# 德育年度总结与反思 德育年度总结(大全12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-08-02

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。德育年度总结与反思篇一在20xx年的新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**德育年度总结与反思篇一**

在20xx年的新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

第一学期是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。

好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的从初中生涯走到技校生涯的这一刻，面临着学技术等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我。

会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

最后，我想说的是，即使在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**德育年度总结与反思篇二**

x德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下,在全体教师,尤其是班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下,在全体学生的努力进取和大力配合下,教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线,不断充实和完善学校德育内容,努力开创我校德育工作的新格局。

1 、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导,校长负总责,各部门密切配合,以班主任队伍为主,全员参与。领导以身作则,时刻接受广大教职工的监督,工作中做教师的表率;建立起“教书育人,服务育人,管理育人”的德育工作体系, 探索学校德育工作的新途径。

2 、 大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下,将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置,采取切实措施,大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规,树立怎样的教育观、价值观、人生观,形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线,开学初,对所有的教师进行德育学习,以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入三德学习当中。在这一块工作中,我们以自主学习和集体学习为主,并及时反思,以各种活动为辅,来树立榜样和标兵,如根据我们每月评选出的师德标兵,进行演讲,起到了带头的作用;利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章,提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任:“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”;切实转变工作作风,力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行,有禁则止,及时完成各项任务;严于律己,学为人师,行为世范,禁止体罚和变相体罚,对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3 、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式,不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会,提高班主任的工作质量,有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况,指出不足之外,提出改进要求和措施,加强常规管理的指导。

(1)、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理,把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出,图文并茂。

(2)、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时,要求各班体现班级特点,营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

(3)、开展丰富多彩的德育活动,全面推进素质教育。本学期,我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动,组织学生参加各项活动,在活动中挖掘学生的潜能,发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动,丰富学校德育工作的内涵。

1.根据上级关于一生双爱好的要求开展了一系列文体活动,通过各种兴趣班小组(口琴、象棋、跳棋、剪纸、美术等)的开展,进一步推动了素质教育的开展,丰富了学生的课余生活。

2.结合学校的一校一品,为了加强学生体育运动,增强学生身体健康,开展了大课间活动,增加学生活动时间。并以各种活动为衬托,如没两周一次跳绳比赛,每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级,活动形式多样,适合年龄特点。

3.为了扩大学生的知识面,培养学生的阅读习惯,养成学生的阅读能力,每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、 “我与好书同成长”演讲比赛、等一系列活动。

1、开学初,我们借升旗的时间对全体师生进行号召,利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生,使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题,每月有活动。

如9月份我们开展了全员性的主题班队会,以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育,并及时解决发现突出的问题,如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学生书写规范评比活动,及时发现好的学生,利用橱窗广播等进行表扬,在这样的活动中,我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督,坚持集体放学制度,做好交通安全等教育。每位班主任老师与年级组长签定《班主任安全责任书》,年级组长再与教导处签定《安全责任书》。并组织全校学生观看有关安全教育片,从而达到对学生进行安全知识教育。

从增强爱国情感做起,以爱国主义教育为核心,从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地,有针对性地对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等,帮助学生树立远大理想和抱负。

1、 结合重大节日和纪念日,积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心,将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终,注意传统节日和纪念日,抓住重大事件,渗透思想道德教育内涵,注重少年儿童的实践体验,培养学生的创新精神和实践能力,从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机,以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地,寓教于乐,着重抓好了爱国主义和传统美德教育,弘扬民族精神, 促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念,放手让班干部对学生迟到、眼保键操、课间操、卫生进行检查,班级管理中注重蓄势借力,对学生放手不放任,指导不包办,创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督,卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

1、加强学校、家庭、社会的联系,形成共同抓好德育工作的合力,做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求,使孩子在家长指导下,加快常规养成。

2、进一步加强学校、家庭的联系,发挥家长作用。

本学期,召开了两次家长会,分年级开展汇报了学生在校的表现情况,与家长共同探讨了教育孩子的方法,邀请了一些家庭教育成功的家长来谈经验,谈心得体会,相互交流,使家长们掌握了科学教育方法,与学校教育形成合力。利用《家校联系手册》,每月与家长电话回访,与家长建立了经常性联系,与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

一学期来,由于领导重视,全体教师努力,学校德育活动内容丰富,活动扎实,成效显着,社会反响良好。一学期来,无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾,我们决心在今后的工作中继续努力,务实创新,进一步提高德育工作实效。

**德育年度总结与反思篇三**

x德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入三德学习当中。在这一块工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为世范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

（1）、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

（2）、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

（3）、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

1。根据上级关于一生双爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（口琴、象棋、跳棋、剪纸、美术等）的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

2。结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如没两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

3。为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛、等一系列活动。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。

