# 最新数学课程教学计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-07-16

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。数学课程教学计划篇一上学期期末参加考试人数...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**数学课程教学计划篇一**

上学期期末参加考试人数31人，及格率93%，平均分86分，最高分98分，最低分43，优生率61%。本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

（一）教学任务：

本册教材内容包括：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等四个部分。

（二）教学要求：

1、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

2、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

3、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

4、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

（三）教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

**数学课程教学计划篇二**

当今社会是一个科学技术高速发展的社会，人要想在这个社会有所建树，必须掌握充足的科学技术知识。如今社会上的各行各业都需要用到信息化、科技化的电子产品，要想操作这些高科技设备，必须具备一定的数学知识。

老师在教学中应该让学生认识到，数学知识已经渗透于社会各个领域中，初中数学知识已经成为了人们日常生活中的一种基本知识技能了。

只有让学生充分认识到数学知识的重要性，已经认识到掌握数学知识必要性，学生才会刻苦努力学习并保持持久的动力。

2.培养学生对数学知识的兴趣。

兴趣是最好的老师。只有让学生对数学知识产生兴趣，才能让学生自主的去了解学习他。

有很多数学成绩较差的学生，一般都是觉得数学知识像大道理般抽象难懂，初中知识再生活中一般都很难运用得到，因此，觉得初中数学无用，从而也无法对它产生兴趣。老师在教学中应该认识到学生的这种心理。先让学生了解到数学知识的重要性，然后慢慢培养学生的兴趣。

首先，教师应该在课前做好充分的备课工作，把握好教学中的难易程度，45分钟的课堂教学节奏。让课堂教学中形成良好互动，课堂气氛活跃。教师在教学中应当营造一生数学环境，将一些数学知识引入日常生活之中。让学生们认识到其实生活中还是有很多地方可以用到数学知识的。从而让学生慢慢抛开初中数学无用的偏见。

其次，教师在课堂教学中应当把握好教学的难度，难度要在学生能够接受的范围内逐步增加，让学生们认识到数学也不是想象中的高山那样高不可攀，从而树立学生们对数学学习的信心。

最后，教师应该丰富教学方法和方式。比如教师可以将整个班级分钟几个学习小组，每个学习小组混杂成绩好的和差的，让小组内相互帮助，各小组之间竞争。每个孩子都有争强好胜之心，老师只要调控适当，就可以让学生们的这种心理，应用在数学教学之中。从而引导学生动手参与，鼓励学生积极探讨，形成一种良性竞争。

3.建立和谐的师生关系。

人们都有着自己的喜好的，对于自己喜欢的事物，就会有着浓郁的兴趣，反之亦然。

教师和学生之间也一样，师生关系融洽，课堂教学效率也会大大提高。因此，教师也可以是学生的朋友，与学生打成一片，让学生成心底里接受之间，喜欢自己。正所谓爱屋及乌。老师让学生喜欢，相应老师所教授的学科也相应的会被学生所喜欢，从而产生极大的兴趣爱好。

老师和学生建立起这种新型的师生关系后，老师和学生之间的互动也才会更加自然和谐，课堂的学习气氛也会更见轻松愉悦，老师的教学和学生的学习也都会变得更加容易。

4.培养学生自我学习能力。

老师的教学不一定要面面俱到，有时适当的点拨将会起到事半功倍的效果。

中学生好奇心特别强，并且好动、好表现。因此，老师在教学中应该抓住学生的这一特点，适时创造机会和条件，让学生发表自己的见解，并引导他们自主研究学习。让他们在学习中形成这样一个积极学习，主动思考，并且将自己的想法及时的运用到数学知识的学习中去。让他们养成这样一种“学习—思考—实践”的良好学习习惯，必将在以后的学习中起到事半功倍的效果。

总结。

进入21世纪，世界的竞争就是人才的竞争，初中阶段处于人才的转型期，如何做好这一时段的优质教育将是我们未来将要长期面临的课题。只有学校、老师和家长共同努力，协调配合，才能取得好的成绩。

参考文献。

[2]新课程理念下重构有效数学课堂的探索与尝试[a].江苏省教育学会。

[3]年会论文集（理科专辑）[c].杨祥明，甘庆军。

**数学课程教学计划篇三**

八年级五班总人数为33人，均为男生。其中彝族学生32人，占总人数的98％。从上期学生期末考试的情况来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令人担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年中还剩下一期的时间里能更上一层楼。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课不能主动投入到学习中去，多数学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，只有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为老师的牵挂对象。课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低，学习风气淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要内容是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的主要内容是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要内容是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

通过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分；理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

