# 2025年疫情后教师工作总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-07-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**疫情后教师工作总结篇一**

今天是上网课的一天，也是阳光明媚的一天，我坐在我的书房里沐浴着窗外洒进来的春日暖阳，听着线上课堂里老师的课程内容，暂且忘却了那令人揪心的疫情。

之前接到学校通知，说网课要上到第八周的时候，我整个人都是懵的。在家上网课对于当时的我来说，基本上可以等于在家上网了，一碰到互联网，我就像是鱼儿回归了大海，能不能听进去课，真不好说了。

没想到正式上网课几天后，我的担忧不再是问题了，上网课时，我们每一个学生可以把老师的一言一行听得清清楚楚，老师也能够通过摄像头把我们这些学生的一举一动看得一清二楚，别说开小差上会儿网了，就连我走神儿一会儿，在视频里面也会出现我目光呆滞的画面，下一秒老师就开始点名让我回过神儿了。

今天上网课的我，已经没有了任何开小差的迹象，认认真真的。还因为上网课有教学视频存档，我在网课结束后还会重新回顾一下今天所学的内容。在拖出日记本写这篇日记之前，我就重新复习完了今天所学的内容。说实话，慢慢习惯了上网课后，我发现上网课也挺好的了。因为教学软件的先进，我也做到了自觉学习。

哦，忘了说，今天上网课的时候，zz打瞌睡了。我们全班都不知道他昨晚干嘛去了，只知道他竟然在上网课的时候打起了呼噜，老师把画面切到他那边时，我们所有人都没忍住的笑了。这件事要是在教室里发生，笑笑说说也就过了，但是在上网课的现在，zz今天的事情就已经被我们做成表情包了，将永远留在我们的电脑里了。为了避免和他一样，我的日记也就写到这里了，我该去洗洗刷刷睡觉去了。免得惹出这样的笑话变成表情包!

新冠肺炎肆虐待横行，一下子打破了人们原有的生活节奏和生活常态。原来热闹非凡的街道顿时分外冷清，原来高朋满座的酒楼此刻大门紧闭，原来欢歌笑语的公园忽然之间毫无人迹……在这个静谧萧瑟的冬与春交接的日子里，无情的疫情突然来袭，人们宅在家里或者办公室，双目关注着电视屏幕的滚动新闻，手指拨动手机浏览着网络短信，关心湖北，关心武汉，关注本地的疫情动态与消息。

灾难无情，病魔无情，人间有情，人间有爱。

正是这种不断升腾的脉脉温情在人与人之间传递，让我们心中荡起阵阵春风般的暖意。

我们看见，党员干部们在抗疫一线不分昼夜废寝忘食忙碌的身影;我们看见，作为医护人员的妻子挥泪告别自己的丈夫毅然奔赴抗疫前线;我们看见，正当花季的护士因为不下火线长期佩戴口罩被勒伤勒红的脸庞;我们看见，祖国各地的农民兄弟连夜收割新鲜的蔬菜免费送往疫区的车队。

为了学生的学习不断档，教育部门及时开通了网络温情辅导，停课不停学习。为了给武汉的同胞加油鼓气，影视明星与普通群众纷纷赶制了一首首励志歌曲表达对他们的慰问与深情厚意。

有爱，有爱心，有千千万万爱心的汇聚和叠加，我们就可以消除冬日的无情与冷漠，最终驱逐病魔的笼罩，迎来春天让人憧憬的好消息。

鼠年的开端，一场新冠状病毒疫情的到来让我们始料未及，这样一个全民关注的公共危机大事件，或多或少带给成人和孩子紧张与不安，生活即教育，眼前的疫情就是最好的教材。当下幼儿园教师更要思考如何指导家长利用生活中的资源等生成的课程活动，从而提升家庭生活和家庭教育的质量。这是由学前教育课程的特质和幼儿学习的特点构成的。学前教育的课程不同于其他年龄段儿童的课程，他具有基础性、启蒙性和生活性。必须实现以身体认知情感社会性的和谐发展目标，对于孩子来讲，一些生活的自理能力和常识都必须在这个年龄阶段进行感受，这不是老师通过书本教给孩子的，是需要让孩子通过人、事、物感受体验的。幼儿学习的特点也是以直接经验的方式进行学习。幼儿的身心健康和良好习惯的养成是学前教育课程的首要任务。学习不仅仅指的是狭义的看书和上课，在生活过程中凭借经验的获得而引起的比较持久的心理变化即是广义的学习，所以凡是增进幼儿经验的一切活动都是学习。