如9月份我们开展了全员性的主题班队会，以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学生书写规范评比活动，及时发现好的学生，利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持集体放学制度，做好交通安全等教育。每位班主任老师与年级组长签定《班主任安全责任书》，年级组长再与教导处签定《安全责任书》。并组织全校学生观看有关安全教育片，从而达到对学生进行安全知识教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保键操、课间操、卫生进行检查，班级管理中注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、进一步加强学校、家庭的联系，发挥家长作用。

本学期，召开了两次家长会，分年级开展汇报了学生在校的表现情况，与家长共同探讨了教育孩子的方法，邀请了一些家庭教育成功的家长来谈经验，谈心得体会，相互交流，使家长们掌握了科学教育方法，与学校教育形成合力。利用《家校联系手册》，每月与家长电话回访，与家长建立了经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显着，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

学校年度德育工作自查报告。

年度教师德育工作专题会简报范文。

**德育年度总结与反思篇四**

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20xx年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

1、抓好学前.训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常的规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活的和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常的规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出”和”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了”班级建设的研究。在学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中”与”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中”、”结合一日常的规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从学期看，班主任因为制度的`修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让”有人才的保证；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有”和”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况的、会议记录、团费交纳情况的等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化；

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收.并..出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收.并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

**德育年度总结与反思篇五**

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成，我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行重新配备，并进行全员上岗培训。

3、每月一期的黑板报评比活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。

要求做到以下两点：

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时爆光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、开展主题队会。

拓展思想教育主题队会是进行思想教育的`主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。

学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用“三八”妇女节、清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、国旗下的讲话，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。

为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

1、20xx年2月26日，xx小学全体师生员工3200余人在校操场上参加开学典礼。

伴着庄严的国歌声和冉冉升起的国旗，学校迎来了以“我为东小做贡献，我为东小添光彩，我奉献，我快乐”为主题开学典礼。校长杨光富作了催人奋进的致辞，勉励全校师生积极进取，努力工作、努力学习，为学校做贡献，为东小添光彩。接着，学生代表发言表决心，要好好学习，天天向上。随后，本人对新学期进行了展望，要求学生养成良好习惯，严格遵守学校纪律，争取更好的成绩。

2、定期召开大队辅导员会议。

为进一步推动少先队大队组织的建设和发展，发挥少先队大队组织的特有教育功能。20xx年3月1日下午，xx小学少先队总队召开全体大队辅导员会议。参加本次会议的有全体大队辅导员；教导处分管班主任工作的田淑萍；分管卫生副校长余秀兰，校医石刘芬。

3、“文明礼仪我先行，做言行儒雅东小人”主题教育启动仪式。

**德育年度总结与反思篇六**

xx学年度德育工作总结德育工作是学校首要工作，一年来，我校的德育工作以党的“十六大”和“十六届三中全会”精神，邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作的通知》，《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的通知》，以爱国主义为主旋律，以基础道德教育、小学生日常行为规范教育和法制安全教育为基础，以“工作要点，社会热点，学校特点”为核心，以“德育活动”为载体，以“校园文化”为背景，强化师德师风，雏鹰行动，加强常规养成教育，实施素质教育，推动学校各项工作的发展。

2、全面贯彻中央教育局党组作出的《中央教育部党组关于向大秘书市开县抢险救灾中保护学生优秀教师群体学习的决定》，掀起师德师风建设高潮。开展“向开县优秀教师群体学习”活动，组织学习他们的先进事迹，举行了“做人民满意的教师，办人民满意的教育”为主题的青年教师演讲赛和征文活动，引起教师心灵震撼，自觉树立“师德高尚、组织纪律严密、特别能战斗”优秀品质。

我校学生因成长环境、家庭教育有一定的局限性，行为习惯较差，为此，结合学生实际，狠抓常规教育。

1、狠抓清洁、纪律、两操“三面”流动红旗的检查评比。坚持“日查、周评、期结”方法，促进三面流动红旗的“争、赶、比、超”热潮。

2、各班有目的、有计划的强化新颁布《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，上期开展了全校班班师生参加的《守则》、《规范》抢答赛，促使学生言行逐步规范化、文明化。

3、充分发挥课间学生“文明监督岗”作用，加强课间清洁保持和常规纪律的检查督促，巡视记载，以及不良行为的批评教育，促进学生良好行为习惯养成。

4、大队部定期召开学生座谈会。诸如“你最喜欢什么样的老师？”“你觉得身边有那些不良行为？”及学生对《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》认识掌握情况，针对学生反映情况及时梳理、交流。

对个别不良“苗头”防患于未然。

5、加大力度检查各班班会活动课开展情况和贯彻落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》情况，并作为班务工作考核之依据。

1、德育主题月活动。根据每月的德育主题。

如：，九月的爱生尊师活动，十月的`为国庆添彩活动、二月的学规范守则活动，三月的“学雷锋”活动和庆“三八”活动，四月的寻找烈士足迹活动等，事前作统一部署，然后各中队设计，通过主题班会、板报、绘画等形式，锻炼学生能力、培养学生情操、发展学生情趣。

