# 2025年教师的远程研修总结(模板16篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-07-24

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师的远程研修总结篇一**

20xx年7月29日到8月3日我们进行了六天的远程培训。我觉得这次培收获很大，时间和机遇总是奖励那些有准备和顽强学习的人，通过研修，看到了自己不如别人的地方，以后的工作中还应扬长补短。不知不觉中，又到了写研修总结的时候了，总觉得这几天过得很快。静心细想也很忙很充实，个人在这次远程研修收获总结如下：

1、通过远程研修更深刻认识到课改的重要性：学生是课堂的主人教师起主导作用。教育观念的转变，对教师提高教学质量很重要，通过远程研修让我改变了过去有些陈旧的教育观念，开始更深入地认识到什么样的课堂才是学生喜爱的课堂。

2、通过远程研修丰富了学科知识。

“给学生一碗水，自己要有一桶水”一位优秀的教师，还需要热情。一位好老师不仅仅是交给学生多少知识，更应给学生多少拿得走的素质。时间在变，师德不变，爱岗敬业的精神不变，作为老师，我们应教到老学到老，不能停止学习的脚步。掌握丰富的学科知识，激发学生的学习动力，是提高教学质量的关键。学科知识有深度，有广度，要学习与本学科相关的知识；把本学科的知识融会贯通，博采众长。一位优秀的教师既要有教学经验的积累，又要把握课堂教学的规律性、灵活机智应对的综合能力。信息传递，思维碰撞，情感交流的过程。每一个四十分钟里都是师生共度的生命过程。课堂上教师应激发学生积极探索的欲望与激情，让每个学生都得到发展。

3、通过远程研修认识到要关注学生的个性差异。

在我们的教学中，平时布置作业，总是以同一个标准来要求学生，这是一种错误的做法。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，是一个完整的个体，有聪明的，有迟钝的；有善于思考的`，有善于记忆的；有开朗活泼的，有性格内向的……。在爱好上，有爱好跳舞的，有喜欢唱歌的；有爱好美术的等等。作为教师，要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生进行培养。

总之，我认为，本次新课程远程研修给我们提供了非常有魅力的学习环境、非常民主的学习关系、非常平等的交流与互动、非常便捷的学习方式、非常及时的学习反馈、非常丰富的学习资源、非常鲜活的学习案例、非常权威的学习指导、非常先进的教育理念、非常庞大的学习共同体，是一项非常务实、经济、高效而且意义深远的培训与学习活动。

**教师的远程研修总结篇二**

小学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。

文档为doc格式。

**教师的远程研修总结篇三**

基于网络的教师远程研修还存在着很多的问题，比如远程研修过程中的学习障碍。今天本站小编给大家整理了20xx教师远程研修总结，谢谢大家对小编的支持。

通过本阶段的远程研修，我从六位老师的精彩的课堂实录中得到了更丰富的教学启示与教学经验，受益匪浅。几位老师的教学环节设计和授课过程非常成功，优点很多，对我的教学有非常重要的借鉴作用。

一、六位老师的教学特点突出，针对本年级段学生年龄特点与认知特点，运用的资料齐全、信息丰富。吴老师的课程突出了政治性、盖老师的课程突出客观性、刘春霞老师的课程突出体验性、刘化红老师的课程突出趣味性等等，老师们的。

课件。

素材选取范围广，把鲜活的事例通过多种形式引入课堂，激发了学生的学习兴趣和求知欲，也对教材内容的生活化和实效性进行了提升。

二、教学环节设计能够联系生活，用学生的生活体验带动课堂。课堂学习的生活常识都是来自生活，“我的问题卡片”“高高兴兴出门，平平安安回家”老师是突出低年级以学生日常生活中的真实体验作为场景，将学生的实际生活、体验感受融入课堂教学，教师将富有生活气息的语言、动作、神态等运用于课堂教学中，激发了学生的兴趣。在这六节课中，教师在教学中都能以丰富的形式组织教学，很好地突出了儿童性、活动性和趣味性，寓教育于丰富多彩的活动之中，充分挖掘生活资源，精心设计和组织学生活动，引导学生在活动中感受、体验、感悟、获得各方面的知识。

三、教学过程设计特点突出，六位老师都以不同的形式展示了独具匠心的教学设计，直击学生的兴趣点。特别是刘春霞老师和刘化红两位老师的课程设计，每一个教学环节都精心设计，激发学生的参与意识，搬桌子、四人三足、猜魔术等，都有效地激发了学生的学习积极性，让学生在合作、探究、发现的过程中，巩固了知识的掌握，完成的教学目标的学习。