**数学课程教学计划篇四**

1、使学生通过数一数，初步接触1－10各数，初步学会数出个数在10以内的物或人，初步学会用1－10各数和同学交流物体的个数。

2、使学生在数数的过程中，了解分类数数的方法，感受从“数”的角度观察事物的独特价值，初步体会符号化思想。

3、激发学生的学习兴趣，使学生初步数学与生活的联系，产生喜欢数学的积极情感。

教学重点。

会按顺序数出10以内的数。

教学难点。

从儿童乐园的场景图中抽象出数再用点子图表示数。

教学过程。

一、创设情境，激发兴趣。

谈话：小朋友，从今天起，老师将和大家一起学习和研究很多有趣、有用的数学问题，小朋友们将在数学课上学到很多有用的本领。今天这节课，老师就和小朋友们一起到儿童乐园去玩一玩，好吗？不过，今天到儿童乐园玩，跟平时的玩可不一样，我们要用数学的方法去玩、去观察、去思考。

二、自主探索，体验领悟初步感知。

（1）提问：图上画的是什么地方，都画了些什么?

（2）小组交流后集体交流。

2．看主题图数数。

（2）学生先自己数一数，再数给同桌听。

（3）集体交流，教师引导学生按顺序数，并指出在数较多的物体时，可以数一个轻轻地划掉一个，防止遗漏。

如果有学生数的角度与书上不同，只要合理教师也应该加以肯定。如有学生说：“有2个小朋友在荡秋千”，“有2个小朋友在骑木马”等等。

3．总结方法。

（1）开展讨论：怎样数数又对又快?

小组讨论后再集体交流。

（2）小结：数数时，要一个一个按顺序数，可以从左往右或从右往左数，也可以从上往下或从下往上数，这样就不会多数或少数了；如果数的是画在书上的图，可以用笔点着数，或者数一个用笔作一个记号，这样数就又对又快了!最后数到几，就说明一共有几个物体。

三、巩固深化，寓教于乐。

1．按顺序数数。

谈话：你能看着圆点图，按顺序从1数到10吗？同桌的小朋友先互相数一数。反馈：指名数一数。

组织交流。

3．用点子图表示个数。

（1）提问：我们可以用一些简单的符号表示物体个数，你想用哪些符号表示?

（2）讨论：我们就先用点子来表示。有1个滑梯就用1个点子表示。（出示点子图）怎样表示秋千的个数?为什么?（出示点子图）怎样表示木马、小飞机、蝴蝶、小鸟、气球的个数?（出示点子图）。

四、总结提升，激发学习责任感。

谈话：今天这节课，我们学习了数数，你们学得开心吗？

数学与我们的生活紧紧相连，它在我们的生活中有着非常重要的作用。希望我们每一个小朋友都能从现在起认真学习数学，与数学交朋友，长大后为祖国作贡献。

**数学课程教学计划篇五**

诗是中国文化精神的集中体现。从古诗词歌赋中汲取养料，让学生通过吟诵提升文化素质。开展古诗吟诵的校本课程不仅能够提高孩子的语言表达能力和审美水平，更重要的是把传统文化的种子播撒到了学生幼稚的心田，让他们成长的根深深扎在民族文化的沃土里。引领他们漫步经典诗歌的长廊，发现美，欣赏美。倡导学生在自主阅读，尽情吟诵中，追求真知的乐趣，提高学习的质量，激发文学的兴趣。

开展古诗吟诵的校本课程是符合我校教学实际的有效措施。

1、认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，弘扬祖国的优秀文化，培养学生爱美的情趣。

2、初步掌握一些诗律等简单结构以及古体诗的对仗、压韵等。

3、掌握几种古诗吟诵的方法

4、营造吟诵诗文的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。

5、会赏析、吟诵一定数量的经典古诗词。

6、通过多种形式表现自己对古诗的感受，大胆表现自己，积极培养学习古诗的乐趣和愿望。

1、“读故事学古诗”。因为故事中的一些句子是与诗句一一对应的，这些句子又恰好是诗句的最好的解释。让学生在轻松的过程中理解古诗，达到熟读成诵。

2、“重吟诵增积累”。老师让学生反复地读，读出节奏和重音。在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中熏陶情感。

3、“做比较深感悟”。通过比较吟诵，让学生从中产生移情体验，进行知识牵引，拓展视野，感悟作品的人文内涵。

4、后期力求让学生“在吟诵中学会唱”。老师利用“半吟半唱”伴随手语的方法来进行尝试教学，帮助学生领略诗境的美，陶冶情操。

5、在黑板一角上，开辟“古诗角”，由值日生上课之前带领同学吟诵，要求学生每周背一首，并且抄写在自己的摘抄本上，让古诗词的吟诵声充满校园。

6、通过丰富多采的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

**数学课程教学计划篇六**

(一)情意目标。

(1)经过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)供给生活背景，经过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维本事的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二)本事要求。

1、培养学生记忆本事。

(1)经过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)经过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆本事。

2、培养学生的运算本事。

(1)经过概率的训练，培养学生的运算本事。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算本事。

(3)经过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性本事。

(4)经过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算本事，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算本事。

3、培养学生的思维本事。

(1)经过对简易逻辑的教学，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)经过不等式、函数的一题多解、多题一解，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维本事。

(3)经过不等式、函数的引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的本事。

(5)经过典型例题不一样思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

(三)知识目标。

1.集合、简易逻辑。

(1)理解集合、子集、补订、交集、交集的概念.了解空集和全集的意义.了解属于、包含、相等关系的意义.掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合.

