# 202\_年幼儿园中秋节活动方案主题(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-08-01

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中秋节活动方案主题篇一主题墙作...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中秋节活动方案主题篇一**

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

1.奇妙的月亮——关于月亮的图片（由教师、幼儿、家长共同收集整理）如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等（下面配上简单的文字说明）。丰富幼儿关于月亮的经验。

2.中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3.中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。

4.团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子

5.欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。

6.中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

（二）区域活动创设

区域活动是课程内容的延伸或拓展，因此本主题的区域内容来园与中秋节的相关内容，根据幼儿的不同能力和个别差异投放不同层次的材料，区域中的内容都是与课程和近阶段的活动内容紧密联系的，幼儿通过区域游戏，主题活动中获得的经验会进一步得到巩固、迁移和提升，

1.团圆超市

幼儿和搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏

2.美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3.益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4.音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐， 尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5.表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6.阅读区：投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力

（三）走廊环境创设

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每天都必须接触和经过的场所，它同样肩负教育功能的职责。

（四）家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长了解本主题内容；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案，让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等；我学会了——张贴儿歌、故事；温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等，精彩瞬间—— 用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示。从而体现家园共育的理念和主张！

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。让幼儿在游戏中学习、在快乐中学习，让环境也成为幼儿的老师。

又是一年中秋佳节时，在中秋佳节的时候，很多幼儿园里面都会进行中秋节的活动的。朋友，欢迎阅读下面的“”。

**幼儿园中秋节活动方案主题篇二**

活动形式：班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

**幼儿园中秋节活动方案主题篇三**

活动形式：集体

活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？ 师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师： “呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

**幼儿园中秋节活动方案主题篇四**

活动目标：

1.了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。

2.知道中秋节是中国的传统节日。活动准备：

2.1活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2.2教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1.讲述有关中秋节的传说。请幼儿说一说，教师小结。

2.了解各地过中秋的习俗。教师利用液晶投影仪向幼儿介绍各地过中秋的风俗习惯。

中秋的由来 中秋的由来2 各地风俗 各地风俗2 各地风俗3 各地风俗4 各地风俗5 各地风俗6

”，希望大家能够喜欢。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找