# 最新角的认识听课记录和心得体会(优秀16篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-07-07

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。角的认识听课记录和心得体...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**角的认识听课记录和心得体会篇一**

张老师执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的小学英语阅读课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑儿童的年龄特点，在本课的教学设计和组织上注重了阅读方法的指导;注重了阅读能力的培养;注重了思维方式的训练。

1、游戏导入，充分调动起学生兴趣。良好的开头对一堂课的成功与否，起着关键的作用。本堂课一开始，教师就用tpr活动导入新课，使学生的注意力在最短的时间里，被激活。接着教师利用游戏引出新词教学，自然有效。

2、关注教学方法，体现了一个活字。教师的教学方法灵活，新单词呈现形式多样。应该说整堂课中，教师在引入新词时，都是比较新颖而又自然，而且具有生活化的。教师还注意利用实物，图片，卡片，身体语言，表情动作等作为教学资源，创设讲解，操练和运用英语的情景。张老师能贯彻以学生为中心的原则，关注教学过程，尽可能发挥学生的主体作用，让学生真实的去感受知识，体验知识，积极参与，努力实践，在活动中学会用语言表达交流，较好的体现了从不懂到懂，从不会到会，从不熟练到熟练的过程。

3、教学活动的设计丰富多彩，有效，训练方式多样，有全班活动，师生互动，小组活动，双人活动，个人活动等，在活动中突破难点，在活动中发展能力。教师为了巩固本课的内容，精心设计了多个活动：有歌曲，谜语，游戏，内容非常丰富不但使单词、句型的操练面广，练习次数多，而且还调动了每一个学生的参与热情。将热闹的`形式与有效的语言实践有机结合。

在英语课中，活动的设计和开展还应该有利于学生学习英语知识，发展语言技能，从而提高学生的综合运用语言的能力。英语课堂的活动应该以语言运用为落脚点，本堂课上，张老师很好的贯彻了：在用中学，学中用，学用结合，学以致用的原则。在这样的一个学习过程中，学习者处于相对自然的态势，不断的在习得和使用语言，学和用每分每秒都和谐的交织在一起。

本课中值得探讨的地方：

1、本堂课中，张老师在布置任务前或句型操练前，未能起到很好的示范作用，导致学生操练时场面有些混乱。

2、教师的语言不是很丰富。只有当我们老师有足够多的input(输入)的时候，学生才能有output(输入)。

3、教师的口语有一点小问题，比如“you”的发音。

以上是我对张老师本堂阅读课的一些简单的看法，有不妥之处，敬请大家的指教。谢谢!

**角的认识听课记录和心得体会篇二**

通过听课，我获得了许多宝贵的知识和经验。每一次课程都给了我启示和反思，使我的心智得到了成长和提升。以下是我在课堂上的体会和感悟。

第二段：学习方法的改进。

在课堂上，我意识到了学习方法的重要性。以前，我总是盲目地堆砌书本知识，忽视了对知识的理解和应用。但是，现在我明白了要真正掌握一门学科，只有培养扎实的基础知识和灵活运用的能力。因此，我开始主动思考和提问，积极参与课堂讨论，并且勤奋做笔记。通过这些努力，我发现学习的效率和质量有了明显的提升。

第三段：与老师的互动和启示。

在课堂上，我深深感受到了与老师互动的重要性。老师总是鼓励我们积极提问，勇于表达自己的疑问和看法。通过与老师的互动，我不仅解决了许多难题，还开阔了眼界，拓宽了思维的边界。而且，老师经验丰富，时刻引导我们正确认识和处理问题，培养了我们独立思考和解决问题的能力。在与老师的互动中，我学到了许多不仅仅是课本上的知识。

第四段：班级合作与团队精神。

在课堂上，老师经常组织小组活动，让我们一起合作完成任务，这培养了我们的团队精神。通过小组合作，我学到了倾听、协作和领导的重要性。每个人都有自己独特的思维方式和见解，而通过交流和协商，我们能够汇集各种智慧和方法，解决问题和完成任务。在这个过程中，我深深感受到团队合作的力量，也培养了我的沟通和合作能力。

第五段：课堂之外的思考和应用。

课堂只是知识的一部分，而更重要的是将所学知识应用于实际生活中。通过课堂学习，我发现理论和实践之间的差距。实际实践才是真正的检验和应用知识的环境，而且只有在实践中不断摸索和总结，才能真正提升自己。因此，我将尝试积极参与实践活动，加强与社会的联系，不断探索自己的兴趣和优势，并应用这些知识和技能去解决现实生活中的问题。

总结：通过听课，我深刻认识到学习方法的改进、与老师的互动、班级合作和团队精神以及课堂之外的思考和应用等因素的重要性。这些经历和感悟将指导我更好地调整学习方式、提高学习效率，培养自己的合作与领导能力，并将所学知识和技能有机地应用于实际生活中。听课虽然只是一个环节，但在这个过程中，我收获到了更为宝贵的财富，那就是知识的真谛和智慧的闪光点。