2、弘扬和培育民族精神，加强诚信教育活动。开展“弘扬民族精神，全面建设小康”的青年教师和学生演讲赛、“崇善真善美，学做诚信人”的学生读书活动、“清明祭英烈”扫墓活动、高段“校歌金嗓子擂台赛”、低段“绿色儿歌”朗诵赛等，并组织学生听心理健康讲座，观爱国主义影视片，办弘扬民族精神的橱窗板报，读体现中华传统美德和革命传统的经典格言、诗词，写读书心得及征文。

加强未成年人思想道德建设，增强学生民族自豪感和自信心。

3、风采展示活动。积极组织学生广场文艺节目演出活动、各中队放风筝活动，教师各级文艺演出活动，展示了师生风采，陶冶了师生情操，增强了师生凝聚力和战斗力。

4、大课间操改革活动。本期组织体艺组教师完成大课间操改革，掀起全校师生的健身锻炼热潮，人人参与做大课间操。

5、社会实践活动。通过开展“为社区爷爷奶奶送欢笑”敬老慰老活动，与手拉手学校及共建部队联谊活动，增进了彼此的友谊，促进了双方发展。

6、评比表彰活动。组织了“六一”系列表彰评比活动，如“十佳辅导员”、“十佳队员”、“十佳中队”、”十佳监督卫士“、“优秀少先队员”、“文明好儿童“等，并让事迹成专门橱窗，使学生学有榜样，赶有目标人人争优。

（1）中队被评为县“红旗”中队，xx年9月学校创编音乐剧《森sss》获县12届中小学生艺术节舞蹈创作比赛第一名，在代表大秘书县参加“中国。大秘书”第三届学生艺术节（戏曲小品类）比赛获得二等奖，学校自己创作的mtv《ffff》获县一等奖，学生女子篮球队代表县参加大秘书市小学生篮球运动会获得第三名，参加县中小学生“幼苗杯”篮球运动会上又勇夺冠军，六1中队的rrr同学在“六一”之际评为大秘书市“十佳”少先队员，她和四4中队的sss均评为县“优秀少先队员”，fff参加县“弘扬民族精神、全面建设小康”演讲赛获第一名，代表大秘书县参加大秘书市演讲获得二等奖好成绩。ddd被评为“大秘书市思想道德建设先进个人“。

教师学生个人在参加上级各项德育竞赛中，获得国家级奖4人次，市级奖15人次，县级奖20余人次。

1、学生常规养成教育方面，出新招，克服反弹和厌倦情绪，常抓不懈。

2、活动除了月月有中心，周周有重点，还应贴近学校学生实际，创立特色，树立品牌。

**德育年度总结与反思篇七**

在教育局关于德育工作精神的指导下，按照学校工作计划和德育工作计划，坚持以人为本、育人先育德的原则，政教处完成了本学期的德育工作和班级管理工作任务。

一、 进一步完善德育教育网络、促进规范化管理

在上学期德育教育工作的基础上。本学期进一步对德育教育网络进行了规范，使之逐步形成体系，向科学化、规范化方向发展。

1、 加强了班主任队伍建设，使班级管理成为德育教育的主阵地。

班主任工作会议每月召开一次。会议有准备、有重点、有记录、有总结。本着务实的原则，在会议上，各班主任从学校、班级的实际出发，充分交流、发言、讨论，内容涉及班级管理理念、方法以及管理的得与失等，对有代表性的事件的处理思路与方法，管理中的个性问题与共性问题，中学生的时代特征等方方面面。班主任会议既是对前一阶段工作的小结，使学校能够及时了解各班的工作情况，又能各抒己见充分讨论，达到统一认识、共同提高的目的，在管理思路上既能保持班主任的个性，又能体现出共性。

2、 规范了学生会工作，增强了学生参与学校管理的广度和深度。

学生会组织机构已经完善，工作职责已经明确。现有成员24名，由学生会主席负责开展工作，每两周召开一次会议，由各年级组长汇报各自的思想和工作情况，并对学生会工作提出建议。为学校全面了解学生提供了一个窗口。从一学期的工作情况看，其成绩是优异的。

3、 注重课堂教学的德育教育功能，发挥思品、历史等课程的德育教育作用。

按照学校工作计划的要求，本学期把思品、历史等课程的教学工作也纳入了德育教育的范围内，拓宽了德育教育的渠道。各科教师按照学校工作的要求，除了搞好课堂教学外，还组织学生观看了戒烟、禁毒、地震等方面的电教片，用鲜活的事例构筑了学生的人士观、价值观。

