# 最新学前教育毕业自我鉴定大专(模板19篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-07-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学前教育毕业自我鉴定大专篇一从20\_\_年通过学校...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇一**

从20\_\_年通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况。

1.实习的内容。

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2.实习的收获。

本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

三、教学工作。

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师某老师，某某左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。

我是从第一周的星期五开始上课的，某老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、意见与建议。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1.表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2.语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3.专业技能不扎实。

4.人际关系的处理有待提高。

5.与教师的交流显得有些少。

五、实习总结的体会与启发。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇二**

极上进，和蔼可亲，声音甜美，热爱教育事业，富有爱心，耐心。

在从教过程中不仅能在教育中扮演教师角色也能在生活中扮演孩子的朋友与他们共同进步共同学习成长，关心，爱护他们。

找在读幼儿师范的时候我就获得了小学教师英语上岗证，标准普通话为一级乙等。

我计划在xx年x月报考小学教师资格证，争取早日获得小学教师资格证书，做一名优秀的小学教师!

**学前教育毕业自我鉴定大专篇三**

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的`我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论跟实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格跟培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学跟教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇四**

本人于20xx年9月参加电大学前教育专科学习，在三年的学习中，我严格遵守学校各项规章制度，按时参加面授，保质保量完成了各科作业，期末考试严肃认真，独立完成答卷，以优异的成绩顺利地完成了三年来的学业。

按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容;回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

二、坚持专业学习与教学实践相结合，做到学以致用。

作为一名幼儿园教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对幼儿的因材施教提供了理论的指导思想。通过对《幼儿园组织与管理》的学习，我彻底地转变了旧的教育思想、教育观念，领会到21世纪下实施素质教育的重要性和迫切性。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。

三、珍惜机会、受益匪浅。

诚然，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘;同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

三年来的电大生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质，让我们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩!

一、认真学习、严守纪律。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇五**

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，的收获莫过于“转变”二字，学前教育实习自我鉴定。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇六**

1.在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有踏实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

2.时光荏苒，大学生活马上就要结束，在毕业之际，对自己的大学生活作一自我鉴定：在学习上，凭着对幼教知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为使自己成为一个合格的幼儿教师，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的.各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。在院系活动方面，积极参加了各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。大学生活使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的`挑战，攀登新的高峰。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇七**

我是xxxx大学师xxx区xx级音乐系学前教育专业的学生、我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力——接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强、对周边环境有很强的适应能力、我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己、我会用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇八**

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，大学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。

作为一个学前教育专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在大学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为优秀集体，xx—xx年度被评为“优秀团支部”，xx—xx年度被评为“三好班级”。

在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础（素描、色彩）、版画、三大构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩大都在80分以上，还有8科90多分，成绩优异。专业课（中国画）尤其出色，大部分都是90多分。我还有多幅中国画得到老外的欣赏，被老外购买收藏；版画《自画像》被辽师大留校收藏；并有多幅作品被老师收藏。

我对自己的专业无比地热爱，国画（中国画）是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命的一部分，是我的特长也是我的爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我高兴我学的是中国画。但是国画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以体现其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的基础、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上升到一个比较高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在98级国画班中取得优异（中上）的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇九**

在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的`领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十**

专业知识掌握牢固。

三年担任班级团支书，校学生会委员，系学生会部长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间，光荣成为预备党员，虽然还为能成为一名正式党员，我依然在不断认真改进我的\'不足之处，不断努力加强我的专业理论。

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。大学三年来，邯郸学院培养了我自尊、自信、自立、自强的一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十一**

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，大学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。

作为一个学前教育专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在大学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为优秀集体，xx—xx年度被评为“优秀团支部”，xx—xx年度被评为“三好班级”。

在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础（素描、色彩）、版画、三大构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩大都在80分以上，还有8科90多分，成绩优异。专业课（中国画）尤其出色，大部分都是90多分。我还有多幅中国画得到老外的欣赏，被老外购买收藏；版画《自画像》被辽师大留校收藏；并有多幅作品被老师收藏。

我对自己的专业无比地热爱，国画（中国画）是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命的一部分，是我的特长也是我的`爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我高兴我学的是中国画。但是国画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以体现其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的基础、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上升到一个比较高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在国画班中取得优异（中上）的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十二**

时光荏苒，大学5年生活马上就要结束，在毕业之际，对自己的大学生活作一自我鉴定：

在政治上，立场坚定，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国\_产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对幼教知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为使自己成为一个合格的幼儿教师，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。在生活上，养成了良好的.生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，\_同进步。

在院系活动方面，积极参加了各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。

5年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十三**

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上。

我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的`英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高!

在生活上。

我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上。

我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣!

