# 小学生评语简短(十二篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-26

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学生评语简短篇一除了上课就是下课，学校生活似乎...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生评语简短篇一**

除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的爬山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?多谢你。(小学生作文评语)

对…的比喻用得妙。

对精彩地方进行简单描述;点面结合。(读后感作文评语)

对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴。

发挥奇妙想象，运用精妙比喻。(高中作文评语)

反问句开头，吸引读者。

过渡自然，每一段交待得很清楚。

**小学生评语简短篇二**

1. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声;你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良;你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步!

2. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

3. 你总是笑呵呵的，好像从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼?愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

4. 你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明机灵乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读;你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气!谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整漂亮的字也给老师留下了深深得印象。

5. 你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力的学习工作，加强体育锻炼，把自己身体练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!

6. 每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自己的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，给老师和同学留下深刻的印象，但令老师遗憾的是你与同学相处往往会发生不该有的“战争”，哪一天你能发挥自己的聪明才智，搞好外交关系，与同学友好相处，化干戈为玉帛----你是一个有灵气的孩子，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

7. 上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，作文比赛经常中奖哩!作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你!

8. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声!试试看!

9. 知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”;妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”;同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。如果你能重视体育活动，多参加锻炼，就能使文静的你增添朝气，那么你定会更加讨人喜欢啰!

10. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;严格要求同学，但从不板起面孔;喜欢打抱不平，但从不称王霸道;处处遵守纪律，但依旧天真活泼。(班主任评语 wwwbanzhurencn)老师打心眼里喜欢你!若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

11. 你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这只学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

12. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律，你长得很漂亮，舞姿也赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升，昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

13. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

14. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

15. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

**小学生评语简短篇三**

1、你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音。你声音甜美，书读得很有感情。你能说会道，尊敬老师，学习比较认真，成绩优良。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

2、瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已拨动了老师的心弦。因为你终于战胜了过去的你。，老师真希望你能像同学一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些!

3、你是一个聪明伶俐，活泼好动的男孩。课堂上，你总能迅速而准确地回答出老师提出的问题。你学习成绩很好，但就是太好动了，你也为此偷偷哭过鼻子，这说明你还是一个上进心很强的好孩子。老师希望你以后能改掉好动的毛病，逐步成长为优点越来越多的好学生。这样，老师和同学就会更加喜欢你了。你也愿意这样，对吧?

4、你是个聪明的男孩，具有一定的学习能力。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗?要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定知道怎么做吧!老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

5、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，证明你无愧于“三号学生”的称号，在这次市作文竞赛中，你用精彩的语言和精巧的构思荣获一等奖。为班级和学校争了光。“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6、你是个勤奋，好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

7、你属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

8、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、情感丰富和细致。但你唯一让老师担心的是：有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，幸好，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

9、你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝一苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更上一层楼。

10、你聪明可爱、思维敏捷、口齿伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。但是你在学习上缺乏一定的自觉性，作业经常出现马虎潦草的现象，课堂上也不太能够集中注意力。老师希望你能尽快改正缺点，争做一名优秀的少先队员。

11、你是一个沉默寡言的孩子。从开学到现在，老师看得出你在努力，你的作业比以前好多了，上课也比以前专心了，老师很高兴。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子!

12、你是一个聪明，富有想象力的孩子，课上总能听到你出奇的回答，但你做作业时，不免有点粗心，希你今后能戒骄戒躁细心些，争取更的进步。

13、你是一个乐于助人，热情开朗的男孩，你虽然有时倔强，但很明事理。这学期你和同学相处融洽，老师真为你高兴，但还要学会接受老师和同学给你指出的缺点。你喜欢有自己的自由空间，喜欢无拘无束，在课堂学习中，常常开小差，思维不够积极，这定会影响你的学业。不过老师也惊喜地发现，你有着一颗上进且善良的心，开始体谅父母体谅老师了，开始认真对待作业了。相信你只要坚持不懈，成绩就一定能突飞猛进，与优秀结缘。

14、你是一个性格内向的女孩，尊敬老师，热爱学习，课上能积极动脑筋，回答老师提出的问题，在你的努力之下，学习成绩有了很大的提高。老师希望你的胆子能再大一点，在学习上碰到困难不要退缩，老师相信，你的成绩会越来越好的。

15、小朋友， 你思维灵活，资质可佳，上课回答问题积极，发言经常有精彩之处。如果能下决心克制好动和随意性，下课和大家友好相处，同学们会更愿意和你交朋友。

16、一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你活泼可爱，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，是老师心目中的好学生，同学心目中的好干部。老师期待着你更多的精彩。

17、你纯直率，尊敬老师，思维敏捷，好学上进，语文课上常能听见你响亮的发言，学习成绩优秀。如果你能改掉上课爱做小作的坏毛病，你将会是一个人见人爱的好学生。

18、你文文静静，作业完成得认真又整洁，每次值都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果你在课堂上少说悄悄话，积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

19、你是个文静乖巧的女孩。上课时，两只小手总是放得平平的。专心地听讲，默默地学习，认真地作业。作业本上那工整的字迹，宛如开出的花朵，在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。这些都是你的优点。但要想出类拔萃，还须不断提高自己分析问题的能力，勤于思考，大胆提问，那样你会有更大进步的。努力吧!

