# 学期末计划(优质13篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-07-12

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学期末计划篇一为了更好、更有效地组织复习，...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学期末计划篇一**

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

一、班级学生情况分析：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

二、复习目的和要求：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

三、复习重难点：

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

四、方法和措施：

1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。

2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。

3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

**学期末计划篇二**

上周例会上“名师大讲堂”邀请语文学科骨干教师刘芳老师和数学学科骨干教师高海兰老师，为我们分享期末考试复习方法，刘芳老师说：“针对复习，制定计划；紧扣课本教材，精挑精编试题，精讲考点；做好学生的培优补差，分层次复习。”高海兰老师说：数学各个章节都串一遍后要分专题进行复习，利用小组合作提高教学管理质量。新课已经讲完了，紧张的复习已经拉开帷幕，如何高效的复习是保证学生考出理想成绩的关键。现做出以下复习计划：

1、本册共六单元，借助复习专号用一周时间做一轮复习，在复习基本知识和基本技能的同时，构建自己的知识体系。

2、分专题进行复习，本册书考点大致分为：几何部分的三角形的证明、图形的平移和旋转、平行四边的证明，代数部分的一元一次不等式和一元一次不等式组、因式分解、分式和分式方程。通过专题强化训练，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力。

3、综合套卷的强化练习，运用综合题对学生进行考查，提高学生运用所学知识解决实际问题的能力，同时做到对相关知识的查缺补漏，进而提高教学质量。

1、借鉴高海兰老师的做法，将a班的学生按照数学成绩进行再分组，a1、a2、b1、b2四个层次，每层16人，让同组的学生相互竞争，制定不同的过关标准，重在落实，不过关的同学中午放学后留下来过关。b班的同学重点表扬过关的同学，调动他们的积极性，让每个学生都动起来。

2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足，将同种类型的题放在一起，形成一类题型的\'解决办法，提高课堂效率。

3、及时检验当堂学习效果，查找教学漏洞，以确保基础知识掌握牢固，同种类型的题目不会再失分。

4、稳定学生们的情绪，适当的找学生单独谈话，激励他们加紧复习，为不同层次的学生制定不同的学习目标，让孩子们都能“跳一跳、摘到桃”，期末赛出好成绩。

通过期末复习，让孩子们一学期数学学习学有所获，学有所成，争取考出自己的最好成绩，树立自己对数学的信心。八（1）和八（2）班数学优秀率能名列前茅，稳中有升，及格率能有所提升，低分率能有所下降，缩短与其他班级的差距，尽最大的努力让八（1）和八（2）班的数学综合排名能很大的进步。

**学期末计划篇三**

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。

2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯。

第一阶段 （单元复习）

12月8日----12月11日 复习数学第五单元知识，并进行小测。

12月14日-----12月16日 复习数学第六单元知识并进行小测

12月17日-----12月21日 复习数学第七单元知识并进行小测

12月22日----12月25日 复习数学七八单元知识并进行小测

12月28日-----12月31日 复习数学书期中考试前的知识

第二阶段 （专题复习)

1月4日----1月7日 应用题专题复习

1月8日----1月13日 计算题专题复习

1月14日----1月19日 小题专题复习

第三阶段 （综合复习）

1月20日---期末 进行期末考前模拟测试

1、重视错题本的运用，在复习阶段，充分利用错题本的高效性，整理复习阶段的错题，让拦路虎不再拦路。

2、强化能力培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。

3、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

4、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识。

5、以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视教会学生学习方法。

**学期末计划篇四**

期末将至，为了更好、更有效地组织复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学的基础知识,沟通知识间的内在联系,建立合理的知识结构,发展解决问题的策略,提高解决问题的能力,特制定复习计划如下。

一、复习的内容。

本学期主要有如下几块教学内容：

1、数和数的运算。数和数的运算主要包括9以内数的认识和加减法；1020的数；20以内进位加法和减法。此外，还包括比轻重、比多少、几个和第几、探索规律、钟面的认识等内容。

2、空间和图形。空间和图形主要包括比长短和高矮；物体的相对位置（上、下、左、右、前、后）；辨认物体和图形（长方体、立方体、圆柱体、球以及长方形、正方形、三角形和圆等）。