四、六位老师都精心制作了多媒体课件并恰当地运用到教学中，课件使用随课而动，直观高效地促进了课堂教学，特别是刘化红老师还结合运用了丰富的玩具课件，让学生更加直观地、积极地参与到学习中，在丰富课堂教学形式的同时，也对课堂教学有明确的归纳与总结，恰到好处。

六位教师的课堂精彩纷呈，教学目的明确，环节清晰，体现出了品德与生活学科的学科教学特点，针对学生的生活实际展开问题探索，能够让学生挖掘出与自己生活息息相关的问题进行研讨，启迪了学生的思维，丰富了学生的生活体验，对学生的社会体验有实际的意义。这是我在今后的教学中，值得学习与借鉴的，我将不断提升自己的教学水平，丰富学科素养，以学生为主体，体现教学多样性，培养学生良好的学习习惯，提升学习能力，提高品德与生活学科教学的针对性、实效性。

农村远程研修是我们农村教师学习、交流的一个很好的平台，去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，某其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

tq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、

教案。

试题习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

刚刚踏上三尺讲台的我能够拥有多次师德培训和课堂教学培训的机会，我首先要感谢学校领导为我们青年教师搭建的学习和交流的平台，使我在每一次培训都收获很大。作为一名年轻的教育工作者，我深知每次对自己来说意味着什么，不得不承认，在培训学习过程中我真切地认识到了自己教师技能及专业素养的贫乏与稚嫩，所以我珍惜每一次培训，不放过学习过程中的每一个环节。在培训学习的每一天都能让我感受到思想火花的撞击与迸发，培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

从学校里各位前辈身上，我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。在教学过程中，无论是教育教学的相关培训，还是专业知识的授课，没有哪一个教师不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思目前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训中浅谈几点自己关于师德与课堂教学的深刻感悟。

教师应该有怎样的职业作风呢?“教育工作者的全部工作是为人师表”，“教师必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界”。按照孔子在《论语》里说的，“学而时习之”则是首要的任务。而如今，我们提倡终身学习的理念，实则就是顺应不断发展、永不停歇的演变过程，教师作为新生代的引领者，有传道、授业、解惑的重责，如果死抱着一层不改的老知识，怎么能成为不断给予一勺“水”的一桶水呢?恐怕时日不久便水枯桶干了。

面对新课程内容中，诸多反映社会经济文化，科技新进展等时代性较强的新内容，教师要通过各种渠道不断学习，及时更新自己的知识结构。不仅如此，我们还要“学而不厌，诲人不倦”，保持一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度，更必要的是，要“吾日三省吾身”做一个反思性的实践者。要知道“变是永恒的不变”，只有这样才能时刻面对挑战，留有适度的发展空间。

加强教师与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。不仅是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程。在新课程中，我们应更多地思考学生如何“学”，以学生的求学需求为主线，教师和学生面对知识共同探讨、平等对话。同时，教师应该具备爱国主义精神、奉献精神、爱岗敬业精神、开拓创新精神等。

通过培训，我明白了课堂教学讲究一个“活“字，尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂，将会全方面的影响学生的身心发展。

理念指导下改革教学方法。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的新青年老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生，应该在科学的理念指导下，改变教学方方法。

育人责任重，无鞭自奋蹄。在今后的工作中，我会继续向新老教师学习，总结教学经验，更加努力，不断改革创新，提升我的教育工作水平，给自己的教育事业交上一份满意的答卷。

**教师的远程研修总结篇四**

教师远程研修总结为期x周的远程研修已接近尾声，本次的培训学习，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报、看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与互动讨论。学到了很多新知识，确实让我们收获颇丰，现将这次培训体会总结如下：

一、通过远程研修，我学到了先进的教学理念。通过远程研修，专家们的讲座在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，为我今后的课堂教学工作指明了方向。

二、通过远程研修，我的观念得到进一步更新参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到很荣幸。但更多感到的是责任、是压力！培训中有各级教育专家的专题报告与专题讲座，还有学员围绕专题进行的各种行动研讨。这次的培训学习，对我既有教学观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

三、通过远程研修，反思不足通过研修，我发现与专家的距离实在是太远太远，我想只有坚持学习，不断的通过网络和扩大自己的读书涉猎范围，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开自身修养的进一步提高，书海无涯，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的专家，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，不学习，如何更加深入地教育教研，如何深入课堂与我们的一线教师交流与对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，以延伸自己的发展。虽然这次的远程研修时间确实是太短促了一点，好多内容我们确实是囫囵吞枣，好多东西也只是停留在针对问题的想法和探讨上，真正要做的是在接下来的教研与教学实践活动中不断的消化与吸收。