20、你是个尊师守纪，诚实善良的男孩，对人有礼貌，能热心为集体出力，上课听讲认真，发言积极，作业书写上进步也很明显。望你进一步把字写端正，刻苦学习，在新的一年里，以更优秀的成绩向老师、家长汇报!

21、你是位既聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上注意力集中些，发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

22、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写词语，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，只要多花时间学习，你是不会比别人差的。希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

23、你是一个文静秀气的小女孩。你学习认真，总能不折不扣、认真地完成老师布置的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。如果你课堂上发言再积极一点，老师相信，你一定会取得更大的进步的。

24、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，在市作文竞赛中荣获二等奖。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信会让大家更加佩服的!

25、你是个聪明、稳重的男孩子，课堂上，你积极动脑，发言精彩，课外时间，你兴趣广泛，在各类比赛中大显身手。你天资不错，学习起来很轻松，“广博的学识全凭日积月累”希望你多读读课外书籍，吸取更多的营养，在知识的海洋中品尝成功的乐趣!

26、在老师的眼里，你是一位乖巧可爱的女孩，温柔文静，平和真诚，老师很喜欢你，如果在学习上你能够多一点认真，执着，少一点不求甚解，课堂上多一点专注聆听，作业中多一些仔细认真，你一定会成为我们班的佼佼者。老师很看好你，加油吧!

27、你是个诚实，善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

28、你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

29、你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

30、你弹的古筝，婉转动听;你跳的舞，姿态优美;你画的画，形象逼真;你写的字，工整娟秀。真是全面发展的学生。学习上发言积极，见解独到，成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

31、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，积极劳动，学习进步明显。老师希望继续努力，改变学习方法，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

32、你聪明伶俐，思维敏捷，令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，总有同学来打你的“小报告”：说你爱调皮捣蛋。假如能常常看到你瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情那该多好;努力吧! 老师在关注着你的每一点进步!

**小学生评语简短篇四**

1. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考潜力;工作认真负责，职责心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

3. 你是个性格爽朗活泼好动的孩子，能关心群众，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已;你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获!

4. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与群众，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习较好;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮忙老师做事情，热爱群众，关心爱护群众荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，用心参加体育活动，上课用心举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成状况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。立刻就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮忙与同学的互相共勉下，更上一层楼!

8. 该生思想上进，作风正派，用心参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习成绩优异;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;性格开朗稳重有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的潜力。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，用心参加社会实践;用心参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了用心的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，持续环境卫生，独立潜力强，学习主动自觉，上课状况良好，用心思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 这次考试成绩总分相对于上次来说略有进步，个性是语文，作文水平大大提高了希望再接再我的孩子这次考试考的中等，我不是很满意，望老师多多关照我的孩子，帮忙他弄懂他在学校里不会的问题，也请老师多多关照我的孩子。他大多数错的地方都因为粗心，我会配合老师改掉他的这个毛病，考试结束了，我已对孩子做了总结，希望他在下一次考试中取的更好的成绩，来报答老师的教育之恩。

12. 课堂上你的双手似乎跃动的音符，时时举起，这是大脑在舞蹈;课堂外你的双手是不知疲倦的bmw发动机，不停运动，这是大脑在吸氧。你对人对己都很严格，尤其是对自己，迎难而上的总是你，由于所具有的完美品质，搏得大家的信任加入共青团，祝贺你取得进步!在这个学期中，有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。老师要说的是遭遇挫折与享受成功同样重要，谁不是一边哭一边学会长大?

13. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动用心，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手潜力强，自学潜力强。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

15. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴…我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上…毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待!。

**小学生评语简短篇五**

1) 你学习已经有了很大的进步，关心班集体、团结同学，热爱劳动，希望你以后能放宽心胸，改掉你的坏习惯，再接再厉

2) 相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大!否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

3) 你是全班最让老师看好，而又最让我头痛的学生。 你知道为什么吗?

4) 你是一个自觉、积极、懂事的学生。但不免有时有些冲动的行为，但你要沉住气，其实你是一个很有潜力的学生。

5) 这学期你的成绩进步了，但我觉得你还没有尽自己最大的努力，你还有潜力，你要下苦功打好英语基础一定可以学好。

6) 你的性格像你名字一样，潇洒活泼，学习刻苦努力，成绩很优秀，希望你能够在今后生活中认真学习，争取更大的进步。

7) 很为你高兴，你的进步很大，成绩提高了很多，也学会了与人相处、学会了感恩，继续保持，再接再厉。

8) 你其实是聪明、可爱善良的女生，你要提高学习的信心，你的成绩会有很大的进步。

9) 你是一个天真活泼、可爱的女孩，外加一点男人的帅气! 你聪明，勤于思考。常常有不同一般的想法，这很难得!

