# 2025年大班活动教案集锦 大班数学活动教案排序集锦(实用16篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-07-06

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班活动教案集锦篇一1、引导幼儿学习自由排序，让幼儿在...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班活动教案集锦篇一**

1、引导幼儿学习自由排序，让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。

3、了解排序与我们的生活密切相关，并学习将排序的知识运用到日常生活中。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、有兴趣参加数学活动。

排序材料：积木、几何图形、吸管、数字卡、玩具等等。

日常用品：有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、建筑物等等。

一、玩给物品娃娃排队的游戏，让幼儿按自己的兴趣和想象来自由探索，尝试不同的排序方法。

1、教师向幼儿介绍各种物品娃娃，并请幼儿给物品娃娃玩排队的游戏。

2、幼儿自己选择物品娃娃进行排队，自由探索排序的方法。

二、交流排序结果，教师引导幼儿发现各种不同的排序方法。

**大班活动教案集锦篇二**

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

了解我国的.一些名胜古迹。

用清楚连贯的语言表达自己的想法。

幼儿用书《月亮船》、故事录音。

1、激发幼儿阅读的兴趣：

（1）播放故事录音片段（蒲公英的哭声）

（2）教师提问，幼儿回答：

——“谁在哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

（1）幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪儿呢？”

3、阅读理解内容：

（1）幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

（1）播放背景音乐，教师讲述故事。

（2）幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

（3）师幼共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

**大班活动教案集锦篇三**

1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。

2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

3、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣，在快乐中学习。

1、尝试用ab模式的方式来进行排序。

1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法。

1、有ab模式的图片若干张。

2、每个小朋友一小篮操作材料（两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干）。

3、含有ab模式排序的故事。

1、出示图片：

1）小朋友排队的照片（一个男一个女），让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀?他们是怎样排队的呢？那小朋友是按什么规律在排队的呢？(男女男女)师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

师：看小朋友有规律的排队真整齐，那一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃是几个一组的呢？一个男娃娃一个女娃娃；接着又来一个男娃娃一个女娃娃是几个一组呢？（2个一组）。

3、让小朋友来说一说在生活中你还发现了哪些ab模式的排序？

如幼儿的座位：一个男娃娃一个女娃娃；斑马；

二、幼儿进行操作，用ab模式进行排序。

1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢？哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么？雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗？好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗？好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。（哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是怎么排的？）一种材料可以按颜色，两种材料可以按名称来排。剪刀：如果今天没有绿色的剪刀，你还可以按两个一组一个一个来排列吗？一个正一个反，一个朝上一个朝下，一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列，两种材料也可以两个两个一组进行排列。

三、游戏活动：让小朋友利用自己来排序，尝试ab模式的排序。

2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗？第一个动作是这样，那第二个呢？你要换第二个动作呢，两个一组呀？换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试？朝后超前还有呢？两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗？下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行？看好咯，刚才我做了个什么事情？请小朋友来说一说（点头不点头点头不点头；闭眼睁眼闭眼睁眼；伸舌头不伸舌头伸舌头不伸舌头等等）。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动,我们还可以用ab模式来排序呢?(可以利用声音)。

四、结束：以故事结束，再一次巩固ab模式的排序。

1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

2、故事讲完老师再次提问：这个故事好听吗？咦，今天我们看到了并且自己也做了这么多排列，那老师的故事里面有没有两个一组一个一个间隔排列的事情呢？幼：没有（没关系，那小朋友回家给爸爸妈妈来讲一讲，和他们一起来找找琢磨琢磨故事的情节对话里面有没有ab模式的排序）有：（那你说说哪里有？）。

**大班活动教案集锦篇四**

\"惊喜\"让人想到的是一种礼物，一种不可思议的东西。故事《给你一个惊喜》讲的是狮子阿美有一头漂亮的长发，生了一场大病后，阿美的头发掉光了。小伙伴们约她，她不敢出门。后来小伙伴们给她一个惊喜、、、、、、理解故事内容，感受故事中阿美的情绪变化。

