# 家长会上的经典发言稿 家长会上经典发言稿(模板8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-07-09

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧家长会上的经典发言稿篇一尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家好!首先欢迎家长们来到我们...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**家长会上的经典发言稿篇一**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

首先欢迎家长们来到我们x班家长会的现场，很感谢各位家长们支持我们学校和老师的工作，在这里先谢谢各位家长的配合。我是我们x班的班主任老师，同时兼任我们班\_\_学科的科任老师，我想家长们对我应该是比较的熟悉的。这一次召开家长会的目的呢很简单，就是想跟家长们多沟通沟通，交流一下我们各自的想法，帮助学生们在学校受到更好的教育。

也许有些家长会想教育学生不是你们老师的事情吗，跟我们家长又有什么关系呢?其实这样的想法是错误的，一个孩子性格和习惯的养成，是需要学校的教育和。

家庭教育。

相配合的，想要学生有一个好的成绩和好的品德，仅仅靠我们学校和老师的努力是做不到的，家长们也是起到很关键的作用的。毕竟我们老师教育的是一个班级的学生，就算再用心也会有顾及不到的时候，而家长们面对的就只有一个孩子，所以我们老师也是需要家长们的帮助的。

现在孩子们是在初一阶段，在这一阶段最重要的就是要有一个好的习惯，当孩子们养成了一个好的习惯之后，就能够更好的去面对之后六年的中学阶段的学习。所以初一这一年是很关键的，不仅我们老师要努力，家长们也是需要努力的。初中阶段跟小学阶段的学习是有很大的不同的，不管是难度、深度、广度还是。

其它。

的方面都是增加了的，所以初一阶段不仅要帮助他们适应初中的学习，还要有一个好的学习习惯。也因为各个方面的不同，家长们也不要给他们太大的压力了，不要像小学阶段时的那样严格的去要求他们，让他们一定要考多少分。

我们老师会帮助孩子们养成好的习惯，家长们在家也要起到一个监督的作用，养成好的习惯首先就是要树立一个目标，其次就是坚持了。孩子在家里的学习情况我们是看不到的，所以这就需要各位家长们的配合了。在有了一个好的学习习惯之后，孩子们学习起来就会事半功倍，成绩自然而然的就会提高上去了。所以想要有一个好的成绩不是要孩子们多努力的学习，而是要有一个好的学习习惯和方法，这样取得一个好的成绩就不会那么的困难了。我相信只要有我们老师和家长们的合作，一定能够让孩子们在初中阶段有一个好的学习成绩。

谢谢大家!

**家长会上的经典发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表大班段的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;。

2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;。

3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。

4、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：我们有“贝贝心语”(家园联系栏)、“温馨亲子园”(qq群)两个渠道与家长进行交流，另外，幼儿发展评估报告单也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排;。

本学期的教育内容南京版教材幼儿用书、拼音、数学等内容。另外还有针对幼儿特长发展开设的：美术和舞蹈兴趣班。

为了给幼儿提供更好的学习生活环境，这学期班级教师的编排上有所变动，就是增加教师——新来的小李老师教数学和音乐，在这肯定有家长有疑虑，只剩一学期了这样临时又添加老师代课会不会影响幼儿的学习呀?新来的老师会带吗?其实，这也是幼儿园和我们老师的担心，因此，我们的专题教研的课题就确认为“如何促进幼儿数学概念的发展”，就数学课如何有效的开展为中心进行研究，提高我们老师的专业教学水平，我和小李老师是互相配合的，我比较有经验，小李老师自身专业素质都不错，而且平时比较勤学好问，我们会一起努力把大班的幼儿带好，这点请各位家长放心。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。

让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。

大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

(九)、入学需要的证件。

户口本、预防接种证和卡、暂住证(3个月以上)、毕业证。

(十)入学需要笔试、面试这就需要幼儿有学习基础和表现力，针对这我们这学期安排了各类活动。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：20前到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