10) 有时有些调皮爱接话，但是你很可爱、很听话，成绩也有了很大的进步，你要不怕吃苦，少说多做，你就能取得优异的成绩。

11) “一个好的母亲就相当于十个特级教师”。相信在这样环境的成长的你，前途是无量的! 有时间别忘了敬母亲一片孝心!

12) 但你做到了自尊、自爱，把求爱信视为“竹影扫阶”，而我心“尘不动”。 这是一个女孩最难做到的，而你却做到了。

13) 你是一个温柔可爱的女孩子， 你各方面都不错。 你到校的路途较远， 父母又长期在外打工， 你还是能自觉遵规守纪，真不容易!

14) 你有较强的自尊心， 主动选择竞争目标，默默地争取进步。 如果你的父母能给你一些关爱，也许更有利于你的学习!

15) 只要你稍稍注意一下学习的方法即可。理想钟爱每一个爱学习，会学习的人。相信最终的你一定会如愿以偿的!

16) 你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。 是因为你的可爱而美美丽。

17) 聪明好学、积极进取、是非分明、心地善良的你在一点点的进步，老师希望你多一份思索和拼搏，你会做的更好。

18) 近段时间表现较好，受到老师及同学们的称赞，这与你的努力是分不开的，望继续努力，争取更大的进步。

**小学生评语简短篇六**

鼓励为主。教师在批改学生作文时，要留心学生的进步，哪怕是极其微小的进步，在评语中应该指出来，给予肯定的赞扬。有时优点并不容易发现，甚至要教师带着放大镜去看。即使是对学生习作中的不足之处，也应该用一种商量 式的评语。如:“这个词是不是可以换一个?”“这句话太长了，用标点把它们分开行吗?”等。而要尽量避免一些判决书式的冷冰冰的评语。如:“语句不同，条理不清，中心不明确”等。会挫伤孩子的写作积极性和自信心。要尽可能让学生从老师的评语中看到自己的长处和闪光点，一此来增强学生的能力感和成就感，让他们感到自己能行，增强他们的自信心。

表扬鼓励决不是盲目的吹捧、廉价的 赞扬，而是事实求是，恰如其分，同时也不排斥满腔热情地指正。例如有这样一多评语:“你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”很有诗意，也很美，但对小学生来讲，太深奥了，不懂其中蕴含的真正意思。

古人云:“数子十过，不如奖其一长。”把握好鼓励为主的原则，写好评语，让学生体会到写作的成功和乐趣。

最新的小学低年级作文评语:评有所指。这里的“所指”，即是要有真对性，要有的的放矢，而不要千篇一腔，翻来覆去老是那么几句套话、空话。

吕叔湘先生曾谈到他读小学时一位语文老师批改作文的一位语文老师批改作文的一个特点，“就是对不同的人有不同的批改重点。有人错别字多，就着重批他的错别字;有人说话罗嗦，就着重批他的罗嗦;有人说话不照前顾后，就着重批他的失于照应。因此往往同一种错误，在这个同学的本子上随手改掉，评语中并不提什么，在那个同学的本子上就要先批一通再动笔改。当然，着重点不是一成不变的，一个缺点克服了，另一件事又提到日程上来了。

这段话给我们这样的启示:小学生初学习作，难免会有这样那样的问题、毛病，我们不能从文学的高度去要求同时们，也不可能指望一次评语能解决所有问题，而应因文而异，有所针对，有所侧重，各个击破，最终取得写作水平的全面提升。

评语的针对性还要做到因人而异。小学生的性格是各不相同的，有人骄傲，有人谦虚，有人进取，有人懒惰，因而导致了他们对接受事物有不同的一面。所以，写作文评语时，还应站在学生的角度，去品味你写的作文评语会给他带去正面还是负面的影响。对易骄傲的学生大肆渲染地加以表扬，只会让他骄傲自满，不思进取。只有诚恳地向他提出不足之处，并提出殷切的希望，才可让他清楚、正确地认识自己、改进自我。对懒惰的学生不可以夸赞他简短的习作为精练之作，只有勉励中加一丝认可方能让他认识到自己的可取与不可取之处。

生动有趣。一位学生在习作中有一段离了题的描写。他啊的语文老师用一个特大有力的红“x”把它给“毙”了。评语自然是毫不留情的硬梆梆的判决书式的语句:“离题万里，乱址一通，不如不写!”