4、 以家长会为契机，加大了与家长的联系与沟通，增强了德育教育的效果。

学校于4月底组织召开了家长会，家长到会率达到85%，比之以往有了很大的进步，逐步改变着农村教育的薄弱环节。家长会从计划、动员到组织召开都做了精心的准备。各班级都认真组织，注重每一个细节，向家长全面汇报了学生在学校的学习、生活、品德等情况，认真听取了家长的意见和建议，在教育学生上与家长形成了共识，起到了较好的作用。

二、 注重班级建设，抓好常规工作，突出了文明礼仪建设。

班级建设是德育工作的核心内容。以五项评比为主要内容，从卫生、纪律、出勤、三操、文明礼仪等方面对班级进行量化管理，培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯。

整洁干净的环境是学校精神风貌的体现。本学期对卫生工作进行了进一步规范。规划了卫生区，提出了打扫的具体标准，定期和不定期的进行检查、量化。这些做法既保证校园环境的整洁，更重要的是培养了学生良好的卫生习惯。

由于学校特殊的地理环境，影响到了学生的出勤。本学期在出勤工作上除了教育之外，还加大了检查的力度。早晨、中午、下午，分三个时间段对各班出勤情况进行检查，并对出勤情况实行汇报制。这样做既保证了教学秩序的正常，又避免了意外事故的发生。

学校把文明礼仪建设作为常规工作的重点。此项工作也参加了本学期自治区关于德育创新工作的评比。文明礼仪建设主要是针对目前社会上一些不良习气对学生产生的负面影响和社会发展对文明礼仪提出的高要求而开展的。学校制定了相关的制度，指明了行为的标准，由政教处、团总支、学生会定期进行检查，坚决杜绝了不良习气的蔓延。七年级和八年级学生在文明礼仪建设中表现良好，良好的风气已然形成。

三、 认真组织德育活动，促进校园文化建设。

德育活动是德育教育的实践，学生是实践的主人。在实践中体验做人做事的原则，培养良好的思想道德情操。

本学期针对学校和学生的实际情况，主要开展开学表彰会、退休教师欢送会、感恩母亲作文竞赛、家长会、毕业典礼、校园绿化等活动。

每一次活动都有鲜明的主题，认真的准备，精心的组织，引导学生向积极健康的人生道路迈进，体会作为一个社会人的责任与义务，体验作为一个个体所必须具备的情感、态度、价值观。

为了更好更有深度和广度的开展文明礼仪建设，在校园内营造良好的氛围，学校延续了上学期进行的校园文化建设，进一步完善了建设内容，使学校的文化气氛更加浓厚，潜在的影响着学生向积极健康的人生方向前进。

四、 积极做好“两基”迎检工作

今年国家对我区“两基”工作进行了检查验收。为了迎接检查，政教处配合学校积极开展了工作。从管理到建档做了细致的工作。认真对待工作的各个环节，顺利的完成了承担的工作任务，先后迎接了镇、教育局、市、大市和自治区等各级领导的检查验收，受到了各级部门的肯定和好评。同时，以此项工作为契机，做好了控辍保学工作。

五、 工作中存在的不足

由于各种因素的制约，在工作中还存在着诸多的不足，主要表现在以下几个方面：

1、 班主任培训工作不扎实、不全面。

2、 德育活动次数较少。

3、 对特点学生的教育方法单一。

4、 工作的各个环节不够流畅。

以上不足我们有信心在以后的工作中改正，把工作做的更好。本学期工作虽然已经结束，但留下的思考却很多很多。这也是今后开展工作的宝贵财富。在此基础上，我们会尽心的工作，把工作做到更好，为学生的未来引好路、奠好基。

**德育年度总结与反思篇八**

以中央七号文件精神为指导，今年上半年，我校深入贯彻落实十八大决议精神和教育局2025年中小学德育工作意见，全力落实“德育就是第一生产力”的理念,进一步巩固“育人为本、德育为首”理念，重点落实《昆山市中小学德育规程》，加强德育队伍建设，强化规范管理，完善学生行为规范养成教育，创新开展学生社团建设和活动，组织实施节水型学校创建、《中华经典诵读活动的实施方案》、校园文明行动日、班级文化布置评比，继续围绕“做一个有道德的人”主题和常规“月主题”实践活动，有计划地开展了思想品德、法纪安全、心理健康、环境保护等教育，推动了学校德育工作的观念创新、机制创新和体系的完善，切实提高了德育工作的针对性和实效性，保障了我校今年上半年的教育。

教学。

工作稳步前进。半年来，我处围绕计划，主要开展了以下几个方面的工作：

一、完善班主任培训机制。

1．每月召开一次班主任例会，加强对班主任校本培训。

通过班主任例会，加大对全体班主任的校本培训力度，继续宣传、贯彻中央文明办“做一个有道德的人”主题实践活动的精神，提升班主任的德育理论水平，优化班级管理办法，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性和有效性。2．继续设立副班主任岗位，加强班主任储备建设机制。

