# 初中德育工作总结个人 初中德育工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-08-02

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中德育工作总结个人篇一**

在这一学期中，我在思想上严于律已，热爱党的\'教育事业。在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的德育工作，我现将本学期工作情况总结如下：

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

首先，应给予学生以真挚的师爱。伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“一个好的教师，首先意味着是一个怎样的人。他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和忧伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己曾是一个孩子。”这朴实无华的话语告诫我们要懂得去爱学生，尤其要把真诚的爱给予后进生，尊重他们，对他们热情关怀，晓之以理，动之以情，导之以行。主动在感情上接近他们，使师生间架起和谐的情感之桥。比如有这样的一个学生，他在班内的纪律，学习方面都比较落后，面对这种情况，我们不能无端的去责怪他，而应该通过各种有效途径详细调查，找出他落后的原因。原来他是因为贪玩缺乏学习兴趣，一时下来破罐子破摔，愈来愈差，产生了严重的逆反心理、对抗心理。

针对这种情况，我真诚地邀请他一起去打球、谈心、讲故事、交流感情等，从心理上清除与老师之间那种无形的隔阂，并把老师当作真诚可信赖的朋友，讲出自己的心里话。这样，在经过一番有的放矢的启发引导，对症下药解决了他心中的困惑，从而使他对学习产生了兴趣，成绩逐渐上升，并对班集体的事也积极主动了。这时，老师便可适时地给他提出不同的需求与期望，使他在不同的阶段有着不同的奋斗目标，这样促使他获得一个又一个成功，逐步转化成一个先进的学生。

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方式和价值观等方面出发，思想汇报专题并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对学习有积极的情感，才能保持学习的动力，同时设法让学生懂得，学好知识是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争取德育教学工作再上一新台阶。

**初中德育工作总结个人篇二**

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的\*\*\*校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性。

坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步;加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动;重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。

通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

3.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每周一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、闭路电视、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.大力开展安全教育。结合安全教育月，学校大力加强了安全教育和法制教育，组织了以“珍爱生命”为主题的主题班会和知识竞赛。

3.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“红色之旅”、“迎奥运，做阳光少年”、“点击心灵，爱心奉献”、“起航”、“情系灾区”等主题教育活动。

4.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

5.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“启航”思想行为规范教育，结合《中学生日常行为规范》和《新塍中学一日常规》，开展xx教育，狠抓“建设文明校园，告别不文明行为”的活动，组织学生开展了礼仪格言和未成年人思想道德建设箴言征集活动。

2、狠抓常规管理。继续推行教师护导值日、优秀学生值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、发挥德育阵地作用。校园广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义、心理健康、法制安全教育的重要途径。

4、规范升旗仪式。开学第一天及重大节假日由校长亲自组织升旗仪式，进行国旗下讲话，平时由各班轮流进行，讲话稿由德育处审阅并收集存档，既增强了学生的主人翁意识，又使学生自己教育了自己。

5、组织学生向灾区献爱心活动。全校师生捐款金额达33378.6元，体现了全校师生的一片真情。

开学初，德育处制定了法制教育计划，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保\*\*\*》、《义务教育法》、《交通法规》为主要内容，开展了形式多样的法制教育活动。

1、期初，我们邀请后塍交管所的同志为学生进行了生动的《交通法规》教育活动，使学生了解了基本的交通安全知识，提高了学生自觉遵守交通法规的意识。

2、政治教师利用学科优势，在教学中对学生进行法律知识渗透教育，并多次开展法律知识教育讲座，而且带领部分班级学生到港区\*\*\*大队参观交通事故图片展，使学生亲眼目睹了由于违反交通规则而造成的悲剧，增强了学生的法制意识。

**初中德育工作总结个人篇三**

下面是本站小编为大家整理的2025初中德育工作总结，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注本站工作总结栏目。

2025初中德育工作总结

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的\*\*\*校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园 ，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。

初中学校德育工作总结。现简要总结如下：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性。

坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步;加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动;重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。

通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

3.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每周一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、闭路电视、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.大力开展安全教育。结合安全教育月，学校大力加强了安全教育和法制教育，组织了以“珍爱生命”为主题的主题班会和知识竞赛。

3.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“红色之旅”、“迎奥运，做阳光少年”、“点击心灵，爱心奉献”、“起航”、“情系灾区”等主题教育活动。

4.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

5.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“启航”思想行为规范教育，结合《中学生日常行为规范》和《新塍中学一日常规》，开展xx教育，狠抓 “建设文明校园，告别不文明行为”的活动，组织学生开展了礼仪格言和未成年人思想道德建设箴言征集活动。

2、狠抓常规管理。继续推行教师护导值日、优秀学生值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、发挥德育阵地作用。校园广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义、心理健康、法制安全教育的重要途径。

4、规范升旗仪式。开学第一天及重大节假日由校长亲自组织升旗仪式，进行国旗下讲话，平时由各班轮流进行，讲话稿由德育处审阅并收集存档，既增强了学生的主人翁意识，又使学生自己教育了自己。

5、组织学生向灾区献爱心活动。全校师生捐款金额达33378.6元，体现了全校师生的一片真情。

(四)、以法制教育为突破口，加强对学生的行为规范教育。

开学初，德育处制定了法制教育计划，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保\*\*\*》、《义务教育法》、《交通法规》为主要内容，开展了形式多样的法制教育活动。

1、期初，我们邀请后塍交管所的同志为学生进行了生动的《交通法规》教育活动，使学生了解了基本的交通安全知识，提高了学生自觉遵守交通法规的意识。

2、政治教师利用学科优势，在教学中对学生进行法律知识渗透教育，并多次开展法律知识教育讲座，而且带领部分班级学生到港区\*\*\*大队参观交通事故图片展，使学生亲眼目睹了由于违反交通规则而造成的悲剧，增强了学生的法制意识。

初中班主任德育工作总结

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的\'精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。

由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**初中德育工作总结个人篇四**

德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校实施素质教育的重要组成部分，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。下面是小编收集整理的初中德育。

