# 最新校园端午节活动策划案(优秀14篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-07-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。校...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**校园端午节活动策划案篇一**

过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五。

学校内部。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1.了解端午节的由来

农历五月初五是什么节日？(端午节)那么，你们知道端午节的来历吗？学生讲述端午节的起源故事。一起收看端午节各地的风俗习惯视频。

2.包粽子

(主持人)：在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：将粽叶折成漏斗形。在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。蒸煮。

3.诗歌朗诵

(主持人)：你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

4.观看赛龙舟录像。

(主持人)：你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

5.吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

6.领导讲话：

今天的端午节过得很有意义。很高兴看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

7.活动结束

附活动资料：

1、故事概况

(1)屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥，因曹父溺江而亡，年仅十四岁的她沿江豪哭，经十七日仍不见曹父尸首，乃在五月一日投江，五日后两尸合抱而浮起的感人事迹，乡人群而祭之。

(3)伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

**校园端午节活动策划案篇二**

日子，不经意间，悄悄，溜过指间、步履、床铺、甚至于抬头、低头那一瞬间？？转眼，我们相聚已有一年时光。作别大一，新的学期即将向我们走来，暑假即将开始。为使我们这个大家庭度过一个既快乐又有意义的端午节。还有一个更重要的原因促使我们开展这次活动，那就是一起陪我们度过军训生活的教官们即将离开我们离开警院走向工作岗位，我们作为他们带出来的兵有责任为他们在警院的最后日子里留下美好的回忆。包饺子，吃团圆饭便成了我们的不二选择。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1.“吃粽子”是我们的传统习俗。举办“端午节，包粽子”活动，通过包饺子比赛及一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包粽子。

2.借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们的友谊，增强同学们的凝聚力，培养同学们的动手能力。

3.在与教官离别之际，一顿团圆饭使得我区队同学与教官之间的情谊变得更浓。

4.临近期末，借此为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

五、活动开展：

第二部分在江苏食品药品职业技术学院c115大学生活动中心举行文艺演出。

六、活动宣传：

2）请校广播站在合适的时间（活动前3天每天中午）广播；

3）横幅、海报，喷绘于活动开展前3天张贴完毕；

4）在食堂处开展签字活动；

七、前期准备：

1）活动开展前1周批出宣传场地、活动场地与活动所需设施。

2）活动开展前3天在主干路和食堂处拉横幅。在c楼大厅张贴海报和喷绘。

6）活动开展前3天编辑部撰写好活动开场词和活动串词。并要求主持人熟悉开场词。

7）活动开展前3天办公室、外联部和编辑部布置好大学生活动中心9）6月12日中午之前外联部拉好赞助。并希望12日晚上7：00参加本次活动。并为获奖者颁奖。

八、活动明细：

1.活动时间：6月10日晚上7：00彩排。6月12日中午组织学生包粽子。晚上进行文艺演出。

2.活动地点：大学生活动中心c115彩排和演出。在二食堂教工餐厅包粽子。

3.参加人员：医药与健康管理系同学，其他院系的部分领导和同学，院里的领导。

前期准备工作：由团支书组织协调工作小组，与餐厅方面商定活动前的相关事宜。组建宣传小组：由各班班长组成，负责写五份邀请函全区队同学签上名字再由各班班长交给五位教官。

组建编辑小组：由在学生会担任编辑部的同学在活动期间采集信息、照片等相关事宜。

组建采购小组：由副区队长带人组建，负责完成活动所需物品的采购工作，生活委员负责费用地支出。

包饺子工具：擀面杖、砧板、刀、筷子、勺、手套等由餐厅提供！

1、布置会场的时候一定要注意安全和不打扰到别人。

2、如果食堂工作人员和我们一起过节要热情以待不要搞的气氛尴尬。

3、如果在活动过程中出现什么突发情况要将影响降到最低限度。

4、在购买材料中要以最少的金钱尽可能购买多的材料，要注意经济生活。

2、饺馅、面粉与饮料：700元（饺馅面粉500元，饮料200元）。

具体内容如下：

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（主持人）：在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

2.在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3.用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4.将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

（主持人）：你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

首先我先宣布一下评分标准和奖项设置。评分标准：由评委打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取余下的平均分。奖项设置：最佳优秀奖一名；个人组一等奖一名。二等奖两名。三等奖两名。优秀奖三名；团体组一等奖两名。二等奖二名。三等奖二名。