**教师的远程研修总结篇五**

按照省、市各级教育主管部门安排部署，2025年暑假，栖霞一中组织全校310名高中教师（含9名指导教师），参加了山东省高中教师远程研修。

为增强研修工作的针对性和实效性，提高研修质量，学校制定了《栖霞市第一中学2025年高中教师远程研修工作实施方案》，成立了研修工作领导小组，由校长担任组长。下设专家指导小组、宣传报道小组、技术负责小组、后勤保障及安全应急小组。学校将研修工作纳入教师专业技能考核系统，并与级部主任和各学科教研组长工作能力考评挂钩。

为组织好研修工作，学校先后召开了全体参训人员动员大会、培训小组组长会议、指导教师会议、技术保障工作会议，明确研修流程、网络操作技术要求、研修纪律、研修目标等。

自8月19日开始，每天上午8：00－11：00，下午2:00-5:00,以学科备课组为单位,集体组织收看视频。学校设立了10个集中学习点，提供视频下载播放。教师人手一台办公电脑，进行学科研讨，自主完成作业。参训教师克服酷暑和阴雨天气带来的不便，学习态度端正，听课认真，从思想上、认识上、理念上进一步明确了高中课程改革的背景、目标、任务，掌握了新课程标准、教学方法、教学手段。目前，学员共提交作业648份，发表评论近两万条，被推荐作业60余篇。

为了展示学校远程研修的动态和成果，宣传小组专门开设了高中教师远程研修专栏，展示作业、研修感悟、技术操作指南，为教师做好研修工作提供交流、借鉴、提高的良好平台。

在整个研修过程中，学校主要领导全部下沉到每个学科组，负责组织协调和考勤。研修期间网络、电力通畅，人员出勤率100%。市教育体育局领导多次到校检查指导，对学校的研修工作予以高度评价。很多老师都表示：研修给我们带来的不仅仅是知识、理念的更新，更重要的是对待教育事业的态度和责任意识。研修结束后，我们还将坚持延续这样一种善于学习、严谨治学的精神状态，为教育事业的发展做出更大贡献。

**教师的远程研修总结篇六**

xx年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习机会，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有了理论上的提高，也使我有了知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

**教师的远程研修总结篇七**

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们要做好归纳，写好总结。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家整理的教师远程研修培训总结，希望能够帮助到大家。

7月23至7月28日，我参加了为期6天的学习，这次研修培训，为我们教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我带来了新的学习观念。在这段时间的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、看评论，以及参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、思想得到进一步的洗礼。

参加这次培训，的确是充实和完善自己的好机会。但更多感到的是责任、是压力！细想一下，这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、学到了先进的教学理念

通过远程研修，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。

他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。从提高自身素质和人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。

另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的`步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

4、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，尤其是撰写教育教学叙事研究，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

**教师的远程研修总结篇八**

经过研修，我发现自己对培训的认识越来越清晰。以前，上网给人的印象就是聊天、游戏，偶尔是在需要时上网查找些资料，拼凑点东西。而好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨跃时空、地域界限、多层面教育工作者共同参与的网络交流互动平台。在那里可以和全国各地的优秀教育管理者、教师、教研员、教育专家学习、交流、探讨。在那里可以遇到好多的名人、专家，可谓人才济济。在那里也可以常能获得最新的教育教学改革信息和成果。在感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

仿佛走进大千世界，你需要什么，那里就有什么，就看你有没有本事从哪里找到。这几天我清醒的认识到自己需要学习的东西太多了，只要树立终身学习的态度，才不会落伍，才能与时俱进，永不言败。在以后的工作中，我要加强网络学习，把学到的知识应用到工作当中。

几年的生物教学,我自认为是扎扎实实，把课本吃透了，但是，经过了这几天的培训之后，我才发现原来自己对课本的理解和认识依然是停留在了肤浅的表面，对很多深层次的内容和思想我都还没有领会到。到今天本来觉得薄薄的几本书，我现在刚刚意识到它的博大精深。

首先，对教材编排的理解更深了一步。我们刜中时的教材编排就是先植物后动物然后才是人，而现行教材是完全打破了原来的教材编排次序,一直以来我都觉得这种编排别别扭扭的，不如以前的教材编排合理。经过这几天的研修，我终于明白教材为什么这么编排了，现行教材更注重生物与生物圈的关系，看问题的角度更宏观一些。

第二点，通过培训我认识到教学中应该贯穿地培养学生的科学素养和人文精神。比如生物的结构层次，讲完了动物的结构层次、植物的结构层次和单细胞生物，这时候最好让学生自己总结一下它们的共同特点，那就是都是由细胞构成的。以前总是给学生灌输细胞是生物体的结构和功能单位，而如果在这里让学生自己总结一下的话，学生的理解就会更深刻。