3、统计。统计主要包括对实物、图片及数据进行分类整理；象形统计图；统计表和条形图；可能性思想。

4、实践与综合应用。在每个知识领域的学习过程中都安排有综合运用的内容，主要包括统计、图文应用题等内容。

二、复习的重、难点。

复习的重点主要放在数与数的运算这一块内容中9以内数的认识和加减法以及20以内的进位加法和退位减法两部分内容。

复习的难点是20以内的进位加法和减法；加法与减法各部分的关系；求相差数的图文题；钟面的认识；物体的相对位置。

三、复习阶段提优补差的措施：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四、复习的具体设想。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，等等。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习20以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的`题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

五、复习时间安排。

1、回顾与反思本学期的学习情况（1课时）。

2、020各数的认识及相应的加减运算（3课时）。

3、分类（1课时）。

4、认识物体和图形（1课时）。

5、认识钟表（1课时）。

**学期末计划篇五**

本期学习的主要内容有：方程、公因数和公倍数、分数的意义和基本性质、分数加减法以及圆和统计的有关知识。

1、数与计算：本学期数的概念知识较多。如方程、公倍数与公因数、真分数、假分数、通分、约分等概念，在单项练习中学生完成的正确率相对较高，一旦综合运用错误就较多。计算方面主要学习了解方程、异分母分数加减法及其混合运算。因为新教材中求最小公倍数和最大公因数主要介绍的是列举法，所以导致学生在计算时不能很快的找到最小公分母，计算的结果也常不能约成最简分数。许多同学简算的能力不强，观察和分析能力有待于进一步提高，不能把整数中的简便算法灵活的迁移到分数中。

2、空间与图形：本学期学习了圆的周长和面积的推导，学生能所学的知识进行公式的推导，能利用公式进行基本的计算，能计算比较简单的组合图形面积。但是对图形面积以及相关知识的灵活运用是学生学习的难点。

3、统计与概率：本学期主要学习了复式折线统计图，并能运用复式折线统计图解决问题，分析统计图中的信息，学生掌握比较好。

4、实践与综合运用：本学期主要学习了用数对确定位置；用平移的方法探索并发现把图形分别沿两个方向进行平移后被该图形覆盖的次数的规律及用“倒过来推想”的策略解决问题题。有部分学生在解决实际问题的灵活性不够，有待于在复习过程中加强。

方程

公倍数与公因数

（一）数与代数认识分数

分数的基本性质

分数加法和减法

（二）空间与图形圆

（三）统计与概率复式折线统计图

（四）实践与综合运用确定位置

1、复习重点：概念知识的灵活应用。

2、复习难点：

（1）提高异分母分数加减及混合运算的正确率，重点培养学生的分析观察能力。

（2）灵活计算图形面积的相关问题

（3）培养学生认真审题的习惯，培养学生思维的灵活性。

1、在复习过程中注重发挥学生学习的主体性，注重方法的指导，给学生渗透必要的复习方法、数学思想，注重情感体验，从而提高复习的效率。

2、精心设计练习题，注重练习题的综合性和层次性，做到练习适量、适度。

3、加强口算基础题目的练习和易错题的讲解，培养学生认真检查的习惯减少计算的错误，增加练习的次数。

4、针对学生集中的问题，设计有效的复习试卷，采用先做后讲再强调，再反复、变化练习，提升学生解题的能力，注重复习的反馈。

5、找准问题，分类辅导，分层练习。对不同层次的学生因材施教，重视学生的个别差异，学习有困难的学生多做基本练习，优异的学生尝试拔高练习。尽量让不同层次的学生都得到发展。

