# 最新小学语文教研组计划(大全15篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-07-13

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学语文教研组计划篇一本学期...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教研组计划篇一**

本学期，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

3、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

4、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

5、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

（一）加强理论学习，深化课程改革。

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，各位教师每月必读学校给每位老师订购的两份教学刊物，每学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教师用书的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的\'各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校、教导处制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。要求语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

（二）完善常规工作，构建高效课堂。

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。在各个年级段教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2、加强课题研究，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评议。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、校本教研，促进素质提高。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。我校制定了一系列的校本教研计划方案，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1、各教师制定语文教学计划、教学进度表。

1、理论学习。

2、集体备课。

1、校本培训。

3、教学常规检查。

4、期中测试、质量分析。

2、县小学中年教师教学基本功比赛。

3、新教师调研活动。

1、综合集体备课。

2、校本培训。

3、教学常规检查。

**小学语文教研组计划篇二**

根据xx市及xx县的文件精神为指导，结合学校体验课堂变革这一课题，继续探索“体验课堂”构建，聚焦“学为中心”的教学原则，积极搭建平台。为教师的专业发展提供良好的环境，提升教师的素养，本学期我校的语文教研将继续以提高教育教学质量为中心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作重点。

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。落实《xx市小学教学常规管理指导意见》、《xx县中小学教学常规管理整体优化实施办法》文件精神，以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查。

2.积极组织组内教师参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比，促进语文组教师整体素质的提高。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4.继续开展“体验课堂构建”的探索，提高课堂效益，争取在课堂变革方面有新的进展，构建良好教育生态。

三、具体措施。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

3.上课：要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。在课堂上要开展“体验课堂”的探索与实施。真正让校训“用心体验每一天”根植于课堂，根植于教学活动。

4.作业布置与批改要落实到位，要按统一格式批改。按《xx市教学常规》要求严格控制作业量，做到有选择性的布置作业，不能通篇一律。继续推行“下水作业”和作业数据分析，要及时对学生作业反馈的数据进行分析和改进，教研组定时对作业的批改情况进行检查、量化和展示。

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6.构建书香校园，通过开展导读课，推广阅读，从而建设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的读书活动。各班开展读书活动；学生撰写读书心得、读书笔记；学校以多种形式展示读书成果。做好“读书节”活动，积极开展“书香班级”和“书香家庭”的评定。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研组活动时间，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、听课、评课做到全员参加，并收齐研究课的全部资料存档。

4.教学反思：做好教学反思，不少于课时的20%。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

四、具体安排（行事历）。

1.第1周校本培训专题讲座《让常规成为常态》。

2.第2周部编教材网络培训小学语文三年级上册（9月13日全天）。

4.第4周教师上交学科教学计划并作好量化登记。

1.第6周进行第一次教学常规检查。

2.第7周语文教研组开展第一次集体备课活动。

3.梅结子老师开课，组织教研组的成员听课、研讨。

4.动员老师们参加xx县学科案例、反思、叙事的评比。

5.参加县小学“爱阅读”进校园活动（第七期）。

1.期中检测工作。

2.第10周期中教学常规检查。

1.第14周教学常规检查。

2.第15周吴xx老师开课，组织教研组的成员听课、研讨。

3.动员语文组教师参加20xx年下半年县小学“新常规•新设计”评比（上册）。

2.组织、指导期末复习，进行期末考试。

3.撰写期末总结。

4.进行期末教学检查。

**小学语文教研组计划篇三**

以部编版新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，工作上追求“精细化”，努力营造开放的适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，使每一位学生和谐有个性的发展，全面提高学生的语文综合素养。

根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持业务学习、教研活动制度。

（1）继续组织教师认真学习语文新课程标准，关注教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。在教学实践中不断探索，边实践，边收集，边总结，不断更新并更合理地运用教学新理念，转变教学方式。

（2）认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

（二）强化备课关，向课堂教学要质量。

1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。电子备课应在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思的习惯。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。

2、继续发挥组内的优势，保持原来坚持的课前集中对所教课文进行交流研讨的做法，努力达成共识，缩小老师教学之间的差异，以更好保证课堂教学的有效性。力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下功夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

