# 最新健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园(5篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-07-04

*健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园一一、积极推进“亿万农民健康促进行动”20\_\_年，全镇“亿万农民健康促进行动”在20\_\_年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了20\_\_年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要...*

**健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园一**

一、积极推进“亿万农民健康促进行动”

20\_\_年，全镇“亿万农民健康促进行动”在20\_\_年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了20\_\_年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要卫生问题和健康教育工作实际的分析，决定以结核病防治知识为核心信息，重点传播“如果咳嗽、咳痰三周以上或者咯血，应该想到可能患了肺结核病”、“如果怀疑患了肺结核病，请到当地结防所接受免费拍胸片、查痰”等5条主要信息。并与县疾病预防控制中心合作，印制了宣传单500份，向切克台村村民发放;二是进一步完善了“行动”的组织领导;三是严格按照《全国亿万农民健康促进行动检查评比标准》要求开展自评工作;五是组织召开全镇“亿万农民健康促进行动”领导小组会议，全面总结20\_\_年全镇的行动工作，并对20\_\_年的工作做出安排部署。

二、广开渠道，强化卫生宣传工作

在县爱卫办的安排部署下，镇健康教育工作领导小组通过发放宣传单、出板报等形式对当前的卫生政策和我镇的卫生工作动态进行了宣传。

三、积极开展控烟工作

5月31日是第17个世界无烟日，今年的活动主题是“控制吸烟，减少贫困”。镇健康教育领导小组结合这一主题，在全镇范围内组织开展了控烟的宣传教育工作，转发了上级有关部门的文件。

四、结合重大卫生日，普及卫生知识

在做好全市健康教育工作的同时，镇健教工作领导小组积极配合有关部门组织各种重大卫生日的宣传工作，在4月7日世界卫生日进行了全镇范围的宣传。发放各类宣传材料800余份。

总之，一年来全镇的健康教育工作取得了一定的成绩，社会效益较为显著。但同时也存在着诸多的不足之久，如有的地区领导重视不够，工作经费紧张，工作发展不平衡等，这些问题在一定程度上制约了全镇健康教育工作的发展。随着卫生改革的不断深化，健康教育工作必将会有新的突破，走出一条适宜的发展新路。

**健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园二**

为了继续保持创建健康教育示范村的势头,今年以来,我村按照市爱卫会的要求,开展开展了各项健康教育工作取得了一定的成绩,现总结如下:

一、 领导重视 组织落实 经费保障 分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由村党支部书记/村主任担任小组长，村妇女主任(公共卫生联络员)担任副组长，成员包括社区责任医生 名、学校老师 名、幼儿园老师 名以及企业领导 名。具体工作由村妇女主任(公共卫生联络员)直接分管。

2、经费落实。村部先后添置了数码相机一台、彩色电视和vcd各一台，还在村部所在地和主要路口书写墙体宣传标语 条。共化费用 元。

二、制度落实 措施有力

先后制订了村健康教育工作制度，把健康教育工作纳入村常规工作;制订村健康教育年度工作计划，使健康教育工作规范有序;制订了村级公共场所禁烟制度，村干部带头在村部会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

三、健康教育 形式多样

1、健康教育活动 ：利用妇女学校(健康教育学校)开展卫生知识讲座 次，共有 人次听了讲座;开展慢性病防治知识同伴教育 次，有 人次参与了本次活动;举办了一次有 人参加的“村民基本健康知识问卷调查”，村民的卫生知识知晓率达到 %;

2、健康教育阵地宣传：五个月来，出刊卫生宣传橱窗 期，

出刊卫生黑板报 期，村广播站播放卫生知识信息 篇;

3、开展会前宣传教育：召开村委会、妇女干部、全体党员会议 次，在会前播放卫生科普光盘 次，每次不少于20分钟，共有 人次接受了宣传教育;