中间环节：由机电工程系x等人带来的小品，希望大家喜欢。

中间环节：由信息工程系x同学带来的歌曲，希望大家喜欢。

中间环节：由财会与经济贸易学院x同学带来的单口相声。

（主持人）：xx，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

xx，今天的端午节过得很有意义。xx高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

**校园端午节活动策划案篇三**

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议同学们向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

过传统节，共中国情。

2025年x月x日。

学校内部和学生家中。

1、准备限量小礼品。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

2、端午节知识竞赛。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行商务服务知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

3、端午节问卷调查。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校范围内进行调查，看看同学们对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

4、号召有条件的同学端午观看赛龙船庆（录像也可）。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

5、自制粽子。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。

如果粽子给端午节带来了清香，那么包粽子是其中最真切的气息。在家里，可以提前几天买回新鲜的粽叶，端午节的上午就能和父母在浅浅的夏日中体验包粽子的乐趣了。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。

在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

6、留下悬艾叶菖蒲，配香囊的风俗。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

**校园端午节活动策划案篇四**

x月xx日——x月xx日。

活动一：感知端午。

目标：了解端午节的风俗和来历。

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节的相关知识。知道端午节的日期，了解端午节的由来、端午节的一些风俗和来历。屈原的故事。屈原的诗词。赛龙舟和包粽子的习俗。

活动二：品味端午。

目标：体验劳动和分享的乐趣。

要求：向自己的奶奶、妈妈学包粽子，体验父母的.辛劳。(学生与家长的自主活动，写出体会)。

活动三：弘扬端午。

目标：将中华民族的节气文化和学校特色文化紧密结合在一起。

要求：办一张关于端午节的手抄报。

端午节是我国的重要传统节日，是进行传统美德教育的极好时机，各班要把“弘扬民俗文化培育民族精神”主题活动作为精神文明建设的重要工作，根据方案，精心组织实施，所有作业端午节后各班收好交政教处。

4

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校彩豆文化特色，通过“彩豆情怀，端午显爱”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

(一)找一找。

对象：1——5年级学生。

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识。端午节的由来。屈原的故事。屈原的诗词。赛龙舟和包粽子的习俗。

(二)说一说。

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生。

要求：说说端午节的由来。说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生。

要求：说说端午节的由来。说说包粽子的习俗。说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生。

要求：说说端午节的由来。说说包粽子的习俗。说说屈原的故事。说说屈原的诗词。

(三)画一画。

对象：3——5年级学生。

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报，5年级为电脑小报。

(四)写一写。

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——5年级学生。

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为小伙伴写封信，说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

(五)学一学。

对象：1——5年级学生。

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

(六)比一比。

对象：3——5年级学生。

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

**校园端午节活动策划案篇五**

“端午飘香，‘棕’是情，龙舟竞赛，承传统”。

为了进一步落实大学生民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学院以我国传统节日—端午节为契机，开展“端午飘香，‘棕’是情，龙舟竞赛，承传统”为主题的活动，通过活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。这次我们就来过一个特别的有意义的端午节。

端午节前一天协会一部分人在教室进行关于端午节的宣传和介绍，了解端午节的由来，并进行相关的知识竞答。竞答完成后，组织同学们用废弃材料折纸船。另一部分人与xx龙舟比赛的领导人员进行协商，并联络相关单位（参与龙舟比赛的）争取与他们达成一致，为龙舟比赛提供服务人员和比赛人员。并在xx进行关于端午节的宣传。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

xx。

端午节，也就是夏历五。

端午节，阳历xx月xx。

签字条幅、绶带、签字笔、宣传单、废弃物。

校内宣传。

时间：xx月xx日。

地点：xx教学楼xx。

活动安排：

1.了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）、农历五月初五是什么节日？（端午节）。

（2）、那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）、学生讲述端午节的来历和习俗。

（4）、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子？

然后由协会人员进行关于端午节的介绍。

2.将宿舍楼三楼活动室的废旧物品拿到教室让同学们进行自己的“龙舟”（小船）制作。

校外宣传：

时间：xx月xx日。

地点：xx。

活动安排：与已联系好的xx龙舟比赛的领导人员进行本次宣传活动的相关安排，并按时与联络好的相关单位（参与龙舟比赛的）会面，为他们进行赛前的服务，我们也选出代表我们学院的人与他们并肩作战。

与此同时，在xx，选择适当的位置拉起宣传条幅，并准备好签字笔和宣传单，让过路的群众参与到这次活动中去。

活动的安全会有专门人员负责。

制作人：xx。

**校园端午节活动策划案篇六**

端午佳节，让异地的`同学感受到集体的温暖。

不回家的同学和师兄师姐。

中心湖草地。

6月16(星期三)晚七点半。

1主持人暖场端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单举杯庆祝大家端午节快乐。

2暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音零，右侧开始第一个随即亦发音零，第二个人则发音柒，随声用手指作开枪状任指一人，中枪者手作投降状，但中枪者旁边左右两人则要发啊的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有唱首歌或者跳支舞之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5游戏继续。

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜......