首先指导家长做好高质量的亲子陪伴，引导家长在孩子的卫生习惯、生活作息、游戏互动和亲子阅读上做好工作，并帮助家长用孩子能理解的话语体系解释周围发生的疫情事件。

特殊时间，可适当增加睡眠时间，但同时要确保一日生活作息的科学性，孩子是生活的主人，自己的主体，所以家长在假期可以与孩子一起制定科学作息安排，努力让睡觉、餐点、运动、游戏、劳动等都能得到合理的安排。

当下有关亲子室内活动的资源非常丰富，再确保安全的前提下，让孩子在家也能享受到每天半小时或者一小时的运动时光，在零散的时间里运动，促进孩子身体动作的发展。

生活是美好的，但生活有时又是残酷的。在当今学前教育课程改革的新时代背景下，希望老师们能结合当下孩子真实的生活和真切的体验，依托生活，利用生活引导家长开展切实有效的教育活动，让生活成为最好的课程，让生活化的课程为孩子的成长发展提供有益的经验。

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学;其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生进行答疑辅导。

“停课不停教、停课不停学”不只是一句口号，怎么教、怎么学应该有明确的规划。对于骤然而来的网络教育，需要家校合作、师生共同探索，但至少应明确，对不同年级、不同需求的学生有不同的教学方式与课程内容，在探索中能经由反馈动态调整，才能以最适合的方式保证甚至提升教学质量。

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度下满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课上。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑或是声音较轻(对我而言)，每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧!整堂课我听得好累!”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点、ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt、思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

**疫情后教师工作总结篇二**

一年来，在各级领导的支持和培养下，使我在思想和工作。

方法。

上都有了很大的进步，对待和处理问题也逐步趋向全面化。现将我本年度的思想、工作总结如下：

一、认真学习，努力提高。

时代在不断发展变化，我们所做的工作也随时代的变化而变化，要适应工作需要，唯一的方式就是加强学习。一年来，我首先认真学习了\_\_。努力提高自己的理论，用正确的理论来指导工作实践，指导自己树立坚定信念和正确的世界观、人生观和价值观。其次是认真学习党的\_\_大精神，弄清工作的方向、目标和任务，紧跟时代潮流，确保在思想上、行动上和党组织保持高度一致。第三是努力学习与工作相关的各种知识，使自己在工作中不掉队、不落伍，能够更好地胜任本职工作。通过学习，自己的思想素质、道德品质和工作能力都得到了一定的提高。

二、脚踏实地，努力工作。

一年来，我尽职尽责，努力工作。首先是熟悉本职业务，进入角色。我工作的时间不太长，虽然在大学期间学习的是房地产方面的营销，但是仍然欠缺实际。

经验。

需要用实践积累。为了更好地完成工作我认真学习有关的专业知识从最基本的项目概况到楼盘基本知识再到后来的如何接待客户、如何让客户产生消费欲望以及为客户计算贷款等一系列的专业知识。对于领导交办的事项认真对待及时办理不拖延、不误事、不敷衍。同时我时刻提醒自己注意形象。售楼处是与客户直接面对面的交流所以时刻注意自己的言谈举止给客户留下良好的印象。一年来在各位领导的关心帮助下在所有部门同事的互帮互助下通过全体工作人员的共同努力我们的工作井然有序的进行。

三、端正作风，摆正位置。

在工作中，我始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。对工作上的事，都力求用最少的时间，做到最好。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，正确处理好与领导、同事相处的尺与度的关系，大事讲原则，小事讲风格，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