欢迎借鉴参考。

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，201x年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习。

心得体会。

提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关。

责任书。

规范制度落实好各种措施。本学期此项工作运行良好未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要内容，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了一定成绩，现总结如下：

一、扎实德育展示实效。

1、加强学习，转变观念。

2、学科渗透，提高效果。

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动。

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《文明礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

我们组织学生开展“读好书(《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等)、看优秀影片(《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等)活动，并组织学生写好。

读后感。

和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，我校在学生中开展了“做文明中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭(包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言)，每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力。

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育;举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习;假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校--家--社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、法制教育常抓不懈。

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基矗因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、

手抄报。

墙报广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警法院法官对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》《刑法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基矗。

**初中德育工作总结个人篇五**

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆-论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”，。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议；验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会；以“金色的五月”为主题出了第三期板报；以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动；5月27日按团工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝 5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

我校与家长、学生签订了安全责任书。

六主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行

学校德育工作总结 在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红歌广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆-论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、

《中学生日常行为规范》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通

过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合中学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作总结初中（一）

本年度，我校在区教育局和教育学区的正确领导下，积极认真地开展了一系列德育活动。活动中注重了德育工作的科学性、针对性和实效性。现将具体工作总结如下：

一、基本情况

我校现有教学班24个，学生1300人，教职员工147名，其中专任教师120名，全校师生违法犯罪为零。近年来，我校先后被省政府授予“省级文明校园”、渭城区委授予“思想政治工作先进单位”、市教育局授予“素质教育示范校”、渭城区委、区政府授予“文明单位”、渭城区教育局授予初中升学质量“优秀单位”。2025年，张红飞等8名同学分别荣获“全国中学生英语能力咸阳赛区竞赛”一、二等奖；孙园园等4名同学荣获“全国中学生英语能力竞赛”一、二、三等奖；刘坤、陈小康同学获教育局“优秀学生干部”、“三好学生”荣誉称号；边国喜等8名同学荣获“渭城区中小学生语文、英语习作及书法绘画大赛活动”一、二、三等奖。

二、德育特色工作

近年来，我校开展了特色德育工作。组织开展“养成教育”活动，促进我校学生养成教育规范化、程序化、具体化，使全体学生从小养成良好的行为习惯。

一是开展“请、谢谢、您好、再见、对不起，“十字”、向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别，“三别”、把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝顺带给长辈、把谦让带给社会的“四带”和地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏语“五无”活动。

二是培养学生“十个学习习惯”的养成即：礼仪习惯、健身习惯、唱歌习惯、合作习惯、守纪习惯、节约习惯、听课习惯、读记习惯、卫生习惯和做作业、记日记的习惯。

三是清明节开展了“学习劳模，争做小劳模”活动，积极组织学生清明节祭扫，开展劳动实践锻炼。

四是“五四”青年节进行“爱国运动演讲比赛活动”。

五是在教师节进行“我为老师献爱心“的实践活动，和“感恩”教育演讲。通过为老师做一件小事，一次演讲来体现对老师教育的回报。

六是在国庆节进行“喜迎国庆演讲比赛”，让学生感受祖国60年伟大变迁，感受幸福生活来之不易，从而弘扬爱国热情、激发学习热情。

三、创新思路，新颖形式，开展丰富多彩的德育实践活动。

1、为强化德育工作的管理力度，促进我校的德育工作逐步走向规范化、科学化的管理。今年我们将《中学德育工作评估细则》在往年评估的基础上又重新进行完善，从德育机构、学生管理、师德建设、制度建设、校园文化、德育活动、德育成效七个方面（15个评分点）

对学校德育工作进行量化评估。

2、紧密结合德育目标，积极构建和谐文明校园，增加和融入德育内容，有机和谐地贯穿德育主线。校园文化重点营造办公室文化、班级文化、走廊文化建设三种。使校园洋溢着书香气息和文化氛围。有针对性的对学生进行养成教育。分层次、分阶段、有目标的进行专题教育，使各年级德育内容专题化、规范化。把习惯养成分阶段分层次落实，注重选准切入点，培养学生的日常生活习惯。从而收到德育的实效性。

3、根据德育工作目标、内容、实施途径，规范德育管理。注重师德教育，加强班主任队伍建设。继续组织班主任研讨培训会，经验交流会学习交流管理经验，转变观念，不断创新。

4、德育工作继续坚持“抓基础、严管理、重建设、创特色、求实效”的工作思路。强化德育工作的基础建设，创造性的开展工作，做到德育工作有特色、有创新、有实效、有痕迹。以礼仪教育为重心，巩固并深化对学生的养成教育。具体措施：

（1）抓德育组织队伍的建设

建立一支素质高、能力强的相对稳定的德育工作队伍，明确目标，健全体制。定期组织德育专题培训，组织参观学习，提高业务素质，增强责任意识，推广先进经验。

（2）抓行为规范，落实《守则》、《规范》，明确目标、细化要求

积极推进德育工作的创新，贯彻学习新的《守则》、《规范》，学生的行为规范率达99%以上，犯罪率为零。抓这项工作，我们认真总结以往的成功经验和存在问题，坚持过去好的做法，改进不足，切实增强对学生日常行为规范教育的针对性和时效性。加强学生的思想道德教育和养成教育。根据学生的实际情况，分层次有真对性的对学生进行教育，开展丰富多彩的、系列的教育实践和过程体验活动。努力使学生增强爱国情感，逐步养成良好的学习、生活、文明礼貌等好的行为习惯。规范班级管理工作，对各班文明礼仪教育开设情况进行督导检查，检查结果作为本年度德育工作评估的一个重要内容。

（3）抓德育制度建设，建立完善每年一次的德育评估制度、档案管理制度，并根据新形势的要求，根据德育工作目标、内容、实施途径，制定了《规范德育管理实施方案》。

（4）加强德育基地建设，密切学校与家庭、学校与社会的联系，利用德育教育资源对学生进行传统美德教育和家乡教育等内容的思想道德教育。真正做到组织领导到位、计划措施到位、主要工作落实到位。