负责人：奶爸奶妈道具。

准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑。

音响负责人：

现场装饰：提前到场半个小时铺好。

报纸负责人：

活动经费：五百块。

**校园端午节活动策划案篇七**

活动背景：传统节日是中国传统文化的代表，是中华名族智慧的结晶，也是无形\"非物质文化遗产\"，因而更容易在淡化的过程中丧失，现在人们子所以觉得过节越来越没有意思。随着经济发展，精神文化的缺失令人感觉颇深。信任危机，道德迷茫，是非糊涂，黑白难辨。原因就是传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐的在人们面前消失，没有了历史，失去了鉴别。

活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。增强同学之间的感情，团结凝聚力。为同学们创造一个相互交流的平台。

活动主题：感悟传统，团结你我。

活动时间地点：2025年6月20日 重庆市南岸区南山

活动流程：

一.前期准备

1.2025年6月18号召开班会，宣传我们的端午节活动计划。做好人员统计。

2.2025年6月19日前把活动场地安排好

3. 设计当天活动游戏策划，游戏性质。阐明活动意义

(1).增强同学之间的相互了解，促进班级凝聚力的形成。

(2).增强当代大学生对传统文化的了解与关注，继承和发扬中华民族传统文化。

二.活动阶段1.确定集合地点(xx工商大学校前广场)。

2. 设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到达。

3.安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。

4.除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的\'好奇心，从而加入我们活动。

工作安排：

(一)、宣传工作

1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，并阐明此次活动的主题、目的和意义。(为同学们系统地介绍和阐述活动的意义是增强同学们的感情)。

2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。

5、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

(二)、活动现场

1、对前来集合的同学进行指导。等待其他同学，以便集体出发，避免个人主义。关注大家安全由xx舟负责。

2、路线指引由xx负责。

3、现场活动游戏制作和调动同学的积极性由xx负责(注意活动的目的和主题，不可偏离主题，控制住场面)。

(三)、返校工作1.考虑到时间问题，所以必须控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2.到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

\"注：此次完全针对10级工业设计一班同学。

经费预算：

1、车费：100元，4元/人。

2、糖果：40元。

3、饮料：100元。

4、餐费：(共两餐)：500元，20元/人。

5、后期材料处理费用：10元。

6、签字笔5支： 10元 2元/支。

7. 饮用水： 15元.

合计：760元。

初入六月，端午将至，为响应我校“我们的节日”系列主题活动，认真贯彻党的精神，做好当代大学生思想道德素养的提升工作，推进社会主义核心价值体系建设，创建精神文明校园，切实加强中华优秀文化传统教育，增强传统节日活动的文化气息和群众性、广泛性和吸引力、感染力，深化“讲文明，树新风”的活动主题，我院结合自身教育教学的切实情况，深入挖掘端午特色文化内涵，特举办了弘扬中华传统节日文化的“我的端午节，我的中国梦”系列主题活动。

一、活动目的：

带领我院全体学生，过中国节、养中国心，以一种快乐的、体验式的活动方式，让我院同学体会端午，亲近中国文化，激发中国梦。

二、活动主题：我的端午节，我的中国梦

三、活动时间：2025年6月9日-2025年6月12日

四、活动对象：电子商务与物流管理学院全体学生

五、活动内容及形式：

1. “端午之思”主题诗歌朗诵

通过 “端午之思”主题诗歌朗诵活动，使同学们更加深入认识我们的传统文化，认识到我们消失中的经典文化，积极保护我们的经典文化，并作出思考。让我们更加珍惜我们传统文化，更好的做好传统文化的继承和发展的工作。

1

2. 端午知识竞猜

准备收集一些关于端午的小常识，制作成宣传好报，张贴于我校各宿舍楼门口信息栏中，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子及精美香囊各一个。