同时我也明白，自己还存在许多不足，由于自身经验太少，缺乏实践，所以工作中有些时刻处理的还不太妥当。我会在今后的工作学习的过程中通过不断探索去提高自己，努力创新，不断进取，争取把自己的工作做得更好。

总之，一年来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，以后还会不断加强个人修养，加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。

**疫情后教师工作总结篇三**

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?\"我毫不犹豫地回答：\"是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

**疫情后教师工作总结篇四**

为了让孩子们在疫情爆发期间停课不停，我们在前几天就进行了钉钉网络直播的培训。培训后，我也在班级群中进行了家长观看钉钉直播的使用方法。培训完了之后，昨天我们在班级钉钉群进行了一个试播。

在试播过程中发现了诸多问题。很多孩子家庭里头没有电脑，用家长的手机来看的话，出现以下问题，网速跟不上。有很多家长反映总是卡，我播的画面看不到，声音听不清楚就过去了。手机屏幕太小孩子，看不清课件儿，时间长了眼睛疼。

在试播过程中，我就发现跟孩子们的互动很少，我只是在关注着我如何使用这个钉钉直播，把我要讲的内容讲出来，讲清楚，让孩子们知道这是什么。但是呢，我只是盯着电脑屏幕看，看不到学生，即使有对话框，但是我不能一心二用，无法关注到孩子的学习，这就得依靠家长了。可是呢，家长们一直在调试着电脑或手机，也无法关注到孩子。然后孩子和我，我们中间是完全割裂的状态。老师不能根据孩子的表现来调整自己的教学的重点，难点方法。总之就是说，我只是在讲而已。

因为昨天钉钉试播的效果不好，昨天晚上跟家长学习了利用x省教育厅发布的网上学习的方法，让孩子们尽量利用电视去看。今天就让学生利用电视去看，但是呢，家长们看完之后，在群里头都反映一个问题。就是说老师讲啊讲，没有给孩子们留足够的时间去思考，去记忆。有文化基础的家长在孩子网络学习时，学习后都能够按照要求去做，甚至查漏补缺，及时再次讲解，有很好的效果。可我们班大部分家长是外来务工人员，不能做到。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();。

**疫情后教师工作总结篇五**

1、做的不足的地方，每月的查寝工作执行不够，存在不积极的现象。

2、评分不够细致，忽略了许多细节。对于做的不足的寝室没有做出惩罚或通报批评，奖惩机制存在缺陷。

3、部门成员没有起到很好的带头作用，跟同学交流的不够等等。

**疫情后教师工作总结篇六**

抗击疫情，人人有责。2025年寒假，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。如东县学校党总支、校长室高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给师生、学生家长心理造成的不良影响，2月1日，学校为帮助广大群众增强科学防范疫情的意识和能力以稳定人心，特安排国家二级心理咨询师、全国心理科普讲师、县心理协会会员、校心理健康教师周云老师利用微信平台对学生、家长进行远程培训。

面对延迟开学的通知决定，学校全力以赴做好各项准备，利用“空中课堂”系统，搞好学科网络授课，确保“停课不停学”。与此同时，学校校长室研究决定开通了心理咨询服务热线，及时跟进心理辅导措施，保证了延时开学期间师生心理健康状况不受影响。2月13日学校邀请周云老师向全校师生、家长推送了心理健康辅导（家庭教育专题）寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，破解家庭教育痛点难点，取得了良好效果。

**疫情后教师工作总结篇七**

一年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

**疫情后教师工作总结篇八**

教师疫情防控工作总结88篇篇篇11根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天赉小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二.作业布置与批改作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天赉的娃们创造更好的明天!篇篇22一场突如其来的疫情防控之战打破了平静的寒假。一瞬间，九州闭关，举国防，闭万户。我校党支部积极响应党中央号令，严格执行《贵州省教育厅关于20\_年春季学期延期开学的紧急通知》要求。加强党的领导，为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证，完善传染病防控制度和应急预案，按照学校突发公共卫生事件应急预案要求，一旦发现传染病或疑似传染病病人，及时报告、妥善处置，做到传染病病例的早发现、早报告、早隔离、早处置。让全体教职员工充分认识疫情严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，绝不能存在侥幸心理，确保各项制度贯彻落实执行。