（5）继续实施班级量化管理，每月一汇总评出优秀班级，进行表扬，以增加学生的荣誉感的教育和竞争意识的培养。

（6）实施学校多层次的值班管理，学校领导值班；各年级安排的值班；各时段的值班监控；重点部位的值班；做到有记录。

（7）召开“安全之我见”主题班会系列活动。

5、抓好新的教育形势下的教师队伍建设。以落实好《中小学教师职业道德规范》为基本内容，抓好教师的师德建设和班主任队伍建设，并列入学校工作的重要议事日程。

（1）从提高教师的思想道德素质入手。学习领会规范的内容，结合实际，不断更新、完善师德教育的实施计划和评定方法。利用好有效的师德评价机制，全校推出先进典型。真正给孩子们创设一个充满爱的良好学习环境。使教师的教育行为也更加人性化。

（2）重点抓班主任队伍的建设，特别要关注青年班主任的成长。严格考核班主任工作，包括班级的管理水平，学生思想教育、综合能力的培养、特色活动的效果等。每学期至少评估一次，以此不断提高班主任工作的管理水平。组织评选优秀班主任的学习和交流，组织开座谈会等形式多样的学习交流活动，转变观念，不断创新。

6、组织安全应急演练活动，增强学生发生突发事件的应变能力。

7、强势推进法制教育。

制观念和自我防范意识。

四、今后努力方向

我校各项德育工作的开展，意义深远，对提升学校德育工作水平起到了巨大推动作用。

1、德育常规教育、文明礼仪教育常抓不懈，进一步探究如何保持德育效果的长效性。

2、努力建设一支结构合理、师德高尚、专业化水平高、管理学生有方法的班主任队伍。

3、进一步完善家长学校、心理辅导室建设，进一步规范、推进我校家校合作和心理健康教育工作。

德育工作总结初中（二）

本年度德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合学校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，实现了本学期德育目标的要求，并取得了一定的成绩，现将本学期的德育工作总结如下：

一、加强德育队伍建设，努力提高德育队伍的整体素质

1、建立健全德育队伍，完善德育工作网络。充分发挥德育领导小组的核心作用，完善了校内和校外相结合的两套德育工作网络，在校内建立了校德育领导小组――政教处――团委――学生会――班主任的工作网络，负责开展学校内的各项德育工作；在校外建立了校周边环境综合治理领导小组――镇综治办――派出所――城-管大队――共建社区――门卫保安的工作网络，维护校门口正常教学秩序和和整治校园周边环境。由于组织健全，职责明确，极大地促进了我校德育工作的开展。

2、注重班主任队伍建设，使学校德育工作落到实处。完善班主任考核办法，采取多种途径加强班主任培训，定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。组织班主任老师参加各类网络培训和校本培训，特别是大部分班主任老师参加了心理健康培训并取得了c级证书，还组织班主任去杭十三中考察学习，学习他们先进的管理理念和方法。通过努力，我校再次被评为慈溪市良好班集体建设学校，何胜锋老师被评为慈溪市十佳班主任，704、801、805、806、906五个班级被评为镇良好班集体。

3、注重校园社团和兴趣小组建设，拓展德育工作渠道。校九叶社团多次开展讲坛活动，邀请慈溪市名教师欧阳凯和感动慈溪人物龚学明来校作讲座，同时，学校开展了多种形式的兴趣小组活动，既极大了丰富了学生的课余生活，又让学生在活动中提高了能力、陶冶了情操。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、大力推荐“书香校园”建设。结合新校舍的建设，学校化大力气创建了优美的文化氛围，名人名言，警示用语随处可见，学校图书馆、阅览室的定期开放，每周一的国旗下讲话，学校黑板报、宣传窗的定期展出等等，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2、加强校园环境建设。以创建宁波市绿色环保学校为契机，积极开展了丰富多彩的环保教育活动，环保主题班会、环保征文知识竞赛等活动，使学生的环保意识进一步加强，从而形成了良好的行为规范，今年我校被评为宁波市绿色环保学校。

3、利用重大节日，开展节日文化建设。节日是对学生进行德育教育的重要契机，为此，每逢重大节日，学校都组织开展一系列的德育活动。清明节的网上祭奠活动，五四青年节的入团仪式和文艺汇演，国庆节的弘扬和培训民族精神月活动等，通过活动，丰富了学生的校园文化生活，培养了学生的爱国主义、集体主义精神。

三、以四项竞赛为抓手，加强学生的行为规范教育

1、完善四项竞赛检查和岗位值周制度。本年度来，政教处完善了岗位值周制度，更佳明确了值周教师和值周学生的职责，使分工更细，责任到人，让每一个学生参与到值周工作中来，让学生在检查别人的同时，自己也接受教育，从而促进了优良校风的形成。

2、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，开始实施了《德育导师制》和《学生德育积分制》，形成了德育工作人人参与的良好局面，把对学生良好行为习惯培养的重点放在平时和过程的监控中，德育导师制把在校品行有偏差的同学集中到一起管理和帮教，收到了很好的成效。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、通过多种途径，增进家校联系。家长的理解和支持是学校工作有效开展的基础，为此，我们开辟了多种家校联系的途径，定期召开家长会、家校联系手册、家访、告家长书等，本年度我们又化大力气，让绝大部分家长加入了校讯通，使家长能更好的了解学校所开展的工作和孩子在校的情况。

2、齐抓共管，形成管理合力。学校德育工作的开展离不开社会的配合和支持，本年度，我们深化警校共建工作，聘任了法制副校长，定期来校对学生进行法制和安全教育，综治办和城-管配合学校做好学校周边环境的整治工作，同时，我们又开展了社区共建工作，签订了共建协议，让师生走进社区。使社区了解学校。

存在问题： 1、部分学生特别是初一学生的行为规范存在偏差，遵纪守法意识淡薄。 2、家长学校至今还未建立，家长和学校之间的联系沟通缺少纽带。 3、对个别新班主任的帮扶力度不够，使得他们成长较慢。