6、重视培养学生独立审题、思考的习惯，逐步养成自觉检查的习惯。

7、建立“一帮一”互助学习小组，让学生在帮助别人的同时，也体验到学习的快乐，逐渐形成良好的班风和学风。

方程、公因数和公倍数……………………………………2课时

分数的意义和基本性质…………………………………2课时

分数加减法…………………………………………………2课时

圆和统计……………………………………………………3课时

应用广角…………………………………………………2课时

综合练习…………………………………………………5课时

查漏补缺……………………………………………………2课时

**学期末计划篇六**

现针对一年级全体学生的数学学习情况，综合考虑，特制定本学期期末总复习计划。

1、使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高；

2、培养学生归纳知识点的意识，能够把平时所学知识联系起来，学会灵活运用；

3、能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、复习的重点:100以内数的认识及加减法计算。

2、复习的难点:时间、人民币的认识和实际应用。

着重复习100以内数的顺序，数位表，数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算，理解算理，掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

主要从两方面进行复习:100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“100以内的加减法”，“整十数加，减整十数”，“两位数加，减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但复习时也要注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“100以内的退位减法”，要求与“100以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加，连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。

复习时，可以先让学生计算。计算后，让学生整理，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论，交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。培养学生归纳，整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考:根据图中描述的事情，能提出什么数学问题，培养学生的发散性思维。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作，活动帮助学生认识元，角，分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。这部分知识的难点是：当时间快接近正时，学生弄不清到底属于几时的范围。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意“左、右”相对性的问题。还可以根据本班具体情况，创设有生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。这样就能更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、复习形式多样化。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数，对口令，接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子，找朋友，等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、认真批改作业，督促学生及时完成作业练习，发现问题马上解决。

5、加强对学生计算能力的训练，积极提高计算的准确度，尤其是针对应用题的练习和理解。

6、充分利用课余时间，加强对后进生的辅导，实行“个别辅导、手拉手教”的方式，逐步帮助他们提高学习成绩。

**学期末计划篇七**

一、学情分析：

（2）个别学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高；（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；（3）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；（5）学生独立审题的能力还有待加强训练.有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10．经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力;加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11．通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算)。

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、看图用数学问题。（指导学生看图的方法）。

4、结合实际对图形和变换进行描述。

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因些对于此单元的知识要求是：

a、每份分得同样多，叫平均分。

b、除法的意义。

c、用乘法口诀求商。

d、综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2．“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a、万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b、计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c、生活中还经常用近似数进行交流。

3．“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a、口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b、笔算几百几十加减几百几十。

c、估算三位数加减三位数。

d、运用计算解决问题。

4．“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a、表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b、用秤可以称出物体的质量。

c、会进行简单的计算。

5．“图形与变换”的复习。

5．“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为:。

a、辨认直角、钝角和锐角。

b、辨认生活中的平移、旋转现象。

**学期末计划篇八**

复习时按照整册教材的知识体系分——分数乘法和除法以及比和百分数(一)、圆和位置与方向(二)、扇形统计图和数学广角这三大块来进行知识的梳理。

四、复习目标：

1、通过整理和复习，使连贯分数乘法、除法的知识点，对分数计算有整体的认识，建立有关分数综合计算的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固位置与方向可以利用方向和距离来确定物体具体位置，增强学生数学联系生活的理念。

3、通过整理和复习，使学生进一步圆特征，圆的周长和面积的相关知识和计算，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，读懂扇形统计图，会根据需要选择不同的统计图。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

五、具体安排：(略)。

六、复习措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再由学生主动重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相继进行口算能力的培养。