6、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。我也会打个表格贴在家园联系栏，把每天的作业写在上面，家长在接幼儿离园的时候可以去看看，好回家后指导幼儿进行复习，完成作业。

7、兴趣班的有关事宜。

这学期还是我带美术兴趣班，舞蹈班还是余老师带，开课时间还是星期六，想要参加兴趣班的幼儿到园长那报名，3月20号开学，收费是170元。

8、每个月底给孩子换洗被褥时，把被子逢一下。

9、中大段5月份将开展“故事大王比赛”共有两轮，故事由幼儿和家长一起选择，预赛在班内进行评委由老师担任不邀请家长参加，将选出4名幼儿进入决赛。决赛预定在4月30日，将会邀请各位家长前来参加，并请个别家长担当评委，或采取投票进行，这还要研究一下。

10、今年的“六一节”文艺汇演和7月份毕业典礼，具体的配合事宜将再和各位家长进行交流。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**家长会上的经典发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划;。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生。

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，

清明节。

参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间。

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。

孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。

**家长会上的经典发言稿篇四**

各位老师、各位家长：

大家下午好。我是咱班宋雨峰的妈妈，今天，老师让我站到这里，我既感到高兴又感到有点受之有愧，因为我知道，在坐的家长比我优秀的比比皆是。

既然站在这里了，我就就着我的孩子，来和大家交流交流有关写博的那些事。当然了，有不妥不当的地方，请您们及时指出。

我在一家私人企业打工，每天早七点从家出发，晚七点到家，成年没有星期天节假日，还加班加点。可以说，我的空闲时间很少。就连学校一学期一次的家长会，我也是经常一报到，听会就走人了。结果，当老师讲怎样写博，怎样加圈子，我是浑然不知。

后来，当孩子们看到同班同学的小屋里热闹时，看到他们的作文访问量高时，尤其是看到他们的文章得到xxt推荐时，他们很不甘心。因为积极上进的孩子们觉得自己并不比别人差。

孩子有难题，第一个想到的肯定是我们父母。因为在孩子们的心中我们就是他们的保护神，就是他们的万能老师。

那孩子们找我帮忙时，我是怎么做呢？

开始时，我觉得这就是他们的事，他们写了，我帮他们发就完了，谁还想着去看评论量，作……。不过那时我真不知作是何方人事！孩子说一次，我不理；说两次，我是嗯嗯啊啊；后来再说时，我真得有点坐不住了。

20xx年深秋的一个夜晚，九点左右，当孩儿们都上床睡觉后，我打开电脑，来到了xxt。这次我不是帮他们发文，而是带着好奇，怀着诚心地来登门拜访来了。到现在，我还清晰地记得关机时，已是凌晨二点多了。说真的，xxt深深地吸引了我，我有了种相见恨晚的感觉。

也就是那一天，我彻夜未眠。我埋怨自己，怨自己没开家长会不说，也不知过后请教；怨自己不听孩子的话，一拖再拖；怨后又静心想想，从现在开始也不晚。

说到这里，有的家长可能会说：“其实，我也想让孩子写，可就是不知道写点啥？”其实，我想说，就写自己生活中的点点滴滴。写自己是怎样学习的，又是怎样解决学习中困难的；写学习一篇课文后的感想；读完一本书的感悟；当然也可仿写课文，续写课文。总之，只要是与息息相关的事，无论是看到的，听到的`，还是想到的，都可以写。还有啊，想写什么就写什么，想怎么写就怎么写，只要愿意就鼓励，不写那就更应该鼓励。您们说，是不是？当然，我们也可以写，咱们可以写写怎么辅导孩子学习，怎么帮他们预习，怎么解决他们不会做的题等；也可以写写和孩子一起读书、一起游玩时发生的事；更可以写写自己是怎么教育孩子的，是怎样与孩子沟通的。其实，孩子所说的每一句话，所做的每一件事，所成长的每一点每一滴，都是我们写都写不完的素材。