简单的三个词，使学生如闻老师的责骂之声。似睹老师的不屑之态。这样的评语怎能叫学生有研读的兴趣呢?即使勉强读了，恐怕也之会对作文心灰意冷。这当然与我们给作文写评语的目的大相径庭。

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得收益，喜欢在欢声笑语中捂出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的。给学生写评语也是这样，一条有趣的评语学生会竟相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终捂出其中的道理。

评语的生动活泼、幽默风趣也要掌握分寸，否则使学生认为老师在讽刺他，从而产生抵触情绪，那样就弄巧成拙了。

合乎规范。作文评语是写给学生看的，是对学作文和人的评点和指导。其目的之一就是要给学生做出一个榜样。所以教师在写评语时，各方面都要做到合乎规范。要求学生做到的事，老师首先要做到。

老师写的评语，卷面要干净、整齐，使人看了感到舒服;遣词造句要力求准确、生动;标点符号的使用要恰当，合乎规范;书写汉字要正确、工整，不写不规范的简体字。如果老师龙飞凤舞的写上几个字:字迹不工整，错别字太多。很难想象学生会从中获得什么有益的启示。

精彩的作文评语会给学生写作水平的提高提供有益的帮助，也会使学生变得自尊、自爱、自信、自强，引导学生走上正确的人生道路。作文评语为老师和学生架起沟通和交流的桥梁，让老师和学生共同享受着教与学的乐趣。

**小学生评语简短篇七**

1) 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，(积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

2) 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

3) 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

4) 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

5) 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

6) 由你设计的写着全班同学真挚祝福的那张贺年卡，老师一直珍藏着。看着它，我仿佛看到你好宽额头里的聪慧，还有你设计的手电筒，黑板擦……无不显示着你的创造才华。

7) 你的各科成绩优秀，这是你勤奋所获。令老师欣慰的是你并不因此而满足，你会为自己的偶尔失误而深思。你很善良，你希望每个同学都如你一样出色，这是多好的美德。生活中总会有委屈与误解，如果能用你的聪慧去化解误会，能用你的心承受点儿委屈，这不也是一种很好的锻炼吗?

8) 你是个聪明机灵而又活泼的孩子。班级活动常因你的大胆参与而增添了不少欢快的气氛，拔河比赛中你那出色的表现让老师赞赏不已。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，力排困难，你将会跑在大家的前头。

9) 你多可爱!你上课认真，发言踊跃，书读得好，回答问题也很精彩;你歌唱得好，舞跳得好，你的电子琴了弹得那么棒;你待人友善，热心助人，对班级工作也很积极。记得一次大扫除，你身体不舒服，却依旧带了毛巾和同学们—起擦洗桌子。同学们都喜欢你，老师更高兴有你这位好学生。可是，你是否想过在家里，你应当表现得更好些，自己的事自己做，吃饭不挑食，而旦，你也应多锻炼身体，瞧你一副弱不禁风的样子。

10) 你在打乒乒时，总是那么的专注，那样的认真，高超的技艺使对方措手不及，深得老师的赞许，同学的喝彩，要是有一天，你在课堂上也像打乒乒球那样的专注认真，那更会博得同学们的称颂，老师也会为见到一个崭新的你而倍感欣慰!

11) 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

12) 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

13) 你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

14) “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

**小学生评语简短篇八**

1.你很善于观察生活，能敏锐地捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.你的字迹工整，书写很优美，老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

4.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

5.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

6.涉世不深的少年走进复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

7.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

8. 除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且写得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了学生积极向上的精神风貌。

9.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙， 运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

10、文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

11.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

12.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

13.你的文章很有创意——用数学证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

14.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

15.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

16.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由地驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

17.字迹娟秀，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

18、文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

19.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

20.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

21.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

22.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

23.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

24.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

25、读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

26.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向。

27. 精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

28. 虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

29、 虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

30、少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

31、 关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

32、 语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

33、关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱。

34、这篇文章短小精悍。语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人感到亲切。孩子,这学期老师看到你写作业的速度快了,写作文内容充实多了,这一切都是你辛勤努力得来的,老师从心眼里为你高兴。因为我从你身上看到了一种激情,这是多么可喜啊!加油,孩子!

35、文章融情于景,边绘景边抒情,全文可圈点的佳句给文章增添了文学情趣。不过,你写的文章在篇幅上还得加强,过于精悍也是小小的不足。希望你继续努力,更上一层楼。加油吧!

36、经过努力,你这一学期作文有所提高,叙事较清楚,所写作文散发着对生活的热爱。如果你继续保持这种热情,今后能多读些优秀作文。老师想念你的写作会有有更大进步。

37、孩子,现在人们已经有了环保意识,你所说的情况再也不会发生了,让我们共同期待这美好的一切吧!老师还想表扬你,你现在写字认真多了,老师为你高兴!只是希望你坚持下去。另外,你的错别字太多了,希望你细心耐心,取得更大进步!

38、孩子,不要再让老师失望好吗?其实你是一个很聪明的孩子，只是在写作上你要加油了,多看课外书,积累好词好句,并学会运用到习作当中。这样坚持下去,你在各方面一定会有很大的进步!老师期待着新的惊喜。文中不规范的字很多,希望你去用心改,用心记,用心写，好吗?