**角的认识听课记录和心得体会篇三**

前几天有幸参加了x吴江市震泽中学的听课学习活动。听了两位老师的课，我感触很深，瘦弱颇多。

用一句古话“授人以鱼不如授人以渔”最能概括我的体会，这句话的意思也就是方法比知识更加重要，学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学生的学习效率的高低。因此，我们教师在上课过程中应当抓住机会，明白学生学习，将“渔”的潜力教给学生，使学生不但能够学会，而且能使学生“会学”，让学生了解掌握语文的学习方法，发展思维，构成潜力，能独立解决问题。这种“渔”的方法我觉得也适用于其他学科。

在刘朱刚上的诗歌鉴赏这以复习鉴赏课中，方法的教授体现得尤为突出。刘朱刚老师在上课的开始用复习旧知识引入新的知识，这样就到达了“温故而知新”的效果，当学生应对学案中提出的问题时，刘朱刚老师又渗透着诗歌鉴赏的方法性，渗透着方法性教学。

第二位老师是顾老师的课，她的课思路很清晰，环节流畅，她讲的是《始得西山宴游记》第二课时。刘老师抓住重点“始得”并贯穿全文，重点突出，层次分明。可见刘老师的课扎实有效，注重激发学生的兴趣，她上课也比较自然、流畅，富有感染力，值得我去学习!

这两位老师的课将学生的主体性体现得十分突出，自我扮演着主导主角，她们运用多种教学方法引导学生用心主动地学习，让学生掌握语文基础知识和基本潜力，为学生进一步学习打好基础。

听了她们的课后，我深刻地反思自我的教学过程，感慨万千，在语文的教学过程中，自我虽然也认真投入，但跟她们比，实在还有相当大的差距，我没有到达必须的高度，很多教学环节设置没有深度，在点拨功夫上还有所欠缺，尤其是课堂评价语言，我更是单调，没能很好地激发学生的学习热情，致使语文教学成绩没能到达预想的效果。听了她们的课，我学到了很多，今后自我必须将所学到的教学方法应用到自我的教学中去，尽快地提高自我的教学潜力，不辜负领导和学生的期望。

**角的认识听课记录和心得体会篇四**

第一段：引言（200字）。

在我们的学习生涯中，听课是我们获取知识和学习经验的重要途径之一。每一堂课都有其独特的魅力，每一个老师都有自己独特的授课方式。在这个过程中，我们不仅学到了课本上的知识，还从老师的言传身教中汲取了前进的力量。回顾这段时间以来的课堂经历，我受益匪浅，深深感受到了知识的力量和学习的乐趣。

第二段：知识的力量（200字）。

每一堂课程都充实着我们的知识库，为我们的思维提供了新的视野。比如，在化学课上，老师讲解了各种化学反应的原理和应用。通过实验，我们亲眼目睹了物质变化的过程，这加深了我们对化学原理的理解。在历史课上，老师生动地讲述了那些曾经发生在古老国度的故事，让我们如临其境地感受到历史的魅力。这些知识的灌输，使我们对世界的认识变得更加宽广和深入，也让我们更加自信地面对知识的海洋。

第三段：学习的乐趣（200字）。

尽管学习知识并不总是一件轻松的事情，但当我们充满兴趣和热情地投入其中时，学习变得有趣起来。当我们看到自己能够掌握新的概念和解决新的问题时，这种成就感让人愉悦。在数学课上，我们逐渐理解了各种数学定理和方法，并能够运用它们解决实际问题。这种感觉就像是一种战胜困难的胜利，激发了我们对学习的兴趣。我们也发现，在课堂上与同学合作解决问题的过程中，也能通过互相的讨论和多种思路的交流，获得很多新的见解，这让我们感受到了学习的社交和团队合作的乐趣。

第四段：老师的教诲（200字）。

老师是我们学习路上的引导者，他们的言行举止是我们学习的楷模。从老师身上，我们学到了很多为人处事的道理和职业道德。他们始终以身作则，鼓励我们勇于探索和追求优秀。在我所经历的各种课堂中，每一位老师都亲切地与我们沟通，并能够适应我们的学习需求。他们的耐心和敬业精神深深感染了我，让我懂得了要做一个有责任心的人。

第五段：感悟与展望（200字）。

通过这段时间的听课体验，我深刻认识到学习是一种持续的、终身的过程。即使离开了教室，我们依然可以通过书本、网络等各种渠道来不断学习和发展自己。我希望能够将这种学习的热情和动力保持下去，继续努力探索新的领域，拓宽自己的视野。同时，我也将老师们的教诲和关怀记在心中，把这种积极向上的态度延续到将来的学习生涯中，用自己的实际行动回报他们的辛勤付出。

总结（100字）。

通过上述的几个方面的论述，我们可以看到，通过听课，我们不仅获得了知识的力量，还体会到了学习的乐趣。同时，我们也从老师们身上得到了教诲和启发。因此，我们应将积极的心态和勤奋的态度保持下去，用所学知识改变自己，拓展自己的人生道路。