给你一个惊喜活动

1、理解故事内容，感受故事中阿美的情绪变化。

2、能复述故事的主要内容。

理解故事内容，感受故事中阿美的情绪变化。

幼儿用书、cd

引出活动。

2、幼儿自由猜想。

1、教师讲述故事至\"像两只熟透的桃子\"，提问：

--狮子阿美长了一头怎样的头发？

--后来阿美的头发发生了什么变化？

2、教师讲述故事至\"没有吭声\"，提问：

--阿美为什么不和小朋友一起玩？她的心情怎样？

--阿美的朋友会想什么办法呢？

3、教师讲述故事至结尾，提问：

--阿美的朋友做了一件什么事？

--他们为什么把头发剃光？

1、教师提问：

--阿美哭了几次？

--第一次哭是为什么？第二次哭又是为什么？

2、教师引导幼儿通过阿美的两次哭来理解阿美的情绪变化。

**大班活动教案集锦篇五**

大班数学活动要发展幼儿的观察力、空间想象能力培养幼儿比较和判断的能力，指导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，要引发幼儿学习的兴趣。以下是小编整理的大班数学活动教案五篇，希望可以提供给应聘求职者进行参考和借鉴。

活动目标：

1、能按动物的某一特征进行排序，积累有关正逆向排序的经验。

2、对排序活动产生兴趣，能按自己的想法表达与表现。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

课件、排序图片。

活动过程：

一、引出课题，激发排序兴趣。

1、出示“桃子”图片，来了哪些动物?

2、动物们都想先吃到这个大桃子，桃子该让谁先吃?

二、自主操作，唤醒排序经验。

1、要求：给动物排队，说说你的理由。

2、幼儿自主排序。

3、交流：你是按什么顺序排的?

三、跟进阅读，梳理排序方式。

(一)按某一特征正向排序。

1、按个子的高矮排序。

2、按体重的重轻排序。

3、按嘴巴的大小排序、按尾巴的长短排序。

4、梳理：同样的动物按不同的特征排序，结果不同。

(二)按某一特征逆向排序。

1、毛毛虫按什么顺序排才能得第一?

2、出示毛毛虫第一的排序，这是按什么顺序排的?

3、如果让毛毛虫得第一还可以怎样排?幼儿操作。

4、生活中有没有从小到大的排序?

5、梳理：按照从小到大的顺序，排序结果相反。

四、排序游戏，迁移排序经验。

3-4名幼儿合作游戏，按各种特征进行排序。

活动目标：

1、学习遮挡计数的方法，知道看见的数，看不见的也要数。

2、能仔细地观察物品的造型，发现被遮挡的部分，有一定的空间感知能力。

3、知道活动中轻声数数，为别人的操作提供方便。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

小正方体若干，笔幼儿有用积木进行多种造型的经验。

活动过程：

一、开始部分。

1、谈话导入活动。孩子们，你们喜欢玩积木吗?

今天，老师就请大家玩积木，请搭出你喜欢的造型?你用了多少个积木搭成的?

二、基本部分。

1、今天老师也用积木搭了一辆小汽车，请你们来数数共有多少个积木?

表扬在活动中轻声数数，不影响同伴的幼儿。

2、请个别幼儿回答。(6、8)为什么我们数的不一样呢?你是怎样数的?

3、数有遮挡的积木造型。

教师小结：在数数的时候，看见的要数，看不见的也要数。

4、幼儿分组数积木，并记录。

数积木：先引导幼儿观察图中的积木造型，数一数，圈出正确的答案。

5、幼儿操作，教师观察指导。

摆的时候一定要和图片上造型一致，完成的孩子可以和同伴说一说你是怎样摆的?

三、结束部分。

今天我们学会了新的数数方法，我们回去给其他的孩子讲一讲!