今后工作思路：

1、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强“如何培养学生良好行为规范”等方面的德育课题研究，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

2、结合学校实际，抓好学生心理健康教育，使之我校德育工作的特色。

德育工作总结初中（三）

过去的一年，我校全体干部教师紧密团结在以校长为核心的领导集体周围，深入学习和贯彻三中全会精神，努力增强构建社会主义和谐社会的责任感和紧迫感；紧密联系我校的工作实际，不断提高贯彻落实科学发展观的能力和水平，扎实推进构建和谐校园的建设步伐。

普教系统先进集体等荣誉称号，以及区级运动会连续两年分获第五名和第六名的好成绩。

现将一年来的德育工作总结如下：

一、建立科学、健全的德育工作管理体系，力求达到德育要求的整体性、均衡性、内涵性、发展性和社会性。

1、积极探索班主任队伍建设的新思路、新办法。

为切实加强对学生的日常行为规范教育，突出班主任队伍建设是有力保障。为进一步加强班主任队伍建设，我校对全体班主任，从年龄、学历、能力等多方面进行分析，详细掌握了班主任队伍的现状，完善制定了《加强班主任队伍建设的实施意见》，调整充实了班主任队伍，增强了班主任作为灵魂工程师的使命感和责任感；暑假教师自觉提前进入工作岗位，并根据不同年级学生的特点，自发组织学习班主任业务知识，自觉进行岗前培训，不仅解决班主任队伍的稳定和发展问题，而且还提高了班主任业务素质，为扎实做好学生思想政治教育工作打下良好基础。

2、坚持贯彻全员育人、全程育人的方针，通过抓好德育教学改革工作，增加德育的实效性。06年我校举行了2次以研究“新课标”为前提的教学改革研讨观摩课，使德育教学贴近实际，学科渗透德育的举措淡化了教育痕迹，但强化了教育效果；对学生的养成教育如春雨般真正地浸润到教师的每一天的教学工作中，浸润到学生的心灵深处，并取得了良好的效果。

3、运用校园文化载体，加强思想政治教育，提高学生素养。

结合“保持共产党员先进性教育活动”，组织全校一百多名团员积极开展增强团员意识主题教育活动，进一步发挥团员在学生中的模范带头作用。充分利用各种契机，对学生进行思想政治教育，如：组织学生会干部、团员积极开展各项学雷锋活动、社区共建活动、各类志愿者活动等；带领学生参观烈士陵园，缅怀先烈们的丰功伟绩；组织构建我校学生会，让学生在自我管理，自我教育中健康成长；学校不断加大财力物力投入，努力办好学校十二块校园宣传橱窗，努力办好各班的黑板报，突出宣传阵地的作用；为了实践：“教育是鲜活的”这一育人思想，学校专门定制了50块大型展板和100幅宣传镜框，分别以八荣八耻、奥运、人文、科技、安全、名人名言和养成教育为主题，使整洁优美的教学楼充满了文化气息，学生们从中既得到了大量的课外知识又在无形之中陶冶了情操！

为实现教育的整体性，我们实行每周一早读时间的“班会课”制度，即：每周一早读时间用大约10到15分钟学生自己总结本班上一周在各个方面所取得的成绩和存在的不足，有则改之，无则加勉，并持之以恒，坚持不懈；针对我校地处农村的实际，加强午间休息的管理。很多学生中午因各种各样的原因不回家或者早到校，也因此给学校管理带来了一定难度，为避免学生因此引发负面问题，我校严格规定：中午到校，一安静休息，二踏实学习。初中生有活泼好动的天性，但校园要张弛有度，要在该“沸腾”的时候“沸腾”；校园就要“书声朗朗”，就要“风来翰墨香”。

因为管理严谨，措施得当，在学生的思想教育方面我们达到了防微杜渐、防患于未然的

教育目的。多种形式的教育活动为校园带来了新的气息，让广大学生在活动中接受教育，在活动中日益成长。

4、广泛开展心理健康教育与咨询，疏导心灵。

心理健康教育是学校德育教育的一个重要组成部分。学校一直关注学生成长过程中心灵的完善，努力培养学生拥有积极、健康、良好的心态。开设班主任“空中心理教室”（班主任用手机、电话、电脑等通讯手段和学生及家长进行联系和沟通的方式），开办心理辅导室，坚持面向所有学生开放。今年，我校特别选派何艳芳老师参加心理课程的专业培训并承担心理辅导室的工作，为全校学生服务，取得了满意的效果。

5、进一步深化升旗仪式改革，增强对学生德育工作的实效性。以前我校升旗仪式国旗下讲话都有学生完成，从实效看，(motivational model http://)效果不明显，学生演讲稿写作水平有限，学生不爱听或听不进去，升旗纪律差，效果不理想。针对这种现象，我们改革为由教师完成国旗下讲话，教师们的演讲可谓“晓之以理，动之以情”，声情并茂的演讲牢牢地吸引了同学们的注意力，每一次升旗同学们受到了深刻的不同主题下的教育和启迪，真正地达到了预期的教育效果。

二、建立学生自主管理机制，构建学生自主管理网络。

我们在行为规范养成教育中充分发挥学生自主管理的作用，精心创设各种教育情景，在满足学生需要的过程中，提高学生需要的层次，使行为规范养成成为学生的一种自主选择的活动，使学生在一种并不感到教育的氛围中受到最好的学会做人的教育，真正体验到主体的价值。

1、以学生社团管理中心、团委、学生会学生干部为核心，进行学生自主管理。

各种学生社团，如学生自律委员会（各班以班委为单位组成）、学生广播站、志愿者服务等组织，是学生自主管理的组织保障。建立相应的制度，学生纪律检查制度、班容班貌检查制度，卫生检查制度，学生会组织管理章程等，保证学生自主管理的实施。学生自律委员会、团委、学生会等组织从进校、两操、自习、课间休息，教室卫生到离校等多个环节进行检查和监管，同时做出评估和反馈，检查出来的问题决不停留在纸面上，而是记录下来，然后及时反馈到各班主任，由班主任及时予以纠正和改进，进一步向管理要实效，切实把工作落到了实处。