**角的认识听课记录和心得体会篇五**

听课是我们学生每天必不可少的任务，它是我们获取知识的一条重要途径。然而，仅仅坐在教室里静静地听讲并不足以使我们收获满满。要发挥听课的最大效益，我们需要加强对教师说话内容的理解，主动思考，灵活思维。本文将就听课感悟的心得体会进行探讨。

第二段：聆听与思考。

在课堂上，我们首先需要做的是妥善聆听老师的讲解。严肃认真地听课不仅可以帮助我们轻松掌握知识，还能起到重要的纠错作用。将微笑和注视交织在一起，目光聚焦在讲台上，我们便能养成认真听课的好习惯。在听课过程中，有时我们对老师的解释还不能完全理解，此时，我们应主动提问，积极寻求帮助。除此之外，还可以与同学们进行交流和讨论，相互学习，互发展。

第三段：笔记与总结。

听课感悟的重要体现是我们的课堂笔记。每当我们下定决心做一个笔记达人时，会发现我们对于知识的吸收更广更深。拿出笔将纸一点点填满，我们不仅可以抓住整堂课的重点和难点，还能边听课边理解，一目了然。同时，我们还可以将课堂笔记与课后预习相结合，系统地总结梳理相关知识，提高我们对知识的掌握和领悟。

第四段：思维拓展与批判思考。

听课不仅仅是为了获取知识，更重要的是培养我们的思维能力。要在课堂上发挥思维的最大价值，我们要善于问为什么、怎么做。在听老师讲课时，可以通过与老师的思维对话，增强自己的思考能力。我们还可以将知识融会贯通，扩展我们的思路，进一步提升我们的发散思维。当我们逐渐形成冷静、客观、批判的思考方法时，在听课中举一反三，提出自己的见解，才能真正做到知识的转化和运用。

第五段：践行与实践。

没有付出就不会有收获。我们应该把听课感悟的心得体会与实际学习紧密结合起来，带入学术讨论、作业完成和实际应用中去。我们要注重学习方法的培养和钻研，通过不断的加强对教材的理解，提高自己的学习效率。我们还应该在实际生活中发散思维，灵活运用我们所学的知识和思维方式，从而让自己的知识从书本中走向实际，体现应用的价值。

结尾段：

在我们整个学习生涯中，听课是一项至关重要的任务。而要取得听课的最大效益，我们需要加强对知识的理解，听课时认真思考、主动提问；扩展自己的思维，增强发散思维能力；将听课感悟与实际应用相结合，学以致用。只有这样，我们才能真正从课堂中赢取知识、思维和技能的宝藏，为自己的未来奠定坚实的基础。

**角的认识听课记录和心得体会篇六**

20xx年9月27日我参加了泸县初中地理优质课竞赛的教研活动，有幸听了各位优秀老师的讲课，让我近距离地领略到课改课堂结构和教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这些课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了“以生为本，以导促教”的教学原则，通过老师有序的导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的主体作用，突出了本次优质课以课堂教学改革为主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受。

1．情景教学：老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量和质。

2．情身意浓：我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

3．知识理解：教师都重视在操练中讲解知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用地理知识。采用灵活多样的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过地理板书板画对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的。

4、以问题为起点的探究式小组合作学习方式，激发了学生的学习兴趣。本次听课活动，各位老师在设计问题方面做得非常好。注重问题设计地启发性。例如李灿老师提出这样问题：为什么一元钱可以浏览成都、武汉、上海呢为引导。学生自主思考参与到课堂教学中来，也围绕本节课主要内容逐步展开探究学习。这样以问题为起点的学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生主动去思考，主动在上课时讨论，主动寻求答案，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过自我总结和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。

**角的认识听课记录和心得体会篇七**

人生有许多时刻需要接受他人的指导和教育，而学校中的课堂教育对于每个人都是必不可少的一部分。每当我静静坐在教室里，聆听着老师的讲解，思考着课堂上的知识点，我都深深地感到教育的重要性。从这些讲解中，我获得了很多启发和感悟——对于学习和人生，有了更深刻的体会。

首先，听课让我更加明白了学习的重要性。课堂上老师分享的知识点、案例和实践经验，常常使我眼前一亮，仿佛开启了新的认知之门。每一堂课都是老师的心血结晶，经过精心准备和筹备才能完美呈现给我们。这些都是为了帮助我们更好地学习和成长。我在课堂上深刻体会到知识的力量和学习的魅力，也更加明白只有不断地学习才能不落后于时代的需求。

其次，听课让我如梦初醒地认识到学习动力的重要性。在课堂上，老师有时会用幽默的语言激发我们的兴趣，或者以提问的方式引导我们主动思考。这种带给我的启示是：学习需要内在动力的驱动，而不仅仅是单纯地追求好成绩或逃避惩罚。正是这种内在动力，让我从无聊的知识点中挖掘出乐趣与价值，推动我更深入地思考和探索。