开学前师生摸底及医用物资采购。由学校党政办牵头，多渠道摸清寒假期间学生每天学习生活情况，通过qq群、微信群、电话等网络方式开展宣传教育，做好学生防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病工作。与此同时，学校要求教师每天上报个人情况，内容包括姓名，现所在地和身体状况，对外出旅游回来的教师要求其向所在社区报备，并自我隔离14天。与此同时支部要求部门负责人在开学前做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜或野生动物。专人负责储备足量的个人防护用品（如外科口罩1.5万个、手套100双、洗手液10件）和消毒剂（漂、医用酒精等）、体温计（20套），洗手间必须配备肥皂或洗手液。

“离校不离教，停课不停学”。学校要求教师根据“空中黔课”进行适当辅导、布置作业，作好听课记录，每日上传听课记录和学生作业检查情况到工作群中，务必保证义务教育阶段学生都能接受教育，保持学校、学生及家长的密切联系，做好“两不愁三保障”特别是义务教育有保障，不能因为疫情造成学生流失。聚焦控辍保学这个核心指标，紧盯每一名学生，确保正式开学时不漏一户、不落一人。

疫情期间干部值守，我校党支部书记王庆平，校长刘勇，副校长周敏率先垂范。身先士卒，带领值班干部准时到岗值守，对全校疫情防控统一指挥，统一调度，确保学校打赢新冠状肺炎疫情防控阻击战。

除此之外，我校积极开展爱国卫生专项行动。在假期科学开展校园内环境清洁整治行动，每天做好值班室、厕所等重点部位的消杀工作，重点做好灭鼠、清除越冬蚊卵的专项行动。尤其在师生返校前，务必要持续、深入开展环境卫生整治，彻底清除各类病媒生物孳生环境，推进教室、宿舍、食堂、图书室、厕所等重点区域和场所环境卫生向好发展，做到日常通风换气，保持室内空气流通，全力营造一个干净卫生的环境迎接师生返校。

篇篇33第一次网上授课，内心充满激动和期待。我提前几分钟进入课堂，利用课堂答疑功能跟同学们进行了简单的互动之后，首先强调了上课的几点纪律，无规矩不成方圆，只有先立住了规矩，才能保障后面的学习，其次，为了保证学生能签到，我特地把签到时间设置到最长，并开启课堂答疑功能，与学生随时互动。最后，在简单介绍了高等数学的课时学分之后，跟学生们交流教育的意义在于育人，引起学生共鸣，营造欢快的学习氛围，激发大家的学习热情。然后正式开始了本节课的学习。

虽然网上授课隔着屏幕，但是通过抢答，点名和课堂答疑互动的方式，也收到了良好授课效果，也有以下几点感悟：

第一，同学们高涨的学习热情愈加激发了我的授课热情。

使我深刻体会到良好的师生互动是教学取得成功的关键，在以后的教学中我会继续保持良好的师生互动模式，提高学生的学习兴趣。

第二，智慧树翻转课堂的使用提高了老师的工作效率。

表现为自动生成上课报告，签到率，课堂互动，还有课后作业提交，课前预习情况等一览无遗，有利于统计考勤，批改作业，了解学生学习情况。

第三，尽管智慧树在授课方面有一定的优势，但是也存在以下弊端：

一是学生不能语音，只能打字来互动，这会降低互动时效性。

二是没有写字板功能，不能做随堂笔记。

三是直播时课件不能播放动画。对于高等数学而言，其特点是抽象，需要借助动画变化来理解图像，提高逻辑思维能力。

如以上弊端得到解决，相信教学效果会事半功倍。

韩愈在《师说》中写到：师者，传道授业解惑也。作为一名老师我会时刻践行这一使命。当前全国上下共同抗击疫情，师生之间只能通过网上授课来响应国家号召，虽然不能像往常一样在校园学习，但我们要珍惜网上学习的机会，毕竟逆风的方向更适合飞翔。等待疫情结束，春暖花开，让我们共享知识的芬芳!篇篇4420\_年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事情。在这个特殊的时期，我作为一名党员，有着一段特殊的经历。