2、以班级为单位，实施“劳育课”学生劳动制度。

移默化的约束力。

3、以全校学生为参加主体，组织广泛丰富的课外活动，寓教于乐。

学校围绕青年学生健康成长、我与奥运同行、弘扬中华民族优秀传统美德，弘扬长征革命精神，学习八荣八耻，养成教育培养等多方面内容为教育契机，以第二课堂及各团体活动为主要形式，以运动会、文艺汇演、歌咏比赛为载体，开展音乐、美育等健康有益的知识讲座，组织“法制大家谈”、“诚信教育宣传周”、“感恩教育宣传周”、“节能教育宣传周”、“安全教育宣传月”、“语言文字规范化宣传”等专题教育活动，以及环保社会实践活动，培养学生具备和谐的个性和全面发展的潜能。在这些活动中，初三四班的付帅同学获得了北京市“弘扬长征革命精神大型征文活动”优秀奖。学生在丰富多彩的活动中牢固树立“人人都能成功，人人都会发展”的理念，并通过活动学会学习，学会动手，学会共处，学会发展，锻炼了处事和处世的能力，增强了团队合作意识，全面提高了综合素质。

三、行为规范训练与法制教育相结合。

学法、懂法、守法是一个“社会人”言行的底线。开展法制教育，是学生形成良好行为习惯的起点。

我校聘请了当地派出所的民警担任法制教育课外辅导员，举办了专题录相讲座——《徐涛教你防范》；各班设立“行为规范监督员”；开展“法制学习宣传月”宣传活动，学习《新义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《青少年保护法》、《学生伤害事故处理办法》及相关教育法律法规，开展“预防艾滋病教育”专题宣传、团委举办“禁毒”教育活动等。平时，学校利用各类宣传载体，通过设立校园法制教育宣传栏，班级墙报，学校广播和法制教育课或在有关课程中增加法制教育的内容等方式，加大-法制宣传教育的力度。通过举行“法制大家谈”为题的班会等丰富多彩的活动，融法律常识教育于各项活动中。其中在开展“反对邪教”的专题教育活动中我校获得了顺义区优秀组织奖，有2名同学获征文二等奖，6名同学获三等奖。

今后，我们将坚持以德育为核心的素质教育，坚持不懈地抓好学生行为养成训练，使我校的德育工作再上一个新的台阶。

本学期，我校认真贯彻各级有关德育工作意见要求，坚持“德育为首，育人为本”，树立大德育观，强化德育常规，建设德育队伍，探索德育创新机制和德育特色。

一、德育工作思路

我校德育工作坚持以 “富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为准绳，贯彻我校“自主发展、快乐成长、合作创新、追求卓越”的办学理念，学校以努力培养学生良好素质与良好习惯为目标；以立德树人为根本，以提升工作效率，提升工作质量为重点；以全员育人，学科渗透为途径，尊重未成年人成长规律，教育规律，努力践行“情感德育”，打造“幸福德育”的德育特色，“让每一位学生有尊严的在二中健康、快乐的学习和成长”，“让每一位老师健康、幸福、自主的在二中工作和生活”。全面落实未成年思想道德建设专项评估和文明学校创建的要求，求真务实，勇于创新，努力培养具有团队合作精神与终身学习习惯的现代公民，推动我校德育工作再上新台阶。

二、主要工作目标

1．以“课改文化”建设为核心，在“自主发展、快乐成长、合作创新、追求卓越”的 办学理念下推进学校“情感德育”，打造“幸福德育”的德育特色。

2．加强“社会主义核心价值观”、“文明石狮、礼仪石狮”及《新守则》教育，积极推动石狮市十大“文明新风”行动实施。

3．认真落实“五个一”安全工作，创建平安校园。

4．开展抗战胜利70周年纪念活动，加强爱国主义教育和国防教育。

5．开展系列化主题活动，并渗透“三节”、“三爱”教育。

三、具体工作落实

（一）加强德育队伍建设，努力提高班主任育人水平

1、强化我校德育工作理念，即以情感德育为核心，有意施教、无意受教的育人理念，体现德育教育即生活体验的教育思想，提升育人的自然性、流畅性，进而探索出我校德育的特色：幸福德育。

人的格局。

3. 倡导先进工作方法。本学期，德育组为每位班主任配订了《福建教育（德育专版），组织班主任集中学习研讨。规范各班级主题班会，开创德育新亮点。做到每周定主题，形式多样，并组织班主任互相观摩研讨。期初和期末均组织召开班主任工作会议，了解学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。针对班主任年龄层次不同，对班主任工作会议进行改革，新老班主任结对进行传帮带，集中配合有问题班级的班主任，发现问题、解决问题。同时，要求班主任增强资料积累意识，认真填写《班主任工作手册》，小组合作学习评价材料等。

量化和先进班级体评选活动有机结合起来，并和奖励性绩效工资挂钩。

5．发挥年段工作职能。更新观念，充分发挥各年段领导小组的工作职能。各年段组能及时制定本学期工作计划，七、八、九三个年段组工作重点突出，行之有效，年段主任分工明确，敢管、善管，各年段都形成独具特色的年段精神风貌。

6．发挥学生干部作用。重视学生会工作，团委会组织新一轮学生会主席团竞选，加强对学生干部的培养和管理，在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自护、自强”的五自精神，充分发挥学生干部在学校管理中的作用。通过学生干部来抓班风、学风，开学初政教处召开学生干部和合作学习小组长大会，对学生进行培训，抓文明监督岗，督促学生会干部对升旗仪式、广播操、卫生进行检查，班级学生干部在工作中锻炼了能力。

7．发挥学生家长作用。大多数班主任有针对性地约请部分学生家长来校交流，充分发挥家长对子女的`教育作用，通过家访、家长委员会会议和家长学校教学活动，加强和家长的联系与沟通，与家长共同研究、探讨教育学生的最佳途径和有效方法。各年段开展的家长学校教学活动，活动准备充分，内容丰富，活动得到了家长的肯定，收效显著。不断完善“校讯通”工作，密切家校联系，家长及时了解和掌握了学校主要工作和学生情况。