也有的家长说：“哎呀！孩子只想用嘴说，不想动手写，怎么办啊？”别着急，慢慢来，这很正常。孩子想口述，那咱就让他口述。他口述时，我们可以一一地记录下他所说的每一字每一句，然后发在博客上。另外，我们在往博客上发表的时候，可以把自己听孩子口述的感受，以及孩子在口述时发生的有趣的对话，统统地记在孩子文章的后面。这样，不经意间，我们就记下了孩子成长的每一瞬间了！

还有的家长说：“感觉他写得太慢，写得还很长，里面好多都是废话，怎么办？”孩子写得慢，写的有一些罗嗦，标点符号不正确，词语搭配的不准确……这些都是孩子们写作路上成长的小脚步。我们不要慌张，我们要慢慢地帮助孩子。还有，孩子们写得很长，这是好事，因为好多孩子还是无话可写的。

家长朋友们，孩子在写作的过程中会遇到很多问题，我们不要着急，要耐心地帮助他们，引导他们。因为，想让孩子健康成长，我们家长需要的不是速度而是耐心。我们要有耐心，让他们慢慢来，陪他们慢慢走，慢慢成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

**家长会上的经典发言稿篇五**

老师，同学们：

今日我能代表家长讲话，感到十分侥幸。感谢校园领导给了我这次能与各位家长交流的时机。

我是x班同学的家长。我的孩子是月份入学的，在进入职教中心的近一年的学习日子中，咱们眼看着孩子在各个方面可喜的飞速展开，今日又看到了他的这些相同生气勃勃的同学们后，作为家长我既高兴又感动，下面谈谈我的实在感触。

我感觉到在进入职教中心这一年的学习中，孩子发生了可喜的改变：变得爱学习，热公益、肯担任，还能自动和家长进行交流和交流了，性情益发阳光起来了。

他和我说，不但是他还包含他身边的同班同学们都跟他是有相同的改变，他们的任课教师都特别有职责心，讲课仔细教训活跃，乃至对日子和思维上都是嘘寒问暖，关怀的体贴入微，即便有的同学生病了，耽误了课程，教师们还会热心对他进行独自的补课。特别是各位班主任教师，对他们支付了极大的汗水，跟同学们吃相同的饭食、住相同的宿舍，同学们醒着时教师在作业着，深夜同学们睡了，教师们仍在检查着晚睡，简直天天24小时都陪同在同学们的身边。这些连咱们做爸爸妈妈的都做不到，而教师们却做到了。这令咱们这些家长既感动又欣喜。在教师的耐性教训下，孩子的学习成绩上来了，性情也开畅了，孩子也有了激烈的职责感和荣誉心。现在，他的学习变得很自动，自傲心也增强了，爱学习爱专业成了他们的巨大改变。现在，我也实在了解了班主任教师说的那句话：“合适孩子的才是最好的。”

听孩子说，在这儿教师不仅仅重视他们的学习，并且重视孩子的纪律、卫生、及日常的饮食起居。大到做人干事，小到怎么清扫宿舍、叠被子、摆放脸盆等。入校一年来，他现已自己习气收拾房间，自己洗衣服，说话干事也像个小大人相同。我发现孩子长大了许多，明理了许多。今日作为学生家长咱们又一次亲眼见证了、亲眼看到了这些让人无比敬重静静贡献的教师部队，又一次感触了这些既温馨又高度现代化的日子环境和教学设施，心境无比欣喜。

有这样的校园领导和关怀孩子的教师们，咱们家长能够有十万个定心。我代表一切家长向各位领导、教师真挚的说一声：“谢谢你们。咱们把孩子的未来放在你们手中，咱们很定心。你们辛苦了，真挚的感谢你们。”

谢谢！

**家长会上的经典发言稿篇六**

我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。以下是小编给大家带来的几篇家长会经典。

发言稿。

供大家参考借鉴。

合：敬爱的各位家长，非常感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这次别具一格、精彩纷呈的家长会。