一、初心，走上年轻的战场这次新型冠状病毒让很多人的思绪回到2025年的sars病毒，犹记得当时身处上海的自己才上初一，记忆中的非典没有那么可怕，就是老师每天一遍又一遍的消毒，一次又一次领同学们去洗手，虽然整个校园弥漫着消毒水的味道，但是大家还是在迷茫和不解中欢快度过那一段特殊时光。

然而在信息高速发展的今天，通过电脑一“屏”之隔，大家真切感受到武汉疫情的严重。我在家“闭关”，刷着手机，看见无数的医生和护士主动请缨支援武汉，无论生死，不计报酬；我发现身边的同事主动报名成为疫情防控志愿者……我想，2025年，那个无知却又幸福的自己享受着成长的安宁，20\_\_年，三十而立的自己在这场防疫战争中，能做些什么？于是，我义无反顾地报了名，成为一名疫情防控志愿者，成为防疫前线上的一名战士，成为自己心中负重前行的英雄。

二、坚持，守卫防疫的阵地参加志愿者后，我服从组织安排，被安排在金山卫镇社区南门居委会，负责一小区居民的体温测量。工作中才发现社区志愿者大量缺人，一站就是五天，我所在的小区门口人流量大、人员复杂，不仅要测体温，还要反复做好大部分老人防控疫情的宣传工作。一天站下来腰已经疼得直不起来。有时常常遇到这样的情况，小区居民为节省时间，骑着电瓶车从测量体温处飞奔而过，我们秉承着“不放过一个，不漏掉一个”的测量原则，弓着腰也要追过去帮他测量，让所有人都安心。虽然开头出现多次“追赶”现象，慢慢地，大家都明白了门口志愿者体温测量工作的严格，也都没有了侥幸心理，大家积极配合。

五天当中连着三天是阴雨天气，风呼呼地刮着耳朵生疼，我耳骨较软，耳朵被口罩拉绳勒扁了，耳朵耷拉着直不起来，口罩反复掉下来，需要用手去扶着耳朵，一天志愿者工作结束后，耳朵早就失去了知觉。

特殊时期，医疗资源短缺。口罩和手套都成了志愿者工作的必备用品。为了节省口罩和手套，我和另外一位志愿者，除了吃饭，工作期间没敢喝一口水。我们互相鼓励：“再坚持一天！再坚持一天！”志愿者过程中，最难以克服的还是心理这一关。做志愿者时的每一天晚上都是煎熬的，想着来来往往的人群，想着病毒的潜伏期，想着家里的老人和小孩……担心受怕让宁静的夜晚异常地漫长！但是第二天闹钟一响，仍然奔跑在小区门口，守卫着这一方“阵地”。因为我们站在小区门口忙碌的身影，很大程度上给了居民们一份心安，一份保障！三、祈盼，共享樱花烂漫时志愿者活动中也收获了很多感人瞬间，叔叔阿姨的一句“谢谢你们，你们辛苦了！”爷爷奶奶的一句称赞“有你们在，我们放心多了！”一位阿姨，我都好没来得及看见她的样子，只看见突然被塞到手里的袋装豆浆，听到一句：“我的一点心意！”转身就没了人影。我为陌生人守护，陌生人为我送上关心。灾难面前，温暖在人与人之间心头荡漾。

志愿者活动结束后，我严格要求自己要居家隔离。宅在家里，不忘教书育人的本职使命，我开始进行紧锣密鼓的备课，对家长和孩子疏导心理和答疑解惑，为接下来的“停课不停学”网络教学做好充分的准备工作。