4、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。每位教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流。

（三）其他方面：

1、配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

2、坚持开展“上课、听课、评课”活动。每位老师每学期至少上一节公开课，主评一节课，听课每学期不少于10节。在较为成功的组内课的基础上负责向全校公开教学。平时能开放课堂并多听家常课，对同一课文进行多人研究，形成智慧的碰撞。

3、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

4、继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

5、认真有效地做好培优补差工作。教研组可组织一些专项知识的调研过关，以方便各教师对学生各类知识掌握情况做到心中有数，有的放矢地进行培优补差工作。

（一）树立正确的备课观，切实提高备课质量。

1、各教师能树立正确的备课观，认识到备课对课堂教学，对教学质量，对自我发展的重要意义，从而能落实行动，戒浮戒躁，独立钻研教材，合理取舍现有资料。

2、继续保持课前对所教内容的集体研讨制，集思广益，智慧碰撞，为更为合理、有效的课堂教学保驾护航。

3、吸取上学期由于荒废平时积累而造成教学反思质量不高的教训，在本学期要提高认识，上课结束后能及时记录下点滴修改、体会。

（二）努力探寻阅读教学与习作教学的有效结合点，让课堂发挥更大效能。

1、面对好多老师把大量精力投入作文教学——甚至是一遍遍作文修改而效果甚微的现状，努力寻求课堂阅读教学与作文教学的有效结合点，让课堂发挥更大的效能，把教师从沉重的修改负担中解放出来，让孩子能在潜移默化中习得方法，在专项作业设计中提高作文、阅读能力。

2、教师能真正抛开“露丑”的思想包袱，在组内形成多位教师研究同一典型课文的风气，真正形成思维的碰撞。

（三）注意学生学习品质、学习习惯等非智力因素的培养。

为了能让教学更好地发挥效能，教师要尤其注意孩子学习品质、学习习惯等非智力因素的培养，师生之间努力营造平等、和谐的氛围，充分调动孩子学习的积极性和学习的兴趣，培养良好的学习习惯。

四、月重点工作安排（因疫情影响开学时间，故可随机调整安排）：

1、钻研教材，制订语文教学计划，每人认真制订科研计划。

2、树立正确的备课观念，用以指导自己的教学，为提高课堂教学效率提供切实保障。

进行第一、二单元网课听课笔记，并做好相对应的学习任务安排。

1、进行第三、四单元的教材研究，同样做好听课笔记。

2、做好教学方案，进行小组分工定制教学方案。

3、做好开学准备工作迎接线下教学。

1、研讨第五、六单元教材。

2、继续开展丰富多彩的语文学科活动，提高学生对语文学习的情感。

1、着力对学生的各知识板块分类过关，致力于学生语文知识能力的面上过关。

2、加强补差的力度，提高补差工作的质量。

3、认真撰写教学反思，扎实教学基本功。

4、对照教研组考核，查漏补缺。

**小学语文教研组计划篇四**

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

本学期，xx区小学语文教研工作将继续以2025版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

1、深入基层听、评课。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2／３。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动。

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的是听评课过程中发现或了解到的教师们在教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作。

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为xx区的小学语文教学工作带好头、服好务！

**小学语文教研组计划篇五**

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

1、促进教师专业成长；

3、提高语文学科教育教学质量。

（一）、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录（纸质）。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

（二）、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

（1）、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准。

（3）在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案（教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客）。

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。（诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力）。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

**小学语文教研组计划篇六**

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)。

三、本学期主要工作安排。

二月份：1.制定计划，学习学校工作计划精神。2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1.组织语文教师参加立项课题研究会。2.参加新课改专题研讨会。3.“每人一课”活动开始启动。(重点在高段)4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1.组织1-2年级听写比赛。2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。3.开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4.“每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：1.教学常规检查。2.3-6年级现场作文比赛。3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。4.申报课题立项。

六月份：1.新调入教师课堂教学展示。2.教学常规检查。3.毕业考试;非毕业班期末考试。4.组织教师写总结、论文。

**小学语文教研组计划篇七**

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，创设良好的语文教研氛围，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬\"中华经典诵读\"的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条\"科学、有效、低负、高质\"的语文教学新路，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1、 组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人际关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、 执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

