# 精选医院健康促进工作总结通用(五篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-07-28

*精选医院健康促进工作总结通用一一、目标通过健康教育与健康促进活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生...*

**精选医院健康促进工作总结通用一**

一、目标

通过健康教育与健康促进活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

二、内容

(一)充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

(二)每年制定并下达健康教育工作计划。制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强医院健康教育阵地建设。门诊应设有固定的健康教育阵地(如宣传栏、黑板报等)，每月更换一次(每年出刊12期以上)。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四)开展健康教育知识培训。

1、对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，以提高医务人员的卫生知识水平、健康意识，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

2、加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

(五)大力开展院内健康教育活动。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。对住院病人可采取疾病小知识口头和书面测试，分发资料、给病人上课等多种形式的健康教育;住院病人相关知识知晓率达≥80%。②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。③利用宣传阵地进行宣传教育。

(六)积极开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。配合各种宣传日，深入各村开展咨询和宣传。利用预防接种、疾病普查等机会开展健康教育活动。

(七)加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。积极参与创建无烟医院，医院有禁烟制度，医疗场所有禁烟标志，无人吸烟。

(八)做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各村卫生室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料。通过健康知识知晓率、健康行为形成率及住院病人相关知识知晓率的测试，对健康教育工作进行评价与总结。

**精选医院健康促进工作总结通用二**

社区健康促进是指以社区为范围、家庭为单位，居民为对象，促进建立健康信念、培养健康意识，广泛参与改变不良生活方式，改善社区卫生状况，提高群众健康水平。

社区健康促进是激励全社区居民积极参与和管理决定他们生活和健康的问题，在营造健康的环境、健康的社会和健康的人民中不断提高社区居民的道德品质和文化素养

社区卫生服务已成为新时期卫生体制改革的主题之一，社区健康促进则应成为社区卫生服务中的先导性工作。做好社区健康促进应综合使用健康促进的五项要素，即制定能促进健康的公共政策、创造支持的环境、加强社区的行动、发展个人的技能和调整保健服务方向。社区健康促进还尤其注重建立社区健康促进委员会，把发展社区健康教育作为政府行为，加强领导，贯彻实施;创造一个支持性的环境，包括持续稳定的生态环境及和谐的社会环境，建立社会联盟，形成相互支持、相互帮助的社区，并挖掘社区资源，包括人力、物力、财力，以完善社区居民生活的所有功能和保障居民的基本需求，包括食品、住房、安全等;把开展社区健康教育与创建文明小区相结合，使健康教育与精神文明建设相互促进，相得益彰;针对社区健康危险因素，制定规划、实施干预;针对社区常见疾病防治和家庭卫生的健康教育、提高居民保健意识和技能、以及社会卫生公德与卫生法规教育等。结合我们社区内的实际情况，特制定健康促进计划如下。

(一) 发展社区卫生服务中的健康教育

积极发展社区卫生服务是面向21世纪，改革城市卫生服务体系的重大决策。全科医生是社区卫生服务的提供者，也是社区健康教育最直接最有效的实施者。社区卫生服务中的健康教育主要通过如下途径：

1、建立完整的个人、家庭健康档案，包括医疗保健记录、双向转诊记录、健康教育培训记录等。

2、进行社区主要疾病高危人群监测及健康教育。

3、建立驻社区单位(学校、托幼机构、机关等)定向健康教育服务。

4、开展家庭病床健康教育。

5、在社区服务中心开展门诊及病区的健康教育。

(二)结合城市爱国卫生运动和创建国家卫生城市，开展健康教育与健康促进。开展城市爱国卫生运动和创建国家卫生城市活动，是具有中国特色的城市管理和城市文明建设的重要内容，而城市居民健康教育的普及率、自我保健水平和公共卫生道德水平的提高，又是衡量城市爱国卫生工作和创建国家卫生城市的重要指标。在开展社区健康教育工作时，根据城市爱国卫生和环卫工作的任务和重点，调整、部署、健康教育的内容，使二者有机的结合一起，互相促进，以充分发挥其在促进城市卫生文明建设、增进社区居民健康方面的协同作用。

(三)利用各种传播渠道，普及医学科学知识

1、积极争取各单位的支持和配合，充分利用报纸、广 播、讲座、电视及vcd、发放宣传资料等方式开辟健康教育专栏节目和公益广告，向群众普及医学科学知识。

2、建立固定的宣传阵地，如卫生宣传橱窗、卫生宣传栏，结合社区中心卫生工作和季节性疾病防治，定期更换宣传内容。制作活动的卫生宣传展牌，到各街道和居民小区流动展出，方便灵活，经济可行。