**学期末计划篇九**

在完成必须的学习任务后，引导学生进行系统的复习，巩固知识，进行考试，对一学期的学习有一个小结。

从12月19日到12月28日，包括四天周末的时间，共15天时间。

1、12月12日到12月16日，把分项考试考完。

（1）朗读课文；

（2）背诵课文；

（3）背诵宋词；

（4）口语交际；

（5）读词语表的词语；

（6）听写词语；

（7）作文；

（8）写字。

2、12月19日到12月28日，每天系统复习。

每天过一至两单元的书本内容，在复习本上写重点强调的内容（不要过多）。

3、复习的内容：

（1）生字词语；

（2）句子；

（3）课文；

（4）作文；

（5）形近字；

（6）多音字；

（7）阅读；

（8）句式；

（9）古诗。

(一)口试复习指导：

1、背诵宋词：能正确、流利地背诵五首宋词——水调歌头.苏轼、少年游.柳永、雨霖铃.柳永、如梦令.李清照、卜算子咏梅.陆游。

2、读词语：生字表。

（一）（180页—182页）会认的字会读、会组词。

4、背诵课文：本册书所有指定背诵的课文能正确、流利、有感情地背诵。

5、口语交际：考第八单元口语交际《我们的奇思妙想》。

(二)笔试复习指导：

1、听写生字词语：生字表（二）（183页——185页）所有的生字，知道生字的拼音、结构、偏旁，会正确书写、组词、扩词。（组词不能用拼音代替生字）。

2、会写的内容：本册书要求会背的古诗、八个单元的“读读写写”“日积月累”要会背会写、。

3、默写的内容：《题西林壁》、《游山西村》、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》。

4、写字：注意写好每个字，规范美观，整洁干净。

5、作文：认真完成平时的作文，期末考试作文要读清楚题目要求再写，书写工整。

6、整理复习：将单元考试卷和练习册所带的单元复习卷装订，进行整理复习。

(具体复习内容补充)。

所背的篇目：第1课3——4自然段、第2课7——8自然段和12——13自然段、第5课、第6课、第13课3——5自然段、第15课、第18课4——5自然段、第20课、第26课7——9自然段以及第31课第1自然段。

笔试复习指导：

1、生字表（二）（183页——185页）所有的生字，知道生字的拼音、结构、偏旁，会正确书写、组词、扩词。（组词不能用拼音代替生字）。

2、本册书要求会背的`古诗、八个单元的“读读写写”“日积月累”要会背会写、。

默写的内容：《题西林壁》、《游山西村》、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》；17页的“读读写写”、19页的“日积月累”、35页的“读读写写”、38页的“日积月累”、58页的“读读写写”、77页的“读读写写”、79页的“日积月累”、95页的“读读写写”、98页的“日积月累”、116页的“读读写写”、138页的“读读写写”、141页的“日积月累”、156页的“读读写写”。

3、给生字表（二）的生字找形近字或同音字，生字、形近字或同音字会组词。

4、在本册书中找多音字，给多音字组词。

5、本册书中出现的成语以及四字词组，能正确书写(常用成语会解释词义字义)，并会积累更多的成语。

6、积累近、反义词，能正确书写。

7、积累打比方句、拟人句和反问句，会用正确使用。

8、做因果关系、递进关系、转折关系、条件关系、假设关系等句型训练题，掌握这几种关系的关联词语。

9、训练改病句——词语搭配不当、缺句子成分、词序颠倒、词语重复等。

10训练给错乱句子排序的习题。

11有选择的认真做十篇阅读题。

12多看优秀习作，积累好词佳句。

**学期末计划篇十**

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

本年级学生计算不够好，每班都有几个计算较差的学生，主要体现在两位数加减一位数的进位及退位加减法不够熟练，在几次的单元测试中计算丢分较多，这是复习中所要重点强化训练的。人民币的认识及时分的认识、简单的计算这部分内容比较抽象学生接受有一定的难度，也是复习中的一个重点。但大部分学生对本学期的学习任务能基本完成，也有个别学生因智力问题、而使学习有较大的困难，有较多的学生常出现抄错数字、看错符号。

1、“100以内的数”的复习。

2、“100以内的加法和减法”的复习。

3、“元、角、分”的复习。

4、“几时几分”的复习。

5、“位置和图形”的复习。

6、“统计”的复习。

7、复习的重点：100以内数的认识及加减法计算。

8、复习的难点：时分、人民币的认识。

1．认真批改作业、督促学生及时订正作业。

2．加强计算训练，提高计算能力。

1．通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、回顾与反思本学期的学习情况3课时

2、总复习课时：

第一课时：20以内退位减法。

第二课时：100以内数的读写、加减法。

第三课时：元、角、分的认识，时、分的认识。

第四课时：位置与图形、统计。

第五课时：总复习。

**学期末计划篇十一**

就复习阶段而言，我主要是这样做的：我从七月份才开始准备，暑假的两个月主要看的是英语单词和郭庆光的《传播学概论》、巴兰的那本《传播学起源、争鸣、未来》，并对两本书作了笔记。大概做完这两本书的笔记时已经是十一月中旬了，而当时政治基本上还没怎么看。所以当时心里别提有多着急了。其间还看了其他的传播学的书，像《传播学史》《手机传播概论》等乱七八糟的书，其间还为论文开题什么看了些论文。到十二月末才基本上运用《传播学精编》的框架，再整合了许静的《传播学概论》基本上做出了一本传播学知识的比较完备的笔记本。所以事件非常紧，当时跟我一起复习得都比我快，我压力相当大。所幸我思想简单，照样能吃能睡。