活动目标：

1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。

2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成。

2、物质准备：教具:小鱼六条，记录纸，笔。

学具：

(1)小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一、小鱼游走了。

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗?引导幼儿将小于排成一排，并数出和记录总数。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了?现在小鱼分成了两份，每一份是几条?引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动。

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6歌玩具穿在一根绳子上，引导幼儿现数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。

活动目标：

1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。

2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。

3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、有色彩排列出规律的衣服。

2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。

3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物。

1、欣赏衣服引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

(二)穿玩具，感知各种规律。

1、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

2、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律。

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

活动目标：

1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

活动过程：

1、请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的?

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状?

5、作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么?

6、活动结束。

**大班活动教案集锦篇六**

春天是一个多风的季节，聪明的孩子们很快便发现了这一秘密，于是我们便生成了《风》的主题活动，在风的探密中，孩子们发现不同的风会吹动不同材质的东西，如：头发、衣服、国旗、黄土等，而且在这过程中他们有了表现风中事物的愿望。

1、带幼儿连续观察风中人物、事物的一些变化。

2、教具：若干有头发、穿着衣服的娃娃；国旗；柳树等。

3、油画棒、画纸、毛笔、水粉。

1、能表现出风中人物和简单景物的动态的一致性。

2、能用多种形式表现出风起时的天气状况（发黄、有尘埃）

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

一、与幼儿到操场进行户外游戏，并引导幼儿发现自己的头发、衣服以及周边事物的变化。

二、回到教室，进行谈话活动

1、我们在做游戏时你有什么感觉？

2、你都看见风中什么发生了哪些变化？（土地、树、衣服等）

三、幼儿分组摆弄教具，感受风中不同事物的变化。

1、请各组的小朋友用手里的这些事物摆出风中场景

2、引导幼儿发现风中事物的一致性。

四、幼儿进行绘画，教师个别指导。

1、提示：可以用多种材料来表现当时的空中是什么样的。

2、引导幼儿自己想办法来解决绘画过程中所遇到的问题。（求助于同伴、老师；摆弄自己手中的教具等）

五、游戏：大风吹

2、选出一名幼儿做大风，其他幼儿自己来选择画面中的事物，音乐响起，大风吹，根据音乐的强弱幼儿自动调节风吹弯度以及风的大小。

1、始终以游戏贯穿整个活动当中。

2、可操作的教具使幼儿可以更直观的感受到风吹时事物的变化。

**大班活动教案集锦篇七**

1、理解故事内容，感受月亮姑娘做衣裳的趣事，知道月亮是不停变化的。

2、学习故事中描写月亮变化的评句，初步了解故事中比喻手法的运用。

学习描述月亮变化的语句。

《月亮姑娘做衣装》故事视频、ppt课件。

1、以猜谜语的形式导入活动。

“有时弯弯像只船，有时圆圆像个盘子，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

2、播放故事视频，请幼儿完整欣赏故事。

这个故事题目是什么？故事里说了件什么事？

最后怎么样了？

3、教师运用课件分段讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

讲述第一段，提问：

月亮姑娘为什么要做衣？

讲述第二段和第三段，提问：

（1）裁缝师傅给月亮做了几次衣袭？

（2）月亮姑娘一开始像什么，第二次又像什么，第三次又像什么。

最后变成什么？

（3）月亮姑娘为什么几次都没做成衣裳？

4、向幼儿介绍故事中的比喻手法。

（1）故事里把月亮姑娘比作什么？（引导幼儿学习月亮变化的词句。如；细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛，好像弯弯的镰刀等。）