听课让我对学习方法有了更多的思考。在课堂上，老师常常会激发我们探索问题的欲望，引导我们积极思考问题的方式和方法。通过听课，我深刻体会到了积极主动的学习方式是成功学习的关键。例如，在数学课上，老师告诉我们不要仅仅为了得到答案而追求速度，而是要通过思考和推理来深入理解问题，掌握解题方法。这种思考方式不仅仅适用于数学，对于其他学科和生活中的问题都具有指导意义。

听课不仅让我增长了知识，还让我学会了倾听和交流。在课堂上，老师鼓励我们积极提问、展示自己的观点和与同学进行讨论。通过和他人的交流，我不仅将自己的知识分享给了他人，也从他人那里获得了新的想法和知识。这种倾听和交流的环境让我变得更加开放和勇于表达自己的观点，不断提高自己的沟通能力和思维能力。

最重要的是，听课让我更加明确了自己的学习目标和人生价值观。在课堂上，老师经常会通过讲解案例和分享实践经验来培养我们的实践能力和解决问题的能力。这让我思考自己未来的职业规划和人生追求。听课让我明白，学习只是一种手段，为了实现自己的人生价值和追求，我们需要在学习和实践中形成自己的独立思考和行动能力。而这正是我努力成长的方向。

总之，听课给我带来了无尽的启发和感悟，让我明白了学习的重要性和动力，学会了更好地学习和倾听他人，明确了自己的学习目标和人生追求。无论是在学校的课堂中，还是在社会的大课堂里，我都将保持饱满的学习状态，持续发展和成长。

**角的认识听课记录和心得体会篇八**

很有幸的参加了20xx年三月二十日xxx小学英语优质课评选xx赛区的参赛老师的公开课听课。课堂是那么的优秀，张晓静等八位老师分别以三年级英语pep第五单元whereismyruler？和四年级英语第六单元atafarm为依据展开教学，通过不同的方式导入、展示和巩固检查。为我们英语组教师提高提供了一次不可多得的学习机会，尽管学生水平不一，教师教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈一谈自己的听课心得：

首先，充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。八位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了八位老师在教学实践中针对不同层次的学生采用了不同的调动学生积极性的方式，而且，互动模式多样，采用看图、看动画的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

其次，八位老师善于利用学生的“旧知”实现向“新知”的迁移，注重学生学习策略的培养，从而使学生从“学会”迅速过渡到“会学”上来。一位老师对a层次的学生采用师生对话引出新课内容，充分调动学生已有的知识储备，让学生的思维活跃起来，并且在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中；年轻教师针对b层次的学生则采用温故而知新过渡到新课知识，教学目的明确，重难点突出，多媒体课件制作精美，容量也相当大。我个人认为倘若老师能稍微放慢教学节奏，删除部分内容，留给学生足够思维空间，让层次的学生学得更有成就感，便不失为一节极为优秀的课。

再者，八位老师根据班级中不同层次的学生，有针对性地因层施教，分层设计课堂教学，并根据习题的难易程度提问不同层次的学生。让a层次的学生引领其余层次的学生，促进他们的参与意识，达到学会学习的目的，使不同层次的学生都能在不同程度上体会学习的成功与成就感。一位老师是注重针对a层次的学生灵活性题目的训练，开发其创造性思维，通过pairwork合作学习、共同讨论，巩固所学知识，灵活运用知识，培养学生探究学习的能力。一位老师针对b层次的学生先打好基础，适当降低了教学难度，给足情景和关键词来操练，帮助中、差生消除了自卑感，缩小不同层次学生之间的差距，做到循序渐进，行之有效。

最后，八位老师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现八位老师基本有以下几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题。另外，我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**角的认识听课记录和心得体会篇九**

保险行业的核心价值理念，将是我们工作方向的指南，是保险文化的核心，是行业群体判断是非的标准，遵循的行为准则。核心价值理念将解决我们在发展中如何处理内部矛盾的一系列问题，帮助我们理清工作中遇到实际问题的看法和态度，所以充分理解和掌握核心价值理念并将其转化和落实执行，将是我们企业和个人发展成败的关键工作之一。

通过学习，我发现保险行业的核心价值理念与我们国华人寿的企业文化是共通共融的，目标追求是一致的。现在，我对核心价值理念“守信用、担风险、重服务、合规范”有了更深刻的理解和认识。具体分享如下：

一、“守信用”

所谓诚信乃立业之本，人无信而不立，这是我们企业经营的基本原则，企业无信则难长久经营维持下去，保险是个特殊的服务行业，企业承担的保险责任远远高于其所收取的保费，我们并非通过有形的物质来满足消费者的消费需求,而是以保险承诺和一系列的附加服务来满足消费者对保险保障的需求，这一特性决定了保险营销比其他产品销售更需要诚信。

二、“担风险”

这是保险的本质属性，“在稳步健全的经营管理方针下，从企业的人员产品等方面充分运用风险管理”，在工作中发挥标准化的功能，用标准对经营的各要素、各环节进行合理约束和协调，实现现代化管理，企业“不创新，即死亡”，面对瞬息万变的市场环境，我们要及时运用新的理念，新的方法，新的管理方式来应对市场的挑战，同时需要与时俱进，不能一味地抄袭模仿，要在学习的同时坚持改革创新，加快转变发展方式，不断提升风险管理能力和核心竞争力，增强企业发展活力，更好地履行企业的责任。