第三点，三人行，必有我师。这一次研修是全省一起迚行的，通过和其他老师讨论，看其他老师的优秀作业和优秀的文章。自己学到了很多有创意的教学设计，一些非常成功的教学经验弹指一挥间。虽然很累，但是我们学习的却这么香甜。在我们的眼前，刜中生物新课程已经闪耀着它最灿烂的光辉了。十天的学习，对老教师是一次教学观念、教学能力的提升;对新教师是一次新课标学习的头脑风暴。观看课程、提交作业、作业点评、在线研讨，课程改革的培训套餐，让我们大开眼界，赞不绝口。“创新是一个民族的灵魂”，刜中课程的创新之路，决不会一帆风顺，任重而道进，但我们依然要坚定前行。他山之石，可以攻玉。我们有理由相信：在今后的刜中生物新课改教学活动中，我们每位老师心中都拥有一盏不灭的指路明灯。在研修中深思的我们，在研修之后沸腾的我们，将满怀热忱，带着对新课程的憧憬，走向校园，走向讲台。

几个月的远程培训学习即将结束，珍贵的时光令人难以割舍。网络研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们殷切的话语，浸透着每一位老师学习的汗水，;闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充实，是成长，是动力。

首先,在思想上树立勤勤恳恳的工作态度。

其次，对以后的工作提供了丰富的资源。

通过学习,我学到了许多一些新的教学方法,更新了教学理念。通过在线研讨,很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面建立了新的认识。

1、在课堂教学中教师应充分激发学生的学习积极性，扮演好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的观点，树立正确的情感态度与价值观。

2、在语文教学中，教师要精心设计地设计教学环节，突出交流、合作、探究、创新的学习过程，创设生动、活泼的学习情境，把学习的主动权交给学生，拓展学生的学习空间，开拓学生的视野;调动学生学习的积极性，提高课堂教学的效率。用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,投入到教学工作中。

网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好!

**教师的远程研修总结篇九**

对于在语文教学中创设情境教学早已不陌生，然而能够深入进去地去对教材中课文做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这次的网络远程培训学习似乎正好为我们去挖掘去思考语文教学中创设情境教学更深入的内容提供了机会。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，在远程培训研修的日子里，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。通过本次课程的学习，我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获诸多，心得也很多：

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

我作为一位语文教师，谈谈对语文教学想法，如下：

1、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

2、、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

3、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

4、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现的学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。如何有效提高弱势群体的学习积极性呢？我在教学实践中尝试了分层教学，即经常让一些成绩较差的学生回答一些很浅显的、在书本上很容易找到答案的问题，做一些简单的基本题和练习作业，如果答对了、做对了或者答对了、做对了其中的一部分，就立即加以表扬，表扬他进步了。然后逐步加大训练难度，提高训练要求，让学习困难生在不断的训练中获取点滴的长进，体验成功的快乐。另外，对于学困生我还经常作出一些激励性的评价。例如：“其实你很聪明，只要多一些努力，你一定会学得很棒。”“这个问题你说得很好，证明你是个爱动脑筋的学生，只要努力，你完全能学得好！”“你的看法很独特！”“你的分析很有道理！”诸如此类的评价，不但承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达。

**教师的远程研修总结篇十**

远程培训已经成为包括国培计划在内的农村中小学教师培训的主要模式之一，远程培训在扩大了农村中小学教师参训的量的同时，也让培训机构开始关注质的提升和培训的实效性。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师远程培训研修总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题?你怎样才能让更多的学生有效的参与进来?等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己专业知识。

在每一次的网上互动交流研讨中，都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

专家老师的讲座，让我从中汲取了名师的精华，一方面，使我在理念上革新，使我对教材教法有了更新更全面的认识，理清了思路;另一方面找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、感悟、热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在教和研中走出自己的一路风采。

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育网络给我们提供了一个这么好的学习平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

小学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。

**教师的远程研修总结篇十一**

学习时间虽然不长，但收获和感受却很多。在这几天的学习中，感觉自己自身的知识、观念，教学方式和方法在这次培训中都得到了提升，自身的素质也得到了升华，对新课程改革有了更全面的认识，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会：

一．教师要不断努力的提高自己的专业水平。

新课程要求教师要重新认识自己的角色地位，在新课程改革实践中必须不断充实自我，更新教学理念和教学思想，要向学生提供充分从事数学活动的机会。

二．学生学习方式多样化。

新课程程倡导主动学习，在教学中，教师要有意识的设计数学教学环节把学习过程中的发现、探索、研究等认识活动突显出来，在数学教学实践中，善于交给学生思维的主动权，学生根据自已的学习能力、学习任务、学习要求积极主动地调整学习策略和努力程度，取得有效的学习结果，得到成功感和满足感。