学校不定期地外派班主任青年骨干参加高级培训。分别于2025年1月和4月，组织多名班主任青年骨干参加了由《班主任》杂志社主办的“探索优秀班主任成长的途径与方式高级研修班”，到苏州聆听专家学术报告，进行了研。

演讲、英语角、地理探究、生物探究、机器人、动漫、创作社、电子制作、程序设计、开放式阅读、讲坛等四大类近30个学生社团，为学生搭建展示个性特长的活动平台，满足学生多元的发展需求。学校通过家长学校、告家长书、广播会等形式广泛宣传，取得了广大家长的理解与支持。

为进一步丰富学校社团活动内容，2025年5月8日，我校邀请昆山市集邮协会来校隆重举行了“集邮文化进校园”活动启动仪式，并开设了集邮文化系列讲座。会后，同学们有序地参观了资深会员们带来的部分专题邮票展，让同学们进一步亲近了邮票文化。

四、继续开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

在省市两级文明办和教育局的有力指导下，我校围绕“做一个有道德的人”主题，结合自身资源，着力开展了“主题教育月”、学校品牌和特色活动等多项道德实践活动。活动形式多样，内容丰富多彩，深受未成年人欢迎。其中影响力较大的有新年短信创作大赛、“清明节”“母亲节”“学习雷锋”等网上寄语活动、“家在苏州•文明餐桌行动”、评选“校园美德之星”等。

（一）围绕重大节假日，以文学促德行升华。

1．2025年寒假期间，我校通过网上公告、班级发动、个人参与等诸多方式，积极倡导“会休息、会自学、会健体”三会精神，针对自身实际需要，每人制订了一份寒假三会计划，促进良好作息习惯的养成。继续动员全校学生参加“缤纷的冬日”主题教育，积极动员学生参加了苏州市网上家长学校在寒假期间组织开展的“金蛇报吉”祝福信息发送活动，2人获优秀信息奖。

2．于4月清明节期间组织1700多名学生参加了苏州市网校举办的“缅怀先烈，传承文明”主题网上祭奠活动,；5月母亲节到来之际，动员全校学生参加了苏州网校开展的“母亲为我做过”感恩母亲主题教育；6月组织1700多人参加了中央文明办举办的第三届“向雷锋学习•做美德少年”网上签名寄语活动。

（二）评选宣传先进，榜样带动群体。

为了进一步提升学生道德水准，激励全校同学切实践行“做一个有道德的人”的倡议，充分发挥优秀学生的示范引领作用，我校继续开展了“校园之星”评选活动。本学期先后评选出尹顾桑雨等70名学生被评为“校园志愿之星”；费倚晨等108名“校园美德之星”，其中“孝敬父母”14名，“文明礼仪”25名，“团结奉献”40名，“热爱劳动”12名，“勤俭节约”17名。我校把“校园之星”的先进事迹发布在网上予以展示，扩大了市二中“校园之星”的影响，有效地鼓舞了德才兼备、德育为首、学有特长的学生发展势头。

二、初三各班发展新团员。这些都进一步扩大了学习榜样的范围，有力地呼应了“做一个有道德的人”主题实践活动。

（三）创新开展“日行一善”志愿者活动。

2025年上半年，学校继续大力开展“青年志愿者”岗位，以“参加实践、服务社会”为宗旨，继续采取按需招募的原则，在54个“班级卫生员”、108个“五项评比校园监督岗”、100个“图书馆管理员”、37个鼓号队员和升旗手、2个领操员等志愿者岗位基础上，新添了72个“文明就餐”协管志愿者岗位，既配合学校的管理需求，又培养了学生的公益心和主人翁意识。加上两次签名仪式等20个临时志愿岗，本学期累计设置校级志愿岗391个。各班常规管理岗位则全员参与。

2-3月，学校组织开展了“日行一善”“我在社区服务”摄影大赛，鼓励广大同学进社区、进弱势家庭因地制宜地开展公益服务。有的记录了帮助孤寡老人捶背聊天的温馨一幕，有的记录了帮助环卫工人一起清扫小区道路的辛勤努力。经过层层筛选，共评出14名同学分获一、二、三等奖。

3月，我校团委重点开展了“学雷锋、讲文明、树新风”宣传教育实践活动。通过“学雷锋•志愿者在行动”集体签名、“学雷锋”主题班会、“学雷锋”手抄报评比等活动和实践体验，着力塑造讲文明、重礼仪、团结友善的学生新形象，从中评选出尹顾桑雨等70名“校园志愿之星”，有力地推动了我校形成讲文明、树新风的校园文明新风尚。

据统计，2025年2-6月，各类已登记的好人好事统计有54件，学生65人次。广大同学继续发扬二中校园新风尚，拾金不昧好品格。其中先进典型：3月14日，初二（16）班张奕琪同学在校捡到饭卡670元；3月15日，初一（2）班石意睿、史云州在校捡到一只手机；4月8日，初一（5）班陈凯涛、姚一凡捡到内有80元的钱包；5月24日，初二（6）班鄂刘豪同学捡到内有100元的钱包。