所以在说这个阶段问题之前，首先想提醒大家一下。就是这个阶段时间上并不是固定的，其中有很多灵活性，但这几个阶段中提到的事情那是一定要完成的。

这个阶段主要是了解考研信息，决定自己要考的学校和专业。购买资料，关注招生简章、招生计划，留意一下公共课的考试大纲。这个阶段还有一个主要的事情就是要复习好英语，因为英语是需要长期的一个东西，所以这个阶段可以以英语单词为重点，并且多读点英语小说之类的英语读物。

为了要给下一个阶段打好基础，主要是把相关的书大致看一遍，对学科框架有个全局性的认识。

8月之前主要是全面打底阶段。在这个阶段你首先要做的事情是等各个学校的招生简章下来后，确定好你报考的学校和专业，一旦确定，就不要再动摇。这个阶段主要是打基础，从6月份开始到8月吧，把基础的课本大体上看了几遍，从而对传播学建立了比较系统地了解。

七月之前主要是入门阶段，专业课可以只是初步涉猎一下，可以读读李彬的《传播学引论》。这个阶段当然主要是解决报考哪个学校的什么专业的问题，了解这个专业的招生状况、考研的各种问题，比如说辅导班、考研资料、导师状况、考研的通行人、比较好的考研网站等等。这个阶段主要是在网络浩瀚的信息中沉浮。当然主要是为了以后对网上的各种信息有抵抗力和正确的认识，也是为了知道能从那些网上获得自己想找的可靠的信息。还有当然就是找一下看是否可以找到。

前面说到，在冲刺阶段不太适合大量接触新知识。所以在这个阶段，我们必须把该吸收的知识尽量一网打尽。把看到过的相关的知识，都尽可能系统地收入到自己的笔记本中。即使在期刊、杂志或者报纸中看到的知识，也要把它记下来，收入到笔记本中。

所以这个阶段是要使自己对整个学科进行完备的整理，并对知识进行理解吸收。这个阶段相当于一篇文章的主体部分，所以占的时间是最多的，大致可以把它划分为8月到12月。大家千万不要以为这个时间很多，实际上我曾经做一本郭庆光《传播学概论》的笔记就用了一个半月的时间。所以大家要安排好时间和进度，而且也不要因为专业课侵占了公共课的复习时间。

主要要做的就是把书一本本的仔细看过去，进行理解和吸收，把知识点作笔记。需要消化的书就是上面提到的郭庆光、许静、中华传媒网、巴兰这几本书，另外还有关于那些关于研究方法、网络传播和新媒体方面的资料，还有就是要看期刊、杂志报纸，了解社会热点和学术研究中的一些讨论热点。把这些知识都进行理解吸收，并收入自己的笔记本中。上网不可过于频繁，因为大家都知道上网很耗费时间，基本上这摸摸那摸摸，什么都没作时间就过去了。所以建议一个星期上网不超过两次。同时规定自己上网只能是看社会热点等与专业课相关的。个人觉得没有必要再看考研经验或技巧或复习资料什么的，因为网络是个无底洞，它很容易把你淹没。所以你必须学会掌控，而不是被网络的浩瀚信息淹没。

可能刚开始，弄出来的笔记只是关于一本书的，比较零散。但看到一定程度，我们就开始要将这些知识尽量把相关的部分放在一起，最后将放在一起的这些知识进行整理，然后就成一个框架了。所以个人觉得可以尝试使用那种活页的笔记本，可以重新拆了组装，有利于将原本不知道该放在一起的内容放在一起。