8. 政教处自身组织建设。根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创，政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

（二）加强学生常规管理，努力养成良好的校园风尚

1．加强养成教育和行为规范教育，广泛开展精神文明教育。结合《新中小学生守则》的学习和“八礼四仪”教育，开展有效宣传和活动。期初对七年级新生开展常规整训，学习了社会主义核心价值观、《新守则》《、石狮二中学生一日行为规范》以及德育校本教材有关纪律、常规方面的材料，开展队列训练，并都进行了考评。本学期，德育组通过强化以“美”为核心的系列主题教育、活动，来推动学生良好素养的养成。进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的二中学生形象，迎接市德育测评、未成年思想道德建设专项评估和文明学校创建。

2．坚持不懈抓日常行为规范，以夯实学生的基础道德。通过全面强化常规管理、 常规检查，来推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。本学期，政教处继续推行行政值班制度，加强检查，及时反馈。重点对广播操和大课间活动检查和评比，对各班的教室卫生、学生仪容仪表、学生出勤以及其他行为规范做到勤检查、勤反馈，及时公布结果并督促整改，做到常规检查与不定期抽查相结合。

3.实施自主与责任教育工程。德育组以我校“先学后教、高效课堂”小组合作学习课题为抓手，在小组合作学习中做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

4. 关爱特殊学生群体。根据学生的生理、心理特征，班主任能深入了解每个学生，因材施教，切实关爱贫困生、留守学生、后进学生以及单亲家庭学生，关注他们平时的学习和生活，努力把学生发展工作做深、做细、做到位。对于经常违纪的个别同学，班主任能主动联系政教处和学生家长，及时地处理和教育。特别是2025年9月，我校2025届（4）班李小梅同学被评为被列为2025年度全国“百名美德少年” ，她的感人事迹引起社会广泛关注和关爱。

师队伍在人员配备和教师素质方面达到国家要求。深入开展心理健康教育志愿服务活动，开展免费心理咨询和心理健康讲座，并通过家长会、家长学校等形式进行宣传，提高家长、社会对未成年人心理健康的重视程度，创新心理健康教育服务方式。利用网络新媒体建立沟通交流渠道，并面向未成年人免费开展心理辅导、加强心理危机干预，解决学生的厌学、心理挫折和人际交往等方面的心理问题。

6，加强学生审美教育。政教处每日贯彻“生活德育”工作风格，坚持课间教育十分钟，做到德育生活化。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。本学期继续向学生提出具体的行为规范要求，即“一树”，树立信心和目标；“二别”，向陋习告别，向违纪告别；“三养”，养成科学的学习习惯，养成良好的生活习惯，养成安全的行为规范；“四带”，把礼仪带进校园，把微笑带给大家，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”，出言无脏话，地面无杂物，公物无损坏，墙壁无脚印，粮食无浪费。

7．严抓考风考纪教育。教育学生抓住美好的青少年时光认真学习，诚信考试；加强考试管理和保卫。考试期间，在七、八年级试点设置“诚信考场”，实行无人监考制，班主任重视学生考勤，认真安排考试卫生保洁工作，政教处认真安排考试保卫工作。

（三）安全法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

1. 我校组织全体班主任在微机室进行了学校安全教育平台使用专题培训。 此次培训由政教主任朱文泽主持，政教处邱健康主任主讲。邱健康主任以某一班主任帐号登录安全教育平台，就平台的使用进行现场演示和详细介绍，确保培训如期顺利进行，我校平台开通使用情况居全市中学前列。

2、完善安全制度预案。制定了本学期《石狮二中安全教育活动方案》，每月德育工作要点明确，安全教育重点突出，活动内容丰富多彩。坚持安全隐患排查月上报制度，及时将检查和教育情况上报教育局、消防大队等部门。政教处连同各班主任开展安全教育工作，对学生进行安全教育，引导学生养成良好的行为习惯。

3．抓好安全教育宣传。充分利用橱窗、广播等对学生进行安全教育的宣传，使学生能切实意识良好行为习惯的重要性，进而从行动上严格要求自己。根据天气变化、治安环境和道路交通状况等，积极落实市教育局开展的“每日一分钟，安全记心中”警示教育活动，做到“能根据季节和天气变化，及时进行安全教育，教育学生如何避雷，如何防滑、防冻，特别要求学生上学放学途中注意骑车安全。抓住初三体育达标考试为契机，加强运动安全教育，教育和引导学生积极参加体育锻炼。

4．开展消防安全教育。三月集中对教师和学生进行消防安全教育，通过紧急避险安全演练等多种途径，加强用电、防火、防一氧化碳中毒等安全教育，使师生员工了解应知应会的消防知识，掌握消防器材的正确使用方法，明确公共设施疏散路线图，提高了师生的消防安全意识和事故防范能力。

5．加强交通安全教育。交通安全教育班主任时刻不放松，教育学生遵守交通规则，严禁骑车带人；政教处举办了交通安全教育报告会，出了专题宣传栏，四月份组织学生参观 “交通安全宣传”图片展，进一步提高了师生的安全意识。加强防踩踏教育，教育学生有序上下楼、文明把路行；禁止学生在校园内骑车，按规定停放车辆；教育学生上下楼梯，严禁拥挤推搡，防止伤害事故发生。

6．突出食品卫生安全教育。抓住石狮市防治传染病工作检查契机，邀请了石狮市疾控中心和锦尚镇医院医生对全校师生进行健康知识讲座。我们完善了预防传染病和流行病相关制度，认真做好预防措施，加大小卖部检查力度，坚持卫生扫除。各班通过主题班会和黑板报等形式对学生加强食品卫生安全教育，教育学生不要吃“三无”食品，要搞好个人卫生。