（四）扎实做好洒扫应对、美德少年等活动。

我校继续坚持双周劳动大扫除制度，保持校园美好环境，不断提升同学们热爱劳动、热爱校园的行为水平。在日常管理、五项评比、洒扫应对、日行一善等活动中，涌现一批批先进典型人物，学校在各班推荐申报的基础上，三月底评选出尹顾桑雨等70名“校园志愿之星”；六月初评选出费倚晨等108名“校园美德之星”（其中“孝敬父母”14名，“文明礼仪”25名，“团结奉献”40名，“热爱劳动”12名，“勤俭节约”17名）；期末评出了各班单项积极分子432名。

6月下旬按照上级部署，组织了“校园道德讲堂”系列活动，通过展板参观、学校宣传动员、开设道德讲堂、撰写活动后感等丰富形式，以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要宣讲内容，促使我校学生广泛参与、乐于参与，从中受到了教育，品德认知得到了提高。

五、抓好主题月和常规教育活动。

（一）隆重的爱国主义、集体主义教育。

1．3-4月，组织全校学生参加以“缅怀先烈，传承文明”为主题的清明节网上祭奠活动，通过新颖、便捷的方式，引导学生继承先烈遗志，弘扬革命传统和爱国主义精神。学生实际参与人数超过1800人。

2．3-6月，我校各年级在学校艺体馆累计举行了五场学生集会。分管校长、德育主任等分别作了重要讲话。集会主要就各年级教育教学现状做了细致的分析和总结，尤其对学生的文明礼仪、卫生习惯、责任意识等提出了更明确、更高的要求。通过集会，同学们在加强自身综合素养的同时，大大增强了集体主义意识，增强了读书报国的思想动力。

3．6月20日中午，学校组织全体在校学生观看了“神舟十号航天员太空授课”视频。《昆山日报》记者也来校进行了现场采访。观看直播活动大大激发了青少年的民族自豪感和爱国热情，增强爱科学、学科学的兴趣，提高了科学素质。

4．6月30日上午，学校全体师生通过电视广播，隆重举行了2025-2025学年度休业仪式暨初三毕业典礼，通报了教育教学活动成绩，现场进行了优秀学生、优秀志愿者的颁奖活动。

（二）加强法纪安全教育。

1．创建“青少年法治文化活动示范点”，打造法治长廊，开展法制主题班会、实践教育等活动，积极筹备组织参加检察院“暑期法制学校”和两次法治文艺（作品）市级比赛。

2．2025年1月至6月，学校多次通过国旗下讲话、广播会、家长会、告家长书和家校通短信平台，进行校园安全教育。

**德育年度总结与反思篇九**

本学期，我校德育工作在上级领导的关心、学校党政的指导下，在全体师生的共同努力下，尤其是班主任的支持配合下，各项工作紧紧围绕坚持以科学发展观为统领，以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，突出“开启心智，塑造人格，让每一位学生都得到自主发展”的办学理念，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的工作成效。现将本学期的主要工作总结如下：

1.加强班主任队伍建设，提高班主任素质。要搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的班主任队伍。继续推行每月一次的班主任例会制度，通过介绍经验与学习培训等形式，组织班主任进行工作研讨，加强理论学习和案例分析，提高业务水平，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。

2.规范班主任月评考核制度。每月进行班级常规管理评比、班级各项活动的评比，综合评价班主任的工作能力，每月及时反馈，查漏补缺。

3.积极开展培训，推动学校辅导员队伍建设。学校中队辅导员由班主任教师兼职，既是本班学生的领导者，又是本中队队员的指导者。为提升各辅导员的业务水平，学校充分利用校本资源，积极开展校本培训，有效推动学校辅导员班主任队伍建设。4月28日开展了主题队会观摩活动，此次队会将视听、动作、表演融为一体，在学习、宣传世博知识的同时，让队员们受到了爱国主义教育和熏陶。

4.加强少先队组织，加强和改进少先队工作。坚持做好少先队的各项常规工作，开展丰富多彩的活动，促使少先队组织充满活力。

（1）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，不仅使学生，老师们也受到了一次又一次的教育。演讲内容结合总队每月工作重点及上级文件精神准备了演讲稿，充分发挥国旗下演讲的教育作用。

（2）坚持“五项常规检查评比”制度，值周中队检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。检查结果两周公布一次，年级总分第一的授流动循环红旗。

（3）坚持“中队黑板报评比”制度。由学生征稿，设计排版，书写，一个月评比一次，不仅起到了宣传教育作用，学生的各方面能力也得到了培养。

（4）结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的主题活动，不仅丰富了校园生活，而且让学生受到教育。