这个阶段，强烈建议增加营养，保证睡眠。不可开展疲劳战，这不是一种可持续发展战略。

在12月中旬到考试阶段，也就是离考研还有一个月左右的时候，你的学科框架都已经搭完，并且能填充的内容都填充完了，该吸收的知识都已经基本归纳在你的笔记中了。所以这个阶段主要要复习的内容是自己的笔记，阅读自己总结过的笔记、掌握最重要的理论，将各个分散的理论串起来，为我所用。有的同学读了不少书，但是最后答题的时候发挥不出来，成绩不理想，可能就是这个环节出了问题。因为散落的知识在考试紧张的环境中是很难运用的，只有将掌握的每个知识点归入自己的知识系统，才能在需要的时候迅速地提取出来。

到这个阶段，你不能再去接触太多新的知识了。因为接触新的知识，特别是那种你听说是必考知识那类东西的时候，你会变得很抓狂。所以这时候是很难吸收新知识的。而且，只是也是需要时间来消化的。更重要的原因是你之前费了那么多力气，又是搭框架又是填知识，做笔记什么的。所以最重要的是把这些已有的知识牢牢把握在手里。不要捡了芝麻丢了西瓜。所以这个阶段主要是确认自己已有的知识已经基本上完全掌握了，并且把一些你觉得重要的知识点或问题单独拿出来，进行强化记忆。所以这个阶段会涉及一些背诵、加强记忆。因为复习到这个阶段，对整个知识心理基本有数了。可以总结一些重要的知识点，对这些知识进行加强的记忆，甚至按答题的的形式整理出答案进行记忆。这个极端一点也可以被称之为压题。这个阶段是激动人心地冲刺阶段。复习目标是对知识进行高度总结，为我所用，兵来将挡，水来土掩。还有一个月就要考试了，这一个月，要学会用自己总结的框架来答历年真题，解释今年最新传媒热点。一旦完成了这个阶段，你已经在头脑中建立起了自己的框架，并且能用自己的框架对事件、问题等开始能比较系统地、有逻辑地、有理有据地进行分析，发表自己的见解了。这基本上是你即将成功的一个讯号了。

另外，若是在论文、期刊杂志、了解社会热点方面还没有作得很好的话，这个阶段就一定要加强了。并可以勤上中华传媒网，了解传媒最新热点问题，避免答题时连事件是什么都不知道。上网可以从7月份就开始，贯穿整个考研备考过程，但要注意量。这一部分一定要在平时积累，短时间内虽然也可以阅读大量这样的文章，但是没有时间去消化，效果差很大的。

在参加初试考试的那两天中，你要做的是像猪一样吃好睡好，心态良好很平静，尽量使自己保持常态。告诉自己，无论我准备得怎么样，现在我已经到达这个地步，我能做的只有一件事，就是把自己储存在脑中的东西拿出来。所以我们不需要紧张、也不需要担心，因为我们能做到的就在我们头脑中，不能做到的就是不能做到的。所以我们不需要有任何负担，我们需要做的事是很有限、也是不太费劲的。我们把能写出来的写出来，其余的一切就交给评卷人就好了。很多人认为这两天是最重要的两天，因为所有的努力就取决在这两天。但我却不这样认为，我觉得这两天是最不重要的两天，之前所有的准备和知识的吸收才是最关键的。因为之前是要把外界的知识转为我的所有，而这两天要做的只是把我拥有的东西看需要给出去，所以一切都在我掌握中。所以无论知道什么不知道什么，一切皆已定局，只要放松听天由命即可。这两天之前要注意的是，要联系好吃住行的问题。如果你住的地方离北大考点很远，最好能租个北大旁边的房子，免得到时要起得太早，同时又没吃早饭，去考场的途中太过耽搁等等，以免影响你的精神和心情。做考研试卷是很消耗精力的，想想连续三个小时坐在位置上精力高度集中、头脑飞速运转、手上奋笔疾书，能不耗费能量嘛？所以要吃饱睡眠充足，使你的思维状态最佳。确定好那边吃饭的状况。北大里面所有的食堂都是需要校园卡才能吃饭的。所以这点要特别注意。当年我就只有跑去南门外的城隍庙小吃里面吃面，由于份量太少而且吃饭的人极多，所以没怎么吃饱，考综合知识二时，写最后的论述题部分基本上是趴在桌上写的。当时饿得不行，也很没力气，所以基本是随便写了点什么。中午的午睡基本上是没法睡着的。即使你找到了能睡觉的地方，但由于你神经很紧张，担心错过考试时间什么的，所以一般睡不着。但闭上眼睛、趴一下，做一些放松神经的想象之类的，可以调节心情、平复情绪。比如可以想象自己仰面躺在水面上，湖水轻轻的荡漾，你只听到了自己沉沉的呼吸的声音，你浑身很放松、很平静。你在游泳池里面仰泳的话就会有这种感觉的。还可以想象一下你喜欢的自然宁静的景色。等等。