7．加强防暴-力侵害教育。班主任利用班会再三教育学生遵纪守法，不要去网吧、ktv、台球室、奶茶店等场所，不要和陌生人搭讪，不要为“小事”打架滋事，也不要观看打架，更不要带人“传话”；教育学生遇到暴-力侵害须告知监护人或老师，要及时报警（打110电话）。政教处还与深埕边防派出所共建，定期安排警力对校园周边进行巡逻。

8．开展自救自护教育。利用宣传栏、校广播和网站，宣传消防法规、消防安全和防雷击防溺水等自救自护知识。以“学会自我保护”为主题，召开自救自护安全教育主题班会。11月， 以“女生如何自我保护？”为主题开展了专题安全教育。

9．进行暑假安全教育。第13周周二班会课各班加强了学生暑假安全教育，教育学生 暑假外出时要遵守交通规则；安全用水、用餐、用电；并教育学生要文明上网，不到网吧上网、自觉抵制网络不良信息；同时，教育学生不要私自下海游泳，防止意外溺水事故。政教处发放了教育局统一印制的《致学生家长的一封信》。

10．严抓校园治安保卫。本学期我校从保安公司聘请了两名保安，有效地净化校园环境，杜绝“小混混”混入校园，继续推行行政人员24小时值班制，不留真空时段，行政值班加大巡查力度；督促学校保安认真履行职责，加强校园巡逻，防患于未然。

11．加大-法制教育力度。继续开展青少年阳光普法活动，邀请法制副校长来校上课，有针对性地开展法制教育活动，教育学生懂得社会生活离不开法律，不但要学法、守法，还要懂得用法律保护自己，增强全体学生的法制观念。围绕全国法制宣传教育日，开展了以“预防青少年犯罪”为主题的教育活动，深入开展“崇尚科学、反对邪教”活动。

12．做好学校综治工作。学校综治安全工作做到有计划有总结，活动内容丰富，工作成绩显著，材料分类装盒，检查时受到相关领导的好评。及时查处违纪事件，做好维稳工作。“安全无小事，责任重于泰山”。政教处积极协助总务处每月进行一次安全大检查，若发现安全隐患或感觉有点问题第一时间及时上报处理。

（四）扎实开展各项德育活动，促进学生良好品德的养成

1．开展抗战胜利70周年纪念活动，渗透“三爱”教育。开学初通过橱窗、板报、广播、国旗下讲话进行宣传。布置学生观看“9.3”阅兵，写出观后感、并组织评比。各班观看抗日电影。七、八年级举行了诗朗诵、唱红歌；九年级举行了“铭记历史，珍爱和平”现场作文比赛；七年级进行“我了解的抗战”手抄报比赛；七、八年级进行了“缅怀抗日英烈，践行社会主义核心价值观”绘画书法比赛。

3. 创新开展“道德早餐”活动。本学期政教处把升旗仪式作了改革，每周都由一个班级主持，做到内容系列化，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，开展的“三爱·三节”主题实践活动，倡导“厉行节约，反对浪费”，把节约每一粒粮食、每一滴水、每一度电，从我做起，从点滴做起，从现在做起，自觉养成节约习惯，引导正确的舆-论。德育组充分利用国旗下讲话这一重要的德育基地，以“生活化德育早餐”方式，分别以文明创建、良好习惯、安全防范为主，做到内容系列化。树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负。

中学2025——2025学年度第一学期德育工作总结

中学2025——2025学年度第一学期德育工作总结

本学期学校综合治理有序开展，在德育、安全和卫生等工作有条不紊，教育效果非常明显。现将有关工作总结汇报如下：

一、狠抓德育工作 提高师生道德水平

范》和《班级德育评价细则》要求，认真进行常规教育、管理和评价。实行学校三级值日及德育部门的考评，采取“月评”“周评”方式，对各班教育、管理情况、班主任岗位目标完成情况及施教效果进行了逐月、周评定，注重宣传优秀班主任典型案例，充分利用国旗下的讲话等全校师生集会的途径介绍先进事迹。根据每月的工作重点，分期分批表彰了各级各类先进班级、部门和个人。

2、开展丰富多彩的校园文化生活,陶冶学生的情操。组织开展了以下主题教育活动：“我的梦，中国梦”、“我与祖国共奋进”、“民族精神代代传”、“快乐健身”、“禁烧秸秆、保护环境”、“我为父母献爱心”、“远离毒品、珍爱生命”、 “国防知识竞赛”、“宪法宣传日”的大型读书演讲活动，组织学生观看了国防教育片，开展法制教育活动，组织全体学生在国旗下进行守法宣誓，从而提高了学生的安全意识和自护能力；组织部分学生开展社会实践活动等，这些寓教于乐活动的开展，有效地提高了我校学生自理、自治、自律、自护和自学的能力，校风、班风、学风进一步好转。特别是在“弟子规”学习活动中，表现出了许多感人肺腑的好人好事。

3、多渠道开发教育资源，加强对学生的养成教育，倡导全员育人，在学科中渗透德育；发挥社区、街道、派出所的作用，搞好校园周边综合治理工作；进一步完善与家庭的联系制度，强调家长必须知道班主任和校长的联系方式，定期召开家长会，坚持开办家长学校，“留守儿童之家”活动开展正常，始终按照“学校无小事、事事皆教育”原则，积极探索特色鲜明的学校文化建设，充分发挥学校广播、橱窗、黑板报、横幅等阵地的作用，及时宣传报道。目前，我校学生文明习惯养成有明显进步，校园秩序井然，工作有条不紊，赢得同行和社会舆-论的普遍赞誉。

二、狠抓常规管理 提高办学品位

有总结、每周有行政办公会和周工作安排，间周有教职工大会；加强学籍管理，确保在校生的巩固率。

2、针对教职工普遍关注的学校绩效工资分配、学校食堂改造、学校文化建设、财务收支、校领导班子廉洁自律等重大决策问题，通过多种形式广泛征求意见并及时公开，接受教职工的监督；各类考核、评先和表彰、学生综合素质评价、考勤等都做到第一时间公示，使各项工作透明化。