（2）你有观察过月亮吗？你觉得它像什么？

请小朋友晚上回家观察月亮的变化并用图画作记录。

本活动我觉得有三个特色：

1.激发兴趣。让幼儿充分发挥积极主动性，用猜想、认识、理解的过程，激发幼儿的兴趣及充分发挥他们的想象能力。

2.提升能力。在想象讲述中体现个别差异性的间题，能力弱的幼儿可以简单讲述：能力强的幼儿可以较详细讲述，他们在自己原有的能力上进行了提升。

3.经验重构。这是一个老教材上的童话故事，进行重构后，赋予它新的内容和意义，给与孩子更多关于科学方面的信息。

第一环节，我采用谜语导入，引起幼儿兴趣。

第二环节，我运用了视听结合法、归纳法。教师先进行设问，为幼儿听故事提供了指向性，能让幼儿有目的的听故事。然后教师运用多媒体丰富的色彩、生动的画面、逼真的效果，充分调动了幼儿视听结合的积极性，很快的吸引了幼儿注意力，让幼儿饶有兴致得观石故事。

第三环节是本活动的重点部分，是为了幼儿更深刻理解和体会故事的内涵，教师运用了图片演示法、讲述法、迫问法、提升法，让幼儿再次听故事后，逐一对故事内容进行提问，并进行深层次的追问。

延伸活动，是本活动的补充和再思考，让幼儿对“变化的事物”保持探究的欲望和主动学习的精神，提高了幼儿问题意识。

**大班活动教案集锦篇八**

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境的意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想,在以后的教学活动中改进。

小百科：世界卫生组织统计，全世界每年约300万人因抽烟而死，吸烟对人体有害，长期吸烟易导致癌症，肺气肿、慢性支气管炎，心脏病，消化性溃疡等生理疾病，同时也不利于他人身体健康，长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10-20倍，喉癌发病率高6-10倍，冠心病发病率高2-3倍，循环系统发病率高3倍，气管炎发病率高2-8倍。

**大班活动教案集锦篇九**

1、通过尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言及不同的线、形、色大胆构图表达自己的感受。

2、培养幼儿的想象力、创造力和审美能力。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、各种味道的食品，如：奶塘、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。

2、活动室布置成演播厅场景。

3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画工具。

4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏结束时用的激昂的音乐磁带各一盒。

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分别入座红、黄、蓝队

师：小朋友们好!欢迎你们来到“猜一猜，画一画”节目的演播现场。我是主持人小樊姐姐，首先让我来介绍一下我们的来宾：这是红队，欢迎你们!这是黄队，欢迎你们!这是蓝队，欢迎你们!下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”(幼儿：ye!)

二、尝尝味道，说说味道、猜猜味道

1、师：今天的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗?(幼儿回答)

“我这儿有一个百宝箱，里面就装着各种味道，现在我要请几位小朋友上来到百宝箱丽尝味道，等你尝好了味道就告诉大家你的感受，但是你不能直接说出你吃的是什么东西，是什么味道的.，而是要告诉大家你的感受是什么样的，你会想到什么事情，猜对的小朋友所在的队就可以加上100分!

2、教师启发性示范。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结各队得分情况。

下面我们就进行第二个环节“我画，我画，我画画画“(幼儿：ye)

三、尝尝味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想怎样用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

3、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现自己所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来介绍自己的画。

3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。

4、请嘉宾加分并点评。

五、在音乐声中结束

师：现在分数出来了，红队---分，黄队---分，蓝队---分，今天的冠军队是—队，让我们一起来祝贺他们。

把味道画出来真有趣，我们回家后再尝尝别的味道，然后再把它画出来，好吗?今天的节目就到这，谢谢大家的参加，再见!