3、 加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、 以\"提升教学质量\"为目标，加强质量监控。

5、 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6、 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7、 围绕学校\"打造儒家文化书香校园\"这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用课余时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵校本课程里小学生必背古诗，同时有所拓宽。积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。 引领孩子们与儒家思想为友，让儒家思想溢满校园，充满心灵。

8、 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会当中。

9、 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好\"六认真\"的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10、 组织丰富多彩的学生读书活动，利用课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

1、 制订备课及个人教学计划。

2、 召开课外阅读研讨课活动。

3、 组织学习《新课标》解读材料。

4、 组织教师互相听课、评课及优质课评选。

5、 手抄报大赛。

6、 开展\"古诗文诵读\"活动及读书活动。 7故事演讲比赛比赛。

8、作文比赛。

9、 制订复习计划。

10、 上好复习示范课。

11、 期末考试。

12、 教研交流期末复习研讨会。

**小学语文教研组计划篇八**

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、严格备课管理。教师要从整体上把握教材，熟悉教材的\'知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持课后写教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

2、每月一次集体备课，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

2、第一次教研活动。

3、第一次教学常规检查。

1、第二次教研活动。

2、第二次教学常规检查。

1、第三次教研活动。

2、第三次教学常规检查。

1、第四次教研活动。

2、第四次教学常规检查。

1、第五次教研活动。

2、第五次教学常规检查。

**小学语文教研组计划篇九**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

教研组组内学习活动。

师生共写随笔项目组活动。

校本教研系列活动——学习沙龙。

校本教研（课堂教学）准备。

教研组组内学习活动。

期中教学工作大检查。

校本教研系列活动——学习沙龙。

“书香校园”项目组活动。

教研组组内学习活动。

学生阅读考级活动（一）。

校本教研系列活动——学习沙龙。

教研组组内学习活动。

校本教研系列活动——学习沙龙。

学生阅读考级活动（二）。

教研组组内学习活动。

**小学语文教研组计划篇十**

以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标、备教材、备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，每位老师每学期至少写一篇教学反思、设计或论文.

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈.师生点评、家校互动。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于不得少于20节。

7、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开2节。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。

8、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

9、积极开展本组的课题探讨、研究，并整理和收集相关材料。

新的学期，为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好我校语文教育教学工作，特制订工作计划如下：

我们学校将以科学发展观统领教育教学工作，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升每个语文教师的素养，从而全面提高我校语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，不断提高语文教学质量。

1、认真学习“修订版的新课程标准”，准确把握小学语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务。清楚知道各年段目标之间联系与区别。

2、优化备课组活动，认真梳理各年级语文知识点以及课堂实施策略。以团队展示课为中心，努力探讨新课程理念指导下的农村小学课堂教学教研新模式。

3、以网络为依托，定期安排一位教师发布一篇个性教案设计，其他教师积极参与，提出不同观点，补充合理建议，提高课堂教学实施的操作性。

4、做好本学期的质量检测和和相关的读书竞赛活动，提高师生的语文综合能力。

我校语文教研组将发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实有效的校本教研活动。

（一）加强理论学习，提高课程改革的实效。

1、利用业余学习时间，组织组内教师认真学习《新课程标准》明确各年段教学目标，理清各年段每个知识点的联系与区别，并就本册教材梳理每课的知识点，定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图，探索课堂教学实施的策略。另外语文教师每月必读一本语文教学杂志，本学期精读王崧舟的《诗意语文》并写读书笔记。

2、加强网络教研，积极撰写读书笔记和教育教学随笔，并就日常教学中出现的问题，以跟帖的形式在网上交流讨论。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂。

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，有组织、有计划、有安排、定时间、定内容，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，在各个年段教师间都将开展团队展示课，通过说课、听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2、教研组围绕教育部一般规划课题《儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验－—班级读书会基本模式研究》，引导课题组成员积极开展课题的研究，收集、记录实践收获，并和组里成员交流，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的研究水平。