三、“重服务”

是保险价值的实现途径。保险是无形产品，服务是基本手段，企业提供优质服务的能力对建立和保持积极、持久和紧密有力的保险客户关系是十分重要的，通过优质服务实现客户满意最大化、维系并培养忠诚保险客户、实现客户价值与保险公司价值的共同增长为长远的目标，最终传达保险的关爱，体现保险价值。

四、“合规范”

是保险市场健康运行的前提条件。在实际工作中，我们必须严格遵守国家法律法规、行业规则规范、职业道德准则，并要体现在具体的工作中。只有遵循知法守法、合规经营的道德风尚，才会拥有良好的市场秩序，行业、企业、我们自身才能得到更大的可持续发展。

通过学习，我们深深认识到，核心价值理念不应该只停留在学习的保险行业核心价值理念体系建设是一个艰巨且长久的工程，需要我们一代又一代的保险人用自己的辛勤汗水去实践和。从现在开始，从我做起，把理念变成实际行动，通过不懈的努力，为实现终极目标而努力奋斗。

**角的认识听课记录和心得体会篇十**

20\_年3月6日下午，我已经开始了实习，正式开始听我的实习指导老师上课，课题是《跳绳》体育教案，听了谢老师的课。使我确实感受颇深，首先是本课的整体设计都是从学生的年龄特征出发，因为八年级的学生团体意识逐渐加深，除对个人的竞争有兴趣外，对团体竞争也发生浓厚兴趣。因此谢老师安排了许多竞赛，灵活的安排多样的跳法练习，在课堂上为学生创设公平竞争的气氛，留给学生一定的活动天地，让学生自由学习、自由组合，有效的激发学生团队精神、合作精神。并让学生在观察思考中得到启示、得到锻炼，真正调动了学生的积极性，提高了学生的竞争意识。同时，谢老师的及时评价和鼓励也是非常值得我学习，对于能力较弱的学生，也尽量多表扬，少批评和指责。而且体育教学中，谢老师也适当的参与，加深了师生的感情，融洽师生关系，使学生在轻松愉快中学习。我觉得谢老师的课基本功扎实，在课前准备充分，教师对学生的体育常规训练到位。这节课，树立了“健康第一”的思想，能把学生的身体锻炼放在首位，重视学生的主动参与，使学生在自我探索中体验成功的快乐和提高学生学习兴趣。整堂课谢老师没有把怎样做动作的方法直接告诉给学生，而是让学生在反复练习的过程中让自己去体会、去探索、去交流;并且谢老师为每个学生提供了展示自我的机会，使学生在自愿的氛围中，享受参与体育运动的乐趣，从中体验成功的喜悦和快乐，增强了体育学习的自信心。

谢老师在教法上先进，上课内容丰富，课堂气氛活跃。强烈的动感刺激加上自偏操、课前激趣游戏等，能快速激发出学生的练习热情，尽快进入角色。在结束部分的放松练习自偏舞蹈，又能使学生彻底放松，效果非常好。谢老师赋有渲染性的语言，使学生激情高涨，一下把学生的情绪提到了极点，为接下来的主要内容学习奠定了基础。专业化的示范动作，极赋渲染性的行体语言，使学生及听课教师赞不决口。精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。自主互助的创新练习富有刺激性，真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。观后令人赏心悦目，耳目一新，给我留下深刻的印象。

通过这节课，我深深感受到要想让学生得到充分的锻炼和能力的提高，必须先采用多种教学形式来调动学生的积极性，沿着学生身心变化这条主线来设计课堂教学模式，安排教学内容，选择教学方法。而各种竞赛就是体育教学中不可缺少的一部分，它可以让学生增强其自信心，获得成功的喜悦，使同学的练习由简单逐步到复杂，并不断激发学生学习的兴趣，让学生向新的目标挑战。

总之，在我以后的实习中，谢老师的体育教学值得我学习的地方甚多，希望以后能多听谢老师的上课，以此来提高我自身的教学经验。

**角的认识听课记录和心得体会篇十一**

近十多天来我聆听了不同年级的英语教学，回想每一位老师的课，各具特色，风格不一，收获颇多，许多地方在我们的平时教学中值得借鉴和学习。下面谈谈我个人的一些心得体会吧。