六、活动要求：

3、重视宣传性。通过活动展板、新闻稿、微博、贴吧、飞行平台等多种途径，大力普及端午节日知识，广泛宣传开展活动情况，营造浓郁端午节日氛围，在全院叫响“我们的节日”这个主题。最后，要做好活动照片的及时采集和发布。

七、活动宣传：

1. 展板宣传：宣传部在6月8日做出宣传展板；

2. 微博宣传：院学生会办公室通过院官方微博对此次活动过程进行及时发布和宣传；

3. 贴吧宣传：臵顶帖，在全校范围内宣传端午文化；

2

4. 飞信平台宣传；院团委办公室利用我院特色飞信平台在全院中进行前期宣传和活动过程的实时播报。

附件二：开展“我的端午节，我的中国梦”主题系列活动之端午知识竞猜活动具体实施方案

电子商务与物流管理学院

2025年6月7日

电子商务与物流管理学院“端午之思”诗歌朗诵 通过 “端午之思”主题诗歌朗诵活动，使同学们更加深入认识我们的传统文化，认识到我们消失中的经典文化，积极保护我们的经典文化，并作出思考。让我们更加珍惜我们传统文化，更好的做好传统文化的继承和发展的工作。

一、朗诵主题：端午之思

二、活动对象：电子商务与物流管理学院全院学生

三、活动时间：2025年6月11日

四、活动地点：教科楼a座307

五、活动具体流程：

1. 主持人致开幕词；

2. 主持人介绍到场评委及参赛选手名单；

3. 参赛选手一一上台进行诗歌朗诵，评委打分；

4. 中场歌曲表演；

5. 根据评委打分，选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名；

6. 领导嘉宾为获奖同学颁奖；

7. 活动结束。

六、活动注意事项：

1. 及时做好活动前期的宣传，保证参赛选手数量和质量；

2. 准备好获奖证书和奖品的及时采购；

3. 纪检部负责好赛场秩序，卫检部做好赛前赛后活动场地卫生。

**校园端午节活动策划案篇八**

时间：20xx年6月8日上午。

地点：职工食堂。

各工会小组选派2组队员，社区2组队员。

1、自愿报名，自愿组合，3人为一组。

2、参与人员分别在各工会小组长处报名，最后由组织委员xx汇总分组情况。

3、比赛结果以在规定的时间内所包粽子个数多的为胜。

1、xx做节日致辞。

2、主持人丁文刚宣布分组情况、活动规则及要求。

3、以小组为单位进行包粽子比赛活动。

4、包粽子过程结束，宣布比赛结果。

5、社区领导、校领导为获奖人员颁奖。

1、包粽子食材由组织委员xx安排食堂负责准备。

2、比赛活动过程的主持由文体委员xx负责。

3、比赛活动的摄影工作由女工委员xx负责。

4、职工的进场、分组坐位等由组织委员xx负责。

5、活动结束后清场工作由组织委员xx安排食堂负责。

**校园端午节活动策划案篇九**

端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

不回家的同学和师兄师姐。

1.主持人暖场\"端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单\"举杯庆祝大家端午节快乐。

2.暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3.主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音\"零\"，右侧开始第一个随即亦发音\"零\"，第二个人则发音\"柒\"，随声用手指作开枪状任指一人，\"中枪\"者手作投降状，但\"中枪\"者旁边左右两人则要发\"啊\"的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有\"唱首歌\"或者\"跳支舞\"之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4.粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5.游戏继续。

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

6.此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜......

负责人：

道具准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑音响。

现场装饰：提前到场半个小时铺好报纸。

活动经费：五百块。

**校园端午节活动策划案篇十**

端午节是我国的重要传统节日，为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，要根据区、街文明办的要求，结合本学校实际，在端午期间，拟在本校组织开展“我们的节日·端午节”主题系列活动。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

**校园端午节活动策划案篇十一**

活动主题：端午之约。

活动目的：为了纪念中国的又一个传统节日——端午节，寄托对伟大诗人屈原超群人格的深深哀思，增强同学们的爱国主义情感，以这个中华民族共同的节日作为大家的精神亲情纽带，我们12级护理本科一班开展了以“端午之约”为主题的团日活动。