（三）规范教研组活动，提高课堂教学水平。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强年段组成员之间的紧密协作，一团队展示课形式通过研讨，分别说课、上课、评课、答疑。针对团队说课、上课、评课情况，听课教师议课、点评、质疑。团队通过整理，把说课稿、上课教案、评课稿和问题的答案发布到“石小风采”，然后听课教师把评课意见形成文字，跟在此帖的后面。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3、培养学生的阅读、积累兴趣，发挥班级的图书角作用，以“攀登书塔”活动为载体，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读、积累活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、加强教学质量监控，进行试卷命题研究与实践，提高教师的命题能力。特别重视提优补差工作。同时加强语文素养培养,如古诗词诵演、拼因过关、听写比赛等活动，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查，及时掌握信息，调控教学。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

第一周。

3、各年级制定教学计划。

第二周。

分组学习修订后的语文新课标。

第三周。

1教师个性教案设计。

2、语文中段团队展示课。

第四周。

高段班级读书会活动。

第五周。

教师个性教案设计。

第六周。

低段班级读书会活动。

第七周。

1、语文高段组团队展示课。

2教师个性教案设计。

第八周。

1中段班级读书会活动。

2、教师个性教案设计。

第九周。

一年级拼音过关检测。

第十周。

1常规检查：备课本、作业、听课笔记；

2、教师个性教案设计。

第十一周。

教师个性教案设计。

第十二周。

1、语文现场教案设计比赛。

2、教师个性教案设计。

第十三周。

语文低段组团队展示课。

教师个性教案设计。

第十四周。

教师个性教案设计。

各年级组讨论教材知识点的梳理，达成共识。

第十六周。

元旦诗词诵演排练、二年级识字过关。

第十七周。

各年级听写比赛。

第十八周。

元旦诗词诵演活动。

第十九周。

1、制定期末复习计划。

2、“攀登书塔”成果验收。

第二十周。

期末备课、作业、听课笔记检查。

第二十一周。

期末质量分析。

教研组经验交流、总结。

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

（1）1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

（2）举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（3）开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

（7）、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b、具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、四五六年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

3）、语文大作业或写字书。

2、二、三年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

3）、生字抄写。（全批全改）。

3、一年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）。

五、各月活动安排：

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课。

3、青年教师推门课。

4、教学常规检查。

1、参加市教研市举办的教学培训。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四年级钢笔字比赛。

（3）、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

1、新进教师赴西安学习。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动。

（1）、一、二年级朗诵比赛。

（2）、三、四年级汉字听写大赛。

（3）、五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**小学语文教研组计划篇十一**

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

**小学语文教研组计划篇十二**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计);。

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，教研组制定教研计划。

3、组织教师开始读书学习活动。

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、开展互学互研、互帮互助活动。

1、期中考试及质量分析。

2、集体备课。

3、校级公开课、评课。

4、教学常规检查，学习新课标。

1、教学进度、备课、作业检查。

2、有效复习研讨。

3、集体备课。

4、校级公开课、评课。

1、常规检查、总结。

**小学语文教研组计划篇十三**

本学期语文教研组将根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践潜力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践潜力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、具体措施:。

(一)继续以课改理念为指导，以课堂教学为切入口，以提高教学质量和学生的综合素质为目的，聚焦课堂，开展各项教研活动，进一步提高语文教学质量。

1、精心设计和组织好教研组活动。就课堂教学实效性和有效的方法和对策，力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习水平。

2、每位教师认真上好每一节课，互相取长补短，共同提高。

3、加强教学交流，用心组织教师，开展好听课、评课的活动。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率。

(1)备课：准备要充分，不管是自己备课还是使用现成教案，都要在上课前做好充分的准备，心中有数，要注意对教案的修改。本学期仍强调教后反思的撰写，认认真真地上好每一堂课，实实在在地写好教学反思。

(2)上课:努力提高教学艺术，做到:求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学实效。务必做到:激发兴趣————讲究方法——提高实效——讲究魅力——注重实践(基础知识)。

(3)作业:精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选取性、层次性、实践性、趣味性的作业，也能够放手让学生自主选取，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

(4)辅导:因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。教师要出好单元测试卷、期中、期末测试卷，做好质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。单元试卷的编制不能照搬参考书，该删的删，该增的增。