1、在日常生活中发现更多的味道，并尝试用多种形式表现出来。

2、尝试着画其他感觉，如声音、冷、热等。

本次活动我根据自己本身的实际情况选择，由于我语言组织能力欠缺，所以选择了这次美术活动。但是实际上下来之后，我发现我讲得部分时间过长，幼儿自己创作的时间过短，没有将幼儿教育中以幼儿为主体的特点体现出来。在展示ppt表情这一环节中，我引导幼儿一起学一学不同的表情，可能由于我比较紧张，有点没放开，酸甜苦辣四个表情都没有做到位。还有在第三环节中，我只提供了甜甜的画和苦苦的画，素材太少，导致幼儿在创作过程中好像都没有理解我的意思，我发现大多数幼儿都是画的表情，比较单一。而我本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进!总体来说，本次活动不是很成功。

**大班活动教案集锦篇十**

1.感受年夜饭合家团圆、喜庆、热闹的气氛，萌发热爱中国传统文化的情感。

2.了解中国吃年夜饭的习俗和年夜饭文化。

3.谈话中能运用“有的……有的……还有的”的句型介绍家中的年夜饭。

4.通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5.知道故事中象声词运用的趣味性。

各幼儿带一张自己家里年夜饭照片

1.引出主题。

师：农历十二月三十是大年，到处都喜气洋洋。这一天家家户户都会做什么呢?

2.围绕主题进行谈话。

(1)你们家的年夜饭是怎样的?

(2)请幼儿用“有的……有的……还有的……”句型说说自家的年夜饭。

小结：年夜饭也是中国人的团圆饭，是农历除夕晚餐，也是每一年年末最重要的一顿晚餐。家家户户都准备丰盛的晚餐，过年的食物里都有些特殊的寓意。

(3)看图片和同伴讨论从食物的读音或形状联想说说食物的寓意。

(4)请幼儿在集体面前大胆表达自己对食物寓意的猜想。

3.游戏——大声说出来。

(1)老师抽取出一张食物图片，幼儿用“吃一口\*\*，祝你们\*\*\*\*”的句式说出吉祥话。

(2)幼儿两两结对，一个抽取食物图片，一个说祝福语。

了解祖国各地不同食俗的年夜饭。

根据幼儿园语言教学纲要要求“创设一个自由，宽松的语言交往环境，支持，鼓励幼儿与教师，同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往” 和“鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明，描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。”本节课在年兽的传说一节，让幼儿充分地进行大胆的表达以及给予幼儿互相交谈的空间，让幼儿在交流中理解和掌握故事的具体内容。了解了春节放鞭炮的来历。在手工活动一节中，幼儿们表现的非常积极踊跃，在分组之后，有的小朋友能够充分的发挥自己的想象力，将烟花制作的即结实又美观。但也有部分小朋友不愿意动脑筋，只限制于教师的演示。这部分小朋友在今后的手工活动课中，要加强对其大胆动脑，动手的能力培养。在最后的游戏环节，幼儿表现出了他们活泼好动的天性，喜悦的欢呼声压倒了一切。总体的来看，本节课完成了预设的教学任务，幼儿们更是体验了故事，手工，游戏溶为一体的快乐感受。

在接下来的活动中要设计使幼儿更加感兴趣的活动，比如说：剪窗花，贴对联，吃年夜饭，等等能够让幼儿乐此不彼的将活动进行到底。

**大班活动教案集锦篇十一**

调查活动是新课程主题背景下的一种主要的特色活动方式，它可以让幼儿通过自己的寻找、观察、记录，主动获取一些关于主题内容的知识，通过与同伴的交流，提高幼儿获取信息、分析问题和口语表达等多方面的能力。

“生命在于运动”，运动可以使人保持健康的身心。从幼儿的心理发展特点看，他们天生就好动，对运动有着浓厚的兴趣。根据幼儿现有的生活经验和兴趣需要，大班幼儿调查活动“生活中的运动”，从寻找人们日常生活活动中的运动方式人手，在幼儿自主调查的基础上，为幼儿创设相互交流、讨论的机会，将幼儿收集到的关于运动的经验，在与同伴和教师的互动中进行整理和归纳，加深幼儿对运动的了解与认识；通过观察、采访等环节，让幼儿知道人人都需要运动，运动有益于健康的道理。