在接近考试的那段时间以及考试的那两天中，最重要的是调节好自己的心态。不少人考前会生病，还有人会失眠，有人变得很烦躁、静不下心来。往往是这些附带性的问题影响了你的成功发挥。很多人是败在自己的心态上的，就像之前我们都经历过的高考一样。所以要学会调适自己的心态，放平常心，不要得失心太重，尽力之后听天由命就好。

**学期末计划篇十二**

为了使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单实际问题，全面达到本学期的教学目标我特制定了下面的复习计划：

一、明确复习目标。

1、认识计数单位“一和十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练地读写计算100以内的加减法。

2、认识人民币的单位，知道1角=10分，1元=10角。会读写几时几分，知道1时=60分，并学会爱惜人民币和珍惜时间。

3、能给指定的图形或数的排列找到简单的规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

二、复习重难点。

复习重点：主要放在数与数的运算，这一块内容中的20以内的退位减法和100以内的数的认识和100以内加法这几部分内容。

复习难点：20以内退位减法；100以内退位及进位加法，钟面的认识，人民币的认识，物体的相对位置。

三、复习方法。

1、根据学生身心发展特点设计妇幼情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中复习，理解数学。

2、结合重难点及知识的内容联系使学生在原来基础上有所提高。

3、把本学期知识分块归类复习，针对试卷练习册的容易出错的题做重点渗透复习。

4、对于学困生我采用即时发现即时辅导的方法。

四、复习时间安排。

1、位置，图形的拼组；100以内数的认识，找规律统计。各为1课时，计划从6月3日―6月10日。

2、20以内的退位减法，及100以内的加减法各2课时，计划从6月11日―6月18日。

**学期末计划篇十三**

准备阶段：

1、远离寝室，找一个自习室，如果耐力不够，建议一个人自习。

2、准备一个手表，手机调静音放包里（以免自己以看时间为由玩手机）。

3、带相关课本，笔，以及草稿本（以供写写画画），我会习惯带水杯，个人喜好。

流程：

1、通读课本（6小时左右），并在本上边写边记。

如果老师划重点，那就在这个过程中整理所有的重点。如果没有，那你就自己整理。

这个过程最重要的是理解有印象，不用刻意记。如果不想写就在课本上划也行，不过效果会打折哟。

2、找一下历年的题目做，练手感而已，了解出题的节奏。（3小时）。

我一般在学校打印部找，如果没有，那就从网上找一份（看过一遍课本，大致已知哪套题合适了）。

这时最重要的当然不是正确率，而是进一步熟悉课本。我所习惯的做法是把每道题答案都从课本上找出来，没复习到位的抄在题目旁边一遍。

3、重新看自己整理过的东西一遍，有个印象。翻看就好，（30分钟）。

4、根据题型，重点复习（1小时）。

5，这样基本上就没问题了，不过如果你还不放心，那就做小抄吧，嘻嘻。

方案一：根据你复习过得东西，一遍一遍过，记完的就划掉，剩下的抄写记忆。重复不到五次，剩下的东西基本上就没多少了。按重点词提示记忆就好。

方案二：从学霸那里得到的小抄，抄上那么五遍试试。

6、这是你已经完全绰绰有余了，心情好的话，把你抄过的\'笔记送给没复习的兄弟姐妹们一份，他们会很开心的。这样想的话就有动力了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找