这次的公开课没有想象中那么花哨，只是利用了多媒体来辅助教学，更多的是注重课文，注重最基础的单词，并进行相应的拓展，提高了整节课的课堂效率。要说花哨的话，也就是张淑珍老师的变魔术课了。她讲的是颜色。关于颜色的课好多老师都上过，但张老师通过用瓶子装上清水，然后使水变成不同颜色来教授这几个关于颜色的单词，这时孩子的眼睛一亮，都全神贯注的盯着老师的一举一动。达到了应有的效果。这是低年级的课，可以多做做游戏，什么的。而高年级的每节课都是实实在在的一节课，都能按照课堂的流程，顺理成章的完成教学任务。每位老师都有自己的亮点。导入的自然，过度的简洁而不留痕迹给我留下了深刻的印象。这点靳庆林老师应用的特别好，通过whatdoyouhaveinyourbag?引出了要学的chinesebook,englishbook,andsoon.从而导入了新课的学习中。还有就是丁老师的口语流利，发音准确，尽量使用英语。例如：youplease!whocan?readaloud!oncemore!等等。只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言。安老师利用多媒体，录音机等多媒体，注重学生的知识的获得，没有很多的花样，上的很朴实，整节课学生，老师都很投入，效果不错。

这次讲公开课的都是所谓的老老师，每位老师都有自己的优点，课堂上都自己的亮点。都值得我学习。但是，学习来学习去，都是那老一套的东西了，挖苦心思的也想不出来新花样，特别是我带一年级的孩子，每时每刻都要用游戏啊等贯穿课堂。可是，做来做去还是那些经常玩的游戏。英语教师能力的提高除了自身素质以外还应当多参加培训。作为一位英语老师，非常希望能多参加英语培训和学习。希望上级领导多提供一些机会。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我也思考，怎样让自己的课堂用语更丰富，优美？怎样让孩子喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**角的认识听课记录和心得体会篇十二**

体育课是学生在校园里必不可少的一门课程，通过体育课可以锻炼身体，培养团队合作精神，同时也可以培养学生的意志品质和积极向上的人生态度。在我的体育听课中，我领悟到了很多道理和启示，下面我将对此做一番总结。

一、发现运动的魅力。

体育课对我来说一直是勇气和挑战的象征。但通过听课，我明白了运动的魅力远不止于此。我发现运动可以为我带来快乐，可以释放压力，可以增强内心的自信心。无论是在比赛场上还是在平时的训练中，我都能体验到那种激情和挑战自我的感觉。体育课让我见识到了体育的广阔世界，不同的运动项目都有其独特的魅力和特色，这使我对体育产生了更大的兴趣和热爱。

二、锻炼意志和毅力。

体育课中的锻炼不仅是对身体的锻炼，更是对意志和毅力的锻炼。在体育课上，我常常遇到一些困难和挑战，需要努力克服。比如，在长跑过程中，我常常感到疲劳和困惑，但教师和同学们的鼓励和支持让我坚持了下来。通过不懈的努力和坚强的意志，我渐渐克服了困难，不仅完成了课程要求，还提高了自己的体能和耐力。我明白了只有敢于迎接挑战，才能有所成长。

三、培养团队精神与合作意识。

体育课的训练项目多是以小组形式进行，这就要求我们与队友之间相互配合，共同完成任务。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人意见，学会了关心和关注他人的感受，这些都是培养团队合作精神和合作意识的重要环节。在体育课上，我常常与队友共同讨论战略和策略，共同完成比赛任务，这让我体会到了团队的力量和团结合作的重要性。

四、塑造积极向上的人生态度。

体育学科不仅是一门学科，更是一种生活态度。通过体育课的学习，我明白了正确认识自我并勇于接受挑战的重要性。在体育课中，我学到了吃苦耐劳，坚持不懈的精神。无论是在击球训练中，还是在游泳池里，我都要求自己全力以赴。这种积极向上的生活态度在我日常的学习和生活中也发挥了积极的作用，让我更加自信和乐观面对生活中的困难和挑战。

五、体育课的启示。

通过体育课的学习，我领悟到了很多重要的道理和启示。体育课启示我不断努力、不怕困难，追求自我超越的精神。在体育课中，我学到了付出就会有回报的道理，只有付出了实实在在的努力，才能取得更好的成绩和进步。体育课也告诉我团队合作的重要性，只有与他人一起并肩战斗，才能取得更大的成就。体育课不仅是一门课程，更是一种生活态度和人生哲学。

通过体育听课，我受益匪浅。我发现运动的魅力，锻炼了意志和毅力，培养了团队精神和合作意识，塑造了积极向上的人生态度，并得到了很多重要的启示和体悟。体育课教会了我如何面对困难和挑战，如何通过合作和努力取得更好的成绩。我相信，在未来的日子里，我会将体育课所学到的知识和精神带到我的生活中，不断追求自我超越，成为一个更加健康、积极向上的人。

**角的认识听课记录和心得体会篇十三**

在我们的学习生涯中，接触到各种各样的课程和教师，我们通过听课来汲取知识和启发思考。每一次听课都是一次难得的机会，不仅仅是获得知识，更是学会观察和思考的过程。听课感悟带给我们丰富思考的材料，同时也教会我们如何更好地学习和成长。

第二段：倾听与思考。

在听课过程中，倾听是最基本的要求。通过倾听，我们可以接收到教师传达的知识和信息，但仅仅停留在倾听的层面远远不够。在听课的同时，我们还需要进行思考，思考教师所讲的内容是否符合逻辑，是否与我们现有的知识体系相符合。同时，我们还需要思考如何将所学的知识应用到实际生活中，这样才能真正将听课的收获转化为实际的能力和行动。