39、文如其人,你的文章和你的为人一样朴实,真诚。用词准确,语言平实自然,行文层次较清楚。从文中还可以看出你是一个懂得爱,有孝心的孩子,用真情打动了别人,这是你作文的最大成功!希望你在今后的学习过程中,用心感受和体味生活,取得进步!

40、读着你的文,老师感觉到你是很随意的想到那就写到那。段与段之间衔接也不够自然,风格也不尽相同。不过从你字里行间可以感受到你对祖国母亲的热爱之情。其实,在老师的心中,你在写作上相当有潜力。你写的作文曾多次当范文读给同学听。多么希望你能再写出好的文章。多下点功夫，好吗?

**小学生评语简短篇九**

1. 美丽大方，聪明伶俐，很惹人喜爱。能不折有扣的完成各项任务，在美术方面很出色。较好的管理班群众，是老师心目中的好孩子!

2. 很老实，上课认真听讲，学习踏实，团结同学，成绩良好，唯一不足的是复习期间不能较好的完成任务，期望以后多加努力，争取好的表现!

3. 踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

4. 在老师的心目中，你是一个很不错的小女孩，上课发言用心，关心群众，有一颗上进心，成绩优良，期望以后继续努力，争取有更出色的表现!

5. 你是一个文静的小女孩，上课发言用心，热爱劳动，团结同学，但经常不能完成作业，导致成绩不太理想，期望在新的一年，你将有新的变化!

6. 性格开朗，总有开心的笑容，勤于思考，做事踏实，待人诚恳。认真对待学业，能够充分利用课余时间，发展自我的专业特长。与同学们相处很好。

7. 平时少言寡语，但很调皮，上课能认真听讲，热爱劳动，团结同学，成绩良好，期望在寒假中好好练字，并将数学再补一补，老师相信你将会更棒!

8. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。持续你的好奇心，这将是你创造的源泉。你若能把自我的的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明!

9. 能够平静对待挫折，勇敢地应对困难，坚持自我的选取，不断努力。课余时间有自我的安排，发展自我的各种兴趣爱好，全面发展，培养自我多方面的潜力。

10. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师期望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

11. 热情有主见，思维灵活，善于观察。了解自我的优缺点，扬长避短。勤于思考，对于自我喜欢的事情能投入极大的热情去参与，对自我不喜欢的事情，能够直言不讳。

12. 一个聪明伶俐的好女孩，上课发言用心，思维活跃;在学习上乐于帮忙别人;成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，期望能过一个愉快的春节!

13. 一个聪明活泼玲珑乖巧又懂礼貌的小女孩。上课思维活跃，善于动脑筋，成绩优秀，在音乐美术等方面都能全面发展，并能用心参加各项活动，期望能继续培养自我的特长!

14. 生活俭朴，为人善良，专注于学业。遵守学校各项规章制度，充分利用课余时间和学校资源安排自我的学习。有选取性参加适合自我的实践活动，全方面的发展自我的潜力。

15. 老师一向为你有很强的学习用心性和班级荣誉感而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退。期望你能再接再厉，争取更好的成绩。

**小学生评语简短篇十**

1. 初认识，老师认为你只是有些“贫”，但还不令人”厌”，不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的。你的基础差，成绩不理想，是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲，聪明的你成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。老师相信，只要你有了用心学习，努力成才的态度，头发服饰偶尔的迟到和旷课这些问题，都会迎刃而解，老师期待一个全新的你。你的以前过往都让他过去吧，二中不会让你毁了自己，一切需从头来过，相信自己未来仍可期待，别拿流年，乱了浮生。加油。杨森。

2. 漂亮女孩，心若有梦，有梦就去追。你是一个朴实文静内向的女孩。恭喜你在第二次月考中取得了长足的进步，这都得益于你脚踏实地，认真努力的学习态度。但还要讲究方法技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!希望你能更加大胆地参加各项活动，成为一个自信大方的女孩。祝你新春快乐，每一天开心!老师一向希望你能坚持下去。别忘啦，你但是从来都没有和我讨论过化学问题噢，希望下学期能看到一个活泼开朗更加踏实的你。也祝你身体健康，保护好自己，迎接春天，迎接自己新的生命。

3. 该是认真的时候了，就像李瑾玮说的那句：“辛苦一年，幸福一生。”你的影像中，是不是做到前排的都是好学生，乘着月考那股微弱的风，你希望做到前排，好，为你喝彩，我的校友。你是一个十分懂事的学生，不知过往的你何以让自己十六岁就那样成了雨季?但是，今年若能成为老班手下一枚随时都能拿得出手的一枚棋子，我想，我会骄傲一生。你哭着对我说，怕自己的糟糕的成绩拉了第一组的后腿，实际上月考的你已经有了进步，不要太自责，就应自信，你的某些科目不是已经超过了小组中的某些同学吗?不想做也不要做最后一名，天道酬勤，只要努力，总有收获，孙咪，你的努力远远不够，等你再长大一点，也许什么都懂啦。