甲：在这次家长会上，我们将以生动的形式向各位家长汇报在学校生活学习的点点滴滴。

乙：首先让我们轻松一下，欣赏六个阳光帅气的男生带来的舞蹈《穷开心》。

甲：感谢这六个男生带来的青春活泼、朝气蓬勃的表演，让我们一开始就感受到了轻松愉快的氛围。下面我们进入主题，回顾从x月x日到x月x日持续了x天的。

军训。

生活。

乙：烈日当空，我们汗流浃背，经过x天的训练，我们把一招一式都比划得有模有样。军事训练磨砺了我们坚强的意志，铸就了我们永不言败的决心，为今后紧张的学习生活奠定了基础。下面有请军训标兵向我们展示训练成果。

甲：感谢这五位同学的展示，在x月x号我班有二十位同学代表xx中学赴中参加武术健身操比赛，获得了优秀奖。下面有请上台为大家展示。

乙：在我们这个由x位同学组成的班级中，分为了x个特色学习小组。他们都有自己的特色组名、个性摆台。下面有请各组代表上台介绍。

甲：在这样一个有特色的班级中，少不了特色的主题班会。请徐xx同学介绍《花儿开了——我爱我班》主题班会。

乙：有请xx同学进行班徽的创意解说。

甲：感谢xx同学带来新颖独特的创意，使我们的班级更像一个温暖的家。下面有请和xx同学上台为解说班名kingclass和别名“蓝窦班”。

乙：请余xx同学上台介绍班歌。

甲：请同学们齐唱班歌。

乙：随着时间的流逝，我们迎来了高中时代的第一次运动会。请x老师宣读个人、团体奖项。

甲：在这次校运会中，有一位同学的家长和我们齐心协力参加了两项集体项目。下面有请xx同学给这位热心且乐于助人的家长做隆重的介绍。

乙：在这次校运会当中，有不少令人感动的事情，下面由xx同学为我们讲述这些感人的故事。

甲：接下来这个表演可有意思了，这是即将在x月的艺术节中代表班级参赛的节目。请家长们瞪大眼睛，看看她们精彩的表演吧!有请带来爵士舞《ohhohhbaby》。

乙：下面进入个人表彰环节。在劳动、纪律、学习等各个方面都涌现出了许多优秀的同学。下面请班干部和王老师来揭晓月度班级优秀个人名单。

甲：俗话说的好，“劳动最光荣”。高一x班涌现出一批光荣的劳动之星。他们不怕脏，不怕累，永远奋斗在劳动第一线，为x班学子营造出整洁、良好的学习环境。他们这种行为，值得我们去学习。

乙：校有校法，班有班规。他们严格遵守校纪班规，体现了他们高度的自律性和自控力。为我们树立了好榜样。

甲：每当学校布置。

黑板报。

任务时，都可以看到一群人影在教室后面忙碌，风里来、雨里去。舍弃自己的休息时间，努力奋斗，为班级创造出完美的板报。这种精神值得我们学习。

乙：一个比男生寝室大得多的寝室，她们都能够让其一直保持整洁，干净。努力营造属于自己的第二个家。并且还多次受到表扬。

甲：通讯员就像辛勤的小蜜蜂一般，到处为花朵采蜜;不言劳累，不求回报。当运动会上。

广播稿。

被别班超赶时他们个个下定决心追回第一，写到眼晕头昏也再所不辞!当然x班可不是盖的，保住了第一的宝座，一小时内上交三百篇稿子，总数达800多张!多么憾人的数字!多么给力的通讯员，多么团结的x班!

乙：在高一第一学期期中考试中，他们单科成绩前三可不是那么容易得来的，平时付出的努力和汗水都体现在成绩中，都要向他们学习，他们告诉了我们成功必须要付出努力，天下没有免费的午餐!