(2)理解逻辑联结词\"或\"、\"且\"、\"非\"的含义.理解四种命题及其相互关系.掌握充分条件、必要条件及充要条件的意义.

(3)掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法。

2.函数。

(1)了解映射的概念，理解函数的概念.

(2)了解函数的单调性、奇偶性的概念，掌握确定一些简单函数的单调性、奇偶性的方法.

(3)了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数.

(4)理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质.掌握指数函数的概念、图像和性质.

(5)理解对数的概念，掌握对数的运算性质.掌握对数函数的概念、图像和性质.

(6)能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题.

3.数列。

(1)理解数列的概念，了解数列通项公式的意义，了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项.

(2)理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前n项和公式，并能解决简。

单的实际问题.

(3)理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前n项和公式，并能解决简单的实际问题.

三、教学重点。

1、集合、子集、补集、交集、并集.一元二次不等式的解法。

四种命题.充分条件和必要条件.

2.映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用.

3.等差数列及其通项公式.等差数列前n项和公式.

等比数列及其通项公式.等比数列前n项和公式.

四、教学难点。

1.四种命题.充分条件和必要条件。

2.反函数、指数函数、对数函数。

3.等差、等比数列的性质。

五、工作措施.

1、抓好课堂教学，提高教学效益。

课堂教学是教学的主要环节，所以，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高数学成绩的主途径。

(1)、扎实落实团体备课，经过团体讨论，抓住教学资料的实质，构成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

(2)、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习本事。最有效的学习是自主学习，所以，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，经过“知识的产生，发展”，逐步构成知识体系;经过“知识质疑、展活”迁移知识、应用知识，提高本事。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

**数学课程教学计划篇七**

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生本事的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

二、教学目标.

(一)情意目标。

(1)经过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维本事的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二)本事要求。

1、培养学生记忆本事。

(1)经过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)经过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆本事。

2、培养学生的运算本事。

(1)经过概率的训练，培养学生的运算本事。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算本事。

(3)经过算法初步，1算法步骤2程序框图(起始框，确定框，附值框，)3silab语言(顺序，条件语句，循环语句)。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性本事。

(4)经过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算本事，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算本事。

三、具体措施。

1.期中考前上好第一册(必修3)，期中考后完成好必修4。

2.抓好数学补差，培优活动各班在星期1或星期4的午时。

3.立足于教材。

4.要求学生完成课后练习及每一章课后习题。

5、我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

7抓好竞赛辅导，时间定于周三、周四的提前时间，周六的午时1点到3点;任教教师：高一全体数学教师。

8、段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次;。

9、上学期必修4的学分认定考试补考及落实工作;。

10、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作;。

11、抓好团体备课。

**数学课程教学计划篇八**

小学数学老师要努力倡导自主探索、合作交流的学习方式，努力创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生积极主动地去探索数学，并产生与同伴交流的愿望。以下是小编整理的小学数学课程教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、教学内容。

比例、圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)以及小学六年来所学的数学内容的整理和复习。

二、教学要求。

1、使学生了解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

3、使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

4、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

三、教学目标。

1、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

2、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

3、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

4、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

5、对学生进行开展形式多样的科学社会实践活动。

四、具体措施。

1、认真搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。

2、多阅读与数学有关的书籍、报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。

6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

7、重视培养学生的应用意识和实践能力。

8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

五、课时安排。

(一)、比例(14课时左右)。

1、比例的意义和基本性质，4课时;2、正比例和反比例的意义，4课时;3、比例的应用2课时;整理和复习2课时;机动2课时。

实践活动：美丽的校园，1课时。

(二)、圆柱、圆锥和球(12课时左右)。

1、圆柱，5课时左右;2、圆锥，3课时;3、球，1课时;整理和复习2课时;机动1课时。

(三)、简单的统计(二)，(8课时左右)。

1、统计表，2课时;2、统计图，6课时;实践活动：节约用水，1课时。

(四)、整理和复习(25课时左右)。

1、数和数的运算，6课时;2、代数初步知识，3课时;3、应用题，7课时;4、量的计算，2课时;5、几何初步知识，5课时;6、简单的统计，2课时。

一、学生掌握知识的情况。

本班人数人，其中男生人，女生人。班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数;少部分同学已能计算10以内的加减法;但也有个别同学数数能力、全面观察问题的能力不是很好。

