作，以更大的信心和热情投入到班主任工作中。

**大班班主任个人工作总结篇八**

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年中，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节。

1、组建一个充满活力的班级领导核心、班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生、作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥、作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”、我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生、教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心、俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们;学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作、在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人。

班主任当久了，有了管理班级的一些经验，也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者，在全校全乡做过班主任工作经验介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班级体，自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力，成果累累，自己看了高兴，两级领导也很满意。

**大班班主任个人工作总结篇九**

学校班主任工作是管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃 有思想 有感情 自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张 别出心裁 标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面 和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念 有责任感 文明礼貌 宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识 竞争意识 效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染 生态平衡 能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑 宽阔的视野 博大胸襟 平衡的心态 高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考 创造 表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛 辩论赛 演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏 展示栏等，让学生自己组织 自己管理 自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖” “助人为乐奖” “金点子奖” 等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四 在学校班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬 鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心 自尊心 自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**大班班主任个人工作总结篇十**

能够接任初三（5）班的班主任，我很高兴但也很担心。三（5）班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

加强德育教育和学生思想教育

班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

**大班班主任个人工作总结篇十一**

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参于课改。

3、对学困生多加照顾。

【必备】企业年终工作总结模板合集五篇。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找