四、资料分发宣传

通过社区责任医生上门访视、举办各种卫生知识讲座向村民发放资料有 种共 份;在村部会议室、老年活动室张贴禁烟标志 张;在村部主要路段和公共场所设置墙体宣传标语 块;

五、健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动村民健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变;垃圾随意焚烧的现象也不见了，村庄环境卫生有了明显的改观;村民们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑也自觉地撒掉了;那种“不干不净吃了没病”错误观点也没了市场。

**健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园三**

为进一步推进全民健康促进行动，拓宽群众获得健康知识的途径，增强群众健康保健意识，提高广大干部群众健康生活方式行为形成率。按照上级要求，我乡以加强健康教育阵地建设和网络建设为主线，采取综合干预措施，全面加强健康宣教工作，主要做好以下工作。

一、加强领导，建立健全健康教育网络

我乡成立了健康教育工作领导小组，成员单位涵盖全乡各站所、各村、各企事业单位，领导小组定期召开会议研究部署全乡健康教育工作。各单位、各部门也相继成立了健康教育工作组织机构，做到有人员、有制度、有计划、有措施，健康教育网络建设进一步健全，健康教育工作稳步推进。

二、明确职责，配足配齐健康教育设施设备

乡政府下发了加强健康教育工作的实施意见，进一步明确了各单位、各部门健康教育工作职责，各单位、各村按要求配齐了健康教育工作所需设施设备。

三、开设健康讲堂，学校健康教育成效明显

各中小学均设有健康教育专兼职人员，有领导分管，有开展健康教育工作所需的设施设备和场所，开设健康教育课达100%，注重培养学生养成良好的卫生行为，学生健康知识知晓率≥90%，健康生活方式与行为形成率≥80%。各学校健康教育开课率、课时、教材、师资、评价等资料整齐规范。

四、医疗卫生健康教育走向常态化、规范化

健康教育列入病区常规工作及整体护理措施，通过口头、文字、声像等形式向病人及家属开展入院、住院、出院健康教育，并积极参与社会性健康教育工作。乡卫生院及各卫生所门诊设立健康教育咨询台、健康教育宣传栏。开展健康讲座，公众健康教育现场咨询活动、义诊，健康知识宣传覆盖全乡人口。

五、村健康教育工作取得实效

各村定期入户上门发放健康教育宣传资料，结合村实际，开展健身、文化娱乐、科普知识宣传等活动，举办村健康教育知识讲座，开展健康教育问卷调查，持续提升居民健康知识知晓率。各种健康教育档案的收集整理归档工作规范。

六、健康教育部宣传报道工作特色鲜明

能结合群众关心的卫生热点问题和有利于提升居民健康素养的卫生常识，做好健康教育工作的宣传报道。

健康教育是一项长期工作，是持续提升群众健康素养的重要措施，我乡将进一步强化健康教育阵地建设和网络建设，以群众需求为导向，以突出特色为主线，不断丰富健康教育的载体与内涵，持续提高广大干部群众的健康知识知晓率和健康生活方式行为形成率，为建设和谐、健康做更大的努力。

**健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园四**

为了继续保持创建健康教育的势头,今年以来,我单位按照县爱卫会的要求,开展了各项健康教育工作取得了一定的成绩,现总结如下:

一、 领导重视 组织落实 经费保障 分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由主任任小组长，副主任担任副组长，成员包括各科室职工。

2、经费落实。单位先后添置了数码相机一台、还在单位所在地和主要路口书写墙体宣传标语 。

二、制度落实 措施有力

先后制订了单位健康教育工作制度，把健康教育工作纳入常规工作；制订单位健康教育年度，使健康教育工作规范有序；制订了单位公共场所禁烟制度，干部带头在会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

三、健康教育 形式多样

1、健康教育活动 ：开展卫生知识讲座 ；开展慢性病防治知识同伴教育 。

2、开展会前宣传教育。

四、健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动职工健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变；垃圾随意焚烧的现象也不见了，环境卫生有了明显的改观；职工们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑也自觉地撒掉了；那种“不干不净吃了没病”错误观点也没了市场。