三．课堂中扩大学生视野，激发学生兴趣。

学习中感受快乐，产生兴趣。

这次学习，有收获，也有困惑，相信我的困惑也是绝大多数数学教师的困惑，如：教师需要怎样的专业支持；学生层次差别太大，如何实施；还有资源不足，活动多，课时少等都是我们面临的问题。总之,新课程改革任重道远。需要我们不断的努力，不断的学习，不断的充实自已。我愿意在今后的教学工作，不断探索，和大家一起完成好高中数学的新教材教学工作，我相信自己是能够胜任的。

第四次参加省里组织的高中教师远程研修了。研修为我们提供了一个平台，让我与全省的教师们一块交流，一起成长。看到一篇篇那引人深思、感人肺腑的文章时，我相信，那字字珠玑凝聚的是老师们的努力与坚持。我看的越多，就越发自惭形秽起来。是啊，教师的水平与素质对学生的影响太重要了。要想不误人子弟，就要不断学习。

通过培训，我深深体会到了自己的“懒”，培训督促我，让我不断进行反思与思考，不断向优秀教师学习先进而可行的教学方法。远程研修让我烦躁的心沉静下来。

我体会到，高中语文新课改的开展，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得主要体现在以下几个方面：

一、须博学多才。以前语文老师教过一轮教材之后，就可以驾轻就熟，游刃有余，现在选修教材很多，内容丰富，尤其是实行新课改之后，仅熟悉教材对语文老师来说远远不够应对目前教学的需要，老师应博览群书，有深厚的文学素养，才能更好的把握语文教材。

二、须独立思考。选修课要求老师与时俱进，不能一味依赖教学参考书，而应不断更新观念，提出自己的独立见解。只有善于思考的老师，才会培养出更多善于思考的学生。

三、须拓展补充。我们语文老师应勤于动手，围绕所开选修课程搜集资料，及时补充各种信息，通过扩展老师的视野来扩展学生的知识面。

学习让我们成长，反思让我们进步。在远程研修学习的过程中，每天按时观摩学习一个专题的讲座，认真听取了专家们对高中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和老师们们进行了热烈的探讨，认真按时完成了作业。积极参与交流，尽可能多的阅读老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了班级简报和课程简报，对每一点感悟都作了认真的记录。作为一名语文教师，一名新课改的`实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

1、关注全体学生，注重个性差异。

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

2、建立合理的课堂评价机制，合理的评价每一位学生。

对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发学习的热情。因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡量，要合理界定。 总之，远程研修虽已结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回忆。

**教师的远程研修总结篇十二**

面对新的教育教学改革形式，面对新时期新的学生，教师就要不断提高自身的专业知识和水平。在新课改过程中，教师不但要关注学生学科知识与技能的学习情况，还要关注学生的学习态度，学习情感和价值观的变化情况，这就增加了新课程实施的复杂性，只有有了精深的专业知识和水平才能驾驭变化万端的课堂。为适应新课程改革，开平进校骨干教师培训活动，通过专题讲座学习、分组讨论以及自学，尽管紧张而繁忙，但我却兴奋地感受了领悟新课改真谛所带来的喜悦，下面是本人在培训中的一点心得体会及总结。

通过学习使我认识到基础教育新课改使教师角色以及学生的学习方式等都发生了重大变化，因此，教师必须重新构建自己的教学方式，改进教学策略，方能实现新课改的预期目标。运用激励性语言促进学生个性发展。激励性语言指的是通过肯定、赞许、表扬和鼓动等方式激发、鼓励不断进取的语言特性，它具有引导和激励功能。在重视个性差异和个性发展的当今，我们教师应根据学生个性特点适宜运用不同类型的激励性语言评价，让每个孩子都能感受到教师的关爱，体验到成功的乐趣，从而富有个性地发展起来，建立学习心向是在正式学习之前帮助学生建立起积极的心里准备，对以后的学习具有积极的定向作用。虽然不是正式学习，但是为正式学习进行准备。良好的学习心向使学生主动参与学习，在收集资料时，学生积极地参与其中会表现出极大的热情，体现了学习的主体性，改变传统的教学观念，变“要我学”为“我要学”。建立学习心向也可以称为准备性学习，是在正式学习之前帮助学生建立起积极的心理准备，对以后的学习具有积极的定向作用。建立学习心向有利于激发学生的学习动机。