1.继续发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

2.深入开展爱国主义教育。德育活动，春风化雨，润物无声。爱国主义教育一直以来都是我校非常注重的传统教育活动。我校结合实际开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，采取祭扫烈士墓、网上祭奠、召开主题班会等多种形式，悼念革命烈士，缅怀先烈的丰功伟绩，激发学生学习先烈全心全意为人民的奉献精神，学习革命优良传统，加强同学们对国家和民族的历史责任感和使命感。在我们的节日·端午节期间，我校通过班会，中华经典诵读等活动让同学们不仅了解了端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，还感受到了中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，对中国的传统节日文化也产生了更加浓厚的兴趣。

3.播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。我校在三.八妇女节、母亲节、父亲节期间开展了感恩教育，通过召开一次班会、出一期黑板报、写一篇作文、做一件家务事等形式，对学生进行感恩思想的教育。

4.弘扬雷锋精神，传递爱心火炬。举行“弘扬雷锋精神，传递爱心火炬”主题班会。班会采取师生交流、生生交流等形式，宣传弘扬雷锋精神。一个个故事，就是一次次心灵的收获。同学们表示，要以雷锋为榜样，时时学“雷锋”，事事做“雷锋”，让“雷锋精神之花”开满校园。

5.开展“争当四好学生，展现雏鹰风采”系列活动。通过辅导员讲解、队员交流、寻找身边的好少年等多种方式，加强少先队员对“四好少年”的认识，激发少先队员争当“四好少年”热情。队员们表示要以“四好少年”为榜样，做一名对祖国有用的新世纪的接班人。

1.从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，树立实小学生的新形象，本学期，我校继续强化五项常规评比，积极开展文明礼仪教育月活动，开展形式多样的主题教育活动，制定班级文明公约，进行班级“文明之星”、“校园之星”评比。

2.迎世博，讲文明，树新风。为让同学们感受迎接世博会的热烈氛围，积极加入全民讲文明，学礼仪的行列，提高自身素养，结合学校实际，多形式开展“讲文明，树新风”主题教育活动。通过主题教育活动，同学们意识到了全民讲文明，学礼仪的重要性，决心人人动手，从点滴做起，让文明之花永驻心间，用实际行动迎世博，讲文明，树新风。

3.积极开展绿色校园创建活动。在植树节即将来临之际，少先队开展“爱绿护绿”主题活动。老师不但向同学们介绍了植树节的由来，而且积极向学生宣传绿色环保理念，鼓励学生在家园附近种下一棵小树，开展“我和小树一起成长”活动；同时倡导同学们争当“爱绿护绿”小使者，用实际行动爱护美化我们的家园。

4.心向云南，情系玉树，大爱无疆。为表达全体师生对云南干旱灾区人民的关心和支持，少先队组织开展了“爱心一元，你我相连”主题班会。班会上，师生们纷纷表示，要为云南人民做点事情，尽绵薄之力表达一份真情，以增强云南父老抗旱减灾的信心。大家纷纷慷慨解囊，踊跃捐款，共收捐款2400余元。地震无情，人有有爱。4月21日下午，各班举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，沉痛哀悼在玉树地震中死难的同胞。同学们含着眼泪，以不同的方式表达对玉树灾区的关心，对遇难同胞的哀思。

1.加强教师安全培训工作。为增强教师安全防范意识，进一步提升教师安全防范水平，5月10日晚，我校召开了以“增强师生防范意识，营造校园安全环境”为主题的安全维稳专题培训会，学校兼职法制副校长碧阳镇综治办江雪松副主任、交警大队宣教宋来胜科长、碧阳镇镇派出所刘新宇所长、张德鸿警官等应邀到会为全体教师进行专题培训。他们从专业的角度对安全防范的方法、技能以及火灾的处理方法、报警、逃生技能等方面进行了详细的讲解。

2.珍爱生命，崇尚科学。3月29日是全国第十五个安全教育日，学校邀请兼职法制副校长碧阳镇综治办专职副主任江松雪给全体师生上了一节生动的反教警示教育课，并向全校师生开展了反教展板展览活动。通过系列活动，同学们对邪教危害已经有了深刻认识，纷纷表示一定不听、不信、不传。

3.积极开展安全教育培训日活动。为进一步强化师生的安全教育，提高防范自救能力，结合缅怀5.12汶川地震遇难同胞，学校确定了5月10日至21日为专项安全教育培训日。在安全教育培训日期间，学校多形式开展安全教育，加强对学生防范能力的教育和培养。首先是完善学生活动安全管理制度，对学生出操、集会、入学放学、课间活动、路队、户外活动提出明确要求并张贴上墙，各班加强宣传教育，确保学生一切活动安全有序；其次是通过举办安全教育讲座、召开主题班会、出安全教育专刊、开展专项演练等形式，提高学生安全意识和防范能力。