**健康教育年度工作总结医院 健康教育年度工作总结幼儿园五**

在学校的正确领导下，学校德育处联合心理科组根据学校工作计划以“实施全员心育”的理念开展学校心理健康教育工作。全体成员齐心合力很好地按计划地完成了心理健康教育工作，下面从几方面进行总结：

一、优化心理健康教育课堂教学，提高课堂教学质量

本学期科组按学校工作要求认真开展了集体备课，同课同构等教研工作，并针对个别特殊个案，组织了个案研讨工作。在集体备课过程中，要求人人有想法、人人有教案，并通过最后的讨论形成最佳的教学设计方案；我们还善于发挥年青教师的优势，到网上搜集视频、音乐，自行设计动画，根据学生实际设计、改编游戏，做学生喜爱的课件，为心理健康教育课堂的顺利开展做好充分的准备。

二、开展新生适应辅导，完成新生心理建档

针对初一学生的特殊情况：由于小学阶段缺乏寄宿经验，形成分离焦虑情绪比较明显的情况，我科组开设以“初级中学大家庭”为主题的团体辅导课，帮助新生了解学校、了解老师、了解住宿生活，认识新同学，让学生更快适应新环境；我们还配合年级实施“八人九足”和班际篮球比赛等丰富的校园康乐文体活动，从而起到促进学生人际交往、团队精神和班级归属感的建立，很好地帮助新生融入了新的环境，促进了新生的心理适应。为了更好了解和把握新生的心理素质情况和心理动态，我科组于9月份已经完成了新生的心理档案建档工作，组织新生进行心理测试、资料填充等工作，并对测试出现异常的学生进行了跟踪辅导，帮助这些新生顺利适应新环境。

三、建立特殊学生心理档案，给予关爱辅导

心理健康教育工作小组针对班主任、科任反馈的个别特殊学生情况，建立了特殊学生心理档案，并做好约谈学生和家长的工作，给予特殊关爱，定期做好跟踪辅导，全面掌控这些学生的心理状态及思想动态，为这些学生的成长提供更好的呵护和指导。本学期，我们小组定期跟踪辅导的特殊生有20多人。在我们的帮助下，这些学生有的一步一步克服了分离焦虑，已能坚持正常的住校生活；有的慢慢恢复了学习的信心，渐渐找到了学习的快乐；有的学会了理解和分享，又重获了珍贵的友谊；有的懂得了沟通和接纳，消除了亲子间的隔膜。

四、指导实习教师开展工作，开展初二年级团体康乐辅导

本学期我校承担广东肇庆学院心理专业实习生的指导工作。在实习期间（10月10日－11月19日），从备课到课堂教学，从个案研究到团康辅导，我校心理科组的老师都耐心细心地进行指导，6名实习生经过1个半月的学习顺利完成了实习任务，在专业知识和技能方面获得了较大提升；同时，我们的指导工作也获得了实习生和带队老师的一致好评！在此期间，我们也在实习生的协助下完成了初二年级10个班的团体康乐辅导活动，为初二年级实施学生心理健康教育打下了重要的基础。

由于今年心理专业实习生实习时间短，初二级团体康乐辅导只能完成10个班，还有6个班怎么办？我们科组人手少，任务重啊！后经学校领导同意，我们找了物理科组的实习生来帮忙；我们先组织这些实习生来进行短期的团康小导师技能培训，然后就开始启动后6个班的团康辅导活动了；每做完1个班的辅导，我们就及时进行点评、分享，物理实习生一边做一边学；经过1个月的辛苦磨炼，他们在学习和实践中得到了成长，我们也如期顺利地完成了初二全年级的团体康乐辅导活动工作，达到了双赢的预期目的。