4. 你没参加军训拉链，老班为你省去了块钱，你参与了组织投稿，也算在军训中贡献了自己的绵薄之力。选你当团支部书记，无形之中拉近了我们师生之间的距离，你期中后的总结和检讨我仍记忆深刻，它已复制在了我的日志里，那是一种觉醒，是对自己深刻的反思，承认错误的最大优点就是改正错误。“优秀团员”的荣誉称号班干部们毫不犹豫地推荐给你，这是大家对你的肯定。实际上我对你有更高的期待。有时你也浪费时间，有时也随遇所安得过且过，偶尔的放纵是对自己的不负职责，我想经历了寒冷的冬季，你就应与自然同行。你的学习从这个寒假开始，无论承受多大的困难和挫折，都要每一天进步一点点，你会行动，你必须会行动。

5. 大眼睛杨畅，能否“唱”响出你生命中最美的音符。化学课只要有展示的机会，你都会责无旁贷，站在黑板前，有着淡定与淡然。其他的课堂也是这样貌吗?希望如此。同学们反映你们小组是最静的，最守自习课纪律，军功章应有你的八分之一。考试中出错是一种本能，不是我们短了理性，而是我们惯常的思维背离了理性，上帝看重那些生于艰难手脚并用打天下的人，上帝从不垂青常后悔的人。过去就过去，希望寒假过后又是一个崭新的春天，到时的你能焕然一新吗?从里到外，新新然，一切都是新的。大眼睛杨畅，老班记得你，希望你能为自己为老班在学习上争口气，你对化学不反感，那就说明，我们能够成为朋友，一起努力吧，加油。

6. 我们要培养的不只是捡起地上垃圾的人，我们更要培养的是不往地上扔垃圾的人(玩笑)。相信自己，天才并不是少数人才有的专利，它是人人都有的潜藏于每个人内部的能量。你对自己的要求是很高的，我能看出来，要不你也不会在家长会后和你的父亲迟迟不肯离去?做下决定，就敢冒险，不愿做决定的人，不可能成为领袖(值日班长)。我喜欢看你胖胖的吃东西的样貌，那是一种淡定安然的表现，有时我过于追求完美，有点伤自己，就应学学你的大气与淡然。如果你能在下一次的下一次的下一次成功，那么，请默默地承受着之前的所有艰辛和泪水，因为它值得。我的校友，老班不会看错你，你很聪明，必须要在聪明的道路上走的更远。

7. 为了助学金，老班让你两次走进办公室，真的不好意思，下次老班也为你努力一次。你是个朴实的女生，虽然言语不多，但给人一种较为踏实之感。第二次月考你收获了进步和希望，虽说偶然但也必然。你想，命运只能眷恋最踏实的孩子，只要努力就必须会有收获，坚持下去。我们不优秀，但我们很努力，我们每一天都努力的寻找着两脚坚强的站在大地上的东西。该舞动时就敞开天窗让窗外的阳光透过晨雾照到心房，该安静时就让时光在自己的手中牢牢抓住透过意境而紧锁双眉。寒假里用心去复习去预习，只要用心去对待每一分钟，你的下一分钟就会格外精彩。张娟，麻雀变成凤凰，必须在心中装着鹰一样的翅膀，收拾好情绪，继续走吧。

8. 看了你写的《期中考试总结》：真后悔初三没有好好学化学。知道吗?我嘴角微微上扬。过去固然是一段难忘经历，也许重新抹去它并不容易，可我们不能忘记，一天天在过去，别把一片柔情和信念锁在年的春光里。透过两三次的考试，前名俨然使你更加自信，笑容可证。言谈之间留意翼翼的流露出更多憧憬。化学课上，你是否羡慕我的活力和快乐，可你曾想过?三年后麦杆花飘香的夏季，我才会羡慕你手中的那滚烫的红色通知书。按照你现有的步伐走下去，还能够再加点七十迈的速度，必须能欣赏到沿途那草的坚定和勇敢。喜欢你的聪明，但努力程度还不够，也希望你也能问我几个化学问题，喜欢你慢慢变得成熟下抖动最美丽的翅膀。快乐少年，加油吧!