甲：好成绩离不开平时点滴的积累，以下同学在日常常规、课堂表现和作业方面得到了科任老师的肯定和好评，希望大家都向课堂积极分子们学习。

乙：在同学们的大力推荐下，咱班出现了x月的月度达人，他们很牛很傲哦。

——她上课积极举手发言，平日尊师敬长，她待人和善，好乐于助人。“友善姐”非她莫属。

——她的大嗓门大家早已悉知，“咆哮姐”是她的代名词，她工作认真负责，是数学老师的贴心小助手。

——还记得那个早晨的“ready-go”吗?是不是把你们hold住了呢?对，“hold住姐”就是她，热心帮助同学答疑解惑永远不知疲惫的她，正义感十足的她。

——是他，是他，就是他，我们的万能组长，幽默、乐观、自信、开朗的“万能弟”。

——嘘——“功夫姐”来了。人尽皆知，她有着侠女一般的心肠，英雄一般的气概。请大家千万注意安全，小心说话。

：x月的月度达人也等不及跳出来了。

——“”御用摄影师。校运会上不顾日晒雨淋，尽管发型乱了，镜片上布满雨水，他仍恪尽职守，表现出了极高的专业水准和敬业精神。还记得你那回“ng”无极限吗?可让我们群众演员过足了瘾。

——小小的身体蕴含着大大的能量。“短小精悍”一词简直是为她所造。她有着精灵般的气质，浓缩的全是精华。校运会上带领大家奋笔疾书，夺得广播稿数量全校第一名。她敢想敢做，时刻准备着为班级荣誉而战。

——她是运动健将，一举拿下多个个人集体奖项。在我们的成全下，她凭借矫健的身姿荣升成为“”采购员，各超市、小卖部、菜市场都留下了她忙碌的身影。她积极组织大家唱歌;她担任班会主持人;漂亮大方的她还是街舞能手呢!

——外号“八路”的他并没有中国军的霸气，而是一脸的喜气和气。时而腼腆时而奔放的他在班会表演中完全释放自我，打破了他以往在护校队中严肃拘谨的形象。他的积极热情，勤奋踏实给我们留下了深刻印象。

——勇敢坚强的她在校运会的关键时刻挺身而出，尽全力为班级争荣誉，成为“雷锋精神”在我班的最佳写照。无论在读报唱歌课上，还是在班会策划中，她都扮演着不可或缺的角色，贡献大大的有。让我们将“精神”发扬光大吧!

甲：他们踏实上进，勤奋好学，在自己的不懈努力下取得了显著的进步，甚至是百名的跨越。让我们有请xx同学和我们分享他的心得。

甲：孩子的成长离不开父母的细心关照，班级的建设也需要家长的积极配合，这些家长给予班级大力支持，让我们向他们表示衷心的感谢。

乙：x班是个有特色的班级，开了个有特色的博客，记录了您的孩子在校生活的点点滴滴，新浪欢迎你有空来逛逛，记住留下你宝贵的评论哦。我们很期待。

甲：孩子们想用一首歌来向父母吐露心声，有请献上一首天籁之音《爸爸妈妈》。music放起来!

大家下午好!首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析(全体幼儿照片)。

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：()都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;()在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，()更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;()学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;()小朋友的生活卫生习惯较好。

()小朋友的自我控制能力有很大提高，()倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1.开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)。

2.根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。(照片)这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3.在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育内容及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学。

1.本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)通过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)。

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)。

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。(互动)。

四、入学准备：

1.本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1)围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

(2)不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间，参观他们的课间操等。

(4)请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5)开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2.行为习惯的培养：

(1)学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2)规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

3.注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多。

作文。

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4.要让孩子学会承受挫折。

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方。

1.心理指导。

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2.家庭配合。

(1)遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2)有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3)带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4)交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5)本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6)在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

六、好书推荐(书照片)。

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》。

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力;妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划;。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生。

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间。

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

尊敬的各位家长朋友们：

您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

一、班级情况。

班级总人数：42人(男：22人女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学。

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子!”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好“亲子阅读”手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“童心画语”，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感;从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

三、需要家长配合的细小工作。

1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分——8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划;。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生。