3、开展以“节约一滴水、一度电、一张纸”为基本内容的“节约就在我身边”的主题教育活动；总务处着力管好学校财物，一方面加大检查力度，做好学校节水、节电管理，另一方面极力为教育教学服好务；学校领导带头节约。本学期，虽然天气渐热，学校用电却大幅下降，广大教职工有时在“蒸笼”环境下工作，但也享受了“节能”成果下的快乐！学校财物保管，制度完备，手续健全。

4、开展“说普通话，用规范字”活动;学校关心教职工切身利益，改善了办公和食堂环境。校党支部和工会关心离退休、体弱和困难教职工，能随时掌握教职工生病、结婚生子、痛失亲人等家庭重大情况，并及时进行慰问；采取多种措施，丰富教职工的文体生活，国庆节、元旦节都开展了丰富多彩的庆祝活动。学校组建了教工篮球、乒乓球队，成立了相关社团，并跟兄弟学校进行篮球、乒乓球友谊赛。

5、开放运动场地，充分发挥学校体育资源的优势。课外时间，我校运动场前来锻炼的居民摩肩接踵，已成为校内一道靓丽的风景线。开放工作虽然给学校安全管理带来了不便，但是方便了居民，学校与社区、居委会和居民的关系更加和谐了，此举得到了社区居民的赞扬。

三、安全工作警钟长鸣，学生安全意识明显增强。

**初中德育工作总结个人篇六**

初中加强学生道德教育、提高学生道德素质是我国教育的重要目的之一，也是学校教育的重要目标之一。今天本站小编给大家带来了德育工作总结初中，希望对大家有所帮助。

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动。

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡。

自我总结。

结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情。

党的xx大提出构建和谐社会，为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平。

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系。

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

(1)在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

(2)本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养。

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式。

(1)我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

(2)教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

(3)建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围。

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化。

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平。

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

学校德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期。

报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，20xx年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习。

心得体会。

提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关。

责任书。

规范制度落实好各种措施。本学期此项工作运行良好未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**初中德育工作总结个人篇七**

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们校一共有18位同学总分在540分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

本学期，我担任了八年级3班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都取得了很大的进步，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

**初中德育工作总结个人篇八**

“务使个个成人”是扬子江高级中学的办学目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手。

1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。(班级管理细则等材料)。

2、以常规管理百分赛为载体，每天在橱窗公布，促进班级的日常管理工作。(常规管理考核的材料)。

二、从管理班主任队伍入手。

1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。

2、加强对班主任的队伍的培训。(王志刚来校讲课的材料)。

3、加强对班主任的队伍的考核。(政教处考核班主任的材料)。

三、从培养学生干部队伍入手。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。(政教处打印的班干部一览表)。

2、对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。(班干部职责，班干部培训的材料)。

四、从开展丰富多彩的活动入手。

1、每周一的升旗活动。(部分国旗下讲话材料)。

2、以班级为单位，上好每次的主题班会。(部分主题班会材料)。

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。(体育组、团委组织活动的相关材料)。

元旦期间，高二年级举行“我心中的歌”征文竞赛;“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛;卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲;教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会;国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛;南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。《泰州晚报》、泰兴电视台对上述多项活动作了报道，产生了较好的社会影响。

五、从关心学生，构建和谐校园入手。

1、加强法制安全教育。

(1)开展法制讲座(照片);。

(2)设立法制班长(政教处设立法制班长的材料);。

2、加强学生心理健康辅导。(常春芳老师提供的心育材料)。

在高一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传;学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询;针对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。(学校奖学金发放的材料)。

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手。

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系;每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，假期结束后都要将《家校联系卡》收齐装订，归纳家长意见并主动与家长沟通。(家长会、家校联系卡的相关材料)。

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，(相关的荣誉、表彰：如学校团委被团市委、市教育局授予xx年年度泰兴市学校共青团工作先进集体等)今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶!

**初中德育工作总结个人篇九**

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落实到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏的事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

为了广泛宣传有毒物品危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离有毒物品”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我处还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向高潮。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离有毒物品”签名活动，保证要远离有毒物品。通过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了有毒物品的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制有毒物品危害，积极参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上课期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

下半年，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时，加大惩治力度，本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学生日常行为、规范进行检查，开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力：

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。

4、多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

1、启动文明礼仪教育实践活动。为了响应市政府创建文明城市的号召，提高我校师生的文明素养，树立文明之风，创建和谐校园，我校在3月下旬举行了以“树文明之风，创和谐培英”为主题的文明礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表郭小嘉同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲文明，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，文明学习，文明上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“文明人”。

2、组织全体学生到江门英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

3、开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生收看当晚7：55在cctv-12播出的由中国全国“扫黄打非”工作小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“绿书签行动20xx”。在下午的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

4、开展5·12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第二个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救能力，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加江门市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

5、开展感恩教育活动。我处在母亲节父亲节到来之际，召开“常怀一颗感恩心，让生活更美好”的主题校会，拉开了学校感恩教育活动的帷幕，让同学们懂得了什么是感恩，懂得了作为儿女应该感激父母的养育之恩，作为学生应该感激老师的教育之恩和社会的关爱之恩。并向同学们发出倡议，要求同学们把感恩之心落实到生活中的每一个细节，在未来的生活中少一份抱怨，多一分感激，希望同学们“常怀一颗感恩心，让生活更美好”。

6、组织初一学生开展六一游园活动，充分发挥学生的主人翁精神。中学生已开始逐步有鲜明的个人意识，自主性较强。因此，中学生进行德育教育不能单一的进行思想的灌输。为了更充分地发挥中学生的主动性及主人翁意识，我们在本学期利用“六一国际儿童节”来临之际，组织初一学生开展六一游园活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中接受集体主义教育，也增进了师生间的感情。

7、加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

8、以庆祝广州亚运会为契机，举行“讲文明、树新风——我为亚运添光彩”的少先队员的演讲比赛以及“低碳生活，绿色出行”的全校学生征文比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

9、为了丰富我校学生的文化生活，举办培英初中20xx年元旦艺术花会，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学年的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找