9. 如果你在第六组能成为最后的winner，你将付出比别人更多的汗水。你真的不爱和我交流，有时我想，哪怕你违纪了，让我狠狠的骂一顿也好。你坐在那儿，真的学进去了吗?学进去成绩还会是此刻的结果吗?时间是虚无的，看不见也摸不着，时间是实在的，一分一秒，滴滴嗒嗒堆砌着我们的未来。给我的时光以我的生命，让生命在时光中缓缓流淌。成绩暂时不理想，但也不许气馁，如果是真正的男子汉，就给我迎头赶上，寒假里能够锁在自己的家里，静听窗外的爆烛，此刻不反省，此刻不自制，以后想踏歌而行，就成了水中花，雾中月。所谓的失败，能够咀嚼，能够回味，但万万不能够下咽，就像嚼口香糖。要从失败中走出来，必须要走出来，就算惨不忍睹，也会继续为学习为高考而奋斗。

10. 那次鼓励你还记得?某些科目别祈望不劳而获。成功不会自动降临，成功来自用心的努力，要分解目标，循序渐进，坚持到底。你没离开二中是我的欣慰，更是你的庆幸。苗志华，总有一天，你会从里到外，由心而生，庆祝自己的胜利，到时别忘记请我吃一碗豪华冷面。一个母亲能在老师面前赞扬自己的儿子英语有多棒，我想那一刻，她有多可爱多伟大，言语中透露出对儿子的骄傲，那是一种怎样的幸福。有你这样的弟子，我也会珍藏一辈子，你的努力和坚忍总能令我欣慰和感动，话语不多，但微笑和自信是对未来从不放弃的最真的呼喊。成绩还会有一个更大的飞跃，春暖花开后，我们等待夏之歌，如果摒弃偶尔的迟到，那人性培养的结果也许又不一样。天后，你背上行囊再回来，梦想也在下学期再次启航。

11. 发现你很聪明，也很有气质，成绩不突出但也不算太糟糕。我一向想不通，期中考试的“家长会”你不太重视和应对的背后到底隐藏了什么?也许是老班过于较真，必竟你和“家人”来请过假的。这次期末考试听说你有几场都缺考，为什么?我怎样一点信息都没有得到?我会查明状况的。我常常感叹：“我说的这么清楚，他根本听不懂，教我如何是好?”为什么“说得这么清楚”，而“他根本听不懂”呢?因为有意味的话多半是不能仅用耳朵听的，要用心去领悟，才听得懂“话中的话”，以及“话外的话”。喜欢做一件事，就用心快乐的应对，“种地偷菜”之所以能让成人在意，是因为我们偷的不是菜是人生。多和老班交流，看到我时不要躲我，像春雨躲秋风一般，硬生生阻隔了一个夏季。加油，刘瑾，做最美的女孩。

12. 你的年纪很小吧，所以你爱哭。开学后的排位你跑到我面前掉眼泪的事，你还记得吗?哈哈，好可爱的一个女孩。此刻轮位，你反而坐在了最后，不哭啦?哈哈，因为长大啦。你和宋昌熙同一个年龄，他可却杀进了年级前名，什么时候能听到你的“润物细无声”呢?有时，不能用年龄来看某人或某件事，成熟与年龄并没有必然的联系，那是某种思想和文化背景下的深刻积淀。忘掉岁的花季吧，岁你将迎来雨季，希望在这个春天那个夏日能收获更多。当然你还能够流泪，重视眼泪，不为流泪感到羞怯，眼泪就没白流，在这个个性的泪厅里，学会了成长，我也能听到一个坚强学子对压力的真实的理解和释放。做好当下的事情，把寒假作业认真的完成，别拿自己年龄小说事，岁月可饶恕不了你，你要细致的生活，把学习更上一层楼。

13. 每一天像“野驴”一样去战斗，恭喜你，依然持续着“野生”的状态。真正的自信不是应对困难有着必胜的勇气，而是在任何时候都从容得不惧得失。高一这一年，你都会努力地去学好每一科，每一处知识点，不论结果好坏，都不会后悔，因为你一向在努力，从不敢懈怠。母亲为了你的学费在电话那头略带哽咽，但语气仍很坚定，就算再难，也不能让你在老师面前为难，也要咬紧牙关挺过去。她的原话让我感动了一个夜晚，你更是我们老师的希望，你本就应很强势，我一向看好你，希望你能为高一争光，为我争光，就像运动场上拼搏的你一样。希望你继续坚持，珍惜时间，不许迟到。等到六月的花开不败，感性的老班也会为你而流下骄傲的泪水。你坚强的躯体下藏着巨大的能量，必须会暴发，低头，路在脚下，抬头，梦在天空。宋轩，加油!