通过培训班的几次活动，我在一定程度上提高了专业知识水平，深化了物理这一学科的基础知识，加强了对物理学科的基础知识和基本理论的理解。尤其是教育观念得到了更新。这次的培训班给我提供了这样的机会。能真正满足教师需要而展开的培训我想应该是最能受到欢迎并最成功的培训吧。

总之，经过一年的培训学习，提高了自己的素质和专业化水平。今后我会努力用所学所悟去重新审视我的教学，使学生得到全面发展。

自20--年11月26日起，我有幸参加了在天津工程师范学院举行的为期两个月的汽车运用与维修专业全国骨干教师培训。作为一个走上教学岗位仅三年的年轻老师，需要提升自己的教学教法和专业技能，能参加这次的培训活动，是国家和学校给予的一次难能可贵的机会。在这次培训中，我结识了一批走在职业教育改革前沿的一线优秀教师;接触到了最新的职业教育、教学理念;提升了自己的专业理论水平;参与了课程试验和实习阶段的练习。

通过学习和实践，增强了教学基础理论，更新了职业教育的理念，使自己从单纯的理论教学逐步转向更成熟的理论教学和实践教学一齐发展的人才。以下是我对自己这次参加骨干培训班学习的简单回顾。

一、教师如何进行知识更新。

知识也有保质期。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

课堂教学模块主要是提高学员在课堂上实施素质教育的能力。课堂是教师工作的主要场所，教师的一行一动一招一式都体现着自己的教育理念。骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路，因此，必须强化课堂教学新理念。通过观摩优秀教师的讲课，专家点评、学员讨论、反思自我，贯彻新的教育理念，提高参与课程改革的主观能动性，做到理论联系实际。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

教学模式改变的动因是如何在培训中实现师生互动、生生互动、主动参与、发展个性。为此，专家们设计了如下课型。

1、案例式：主要作法是：

(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。

(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。

(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。

(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式主要作法是：

(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。

(2)由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。

(3)经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：

对于大家关心的专业课教学的热点、重点、难点问题，请国内有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、模拟对话式：

让学员模拟学校的领导和教师实行对话沟通，让他们站在不同的角度讲体会、谈应用、提问题，理论联系实际。特别是那些回校后感到与领导沟通有困难的学员，就让他们扮演自己的领导，其他学员与其沟通，使该学员学习了与人沟通的本领。

三、积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过两个月的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。

身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**教师的远程研修总结篇十三**

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的\'问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自己又有了重新的定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

**教师的远程研修总结篇十四**

我参加了教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这次的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力!回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向

其他

老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的`工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前!

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。

一年一度的培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。以下是我这次研修阶段的总结：

1、要以自觉的意识投入学习

本人能参加此次培训，深感自豪，同时也感到责任的重大，参加本次培训，我们能全面提高自身的专业素质。所以，我更

珍惜

这次难得的学习机会，认真学习，将学习内容多多地吸收和内化。

2、要以思考的态度提升自己

本次培训的内容，既有教育教学理念的阐释，又有教学案例的剖析;既有理论的视野又有实践的视角;既有学科本身的反思和研究，又有自身素养方面思考和培养。体现了从单一的学科知识培训向综合的素养培训的转变，体现了从单纯的按教材施教向掌握完整的课程评价能力的转变，体现了从掌握应知应会内容向校本研修、团队领导力的培养转变，这样丰富的培训内容引起了我们每位参训学员深入的反思。新课程实施以来，取得了一些经验和成果，但任何改革都必须螺旋式前进，我们需要有一个机会反思课改存在的问题和困惑，养成不断反思自身教学行为的习惯，以提升自己实施新课程的能力。这次培训为我们提供了思考的机会和平台，通过专家老师的讲座，促进了我们的深入反思，使我们能有静下心来思考教育、思考教学、思考新课程的实施及自身专业成长的问题。

作为一名省级骨干教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

3、要多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

培训学习使我深刻认识到：教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧。改变过去的老师形象，我要做一个有智慧、有

爱

心、让自己快乐也要让学生快乐的人。要想让自己的课讲得更好，更加吸引学生，就必须提高自己的个人素质。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣;只有提高了自己的修养，才能讲出生动的一课。多读书，读好书，我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的初中化学教师。

4、要尝试多种教学方法，改变课堂，提高课堂效率。

形式多样的课堂，才能更好的吸引学生.不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是课堂有深度，有生成感，推进感。在科学的理念指导下改革教学方法，进行教学研究;在实践中，不断探索好的教学方法，提高课堂教学效率。