第三段：积极参与与互动。

在课堂上积极参与和互动是非常重要的。通过积极提问和回答问题，我们可以更加深入地理解所学的知识。同时，积极参与也能够激发教师和其他同学的思维，促进课堂的互动和交流。通过与他人互动，我们可以从不同的角度看待问题，并且从中获得新的启示和思考的方向。因此，在听课过程中，积极参与和互动是我们必须要注意的重要环节。

第四段：思维方式的转变。

在听课感悟中，我们还需要注意思维方式的转变。很多时候，我们习惯于以熟悉的思维方式看待问题，但这限制了我们的思考深度和广度。因此，我们需要不断尝试新的思维方式，打破常规的思维模式。我们可以通过提出反常识的问题，通过找到问题的本质和根源来发现新的解决方案。思维方式的转变可以帮助我们更好地理解所学的知识，并且在实践中更加灵活地运用。

第五段：持续反思与改进。

听课感悟的过程不是一次性的，而是需要持续地反思和改进。我们可以通过回顾和总结每一次听课的经验，发现不足和问题，并且提出改进的方向和方法。同时，我们还可以通过与他人的交流和学习，汲取更多的思考和启示。持续反思和改进可以让我们在听课的过程中不断进步，不断提高自己的学习能力和思考能力。

总结：通过听课感悟，我们不仅仅是在获得知识，更是在提升自己的学习和思考能力。倾听与思考、积极参与与互动、思维方式的转变以及持续反思与改进，这些都是我们在听课过程中需要注意和努力的方向。希望通过这样的努力，我们能够在听课中收获更多的智慧和启示，为自己的成长和发展铺路。

**角的认识听课记录和心得体会篇十四**

第一段：引子（200字）。

体育听课是一种让学生参与体育活动，亲历身临其境的学习方式。在我参与了体育听课后，我感受到了它的独特魅力和价值。通过这种方式，我不仅能够更好地理解体育知识，而且还能够锻炼身体、培养团队合作精神和思考解决问题的能力。以下是我在体育听课中的一些心得体会。

第二段：提高专注力和耐心（200字）。

体育听课的过程需要学生全身心地投入，提高学生的专注力和耐心。在体育听课中，每个学生都必须积极参与并保持专注，以确保他们能够理解和消化所学的知识。这需要学生打消杂念，摒除外界干扰，全神贯注地聆听老师的指导和教导。通过这样的锻炼，我逐渐学会了更加专注地对待学习任务，提高了学习效果。

第三段：培养身体素质和团队意识（300字）。

体育听课的特点是注重实践和动态展示，这为学生提供了锻炼身体的机会。通过实际亲身操作，我感受到了身体素质的重要性，并意识到自己身体的局限性和不足之处。这激发了我进一步努力锻炼身体，提高自己的身体素质的决心。

此外，体育听课还注重团队合作意识的培养。在体育活动中，学生需要与其他同学密切配合，共同完成任务。通过共同努力和讨论，学生能够培养出良好的团队合作精神和沟通能力。这对于今后的工作和生活都有着重要的意义。在我参与体育听课中，我不仅和同学们建立起了深厚的友谊，还提高了自己的沟通能力和协作技巧。

第四段：培养问题解决能力（300字）。

体育听课过程中，我发现问题解决能力的培养是十分重要的。体育活动中，常常会遇到各种各样的问题和挑战，我们需要迅速思考和解决。在这个过程中，我们需要培养分析问题、寻找解决方法的能力，同时要学会接受失败和挫折，相信自己的潜力和能力。我在体育听课中遇到了很多困难和问题，但通过思考和努力，我逐渐克服了这些困难，提高了自己的问题解决能力。

第五段：总结（200字）。

通过体育听课，我不仅提高了专注力和耐心，培养了身体素质和团队合作意识，还锻炼了我的问题解决能力。体育听课给我带来了很多实实在在的收获和启发。我相信，这种学习方式将继续为我提供更多的机会和挑战，让我在成长的道路上更加坚定地前行。我希望将来能够继续参与体育听课，不断挑战自己，提高自己的综合素质。

**角的认识听课记录和心得体会篇十五**

20xx年11月12日晚在小礼堂，我校特邀中国平安高级讲师程祝兰向同学们讲授“保险行业的发展前景”专题讲座。保险利益是保险法研究中的一个核心问题，它是保险法的一个重要原则，也是保险合同的效力文件，为了以便于进一步做好保险知识宣传工作，深入开展保险知识教育，增强我们对保险知识的了解，开拓我们的视野，提高我们保护自身财产安全的意识。