活动组织者：xx级护理本科一班团支部。

活动参与者：xx级护理本科一班全体同学以及班主任xx师姐。

活动流程：

1、宣传端午知识。

同学们自主发言，以讲故事的形式，向大家介绍端午节的由来以及端午节赛龙舟、吃粽子、佩香囊等风俗风情，营造了深厚的中国传统文化氛围。

2、端午知识大比拼。

通过之前讲端午故事的环节，大家评出“我们的端午之王”，并让其发表获奖感言，更进一步加强同学们对中国传统文化的了解以及热爱。

3、缅怀伟大诗人屈原。

大家一起朗诵了屈原代表著作《离骚》，互相讲解了有关屈原的故事以及他的光辉事迹。在一片浓浓的爱国氛围中，大家受到了深刻的爱国主义教育，爱国情怀高涨，纷纷表决心要以屈原为榜样，为祖国的现代化事业贡献自己的力量。

4、诵诗篇，品粽子。

大家手捧粽子，纷纷朗诵与端午节相关的是个篇章，借中国传统文化形式表达自己的感情，欢庆即将到来的端午节。接着，大家相聚教室，共同品尝粽子，期间同学们登台献艺，大家在浓厚的节日氛围中欢度端午，感受友情。大家都融入了我们xx级护理本科一班大家庭，充分享受着家的温暖。

5、快乐游戏度端午。

在古老的击鼓传花游戏中，我们与“深情真心话”相结合，在游戏中一同欢度端午，使得节日气氛轻松愉快，更增加了同学们的沟通和交流。

6、我们的端午之约。

xx师姐为本次班会作总结，并为每一位同学送上了自己早就精心准备的祝福和离别赠言，同学们也纷纷说出自己对师姐想说的话和最深的祝福。最后在同学们同唱《祝你一路顺风》的歌声中和师姐对每一位同学的深情拥抱中，我们共同相约——明年大家再聚端午！

活动意义：通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优良传统文化，使大家明白了作为中华民族的共同节日，端午节和春节、中秋节一样成为全球华人共同的节日！而且通过对伟大诗人屈原生平故事的了解，增强了大家的爱国主义情怀和民族责任感。同时加强了同学们之间的交流与合作，增强了班级凝聚力，是同学们是之间的感情更像是兄弟姐妹！

**校园端午节活动策划案篇十二**

中华民族传统节日是民族文化的\'宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的读写绘能力。

6月19日——6月23日。

一年级学生。

通过说一说、画一画、写一写、学一学等方式，走进端午节，感受端午文化。

班级开展端午节主题班会，通过各种形式让学生了解祖国传统节日。

布置端午节假期作业:通过读写绘形式记录端午节。

6月23日上交作业，由班主任推荐12张优秀的作业上交大队部进行评选。

**校园端午节活动策划案篇十三**

“品味五月五”

xx理工学院xx校区。

承办单位：膳委会。

2025年x月x日。

食堂门口。

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

1.前期准备工作。

准备好各活动用具，分配好负责项目及人员安排。

2.活动之前先进行相应的宣传：横幅、广播站、海报的宣传。

3.活动开始。

热场游戏：

（1）夹弹珠。

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

（2）端午知识问答。

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

吃粽子比赛。

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布＂开始＂后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流。

1.活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂。

2.活动中制作海报张贴在校区明显处。

3.有关活动的各项宣传文件、通知及其他有关宣传品予以明示。

4.在活动进程中，膳委会工作人员均大力为赞助单位进行宣传。

**校园端午节活动策划案篇十四**

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。＂端＂字有＂初始＂的意思，因此＂端五＂就是＂初五＂。而按照历法五月正是＂午＂月，因此＂端五＂也就渐渐演变成了现在的＂端午＂。《燕京岁时记》记载：＂初五为五月单五，盖端字之转音也。＂过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物。

2025年6月xx日。

xx大学北区xx园。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们（尤其是不能回家和家人一起过端午节的人）感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

1、了解端午节的由来（用展板展示于活动场地）。

（1）端午节的来历。

（2）端午节的节日意义。

（3）全国各地或国外的端午节习俗。

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

（1）将粽叶折成漏斗形。

（2）在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

（3）用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

（4）将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

（5）蒸煮。

具体流程：

（1）前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；

（4）统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

1、端午节所需资料必须提前做好准备。

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区（登记区、操作区、展览区、取物区）。

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

（1）名字不能弄混。

（2）名字固定的方式，用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

4、取粽子时人可能比较多，容易混乱，将粽子按主人名字进行分类，按汉语拼音排序（a区、b区、c区...），组织人员到相应区域领取。

5、参与人员不限。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找