二、教材分析。

本册教材包括以下一些内容：数一数、比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位法，用数学，数学实践活动。

本册教学重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容是学习认数和计算的开始，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和技能。

第一单元数数教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮助学生了解学校生活，另一方面初步感知10以内各数，体会数存在于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情况，为以后教学做好准备。本单元教学重、难点是使学生充分感知10以内的数，关键是要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数数。

比一比是学习认数、计算和量的准备性知识，重点是初步感知“多少长短高矮”的含义。难点是学会比较物体多少长短高矮的方法。关键是掌握比一比的方法。

1—5的认识和加减法是数概念中最基础的知识之一。是小学生学习数学的开始。重点：教学生写数字和初步建立数感、符号感。难点：建立数感、符号感。关键：使学生经历数概念的形成过程。

认识物体和图形是学生学习空间与图形知识的开始，主要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。重、难点：掌握图形特征，建立空间观念。关键：通过直观操作，感受图形特征。

分类能力的发展对于将来理解、接受和掌握系统化的知识，形成科学、严谨的思维方式很有益处。重、难点：确定分类标准，掌握分类方法。关键：掌握初步的分类方法。

6—10的认识和加减法是学生进一步学习20以内数的认识和加减法计算最直接的基础。重、难点：建立数感、符号感，掌握6—10的加减法。关键：让学生体会数可以用来表示和交流。

11—20各数的认识为学习20以内的加减法做准备。重、难点：认识数位和计数单位，掌握数的组成。关键：通过直观操作，逐步形成数概念。

认识钟表主要是使学生结合自己的生活实际，会看整时和半时，初步认识钟面。重、难点：会看整时和半时。关键：掌握看整时和半时的方法。

20以内的进位加法是20以内退位减法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加减法的含义，又可以为以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。重点：掌握20以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关键：掌握一种20以内进位加法的方法。

三、教学目的要求。

(一)知识方面。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加减法的含义和加减法各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

(二)能力方面。

1、在学习的过程中初步培养学生具有独立思考、自主学习、合作交流的能力。

2、培养学生初步的逻辑思维能力、观察能力和合情推理能力。

3、培养学生初步的数感、符号感和初步的`数学思想。

4、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，并能运用所学的知识解决一些简单的问题。

(三)情感、态度、价值观方面。

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真完成作业、书写工整的良好习惯。

3、培养正确的审美观、价值观与人生观等。

四、教学措施。

1、注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境，以帮助学生理解数的概念、构建有关数学知识。

2、努力倡导自主探索、合作交流的学习方式，努力创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生积极主动地去探索数学，并产生与同伴交流的愿望。

3、注意体现数学与日常生活的密切联系，培养学生用数学解决实际问题的能力，让学生体验用数学的乐趣，体验成功快乐。

4、根据学生特点，结合教材内容，适时渗透思想品德教育。

5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

6、注重学生操作能力和创新能力的培养。

7、体现教学方法的开放性、创造性，创造性地使用教材。

五、教学进度。

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点。

1、加强学习，提高教师素质。

(1)积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念。

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5)数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6)现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课。

3、各年级口算竞赛。

1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。)。

\_\_年一月：

1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料(计划、总结、教学档案等)归档工作。

2、准备期末考试。

3、备课、作业批改常规检查。

4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

**数学课程教学计划篇九**

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实;有必须的分析问题，解决问题的本事，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。可是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生理解知识的本事相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不梦想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情景，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

二、教材分析。

六年级第二学期是小学阶段最终一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级(下册)的教学资料分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学资料和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，经过适当的练习构成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题;另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，构成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

三、教学重难点。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列资料。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的确定、解题策略的灵活运用。

四、具体教学目标。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例;理解正、反比例的意义，能正确确定成正、反比例的量;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值;能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系;能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征;掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，明白扇形统计图的特点和作用。

6、经过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识;能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算;会解简易方程;系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、经过回顾整理，巩固已构成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

五、教学措施。

1、教师要从自身做起，严格要求自我，认真备好课、上好课，批改好作业，以进取认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、进取学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习本事，使他们学的简便欢乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不一样角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而到达掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践本事的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情景记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

六、教学安排。

(一)新授部分。

一、山东假日游----百分数(二)12课时。

二、冰淇淋盒有多大---圆柱和圆锥13课时。

综合应用----水与冰1课时。

三、啤酒生产中的数学---比例13课时。

四、欢乐足球-----比例尺11课时。

综合应用---让学校绿起来1课时。

五、奥运奖牌-----统计6课时。

数学与生活2课时。

回顾与整理----总复习21课时。

(二)期末系统复习15课时。

总共约95课时。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找