**大班活动教案集锦篇十二**

砂纸在日常生活中作为打磨工具出现幼儿并不陌生，但在砂纸上作画却是第一次，大班幼儿具有较强的好奇心，动手能力教强，喜欢尝试探索，结合这一特点，选择这个活动，激发幼儿大胆常识作画，感受砂纸画与纸画画的不同，掌握在砂纸上作画的技能。

1、探索尝试用砂纸作画，充分想象画出与众不同的自己喜欢的画面。

2、掌握画砂纸画的技能，能用不同的力度和色彩表现画面的主次层次。

3、感受画砂纸画的乐趣。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

油画棒、试涂颜色的砂纸、人手一件半成品砂纸贺卡、作品展示区

看老师给你们带来了什么礼物？（出示半成品贺卡）

砂纸和白纸有什么不一样的地方？

引导幼儿大胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

（白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。）

画画时用什么样的方法涂色呢？师幼共同用手指抚摸手背的方法感受力度的轻重。

（涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力，象手指重重的按在手背上。）

你喜欢什么颜色？

引导幼儿大胆在砂纸上试涂各种颜色，探索发现适合砂纸画选用的颜色。

（白色、粉色、黄色、天兰色、桃红色、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色，还可以让幼儿试用先涂白色打底，再涂红色、深蓝、绿色等颜色。）

鼓励幼儿大胆讲述想要送给什么人。

你想在贺卡里面画些什么内容？

鼓励幼儿大胆讲述自己想要画的内容。

背景色：时将油画棒横过来平贴在砂纸上轻轻的一下一下涂，涂完以后不要再涂。

主要景物：主要景物画的大、下笔用力。

要求：

1、作画时大胆想象画出与众不同的画。

2、先涂背景色再画主要景物，主要景物要突出。

3、要选鲜艳的颜色，注意画面卫生。

鼓励能力弱幼儿大胆作画。

从画面的主次层次表现情况、颜色的选择、内容的表现的情况。

幼儿在学习砂纸画时表现出非常高的兴趣，画画的过程中既满足了幼儿的探索欲，又学习了砂纸画的方法。在处理难点上采用在手背上用手指轻轻抚摸，用力按的方法来表现不同力度，幼儿在轻松有趣的活动中掌握难点，在评价过程中幼儿饶有兴趣的进行互评，幼儿能根据要求从画面主次层次、颜色、内容方面进行评价，在评价的过程中幼儿的体验了成功，感受了画砂纸画的乐趣，从而提高了幼儿的自信心，幼儿得到了极大的满足。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

**大班活动教案集锦篇十三**

大班语言活动《小水滴旅行记》，讲述的是小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程。通过小水滴拟人化的旅行，使故事通俗易懂，变抽象的道理以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

（一）教材分析

《小水滴旅行记》这个故事运用了拟人化的手法，把小水滴从静态变成了能说会动幼儿喜爱的动态形象，叙述了小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程，故事主题明确，通俗易懂，它既可以是一个故事，又可以改变成一个科学活动。

（二）目标定位

结合大班的年龄特点，我从能力、认知、情感三方面提出了本次活动的目标：

1. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。

2. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

3. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

（三）活动重难点

大班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好。本节活动的重点是理解故事内容，感受水的变化过程，难点是能够绘画并说出水滴的变化过程。

（四）活动准备

为了使活动的趣味性、综合性、活动性协调统一，寓教育于生活情境、游戏之中，特做以下活动准备：与诗歌内容有关的课件；白纸每人一张、记号笔人手一支。

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了两大部分：

第一部分：幼儿通过直观的看、听、想，通过教师提问幼儿回答来理解故事的内容。

第二部分：根据故事内容以及课件，幼儿绘画出小水滴的旅行过程。

纲要中提出：“为幼儿创设展现自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，及满足他们交流成果的愿望。”因此，我请幼儿绘画小水滴的旅行过程时，让他们体验小水滴的变化过程，感受绘画的乐趣，画完以后对自己的画进行解说，锻炼幼儿的表达能力。