4.扎实开展安全生产月专题教育活动。今年6月是第九个全国“安全生产月”。在安全生产月宣传活动期间，学校还通过观看安全教育专题片、召开主题班会、致家长一封信等形式进一步加强防溺水教育、反对拐卖、防毒品等安全教育，取得良好效果。以此进一步增强广大师生的安全意识，确保生命安全。

5.积极开展交通安全示范学校的创建工作。

我校座落在县城老街，街道狭窄，加之县政府有关部门单位也集中在这条街上，上放学时间正是政府部门上下班时间，这样，来往车辆川流不息，给学生的交通安全带来了极大的隐患。为改变上学、放学时段交通拥堵现象，近年来，我校与交警大队全力构建长效机制，积极开展交通安全示范学校创建工作，大力整治学校周边交通秩序，消除交通安全隐患，切实维护学生的生命安全，取得良好效果，多年来学校无交通安全事故发生。5月31日，黄山市交警支队罗坚科长一行在县交警大队长宋来胜等的陪同下为我校颁发了“安徽省交通安全示范学校”牌匾。

6.开展安全教育征文评比活动。学校还结合有关活动，开展了安全教育征文评比活动，征文围绕“安全教育”这一主题，联系日常学习生活中的见闻、实践，阐述着安全第一、生命第一的道理。其中有8人获县二等奖，3人获县三等奖。

本学期学校采取分年级分班级采取相对集中的方式，进行2次家长学校授课活动。各班结合本班学生实际情况，重点就如何加强、培养学生良好行为习惯以及加强学生生命安全教育与家长们进行了交流。

继续做好家长学校工作。3月29日、30日晚，学校利用两个晚上时间，分年级分班级采取相对集中的方式，成功地进行了新学期第一次家长学校授课活动。各班结合本班学生实际情况，重点就如何加强、培养学生良好行为习惯以及加强学生生命安全教育与家长们进行了交流。5月21日、5月22日，恰值期中考试之后，学校召开第二次家长学校授课活动。程国营校长通过校园广播系统做了“家校携手，关注孩子生命安全”的专题讲座，然后各班向家长通报半学期来孩子在校表现，提出后半学期的努力方向。通过家长会，家校双方增进了沟通，增强了理解，统一了认识，为促进学生健康发展提供了保障。六一期间，学校开展了“好家长”评选活动，共评出程永德等48位校级优秀家长，其中舒晓燕等4位家长被评为县“优秀家长”。

将关爱“留守儿童”的工作落到实处。我校积极整合学校各项资源，采取多种形式，开展丰富多彩的教育活动。5月20日，开展了以“共享阳光，快乐成长”为主题的留守儿童关爱活动。活动中，“留守儿童”代理家长代表叶群芳老师与孩子们亲切交谈，勉励孩子们努力学习；留守儿童也敞开心扉，表示不辜负学校的希望，勤奋学习，锐意进取，将来成为一名对社会有用的人才。程国营校长向全体留守学生提出了三点希望：一是学会感恩，尊敬师长，做文明好少年；二是学会自理，养成习惯，让父母永远放心；三是好好学习，自强不息，健康快乐茁壮成长！活动中，学校还向每一位留守儿童赠送了学习用品，祝愿每一位同学学习进步，快乐成长！

二〇一〇年六月二十五日。

**德育年度总结与反思篇十**

根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理。

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《二小周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理。

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育。

在本学期，二址校园环境美化，学生们更加喜爱我们的\'学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**德育年度总结与反思篇十一**

本人拥护中国共-产-党的领导,热爱社会主义祖国,遵守国家法律和法规,热爱教育事业,热爱学生,认真贯彻党的教育方针,乐于奉献,有高度的事业心和责任感,服从组织安排,认真履行岗位职责,积极参加教学改革,认真开展德育科研活动,尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作

则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

一、强化养成教育，培养良好习惯。

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

根据《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，结合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生开展“比比谁的语言美、行为美”活动竞赛，学生既是参与者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要不断提出新的要求，不断总结，针对问题及时采取措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、关心他人的好习惯。

二、转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他们工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如97学年度的陈伟杰同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。为了让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭;送给学习用品、生活用品;学习上耐心辅导、诚心激励。经过一年的教育，他的生活态度积极了，学习成绩进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育他们不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

三、严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生共同遵守。同时在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争;在班内对学生个人和小组定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点，增强警惕性和进取心。根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然形成。

四、加强家长联系，提高教育成效。

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三结合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、xx学年、xx学年、xx学年都被评为“清洁班级”;在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力,争取再创佳绩!。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索年度考核德育总结。

**德育年度总结与反思篇十二**

年，学校德育部门秉承“永续·至善”的校训，以立德树人为根本任务，以“成就阳光学子青春梦想”为中心工作，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设的相结合，深入推进“阳光学生”工程，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

20xx年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80℅是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观；开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的\'引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找