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间。

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。

孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。

**家长会上的经典发言稿篇七**

老师，同学们：

首先感谢学校给我这个机会，和大家共同探讨孩子的成长教育。

小学关于素质教育的理念体现在学校教育的各个方面：校本课程，给孩子们带来极大的兴趣和启发，培养了孩子的创新能力，充分发挥孩子的特长；校园节日丰富多彩，体育节、读书节、艺术节、科技节，每个节日同学们都积极参加，也涌现出一批批节日小明星；学校种的葫芦长廊、养的广场鸽子无处不体现出学校新教育的理念已深入到日常教育的方方面面，让孩子们的兴趣、创造力得到充分体现和发挥。我孩子叫赵海程，所在的六年级8班，赵老师的班级管理方式也得到家长的认同，让每个孩子参与班级管理，每个孩子都是副班主任，班级博客天天更新，并由学生管理，有了一份责任，就有了一份收获。看到孩子们的成长、孩子们的喜悦、让我们家长也感到欣喜。

我的孩子也是在各种活动中，发现自己的优势，逐渐增强自信心，并且学习成绩也不断进步。孩子的成长离不开学校教育，离不开老师的辛勤培育。我儿子入学时年龄稍小，对事物的接受有点慢，性格较内向，缺乏自信。后来，在校本课程的选择中，使他找到了兴趣点，先是参加了钢琴班，后来发现七巧板很好玩，在第二年的选择中，就参加了七巧板班，后来又参加了素描班、科学班。每年校本课程的选择，也是孩子充分发挥自己兴趣的时候，充分尊重孩子自己选择的时候，让孩子自我发现，自我选择，比别人发现、别人安排更重要。通过这些活动，孩子开朗了，和同学们交流多了，有了自信就有了勇气，参与班级活动也多了，回家谈起学校的事情也眉飞色舞，从孩子的谈话中，感觉到孩子渐渐长大了，也表现出对班级的热爱和强烈的责任感。

让学生参与，让学生去做，简单的一件事，却能激起孩子极大的兴趣。在五年级时，班主任赵老师让孩子们设计班级图腾，儿子很认真地画，交到班里后，还仔细观察别人的设计，回家又跟妈妈分析同学们的设计，并做出评价。最后他的图腾被班级采用了，他却表现的很平静，说，其实设计图腾挺简单，我看见街上一些公司的标志，都是以简单、大方，以公司名称首位字母为主。还真不知道，因为班级图腾设计这件事，他却不知不觉中，学会了观察。不久班里人数变化，班级中队名称改了，老师还没让同学们设计，他就又画出来，放在班级悄悄话信箱里。前些天，学校又征集校徽，赵老师也想给孩子们一个锻炼的机会，把这个消息告诉了全班孩子，海程回家就开始画，然后上网搜鸽子的图片，当时我还想，你找鸽子干嘛？但看完孩子的设计，我真的感叹，正像赵老师经常跟家长们说的，孩子的潜能是无限的，想象是无穷的。他说，鸽子是我们学校的特色，鸽子象征和平、和美，我们校园就是和美的校园，展翅的鸽子很像的首位字母、y，鸽子还象征着学生将来会冲向蓝天，我要设计出最适合我们学校的校徽。以前，没发现孩子在绘画、设计方面有优势，但通过这件事，给孩子带来的变化却是显而易见的。其实，创意就是有点新思想，新设计、新做法，有时，一件普通的事，给孩子带来的变化却是很大的。

有句话说“一切为了孩子”，我理解更多却是，为了孩子，让孩子健康成长，家长要有一份责任、孩子也要有一份责任。孩子是家庭的希望，更是祖国的未来，多创造磨练的机会，也是对孩子负责。他和妈妈出门，都是把他当成男子汉，有重物需要提，都是交给他。每周回奶奶家、姥姥家，帮老人做事，让他知道这是一种孝道，其实不用跟他讲，这些都是从我们的言行、做法中体会到的。

对孩子的锻炼，也要印象深刻的。今年10月6号，带孩子爬泰山，早就计划好了，从红门开始，徒步登上山顶，大约需要6个小时，准备好爬山所需物品，自己带，不要爸妈帮忙，一定要自己登上山顶。一路上的经过，就是一种经历，更是一种锻炼，二十多里的山路，六千多级台阶，登上山顶，孩子很累，更多的却是自豪和喜悦。