3、组织各部门开展健康教育和全民健身运动。与居委会合作组织居民积极参加各种文体和健身活动。

4、利用街道老年活动室、文化活动站及居委会开展健康教育活动与培训。

(四)建立健康教育示范小区

抓好典型，以点带面是普遍应用的一种有效的工作方法。在突破传统的卫生宣教模式，开创社区健康教育与健康促进新格局的过程中，建立健康教育示范小区具有典型示范，指导全局的重要作用和意义。健康教育示范小区的组织实施如下：

1、建立社区健康教育领导小组或社区健康促进委员会，将健康教育考评纳入目标管理。

开发社区领导，为社区健康促进工作的开展创造条件。社区健康促进工作是否能够顺利开展，社区领导重视是关键。没有社区领导的支持，社区健康促进就得不到资源的保障，专业部门的作用就不可能得到正常的发挥，社区健康促进的持续性发展也变得不大可能。因此，开展社区健康促进工作首先要开发社

区各级领导，提高他们对健康促进的认识。针对部分社区领导对健康促进持怀疑态度的情况，我们可邀请上极医院专家介绍健康促进在人类健康中的作用和经验，组织社区有关领导进行学习;与社区领导一起商讨所辖社区的健康问题，同他们一起制订社区健康促进计划并共同参与工作，从而得到社区领导的信任和支持。同时，充分利用与社区领导建立起来的良好的人际关系，进一步开发领导，逐步将健康促进溶入社区的日常工作，促进社区健康促进的持续发展。

2、建立健全社区健康教育和健康促进网络，培训基层健康促进专(兼)职人员，提高他们的工作能力骨干。

我们准备每年对社区和社区卫生服务中心的健康促进专(兼)职人员进行几次有关健康促进理论和方法的培训，并逐步形成制度。每年还准备组织他们到健康促进先进单位参观学习，提高健康促进工作人员的理论水平及工作能力。为社区健康促进工作质量的逐步改善提供了一定的保证。

3、创建文明卫生的社区环境，提供健康教育设施、场所、健康教育材料，营造健康教育氛围。

4、完善社区健康教育管理制度，以行政、组织、社区规范、评比奖惩等措施保证社区健康教育工作的落实。

5、提供相应的社区卫生服务，包括建立家庭健康档案、重点人群监测、社区常见病普查普治、社区健康咨询等。

**精选医院健康促进工作总结通用三**

一、加强领导，进一步完善健康教育组织机构和工作网络

医院领导高度重视，及时调整了健康教育工作领导小组，加强了对健康教育工作的领导，将其纳入医院工作重要日程，实行目标管理，明确职责，作为年终科室考核依据之一，通过加强领导，层层落实。

成立了以副院长为组长、各相关科室为成员的健康教育工作领导小组，研究分析健康教育工作中存在的问题。各临床科室配备专(兼)职健康教育工作人员，在医院建立了一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。

医院加强了健康教育工作的规范化、制度化建设，建立有东桥镇卫生院健康教育管理制度及考核奖惩办法，制定了《东桥镇卫生院20xx年健康教育工作计划》，通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动了医院健康教育全面开展。

二、重视医务人员健康教育工作，定期开展健康教育知识专题讲座。

医院是健康服务场所，必须坚持以医疗为主、扩大预防工作的服务格局，为能有针对性的开展对病人的健康教育工作，医院要求医务人员首先要认识和掌握健康教育知识，为此，医院征订了相关健康教育学习资料，举办了本院职工健康教育培训，培训内容有：《甲型h1n1流感防控知识》、《吸烟的危害及如何掌握戒烟方法和技巧》《艾滋病防治条例》、《云南省艾滋病防治条例》、《医院感染知识培训》、《艾滋病病毒职业暴露和防护》、《临床输血技术规范》、《传染病防治法》、《糖尿病专题讲座》等。使得全体医务人员增强了预防保健意识，增长了健康教育基础知识，提高了医务人员开展健康教育的工作能力。

三、加强健康教育宣传阵地建设，充分发挥媒体作用

我院十分注重健康教育宣传阵地的建设，通过多种宣传手段普及健康知识。

1.设置健康宣传及咨询台：门诊大厅设置有健康资料宣传台一个，放置有多种健康教育宣传资料供患者及家属取阅。20xx年，共接受健康咨询约1200人次。

2.设置健康教育橱窗及板报栏：在门诊大楼前设置2处固定健康教育宣传栏，每季度定期更换宣传栏内容，广泛开展健康教育宣传工作，主要进行控烟教育、艾滋病预防知识、季节性疾病的预防及相关知识、母婴保健、计划生育知识的普及。住院部各科室结合自己的特点，对每位住院病人均开展面对面健康教育，住院部过道张贴宣传画，如：爱滋病、结核、禁烟宣传等。20xx年，我院共发放各类健康教育资料处方约1500份，制作健康教育橱窗76期。