在初二年级\_\_个班开展了团体康乐辅导活动，很好地促进了班级和谐班风形成，增强了班级的集体凝聚力和归属感。根据各班活动反馈情况显示：每位参与者都受到感染和教育，都从不同程度促进了他们对同学、老师、父母的理解，对班级的热爱和对班级工作的支持；学生对活动的评价是肯定的、喜爱的，也是难忘的。

五、加强心理咨询常规管理，准时开放接受咨询

本学期加强了心语小屋（心语咨询室）的管理工作，做到服务尽责，工作到位；帮助了有需要的学生解决了心理问题，促进其健康成长。心理辅导小组的教师不定期召开会议，针对学生近期出现的问题进行交流和商讨，这不但让辅导教师入时深入了解学生情况，而且在这交流和商讨的过程中不断促进了教师的专业成长。

六、开展心理小助手培训

20\_\_年9月12日，我们针对初二年级的心理小助手开展了第三期培训，此次培训的主题是围绕着冲突调解进行。培训一开始，通过一首《爱的真谛》打开培训之路，让小助手们了解到作为一名心理小助手，更需要的是以充满正能量的开朗、乐观、忍耐、包容的心态去帮助每个需要帮助的同学。同时也通过了解冲突的根源，再一个个加以分析后，让小助手学习关于情绪失控、自尊受损、情绪投射、沟通障碍等冲突问题出现后的处理技巧。培训结束后，还对小助手进行了相关的工作安排与要求。这些培训对小助手在应对班级里同学间发生的冲突的处理起到关键作用！

七、举办班级亲子活动

为了增进亲子感情，促进亲子间、家校间的互动与沟通，9月5日下午，我们心理科组举办了一场“成长心连心，亲子笑开颜”亲子活动，此次活动吸引了四十名家长和五十多名学生参加。本次活动共有“抢红包”、“百万富翁”、“组建小组”、“滴水实验”和“达芬奇密码”等五个环节。参加活动的家长与学生普遍表示能够从此次活动中体验到团结协作的重要性、敢于尝试新事物及友好和谐沟通的方法。同时该活动为学生、家长、老师提供了一个平等沟通交流的新平台，对增加彼此间的认识、增进彼此间的感情有着重要作用；活动结束后，教师、学生和家长都按要求交上活动反馈表，从反馈来看，我们的活动目的达到了；同时，我们又可以从反馈中认识到活动的不足，以利及时改进和提升。

八、举办了一次“轻松走过青春期”心理健康教育大讲堂

为提高青少年对青春期健康知识的认识，促进青少年身心健康成长，20\_\_年9月19日下午，我们和德育处、初二级组、心田社会服务中心联合举办了一次心理健康教育大讲堂。

本次主题为《轻松走过青春期》，共有260多名初二级学生参加，主讲人吕\_\_老师从男女生青春期各自不同的生理和心理特点入手，着重讲解了青春期身体和心理发生的变化以及青春期可能出现的关于身体变化、情绪和交友等方面烦恼的应对方法，引导学生认识青春期的美丽和宝贵，并以良好的心态、健康的人格去面对学习和生活，快乐、平稳度过青春期。

本次大讲堂不仅浅显易懂，还富有趣味性，让在场正处在人生成长关键时期的学生们受益匪浅。学生们都表示通过此次讲座他们更加地了解正处于青春期的自己的发育特点，学会了如何接纳和积极面对既美好又充满了挑战的青春期，他们希望通过不断的努力提高自身素养，做一个充满阳光的时代少年。

九、反思与不足

学校心理健康教育应走发展性的道路，反思我们的工作存在不足：1、全员心育方面对新入职教师和班主任的相应培训还需加强；2、级长、班主任和心理科组的沟通需建立常规化；3、由于教学的压力，学生缺少互动、活动和锻炼的时间和机会；繁重的学业负担，制约了学生丰富多彩的生活、多元化的发展、身心的健康。这些，都需要我们去探索如何更好优化教育教学管理，让学生在素质教育中得到更健康的发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找