花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹，我们都在自己的岗位上奋斗过，在自己的战场上拼搏过，相信我们一定能奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角。

听说武汉大学的樱花很美，期待那里的人们能共享樱花烂漫时……近期，新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生后，习近平总书记作出重要指示，强调要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延势头。以下为我局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作具体总结汇报如下：

一、压实工作责任，履职必严、失职必究成立由局党组书记、局长任指挥长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部，并成立专班统筹组织协调。把疫情防控工作抓在手上，把人力物力精力聚焦到疫情防控上来，严格落实主要领导负总责、分管领导直接负责、各部门分工负责的防控工作责任制。

按照“依法依规、属地管理、完善机制、合理应对、依靠科学、有力有效、公开透明、实事求是”的原则，进一步完善防控方案，强化防控措施，责任到人、工作到岗，履职必严、失职必究。以对人民极端负责的态度，坚决扛起疫情防控重大政治责任，没有丝毫侥幸心理，不躲躲闪闪、退避三舍。直面问题，扑下身子，狠抓落实，不以层层开会发文、表态喊口号代替工作落实，绝不能搞形式主义、官僚主义。

二、建立疫情监测“三道防线”，确保早发现、早诊断、早隔离、早治疗我局规范医疗机构发热门诊设置，严格实行预检分诊制度和首诊负责制，确保早发现、早诊断、早隔离、早治疗，重点医疗机构实施体温检测预警。做好发热人员管控，在机场、火车站、客运站、客运码头等人员密集场所开展体温检测，在各离汉通道采取严格筛查检测措施，对发热人员进行登记、排查和留观。全面启动社区防控工作，由居委会（村委会）建立社区防控工作组织体系，实行网格化、地毯式管理，加强入户排查和登记，了解常住人口、外来人口和返乡人员的健康状况，发现发热、咳嗽的人员，要提醒其尽快到医疗机构就诊。

三、全力做好医疗救治工作，千方百计提高救治成功率确定3家定点医院，配足诊疗力量。按照诊疗规范，成立医疗救治专家组，加强对医务人员的培训，指导定点医院迅速做好床位、设备、设施、药品、诊断试剂等医疗救治准备。一旦出现确诊病例，确保患者得到及时有效治疗。

同时，加强对医护人员的防护，严防院内交叉感染和医护人员感染。提高对重症病例识别、诊断及救治能力，按照“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”的原则，千方百计提高救治成功率，限度降低病死率。

四、加强密切接触者的跟踪管理，落实“内防扩散、外防输出”切实做好集中医学观察场所准备，按照《新型冠状病毒感染的肺炎可疑暴露者和密切接触者管理方案》要求，落实“内防扩散、外防输出”，加大可疑病例排查力度，做好病例密切接触者的判定、调查和追踪工作，做好密切接触者的隔离管理，落实集中或居家医学观察措施，坚持就地就近医治，落实属地管理，防止疫情远距离传播和扩散蔓延。

五、严格疫情报告制度，严禁瞒报、漏报、迟报和错报、谎报严格执行疫情报告制度，及时报告疫情发生、发展、变化情况，严禁瞒报、漏报、迟报和错报、谎报。已将新型冠状病毒感染的肺炎列为乙类法定传染病，并参照甲类管理。应急响应期间，各级医疗卫生单位要按照《传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》的规定，实行“日报告”“零报告”制度。

六、加强宣传引导，及时回应社会关切、帮助群众科学认识疫情充分利用报刊、广播、电视、网络等媒体和12320热线电话，加强政策措施宣传解读，广泛宣传疫情防护知识，提高公众自我保护意识和能力。根据疫情变化，及时回应社会关切，正确引导社会舆论。广泛发动群众，大力开展爱国卫生运动，着力整治城乡环境卫生，加强公共场所清洁卫生，普及健康知识，引导群众勤洗手、戴口罩，做好个人防护，不信谣、不传谣。及时公布全省疫情信息及防控工作情况，帮助群众科学认识疫情，消除社会恐慌。各地各有关部门要按照“非必要、不举办”的原则，减少大型公众聚集性活动。