3.开办健康教育专题讲座：20xx年共举办讲座12次;开设孕妇学校，对待产妇女提供分娩及新生儿喂养相关知识。

4.利用多媒体及门诊大厅电子屏播放健康教育科普片:每每日定期播放vcd科普片，内容有：艾滋病预防、结核病预防、肝炎预防、安全注射、非典型肺炎、禽流感、流行性感冒防护知识等。20xx年累计播放健康教育科普片小时。

通过各种宣传手段，增加患者的健康知识，提高健康意识及健康行为，促进不良健康行为转变，推动了健康教育工作的深入开展。

四、开展多种形式的健康教育及咨询活动，提高市民的健康意识

今年特殊主体宣传日均组织医务人员在医院及个村部开展健康教育、义诊、健康咨询等活动。如：预防脊髓灰质炎，无偿献血日宣传，“4.7”世界卫生日，5月31日“世界无烟日”宣传活动。6月6日“爱眼日”宣传，10月8日“全国防治高血压日”宣传活动，11月14日“世界防治糖尿病日”宣传活动，12月1日世界爱滋病日宣传活动。

五、无烟医院建设有声有色。

全年加大了戒烟宣传力度，在医院各楼道、出入口、病房、卫生间张贴禁烟标志，医务人员向病人及家属、探视者等进入医院的人群宣传吸烟的危害，并带头自觉执行医院禁止吸烟的有关规定，成立了控烟领导小组，无烟医院的建设开展得有声有色。

六、加大经费投入，保障健康教育工作顺利进行

医院高度重视健康教育的经费投入，保证专款专用，20xx年共投入元用于健康教育，保证了各种健康教育资料的顺利印制，各项广告宣传栏的设计制作，也给予健康教育工作人员相应的补贴。

总之，一年来健康教育所取得的成绩是肯定的，但仍然存在许多需要解决的问题。如人员有限，宣传的深度和力度不够，一些健康教育工作无法深入开展。究其原因，我们自己的努力不够是一方面，但人员、经费限制仍然在一定程度上制约了医院健康教育工作的深入开展，全社会尤其是政府对健康教育的重视程度还不够也影响了健康教育的力度。今后我们要着重加强健康教育的规范化、制度化建设，加大宣传力度和深度，促使更多的人们加入健康教育行列中来，在市卫生局的领导下，在自身的不懈努力和全社会的共同关注下，让医院的健康教育事业做得更好。