3、重视学生良好学习习惯的养成。个性要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

1、抓好教学常规，将素质教育要求落实到语文教学中。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规我们以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯、潜力培养和良好的性格构成为重点。在日常教学中，要求每位老师都认真备课、上课，向四十分钟课堂要质量。

2、强化课改意识，深化教学改革。

本学期继续努力探索课程改革与提高教育质量的结合，促进教师和学生的发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”;联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴;向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

3、努力改变教研形式。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。资料能够学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学推荐，关注教学中的难点、亮点、热点，活动前注意资料的收集工作，做到每次每人都有发言。

4、根据年级特点，培养学生的各种潜力。

对一、二年级的学生要注重语文良好行为习惯的养成，培养学生的写字基本功;三、四年级的学生，在培养写字潜力的基础上，培养他们的读、写、听、说潜力;五、六年级的学生要着重培养提高他们的写作潜力和水平，要鼓励他们，力争学生的作文能够发表。

5、继续开展读书活动，提高学生的语文素养。

为营造书香校园，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读水平，

提高学生的语文素养，本学期，继续开展师生共同读书活动，班级在活动期间，还将组织演讲、朗诵、读书笔记展览、口头作文等各项年级活动。

6、组织各种语文活动，让生活充满语文。

结合传统节日和学校工作安排，组织学生开展丰富多彩的语文活动。如：节前夕，组织、引导学生开展感谢母亲的活动：制作贺卡、给妈妈写感谢信等。举行书法作品展览，诗歌朗诵比赛等。

三、具体安排。

1、制订备课及个人教学计划。

2、学校语文教研组长用心组织全体教师学习教研计划，按照上级的指示认真开展教研活动。

3、组织学习《有效教学和谐课堂》解读材料及人教版教材的编写原则。

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

3、继续开展“手拉手”活动。

4、常规检查，反馈。

1、开展“第一课时有效教学”，请中心校领导来我校进行指导。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、安排“读书月活动”。

1、学校教研组长用心组织全体教师观看优秀教学案例。

2、对年轻教师进行网络教研培训。

3、优秀教案设计(每位老师至少一篇)。

4、期中检测，反馈。

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。

3、期末考试。

1、教研组工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学语文教研组计划篇十四**

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和。

作文。

讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

一、指导思想:。

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作:。

1、落实教学常规，提高教学效率。

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀。

教案。

教案尽量达到适。

合同。

头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，(语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次)对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式。

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平。

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课;二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4.组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古。

诗词。

的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

四、具体工作安排：

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

1、常规教学;。

2、认真上好教研课。

3、备课。

**小学语文教研组计划篇十五**

本学期我们教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。

2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精炼”给学生更多自主发展的空间。

3、扎实有效地开展写字教学。

5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。

7、开展好语文经典诵读活动。

8、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

(一)、提升教育教学理念，促进教师专业成长。规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

(二)开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵。

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力。

(1)重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2)主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3)继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间。

内容。

(第1、2周)。

1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。

2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范;。

3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

(第3、4周)。

1、组织学生开展读书活动。

2、组织年级写字比赛。

3、师生美文诵读大赛。

4、做一份秋之韵手抄报。

(第5、6周)。

1、组内教学常规月检查。

2、教研组研讨课。

3、“感恩节”系列活动(征文比赛、手抄报比赛等)。

4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼。

(第7、8周)。

1、每人一节优质课活动。

2、学生书写比赛。

3、做“感悟亲情”手抄报。

4、教研组优质课研讨、组内说课。

(第9、10周)。

1、重点课文诵读比赛。

2、组内教学常规检查。

3、开展“与美同行”活动。

5、经典诗文诵读比赛。

6、与美同行演讲比赛初评。

7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅。

(第11、12周)。

1、期中考试复习。

2、期中教学常规检查。

3、教师同看一本书。

(第13、14周)。

1、观看语文优秀作业展览(基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报)。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功(书写)比赛。

(第15、16周)。

1、组内进行课外阅读知识竞赛。

2、第三次集体备课活动。主备人：季康武。

(第17、18周)。

1、复习方法指导交流。

2、进入期末复习。

(第19、20周)。

1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找