5、教学要与科研相结合

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时的掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必会造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，依靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至缺失。这时旧有的教学经验就成了阻碍教师能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相结合的教育思想、观念、方式、方法等武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验积累起来的教育思想和观念，所以这就要求我们不断学习理论知识，并与实践相结合，做一个科研型教师。通过这次学习交流我就深有体会，自己虽然有20多年的初中教学经验，但科研能力很差，教学水平也似乎禁锢在了初中阶段，

同学

员之间根本不敢侃侃而谈，更不用说发表一些高质量的论文了。

6、应该大胆尝试，积极实践

没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性、参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。通过培训阶段各位老师的讲解，使我进一步明确探究性学习的内涵。它是通过类似于科学家探究活动的方式获得科学知识，并在这个过程中学会科学的思维方法，使学生积极的获取化学科学知识，领悟科学探究方法而进行的一项活动。教师要身先士卒，创造条件让学生作好每一个探究活动，当好学生的组织者，俯下身子平等的参与学生的研究，把探究的机会交给学生，让学生充分的展示自己。同时还要加强研究和实施探究性学习的评价，激发学生学习的动力，不能只忙于探究性学习的组织和管理，不把及时恰当的评价纳入学习活动。作为教师，既要会管理评价过程，又要见结果，自评、互评、教师讲评相结合，这就需要我们不断学习、积极实践，正确理解和实施《科学课程的测量与评价》，以校本教学为主体，实施校本研究，从而达到教学模式的多样化，创建教师个体的教学特色，落实课堂的有效教学。

7、要学会终身学习。

学习不仅仅局限在专业方面，还要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。我将树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。秉承终身学习和教育理念，以适应日新月异的教育改革。

总之，参加这次培训，让我有机会走进了专家们的

心灵

世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。在工作中不断向“做最好的自己”目标努力!

20xx—20xx学年度的江西省中

小学

教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了

什么

样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、

班级

管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、用心思索，深刻感悟

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年;通过网上探讨

寻找

到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

**教师的远程研修总结篇十五**

我参加了教师远程培训研修培训，这次远程培训研修培训好比给教师雪中送炭。在这次的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力!回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的\'一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程培训研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程培训研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程培训研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前!

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。

20\_\_年远程研修开始了。我很幸运被推荐为我区体育教师远程研修指导教师成员之一。自从选上指导教师，我就身感到身上责任重大。内心是诚惶诚恐，唯恐自己做的不好，不到位，让各位同事们笑话。同时也在不断的期待正式的入轨。所以我想尽心竭力地去做好这个工作，完成光荣而艰巨的使命。

为做好这个工作，我就认真研究研修平台的使用、明了指导教师的职责。不明白的地方，我就向老研修指导教师以及上一级指导教师请教。

每天远程研修改变了我的生活，每天6：30准时打开电脑，要笨鸟先飞。第一件事，就是登录我的工作室学习浏览课程信息、学习课程简报并进新编辑本班的学习园地并提出话题讨论。本次研修我一共编辑4期学习园地，而且一期比一期用心思!吸取别人的精华，从中学到不少东西!同时也提高了我的学习园地制作技术。然后学习课程资源，进入我们的班级，在新的作业、简报、话题中汲取我需要的营养。浏览专家的简报和文章以及评论。从网上的研修专家学者那里学到了很多，而且认真地品读每位学员的作业和点评，虽然我们很多素不相识，但通过这个研修平台，使我们的思想得以碰撞，产生心灵的共鸣。从身边的优秀教师那里我确实学到了很多。

我区本次研修教师分为两个班，我负责体育2班，有34人，学员们当天上交的作业每一篇我都认真地阅读学习，然后写出自己简短的感受，有时写的还很长。对有些学员的观点有不同的，我也坦诚不恭地与之交流。有时被学员们的作业吸引，坐在电脑前一评就是7—8个小时，腰酸肩酸那是肯定的。“无他，唯身体壮耳!”我不但被学员点评，在浏览过程中，我还是一位资料收集家，碰到好的作品，我一定会收集一份以备将来参考，所以我的浏览点数很多很多。在研修过程里，我被老师们的研修热情一直所鼓舞着、感动着。有些学员实际上是我区名师、干将。我们有时和他们比起来有点惭愧!可既然被推倒指导教师这个位子上来了，就要切实担当起这个责任来：认真阅读、点评每位学员的作业，筛选推荐优秀作业、制作学习园地、解决学员的困难和困惑等。有时可能我们点评不是很到位、很合意，但老师们都很支持谅解我们的工作。

转瞬间远程研修就要结束了!我们与全省的各地市的体育一线的教师以及专家们进行了一次研修大会，可谓快哉!