**精选医院健康促进工作总结通用四**

1、平安健康最重要，亲人朋友最重要，生活最重要，开心最重要。

2、生命无常，没有来日方长。爱一个人或者有一个长远的目标要实现的前提，至少要好好活下去吧。珍惜此刻，当下最好！健康最重要！

3、当代青年啊，什么都要有，就是千万不要有病，生命诚可贵，健康最重要！

4、没一个朋友比得上健康，没一个敌人比得上病魔，与其为病痛暗自垂泪，不如运动健身为生命添彩！

5、锻炼身体像银行储蓄，零存整取，积久即成巨款；养生健身如攀登高山，不断攀沿，持之以恒必益寿延年！

6、最好的医生是自己，最好的药物是时间，最好的心情是宁静，最好的保健是笑容，最好的运动是步行！

7、当一个人在医院的时候，才发现一切都是浮云，只有健康最重要。珍惜当下，珍惜眼前人。

8、腿懒手懒脑懒是衰老的催化剂，腿勤手勤脑勤是长寿的发动机，安逸和平庸的鸿沟只能用药物去填充，健康和多彩的生活必须用运动来打造！

9、爽口之味，过分皆成烂肠腐骨之药；快心之事，过度便是败身散德之媒，择言则无祸，节食则无疾！

10、疾病总是来的好突然，好突然，让人猝不及防，健康最重要，各位，珍惜身体，珍爱生命！

11、给人送礼，不如给人送健康；请人吃饭，不如请人流汗；花钱游乐潇洒，不如寓教于乐玩的高雅！

12、什么都可以不好，心情不能不好；什么都可以缺乏，自信不能缺乏；什么都可以不要，快乐不能不要；什么都可以忘掉，天天健身不能忘掉！

13、当心灵趋于平静时，精神便得永恒！把欲望降到最低点，把理性升华到最高点，你会体会到：平安是幸，健康是福，清心是禄，寡欲是寿！

14、人生最大的错误，是用健康换取身外之物；人生最大的悲哀，是用生命换取个人烦恼；人生最大的浪费，是用生命解决自己制造的麻烦！

15、一晃而过，莪们就老了。幸福，其实很平凡，也很简单。幸福和钱多钱少没有关系，有钱不一定幸福。幸福的不一定有钱。心态关系着一切，唯有健康最重要。

16、人生三件事不能等：父母的孝心不能等；子女的教育不能等；自己的健康不能等！

17、我坚持做做饭，虽然花了大量时间成本，身体健康最重要呀！

18、人生不在于活的长与短，而在于顿悟的早与晚；生命不是用来更正别人的对与错，而是来实践自己精彩的生活！

19、选对事业可以成就一生，选对朋友可以智能一生，选对环境可以快乐一生，选对伴侣可以幸福一生，选对生活方式可以健康一生！

20、人生有三件事不能等：对父母的孝心不能等，子女的教育不能等，自己的健康不能等。

21、有什么别有病，没什么别没钱，缺什么也别缺健康，健康不是一切，没有健康就没有一切！

22、人生最大的哀痛是，子欲孝而亲不在；人生最大的悲哀是，家未富人先亡；人生最大的可怜是，弥留之际才明白什么是自己应该做的！

23、什么都可以不好，心情不能不好，什么都可以缺乏，自信不能缺乏，什么都可以不要，快乐不能不要，什么都可以忘掉，健身不能忘掉。

24、瓜好吃不在大小，人健康不在年龄，衰老与年龄不成正比，善于养生保健的人，易逝的青春就会放慢脚步！

25、事业无须惊天动地，有成就行；金钱无须取不尽，够花就行；朋友无须形影不离，想着就行；儿女无须多与少，孝顺就行；寿命无须过百岁，健康就行！

26、花美，美在绚丽；人美，美在健康！健康是灵魂的客厅，病体是肉体的监狱，有健康，就有一切！

27、财富名利不会均等，时光对人却很公平，有人有金山银山，不一定有寿比南山，有人是粗茶布衣，也往往幸福百年！

28、心情再差生活节奏也不能乱，没有过不去的坎，好好吃饭，好好睡觉，不作死不折腾自己，身体健康最重要。生病了还是自己难受，为自己的健康负责。

29、忙碌了好长一段时间，终于可以休闲几天了，也算是忙里偷闲，所以回家玩几天，健康最重要，可以拼搏但不能拼命，所有的一切都是建立在健康的基础上才有希望。

30、快乐总和宽厚的人相伴，财富总与诚信的人相伴，智慧总与高尚的人相伴，魅力总与幽默的人相伴，健康总与豁达的人相伴。

**精选医院健康促进工作总结通用五**

本学期，我校以《xx中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮忙学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的潜质。

一、加强教师队伍建设

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中用心做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，发奋把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校十分重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时刻，透过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师透过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作潜质。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。因此学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校透过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导潜质。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

二、进一步完善心理咨询的管理

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格心理咨询室，本学期继续每一天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次群众辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生构成用心健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

xx老师执教了《放飞烦恼传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。透过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠群众的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然应对。

xx老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更完美。

3、家校合力，构成富有高效的管理体系

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康完美的心灵是家长留给孩子的财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。透过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

三、用心开展多种形式的心理健康教育活动

1.加强学校心理咨询室的宣传工作。

透过黑板报、橱窗、红领巾电视台等途径，发奋普及心理健康知识。

本学期，红领巾电视台“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，资料主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，资料贴近学生的生活实际，起到了必须的教育作用。

2.用心开展大课间活动和体育活动。

我校每一天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校带给充足的活动器材，并根据实际状况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动资料，还充分调动了学生的用心性，让学生在活动中陶冶情操，放飞情绪，同时也缓解了学习压力。

3.加强了良好行为规范的培养。

本学期，我校结合每月雏鹰争章活动进行“一小之星”的评选活动，评选资料结合《小学生日常行为规范》《小学生守则》《雏鹰争章》，评选活动面向全体学生，结合学生的日常表现，月底进行考核，并推荐出每月的一小之星。九月是“礼仪之星”，十月是“红色之星”，十一月是“安全之星”，十二月是“友爱之星”。每月产生24位一小之星，在月底的升旗仪式上进行隆重的表彰，颁发荣誉证书。透过这样的活动，激励学生，树立榜样，也促使了学生身心健康地成长。

4.开展了丰富的课外实践活动。

本学期，我校邀请了太仓市人民医院眼科主治医师郑吉主任来为全校同学作主题为“爱护小眼睛”的健康教育讲座。邀请了当地医院口腔科施医生来校作“健康牙齿，伴你一生”口腔保健常识的讲座。11月9日上午，我校组织全体师生举行了主题为“消防安全记心中”的逃生演练活动，增强了师生的消防安全意识。12月6日下午，我校组织五年级全体学生参加了主题为“知我沙溪，爱我家乡”的社会实践活动，帮忙孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月22日，我校组织学生观看了“励志青春放飞梦想”太仓名人校园巡回展。

总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找