作为家长，每个人都希望自己的孩子是最棒的，但成长没有固定模式，也不是千篇一律，根据孩子不同的特点，发挥孩子的特长。孩子感兴趣的事，只要是有益的，我们就要大力支持。儿子想建立自己的博客，想把自己写的文章，自己喜欢的东西放在里面，我们就一起与他分享；孩子喜欢天文，我购置了全套天文设备，一起去山里看星空、银河，观测木星、火星；儿子喜欢魔方，我给他买来各种魔方，并和他一起研究，一起玩；儿子想养小动物，于是我们就买来蜗牛，蚂蚁，通过一段时间，孩子对这些动物也有了更深的了解。

除了学校的课程，还有更多的知识、更多的学科，可以让孩子去尝试，学校也一直推崇家长参与到学校的教育中来。上学年我参加了学校的两次活动，在这里简单介绍一下。

去年12月10日发生的月全食，我们早就准备好观测设备。那天晚上我和儿子还有几位同学一起带着天文望远镜去小区的广场上进行了月食观测，并用单反相机接上天文望远镜拍摄了月全食的全过程。碰巧咱们学校科学课金老师也在现场。第二天，班主任赵老师得知了这个事情，就联系到我让我来学校给孩子们讲一下月食观测。也没做什么准备，我就带着简单的观测设备和我拍的照片，来到班里给同学们展示了月食的全过程，简单的讲了一下月食形成的原理，孩子们听的非常入迷，对天文观测都很感兴趣。非常高兴能给孩子们带来快乐和收获，以后有机会，我还会毫不保留，尽我所能和孩子们一起分享。

后来学校组织了一次科学大讲堂公开课，让我在科学大讲堂上讲讲月食。我专门制作了幻灯片，展示了所拍的月食照片，简要介绍了月食形成的原理、月食的分类、月食发生的时间和月食发生的过程等内容。家长配合学校一起参加活动，作为大讲堂一个亮点，得到了各学校听课老师的认可。

在参加学校科学大讲堂活动，与科学课金老师的交流中，金老师说有孩子向她提出问题：想了解水泥为什么会变得坚固？而这也正是与我的工作相关的。于是，在金老师的组织下，我和海程同班王乙臣同学的爸爸领着班里科学小组的同学们来到桥梁建设工地和公路局试验室，让孩子们观看了部分水泥、混凝土和钢筋试验，孩子们热情很高，亲自上阵体验。通过活动了解了水泥的特性、知道了水泥混凝土经过多长时间会变得坚固，为什么用钢筋和水泥就能建筑高楼大厦。

作为家长，我也认识到了家校之间加强沟通、交流互动十分必要。我其实只是把自己学到和平时工作中接触到的一点知识，向同学们做了简单的介绍，但对孩子们来说是学校学习之外的一片全新内容，为他们开阔了知识的视野。在此，我作为家委会的一员，向家长们发出倡议，让我们利用校本课程时间，来讲一讲我们各自工作、学习中的一些内容，把我们认为有利于孩子开拓视野，更好的了解社会，让他们在这个纷繁的社会中健康成长的知识来与孩子们分享一下吧！

非常感谢学校的这种教育理念，按孩子的特长、兴趣发展，让家长参与进来，让家校有效沟通，和孩子们在这里一同感受、一同走过，愿孩子在学校和家庭的引导教育下，健康、快乐成长，从这里走出的每一位学生，都会和我们校园的白鸽一样飞向更广阔的蓝天。

水平所限讲的不对的地方，欢迎大家提出意见，以后加强交流，谢谢！

**家长会上的经典发言稿篇八**

尊敬的老师，家长朋友们:。

大家晚上好!

我是妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任\*\*老师，数学老师，和英语老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长，你们辛苦了!