在学习中，程讲师提到了贯彻保险法的三个基本原则。

一、社会公共利益原则。

二、诚实信用原则。

三、保险专营原则。保险业对诚信的要求高于一般行业，这就是为什么最大诚信原则是保险法的基本原则。而现在我国的保险业中的诚信缺失已经成为阻碍了保险业的健康发展的最主要因素，不仅让投保人遭受损失，失去信心，还对损害了社会公共利益。保险行业涉及的知识面广，综合性强，学生发挥创造性的空间大，不拘泥于某一思维倾向，从而拓宽我们的思路，积极思维，想方设法地研究分析、解决问题。学生能够畅所欲言、各抒己见、交流辩论。在交流、合作的过程中学生学会了相互沟通、尊重他人、关心他人，同时也增强了他们说服别人以及聆听他人、综合他人智慧的能力。

通过这次讲座学习，我对职业道德诚信、合规操作意识和监督防范意识有了更深一层的认识。作为一名普通的大学生，只有爱岗敬业，遵守职业道德;加强业务知识学习、提升合规操作意识;增强规章制度的执行与监督防范案件意识。时时约束，自己，警醒他人。才能不断地提高自己的业务素质和执行制度的自觉性。保险，把未来不确定的风险转化为现在的保费支出，用较少的钱来规划未来。保险，用一定的经济支付来换取风险的转移和获得经济补偿。最重要的一点认识，保险是人类经济生命的延伸。

从本次讲座我了解到保险行业是国家和社会的稳定器。相信经历过灾难的人们，他们在那种绝望的情况下，如何才得以解脱的。比如5-12大地震、车祸、疾病、其他灾难降临的时候，保险可以让个人脱离困境，社会才得意稳定，国家才得意健康发展。

保险行业是社会经济的助推器。保险公司将客户的保费投资金融或其他有前途的行业，从而使这个部分的资金升值，反过来又让入保险的客户得到更大的利益。社会闲散资金得到了更大作用的发挥，从而刺激经济的发展。

保险行业是个人创业的良好选择。如果一个人不选择职业经理人的话，就应该是个人创业了。个人创业有很多选择，其中选择保险代理，应该是低投入、高回报、可塑性强，但是挑战也很大的事业。个人估计，许多的人都是乘兴而来，败兴而归。其中原因，现在还只能够是想象了。

保险行业是有一个公平公正的竞争环境。无论是收入还是晋升，全靠自己的努力发挥，规则明确，考核透明，因此一切都是积极的。

保险行业的可塑性很大，有很多发展的机会再等着你。你每天都有机会去面对新的挑战，不断的改变自己塑造自己，从而保持终身学习的习惯，向成功的彼岸逐步靠近，向自己的理想奋进。

在中国经济社会发展的大背景下，我国的银行保险市场还将长期处于高速发展的黄金阶段。而银保渠道在我们业务收入的所占的比重将越来越大。银保业务的发展正在改写现有的市场格局。

我想要做好保险，一定要有四心：远大目标的企图心、充分的自信心、爱人爱己的爱心、用不懈怠的恒心。

**角的认识听课记录和心得体会篇十六**

首先，听课感悟是一种非常重要的学习方式，它可以帮助我们更好地理解老师讲解的内容，提高自己的学习效率。在年级生活中，我们将有很多机会去参加各种各样的课程和讲座。上好每一节课，我们便可以获得更多的知识和经验。因此，要想在学习中不断进步，我们需要认真听课，做好听课笔记，仔细思考老师授课的精髓，以此来获得更好的收获和体验。

其次，在听课过程中，我们不仅需要认真听讲，还需要思考老师讲解的知识点，积极参与讨论和交流。在年级课堂上，我们不仅可以向老师请教问题，还可以与同学们互动讨论、交流想法和看法，这样可以帮助我们更好地理解和掌握知识点，还可以拓展我们的思维和视野。因此，在课堂上积极交流和参与，可以帮助我们更好地提升自己的学习效果和水平。

再次，听课感悟不仅可以让我们学到更多知识，还可以帮助我们提升自己的能力和素质。在听课的过程中，我们可以学习到各种新的学习方法和技巧，了解到不同学科的学习重点和难点，同时也可以培养自己的思考能力和创新能力。通过不断地听课感悟，我们可以逐渐提升自己的学习能力和素质，从而更好地实现自我价值。

此外，在听课过程中，我们可以更好地学会计划和管理自己的时间。认真听课需要我们充分利用课堂时间，仔细做好笔记，并适时地复习和总结所学知识点。这样，我们可以有效地利用时间和资源，从而更好地完成学习任务和提升自己的学习效果。

最后，在年级生活中，听课感悟还可以帮助我们更好地规划自己的未来。通过逐渐认识学科特点和自己的优势，我们可以更好地确定自己的职业方向和发展目标，为未来的学习和工作做好充分的准备。因此，在听课感悟的过程中，我们不仅可以获得知识和技能，还可以发现自己的天赋和潜力，为自己的未来发展打下坚实的基础。

总之，听课感悟是我们在年级生活中必须要重视的一种学习方式。通过认真听课，积极参与讨论，提升学习能力和素质，规划未来职业发展，我们可以更好地实现自我价值和成长发展。因此，我们要认真对待每一节课，学会做好笔记和思考，为自己的学习之路奠定坚实的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找