疫情。

防控。

**疫情后教师工作总结篇九**

托幼机构卫生保健工作的主要任务是贯彻预防为主、保教结合的工作方针，为集体儿童创造良好的生活环境，预防控制传染病，降低常见病的发病率，培养健康的生活习惯，保障儿童的身心健康。

第一部分工作职责。

(一)按照《管理办法》要求，设立保健室或卫生室，其设置应当符合本《规范》保健室设置基本要求。根据接收儿童数量配备符合相关资质的卫生保健人员。

(二)新设立的托幼机构，应当按照本《规范》卫生评价的要求进行设计和建设，招生前应当取得县级以上卫生行政部门指定的医疗卫生机构出具的符合本《规范》的卫生评价报告。

(三)制订适合本园(所)的卫生保健工作制度和年度工作计划，定期检查各项卫生保健制度的落实情况。

(四)严格执行工作人员和儿童入园(所)及定期健康检查制度。坚持晨午检及全日健康观察工作，卫生保健人员应当深入各班巡视。做好儿童转园(所)健康管理工作。定期开展儿童生长发育监测和五官保健，将儿童体检结果及时反馈给家长。

(五)加强园(所)的传染病预防控制工作。做好入园(所)儿童预防接种证的查验，配合有关部门按时完成各项预防接种工作。建立儿童传染病预防控制制度，做好晨午检，儿童缺勤要追查，因病缺勤要登记。明确传染病疫情报告人，发现传染病病人或疑似传染病人要早报告、早治疗，相关班级要重点消毒管理。做好园(所)内环境卫生、各项日常卫生和消毒工作。

(六)加强园(所)的伤害预防控制工作，建立因伤害缺勤登记报告制度，及时发现安全隐患，做好园(所)内伤害干预和评估工作。

(七)根据各年龄段儿童的生理、心理特点，在卫生保健人员参与下制订合理的一日生活制度和体格锻炼计划，开展适合儿童年龄特点的保育工作和体格锻炼。

(八)严格执行食品安全工作要求，配备食堂从业、管理人员和食品安全监管人员，制订各岗位工作职责，上岗前应当参加食品安全法律法规和儿童营养等专业知识培训。做好儿童的膳食管理工作，为儿童提供符合营养要求的平衡膳食。

(九)卫生保健人员应当按时参加妇幼保健机构召开的工作例会，并接受相关业务培训与指导;定期对托幼机构内工作人员进行卫生保健知识的培训;积极开展传染病、常见病防治的健康教育，负责消毒隔离工作的检查指导，做好疾病的预防与管理。

(十)根据工作要求，完成各项卫生保健工作记录的填写，作好各种统计分析，并将数据按要求及时上报辖区内妇幼保健机构。

**疫情后教师工作总结篇十**

本人通过认真学全国基础教育工作会议精神及国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，认识到“七一”讲话是一篇马克思主义的纲领性文献，思想深刻，内容丰富，要以“三个代表”重要思想为指导，振奋精神，开拓进取，开创教育工作新局面;认识到《决定》是指导新世纪和我国基础教育改革与发展的纲领性文件，对于新世纪初基础教育的改革与发展将产生巨大的推动作用，要紧密联系教育工作实际，深入思考新世纪教育改革与发展的重大问题，推进教育的新跨越。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，\_\_想及邓小平理论以及\_\_志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**疫情后教师工作总结篇十一**

全国人民同舟共济，各级党组织和党员群众迅速投入战斗。作为一名党员教师，此时更应坚定信念，牢记初心，不忘使命，在抗疫的关键时期，在履行教书育人这一职业的崇高义务的同时，更应展现出共产党员的先进性与责任感，冲锋在前，发挥先锋模范作用。

一、坚定信心，提高政治觉悟。

身为党员应有强烈的政治责任感，做好疫情防控工作，坚守岗位，以实际行动增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。