今天，我十分感谢\*\*老师提供了这样一个平台，让我有机会在这里和各位家长朋友们一起探讨和分享关于教育孩子的话题。说实话当孩子兴高采烈告诉我这个消息时我还感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，我站在这里有点班门弄斧。既来之，则安之，下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、家庭教育要注重孩子树立正确的观念。

我们的孩子有十多岁了，他们有了一些自己的观点和对事物的看法，所以这个阶段的教育不是单纯的命令孩子要怎么怎么做，不能怎么怎么做，而是要跟他摆事实，讲道理。经常性的跟孩子树立一些正确的人生观。我经常跟说：男孩子做事要有责任感，自己的事情自己做，别人能帮你一次，不能帮你一辈子。就是希望增强他的责任感、养成独立的好习惯。我常常听到有的家长这样说“我们家的孩子不听我的，他只听老师的话，懒得管了!”我认为之所以有这样的孩子，原因还在我们家长身上，是我们作为家长没有责任感，教育孩子是我们的责任，常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

培养孩子树立正确的金钱观。孩子大了，慢慢地对金钱有了认识，在我认识的家长中，有两种，一种是绝对不给孩子零花钱，所以他的孩子不会找大人要钱，也不会花钱;还有一种是孩子开口就给，十块、二十块，一百块...，长此以往，孩子大手大脚乱花钱，盲目攀比，花完就找家长要。对这两种做法我都不赞同。前者可能会造成物极必反的效果，后者会养成孩子任性胡来的性格。原来我家就有点大手大脚，给他多少零花钱他都能迅速花完，为了培养他正确的金钱观，我从去年开始跟他约定，每次按计划给他零花钱，我不干涉他怎么花，但每年年底只要有存款，就跟他两倍兑换。到现在，孩子慢慢养成不乱花钱的习惯，也有了初步的的理财观，在这个问题上我也不必担心了。

二、家庭教育要培养孩子好的习惯。

培养读书的好习惯。儿子原来不喜欢看书，我挺发愁的，因为不读书就意味着写作能力不会很好地提升，所以每到周末，我都商量着带他去图书馆，但他的条件是只看漫画，我想漫画就漫画吧，总得有个开始。就这样孩子从看漫画到报纸，现在就连班上订阅的杂志都非常喜爱，每次捧手里都拿不下来。现在作文水平也有所提升，我想这全是看书的功劳。“读万卷书行万里路”只要有空，我们都会带儿子外出游玩，开拓视野。

少让孩子沉迷电子产品。这一点说实话，我们父母的影响至关重要，现在好多家长除了工作时间，连吃饭、睡觉甚至上厕所都在玩手机，孩子对新事物本来就好奇，所以现在的孩子电脑、手机无所不通，既耽误了学习，又影响了身体。所以平时我们在家禁止当孩子面玩手机，电脑等，尽量让孩子到户外运动。

培养劳动的习惯。作为独生子女，孩子备受宠爱，不会干家务，衣来伸手饭来张口，不能体谅大人的辛劳。我就教他简单的家务劳动，比如扫地、拖地、整理房间等，规定每周让他打扫一下自己的房间，也让他体会一下大人的辛苦，并培养他自己动手的能力。

三、家庭教育要重视和孩子交流。

四年级的孩子说大不大，说小不小，但孩子对事情都慢慢地有了自己的观点，所以我们在家庭教育中，有什么事先听孩子说，听听他的看法，然后再陈述我们大人的观点，观点不一致时，我们会各自讲述自己的道理，举手表决。我家是个民主的家庭，约定每周末举行一次家庭会议，每次会议家庭成员都要评分，我们和孩子都发言，主要讲这周发生的事情，开心的和不开心的，家庭每位成员的表现等，会议上孩子也可以批评我们，不要以为孩子什么都不懂，其实他们心中的世界很大，可以明白许多道理。

以上几点是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。在此我也呼吁各位家长：投资股票您最多赚得金钱，但投资孩子您才能赢得人生!

最后希望四(4)班的孩子都能在老师们的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼!

谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找