14. 你说，此刻学化学有了感觉，以前好多知识点想都不敢想，此刻敢做了，敢想了，这就是学习中的进步，也是自信的培养。你的每一次进步都深深的印在我的脑海里，所以在全班同学都愣的状况下，你却有力地说出ca+。你应对物理的困难曾想到过放弃，可最后还是被自己的努力把心给收了回来，总结会上你大声地说出了自己的缺点。小姑娘加把劲，学习的时候少用眼睛看表，多用眼睛看世界，学习时不会那么固执，就会更加坚定。期中语文的足以向大家证明“小荷已露尖尖角”。雨天卖雨伞，晴天卖阳伞。用用心的心态做任何事情，你收获的不仅仅仅仅有成功，还有快乐。寒假的日子，对自己再严格一些，把所有的作业保质保量的做完，我们的战斗就会打的更漂亮。向日葵没有眼泪，因为它迎着太阳，太阳会灼干它的泪。你行的，老班看好你。

15. 你是我的得力助手，值日班长工作做的有条不紊，能够敞开心扉和老班汇报工作。你真心不错，是个男子汉，可你对自己还不够狠，能再狠一点吗?这是一个只承认强者的时代，而高考正是赋予了我们做强者的原始资本。我们有职责，有义务考出理想的成绩。过程必须是苦的，可真正的强者必须要耐得住寂寞，受得住煎熬，抗得住诱惑。杨露，你很强势，本就应成为强者，可为什么我看不到你的最强音。高一的杨露，你要加油啦。不要偷懒，不要无精打采，不要走捷径，世上也没有捷径，早上一个小时的晨读有那么漫长吗?做一个一口气能吹熄全部生日蜡烛的人，就是要求我们用智慧给生命提纯。凡事学会化繁为简，分解目标，分割晨读的时间，这样，我们才会找到生命中的快乐源泉和力量。我静听寒假后花开的声音，我在等待属于男子汉杨露的最强音。

**小学生评语简短篇十一**

1、文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

5、文章语言生动丰富,可读性强。

6、开头出手不凡,吸引读者

7、开头打动人心,具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖,激起读者读下去的欲望

作文过程:

1、以饱满的激情,描写了……

2、重点突出,详略得当,内容具体。

3、比喻贴切,用词生动。

4、文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

7、对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细,叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理,

15、通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。

19、描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

20、,语言准确,鲜明、生动,内容极其丰富具体,

21、事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快,富有情趣。

25、大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

作文结尾:

1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味。

2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深。

4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。

11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。

12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

**小学生评语简短篇十二**

1. 你是一个聪明活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能用心参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心群众，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你必须会更加出色。

2. 身材娇小的你却拥有那样多的为人处事的资本，真是不叫人喜欢也难了!在工作上，你是老师的得力助手，在学习上，你是永远追求光明的向日葵!我们眼中的你，无论是失败还是成功，脸上总会有那纯净的微笑。愿坚忍不拔一向陪伴你走下去。

3. 在老师眼里，你是一个聪明活泼感情细腻，想象力丰富的孩子。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。这段时间里你上课走神的缺点慢慢地改正了，作业不认真的毛病也改变了很多，你变得勤于动脑，成绩也较为稳定。老师期待着你更大的进步!

4. 在这学期的学习中，进步很大，在各方面都表现良好。学习习惯也有了很大改善。作为家长很欣慰。这与老师们的辛勤努力是分不开的，在此衷心感谢。她在寒假中，认真听家长的话，主动完成老师布置的作业，不足之处就是还不够认真，需改善。

5. 你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与潜力。愿你活泼开朗锻炼潜力，做一个全面发展的好学生!

6. 你挺聪明，也很机灵，你伶牙俐齿的语言逗得大家哈哈大笑，你能虚心理解老师的教育，思想上用心要求进步，只是不能严格要求自己，宿舍和教室你都没能很好地表现。希望你以顽强的毅力改正缺点，做一个优秀的好学生。老师相信你必须能做到!

7. 希望在学习上认真听课，大胆发言。数学方面提高计算速度和应用潜力，以及分析问题更全面灵活，视野更开阔;语文方面，阅读和写作要提高水平，分析文章主体准确，简单扼要，写作流畅，明确，用词丰富。使自己的学习成绩在新学期更上一层楼。

8. 你是一个善良可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，群众荣誉感强，尊敬老师，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。但是你的自理潜力还有待提高，把课桌整理好，改掉丢三落四的毛病，相信你会更棒的!

9. 来自:zuowenzhangcom

10. 在老师眼里，你是一个善于开动脑筋勇于探索富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你有一个毛病始终没改——那就是有很多时候不能静下心来，时间的利用也不够。希望你克服浮躁情绪，坚定踏实，提高效率，以期更大收获。

11. 自信勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班群众，经常主动清洁教室帮忙同学。你能认真地学好每一门功课，在学习上有一种用心进取的可贵精神，这是多么令人钦佩呀!你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

12. 你有较强的理解潜力，但缺乏持之以恒的学习热情;你有很强的进取心，但自控潜力还不好。孩子，你是聪明的，只要执着地去做一件事，坚持不懈，胜利必将属于你。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。好好地珍惜这黄金岁月吧，老师期待你更出色的表现!

13. ××，在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己就应多加思考，找出原因?其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做!

14. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时都挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧和机敏，无疑，你就应是优秀的。但是，你知道为什么你此刻还有一些差距吗?找到原因了吗?老师相信，只要你能勤奋努力，持之以恒，你将是我们班最棒的!

15. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找