二、发挥先锋模范作用。

“到一线去，到最需要我的地方去”，身为党员，我们应在疫情防控中亮明身份，当先锋做好三个表率。

1.争当积极执行防控措施的表率，带头响应支持有关防控措施，以良好的精神状态，顾全大局坚守岗位，配合医务社区工作人员上门随访，落实外出学生监测检查。

2.争当维护社会和谐稳定的表率，积极通过电话，班级微信群等多方面渠道广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，引导群众，家长学生提升自我保护能力，带头做到不信谣，不造谣、不传谣，积极回应家长关切问题，对违规行为予以坚决抵制。

3.争当坚守岗位履职履责的表率，在疫情防控中主动承担党支部分配的任务。带头学习贯彻习近平对防疫工作的重要指示精神，准确把控，并落实防疫举措;积极参与疫情防治知识普及，引导群众正确理解积极配合，主动参与志愿服务;带头并劝说身边亲友减少不必要的外出，有效切断病毒传播途径，养成良好卫生习惯，加强个人防护。

三、明确自身职责，合力打赢疫情防控硬仗。

1.身为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2.与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3.积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。

p>

**疫情后教师工作总结篇十二**

由于新冠疫情的影响啊，我们这些学生真的平白无故的多出了一个月的假期，眼看着已经超过了开学的规定日期了，要是这样一直拖下去的话肯定会影响到我们的学习的，所以为了广大学生的学业情况做考虑，不少的学校都已经开始了上网课啦，这对于我们来言可真是一次全新的体验啊，以前可从没有想象过有一天居然是在网上听我们的老师给我们讲课，此前最多也就是在网上看一看教学视频，这种直播似的教学方法让我们这些学生也是期待了许久。只不过上网课虽然比较新鲜，但是带来的问题也比较多。

首先我要来说一说上网课的准备吧，我们这些学生要准备好听课的工作，例如一台电脑或者一个平板，又或者一台手机，对于大部分家庭来言这都是小问题，但是其实还是有不少家庭没有这些工具或者不知道怎么去弄，相信不少的老师也遇到了同样的问题，尤其是一些年龄比较大的老师，根本就不会捣鼓这些东西，最后还是在别人的帮助下完成了一系列的准备，我们这些学生倒是简单了一些，不需要去准备太多的东西，只需要准时赶到直播间报到并安静的听老师上课就够了。现在，我依然还记得给我们上课的老师的各种表现，有的老师对网课这种形式的教学适应的很快，所以准备工作和教学过程都是听到位的，让我觉得似乎和现场教学没有什么区别，甚至我听得还更加仔细了一点，不过也有些老师不太适应这种网课的教学方式，讲起课来就比较别扭，我们学生听起来也不是很专注，容易走神。

上网课就是这样，好处虽然有，但是缺点也挺多的。我们听课的时候不用再去担忧自己听不清老师的发言了，而且直播的这种方式能让我们更好地看清教学的资料，像ppt之类的东西都很好的呈现在了我们面前，之前在学校里面的时候还担忧看不清楚这个问题，现在就好多了，而且我们也能录屏，哪怕这节课没有听清楚，课后还能再看一遍，只不过上网课的缺点也很明显，例如长时间盯着屏幕的话，眼睛不舒服，而且容易走神，另外和老师的互动也比较少，学习氛围也达不到在学校里面的程度，所以我觉得长时间上网课的话其实也不是很好，对于那些学习不够专注的同学来言，上了网课之后甚至都会觉得没有收获什么，所以我还是希望疫情早点结束，让我们早日回归课堂!

**疫情后教师工作总结篇十三**

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业,教师的一生,与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师，2025年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊,你看啊漫山遍野,你还觉得孤单吗?你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊,尘世间多少繁芜,从此不必再牵挂……”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑,成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

我是光明小学一名普通老师，光明小学是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

老师们每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前工作，头上的日光灯雪亮雪亮，有时大家手里还拿着馒头啃着，有一回我看见一个老师馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。

我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找