# 小学迎中秋活动方案(五篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-07-31

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。小学迎中秋活动方案篇一（1）中秋节的由来（2） 中秋节...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**小学迎中秋活动方案篇一**

（1）中秋节的由来

（2） 中秋节的传说

（3）中秋节的习俗（孩子老家所在地）

（4） 关于中秋节的诗词

（5）中秋节的饮食文化（孩子老家所在地）

2、讲中秋传说：中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛（全体）

3、赏中秋美文：（最有代表性的诗词及作家）（初三）

4、观中秋圆月：观察中秋前后的月球变化（初二）

5、写中秋感言：“我手写中秋”征文活动（全体）

6、制中秋小报：家庭亲子活动（初一）

7、我主过中秋：班组交流我的中秋怎么过（全体）

**小学迎中秋活动方案篇二**

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1.搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2.举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月15日班队会，少先总队将进行检查。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

1.组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。

2.各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1.开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2.开展“快乐体验”志愿者活动，少先总队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3.将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1.回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

2.一至六年级各班上交绘画2幅；三至六年级各班上交征文2篇。9月28日前上交少先总队，届时将进行评奖并在国庆期间展出。

主题教育活动时间：9月23—25日交流汇报。

很多大学生因为路途的原因，不能回家，为了让同学感受节日气氛，如何组织活动呢，请看“”。

**小学迎中秋活动方案篇三**

（一）齐心合力

包饺子比赛：每队8位队员，给予每队特定的面粉与饺子馅，计算完成所需要的时间。并给与每组特殊的饺子馅（例如枣、辣椒、钱币），比赛结束后共同品尝自己包的饺子。（注：时间为9月24号下午3点在本部食堂）

（二）晚会系列活动

在操场上，席地而坐，以班级为单位（给与每个人一个号）共分6队列，两两对抗，由每班班长（xx级）抓阄，进行系列活动。

开场：一对比较活跃的主持人，带起气氛，每个人手里一瓶饮料，共同举杯，开始活动。

（1）猜灯谜：分别3个人负责三组对抗，读出灯谜，由两队人举手抢答，答对的加一分，答错不扣分，但机会让给另一队。

（2）指手画脚：两队人分别抽签，面对同一组词语比划，先猜出着为胜，分别进行5次，3局2胜。

（3）击鼓传花：两队分别进行，喊停的时候各选出一个人，由这两个人抽签，按特定情景进行表演，并评出最佳搭档。

（4）我爱记歌词：每组前有一个电脑，并配有小音箱，提前准备好歌曲，放一段暂停，等有人举手继续唱下去。

（5）共赏月，同甘苦：按一定的序号顺序互换月饼，然后再根据自己的情况交换月饼，共同赏月。（可以每个人发一个气球将自己的愿望写在纸上，放飞，如果不允许，也可以将气球上写祝福送给想要给的人）

注：如果条件允许，可以找一些弄烧烤的在操场旁边同学们可以去买着吃。

七、活动后期[\_TAG\_h3]小学迎中秋活动方案篇四

1.“中秋月圆知多少”活动

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2.赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

3.小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福 （一二年级）

（1）利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

（2）用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

4.追根溯源画中秋（三年级）

收集中秋由来的传说，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，通过绘画方式表现中秋趣事。

5.情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示（四、五年级）

要求：主题突出，内容不拘，a4纸张；每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

**小学迎中秋活动方案篇五**

1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。

2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限。

（1）问卷调查（我校及xx学校）

（2）讨论中秋节最有代表性的诗词及作家

（3）中秋节美文推荐

（4）今年如何过“中秋”讨论

3、9月17日——23日全校性开展“中秋诗词、中秋传说”比赛及中秋小报评比。

4、9月25日与父母一起“过中秋节”。

5、9月25日——30日写征文“我手写中秋”。

四、活动要求：

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找