1、运用课件通过小水滴的旅行，感知水的变化过程，使抽象的东西变得生动形象。

2、不同的幼儿表现不同，能力也不同，在绘画这个环节中使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。

附故事：《小水滴旅行记》

我是快乐的小水滴，我在一条小溪中，我和许多小水滴姐妹顺着水跑呀跑呀，汇成一条大河。

突然，我们一起从山上向下跌落，像一个大的水帘挂在山崖上，太阳照在我们身上，画出了美丽的颜色，我变得漂亮了。

我跌到山下的湖里，太阳照得我非常暖和，我觉得身体变轻了，变成水蒸气，不停地上升，上升~~我升得很高很高，和许多小水珠姐妹碰到一起，连成一片，地上的孩子说：快看，天空中有一朵朵云彩！

天空中很冷很冷，我们相互抱在一起，变成一个大水滴，从天空掉了下来，地上的孩子喊：下雨了，下雨了~~我和朋友们落到山下，落在田野里，落在江河中，小树苗被洗得干干净净，庄稼喝足了水，伸直了腰，小河高兴地唱首歌，大家都欢迎我！

**大班活动教案集锦篇十四**

1、理解故事情节，猜想、讲述红帽子的多种用途。

2、乐意帮助朋友，体验帮助别人的快乐。

1、课件《红色的鸟窝》、故事。

2、蜂、蝴蝶、鼹鼠、猫、兔、山雀头饰、红帽子

1、提问引出话题。

教师：如果你有一件心爱的玩具，大家都喜欢，想借来玩一玩，你会怎么办？

2、欣赏故事，初步理解故事内容。

教师：有一个叫丹丹的小朋友她有一顶漂亮的红帽子，但别人向她借的时候，她会怎么不能做呢？让我们一起来欣赏故事。

（1）倾听故事。

教师：哪些动物向丹丹借了红帽子？他们用红帽子来干什么？

（2）边看课件，边欣赏故事。

教师：蜜蜂和蝴蝶用红帽子干什么？

鼹鼠用红帽子干什么？

猫用红帽子干什么？

兔子用红帽子干什么？

山雀用红帽子干什么？

丹丹将帽子借给别人，心情怎样？为什么？

3、表演故事。

（1）自愿结伴，分配角色，选择头饰。

（2）合作表演故事。

4、创编故事。

教师：还有谁会向丹丹借红帽子？他们用红帽子来干什么？

（1）四人一组想一想、编一编，讲一讲。

（2）每组选一个代表将编好的故事讲听。

**大班活动教案集锦篇十五**

在领悟新教材理念的基础上，设计了该活动，旨在体现以下三个特点：1.努力尝试成为教材的设计者和课程的开发者2.进一步深入探索以“民族文化伴我生长”为主题的课程班本化的开展和实施3.体现各领域之间以和网络资源的整合，扩展幼儿的经验和视野。