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十四**

1.我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的.体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。

2.在思想方面我一直是十分正确的，不敢有任何的偏颇，而我本人也是在大二的时候顺利的成为了一名党员，这让我感到自豪。在当初刚刚来到学校的时候也对学校比较失望，毕竟比本科之类的学校还是有着差距。但是我也并没有因此而感到自卑，觉得自己比本科生就差上一点，或许之前我在高考时的成绩确实没有他们好，但这并不代表，他们在未来就一定会比我强。而我也不愿意在进入大学之后就和其他的哪些同学一样堕落起来，因此我即便是一个人也是一直走在学习的道路上，每天就是教室、食堂、图书馆、寝室四点一线。在偶尔周末也会和朋友约着一起出去玩一下，散散心，不然总是投入到学习之中也是会走火入魔。我觉得我是一个比较自信的人，我从来不会在没做事情之前就觉得自己不行，如果不试一试又怎么知道自己办不到呢。而这样的行为我也觉得是一种懦弱，害怕自己去做了之后真的办不到，所以选择直接不干。我想这大专三年来我最大的收获就是对自己的了解更深刻了一些，我知道了自己真正喜欢什么，想要什么，讨厌什么，以前我相对来说还是比较的迷茫。而现在要毕业了的我也找到了自己的路，我也相信在未来的我能够通过自己的努力变得更加好，让我成为一个真正教书育人的幼师。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十五**

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、具有编制具体教育方案和实施方案的\'初步能力；

4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

5、了解学前教育理论的发展动态；

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十六**

光阴似箭，转眼间四年的大学生活即将结束，从20xx年进入xx大学教育学专业就读以来，经过老师的精心指导和自己的刻苦努力，本人各方面都有较大提高，顺利完成了学业。回首四年，对我来说是不平凡的四年，是收获的四年，是不断汲取养分的四年，是成长的四年，是值得怀念的四年。

教育学专业是专业性很强的学科，在老师的教诲下我系统全面地学习了教育学专业的理论基础知识，牢固的掌握了教育学专业知识和技能，同时把所学的教育学专业理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。

在思想方面，通过大学四年全面系统地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学会用先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，有较强的集体荣誉感及团队协作精神，能尊敬师长、团结同志、助人为乐。

在生活和工作中，通过一系列的校内活动和社会实践活动，我结识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，提高了自己的为人处世的能力，取人之长补己之短。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，工作踏实，任劳任怨，责任心强，多次出色的`完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，而不断的丰富自己的阅历。我的优点是诚实、热情、性格坚毅。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十七**

本人在本科学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾四年来的学习、工作以及生活，做鉴定如下：

能认真执行学校、学院的决议;尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养;能遵守国家法律、法令和学校各项。

我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军;成功策划组织了首届“旅游学院班际辩论赛”活动。曾两次在酒店实习，通过实习，获得了丰富的.实践经验。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十八**

我是湖南工业大学师专校区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的\'人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。

**学前教育毕业自我鉴定大专篇十九**

20xx年9月，到20xx年6月，xx年的时间，一眨眼就到了末尾，我的大学生涯就这样在一本毕业证中结束了。看着同学们都在操场上面拿着相机在与朋友合照，我一时间分不清我面对毕业是快乐还是不舍。在这四年里面，我是学有所成还是浪费时间。我一时间也分不清了，所以想着我应该来这个自己做一个毕业的总结，自我评价一下我大学的这四年。

xx时的不够努力，只让我考上了外地的一所大专院校。在那个炎热的九月，我拖着行李来到了这个学校。我在大学里面的专业是学前教育，也就是大家平时习惯称呼的幼师。我的意向专业是从事教育行业，做一名人民教师，但是我的成绩限制着我，我就只能退而求其次选择了幼师，幼儿教师也一样是教师，做的一样是为祖国建设培养人才的工作。

进入大学时，我抱着自己对只考上了一所专科的不服气态度，想着我在大学里面一定要好好学习，等到我大三毕业那年，我一定要通过专升本考试，升到本科文凭。大学的第一学期，我是属于别人眼中的“别人家的孩子”，无论有没有课都是早上七点起床，有课早早去教室上课，没课去图书馆学习，经常能碰到去太早图书馆没开门的.情况。晚上则是复习一段时间后，在十一点前上床睡觉，那个时候是有还在打游戏。一天的时间基本上都是在学习中度过，只会给自己一点点的休闲娱乐时间。

到了第二学期，凭借着自己第一学期的努力，我参加了英语四级考试一级普通话考试，并且成功通过拿到了证书。第二学期里面，在保证学习的同时，我还在参与入党积极分子培训，想要加强自己的思想道德建设，积极向党组织靠拢。

大二，我坚持住了自己，在学习成绩上面和思想建设上面都有了一定的收获，拿到了自己的第一张优秀学生的证书，学习绩点也排在了班上的第一名;思想上面，我也成功通过了积极分子培训，成为了一名发展对象。作为一名学前教育专业的学生，也是在这一年我通过了教师资格证的笔试，距离我拿到教师证书只差了一个面试，理我想要成为一名幼儿园教师也越来越近了。

大三，我成功的完成了教资的所有考试，通过了这个挑战。也是在这一年，我参与了学校组织的实习，正式进入到了幼儿园教师的实习岗位上面来。或许是因为在学校基本都是在学习，比较少地参与到社会实践中去，所以在工作经验上面有很大的欠缺，工作的时候也遇到了很多的挑战。但总算还是在磕磕绊绊中完成了实习，也通过了毕业答辩拿到了毕业证书。

这四年，在学习上面我应该算是成功的，但是在实践上面我是有很多的弊端的，在一场实习上面，没有工作经验的问题瞬间暴露了。所以这四年，究竟是学有所成还是浪费时间，在不同的角度有不同的结果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找