1.感受十二属相这一中国特有的民族文化，激发幼儿的民族自豪感。

2.培养幼儿用语言大胆与人交往和表述的能力。

3.通过活动，了解故事的主要情节，丰富有关十二属相的粗浅知识。

1.物质准备：十二属相多媒体课件一个、十二生肖小图片一套、十二生肖剪纸一套、十二生肖香包玩具一套，自制课件两个《十二属相》和《十二属相民间艺术品欣赏》。

2.知识准备：知道自身的属相和家人的属相。

了解故事的主要情节，感受十二属相的民族文化。

初步了解属相的粗浅知识和轮回规律。

1.教师示范进行自我介绍。老师：大家好！我叫xx，今年x岁了我是属x的。

2.鼓励幼儿在集体面前大胆进行自我介绍。幼儿：大家好！我叫xxx，今年五岁，我是属小白兔的。

引导语：小朋友有属龙的，有属兔的，属相还有哪些？坐在我们周围的老师属什么呢？你们自身去问一问。

3.鼓励幼儿与现场老师互动，了解老师们的属相。

小结：属相也叫生肖，都是由动物代表的。

过渡：那到底有多少动物被确定为属相了呢？今天老师给小朋友带来了一个故事，请大家仔细听答案就在故事里。

1.教师利用手偶声情并茂的讲述故事。

提问：（1）属相里面有没有猫？为什么没有猫呢？

小结：对猫来说，遇到重要的事情时，一定要自身记在心上。对老鼠来说，他人托付给你的事情千万不要忘记。

提问：（2）属相里面谁排在了第一？为什么小小的老鼠排在了第一呢？

小结：这是一只聪明机灵的小老鼠，它的聪明表示在遇到事情不着急，肯动脑筋想方法去解决。

过渡：到底有哪些动物被选为属相了呢？我们一起看一下大屏幕。

2.利用多媒体课件了解有关属相的知识。

第一张：请幼儿集体说出各种动物属相的名称。

第二张：一共有多少种属相？（请幼儿一起用小手数一数）

提问：（1）今年是什么年？（鸡年）去年呢？（猴年）明年又是什么年？（狗年）引导语：你们说每一年的属相一样吗？（不一样）一年只有几个属相？（一个）

提问：一年一个属相的话，这十二个属相轮回一圈需要多少年？（十二年）引导语：这十二年就叫“一旬”。（请小朋友一起说一说）

过渡：小朋友你们知道十二属相是哪国人发明的？

3.教师利用网络搜索有关十二属相民间工艺品，引导幼儿了解十二属相是我国特有的民间文化。

老师：十二属相是我们中国人很早以前发明的，世世代代在民间流传了下来，为了纪念十二属相这种文化，我们中国人就用自身勤劳的双手和聪明智慧制作了许多关于十二属相的艺术品。我们一齐来欣赏一下吧！（欣赏十二属相的邮票、剪纸、木雕、玉雕、泥塑、布艺、花灯等民间艺术品）

剪纸：这是关于十二属相的剪纸作品，我国民间有许多剪纸艺人，他们用剪刀在彩色的纸上剪出各种美丽的图案，供人们来欣赏。

邮票：这是什么？邮票有什么用处？

1.发散思维，拓宽知识。

**大班活动教案集锦篇十六**

1、通过观察，能想象和讲述画面内容。

2、在理解童谣内容的基础上，有节奏地朗诵童谣。

3、充分感受童谣有趣而充满想象力的风格，并乐于参与游戏。

课件《一园青菜成了精》

一、出示封面，了解故事发生的地点和里面的人物导入：今天老师给小朋友们带来了一个很神奇的绘本故事。

这个故事发生在一个神秘的菜园里。（点击菜园图片1、2）

提问：菜园在什么地方？你从哪里看出来了。

园子里都有哪些青菜？是什么样子的？

上面讲的是什么事情，你能看出来吗？猜一猜他们会发生什么事情？

二、引导幼儿观察画面，发挥想象，通过讲述或表演表达故事内容。

提问：菜园里的菜精收到战书后是怎么办的？

你是怎么知道的吗？小豆芽是怎么对大王说的？

大王怎么说的？胡萝卜又是怎么说的？

分组进行表演：胡萝卜带着他的小兄弟们和莲藕即将要展开一次战争。

两边的兄弟们大呼小叫的都想争输赢。学一学，他们是怎么叫阵的？

提问：胡萝卜虽然输了，但是他回去找来了救兵：葫芦。葫芦有什么本领？

其他蔬菜们都被他打得很惨，谁能把这几幅图连起来说一说的。

3、结束了战争，菜园又恢复了平静看看，这时的菜园和前几天的菜园有了什么不同呢？

三、完整欣赏童谣，引导幼儿说说这个童谣中哪里是最有趣的这个有趣的故事有一个好听的名字叫：一园青菜成了精。

现在我们就完整的来听一遍，好吗？你们觉得这个童谣中哪里最有意思？

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找