全省各地市的同仁们，通过山东省教师教育网这个研修平台，进行了网上研讨交流，这可是教师们教育思想的一次大地震，不亚于8级地震!

在这次远程研修的日子里，有多少难眠、难受、难忘、“难过”的日子，忘不了我们的研修教师们一起观看视频的那种聚精会神的样儿;忘不了观后讨论、各抒己见面红耳赤争论不休的场面;忘不了下午为完成作业而字斟句酌、眉头紧锁或豁然开朗的模样;也忘不了教师们细心阅读研修同学的作业，咬文嚼字的点评;忘不了当我们的同事的文章作业被省专家评价推荐的欣喜;当然更忘不了老师们相互鼓励、互相帮助为解决一个问题的慷慨;更忘不了，夜深了你还没有睡，在挥汗如雨地赶作业的精神;更忘不了专家的细心点评、悉心指导，解疑答惑雪中送炭的精神。

远程研修是一首歌：歌颂我们教师的学习渴望的精神;暑假远程研修是一首诗：字里行间折射出研修教师的字斟句酌的严谨治学的精神。

远程研修给我们教师搭建了自我成长的学习的平台，给我省教师插上了教育教学的双翅，让他们在这片教育的蓝天更加自信骄傲地翔飞!

研修是思想的交流，心灵的对话。研修给我给养分，研修促我成长提高，研修使我更新刷新理念!指导别人研修、在指导中学习、在指导中成长、在指导中完善。

让我们乘着研修的东风继续乘风破浪吧!为山东省教育谱新篇而研修不止、奋斗不息!

20\_\_远程研修已接近尾声，枣庄市峄城区东方国际学校的参训教师对这次培训都非常满意，收获颇多。

一、观念更新了。

远程研修，带来了新的理念，专家精彩的解读与点评，提高广大参训教师自身素质，实现个人的专业化成长。更新了教师的教育观念，使老师们对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

二、视野开阔了。

这次远程研修，让参训教师喜获丰收。了解了新课程下如何超越教材备课?怎样进行课例研究?一节好课是怎样打磨出来的?令老师们耳目一新，开阔了视野，拓宽了思路，找到了前进的方向。参训教师纷纷表示，一定将这次研修获取的新思想、新观念、新做法应用到新学期的教育教学中，给新学期的教育教学再添一把柴!

三、意识增强了。

研修期间，足不出户就能聆听专家的先进教学理念，与同行交流思想，汲取众家之长。增强了教师的责任感、使命感，明确了教学工作的重心，培养学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新的能力。

四、差距找到了。

通过研修，加强自身教育素养和专业素养的提高成为所有老师的共识。作为教师，只有渊博的知识是不够的，我们还要有更多的教育智慧和育人机制，要善于学习、善于思考、善于研究、善于交流、善于总结，只有这样才能做到与时俱进，适应新时期的教育，这也是当前教育形势下对教师的新要求。

五、信息倍增了。

回顾这几天的研修，专家的教诲，犹言在耳;名师的案例，历历在目;同行的评论，谨记心中;其实收获的不止这些，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我坚信：这次远程研修是我人生道路上前进的动力，一定能成为我打开教学成功之门的钥匙。

20\_\_-20\_\_学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、转变思想，更新观念。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了\"以学生为本、教书育人\"的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、用心思索，深刻感悟。

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

在这次培训中，我认认真真地观看和学习专家的视频课程，学习了课程团队专家们精心选择、精心编辑、精心打造的“课程简报”，并积极参与在线研讨，认真完成作业，在思想上有了观念的更新，了解到新课程的基本理念，以后将会更积极主动地投身于新课程改革的具体实践中。课程的改革既是基础教育的改革，也是推进素质教育的改革，我们要以培养学生的实践创新能力为目的，把学生从观察现象改变为探索现象的观念上来，培养学生分析问题解决问题的能力，构建一个探索性的学习空间，以适应新时代的需要。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

通过和各学员的讨论我知道：数学的学习要注意与现实生活的密切联系，要让学生搜集数据、处理数据，解决实际问题，完善函数模型建立的过程与方法，利用已有的数学知识分析、研究身边的问题，数学的观察世界、感受世界、自主探究、合作交流，全方面提高各方面素质。专家和学员们提供的方法很好，寓意深刻，我不断的与自己平时操作相对比，认真的反思了我的数学教学方法与学习方法设计是否合理，教学的过程设计是否正确，教学过程中是否激发了学生的好奇心，激发了学生的学习数学的兴趣，教学程序与环节设计如何，创设情境是否科学，教学效果如何等。

学生是学习的主体，是整个教学活动的中心。我们教学活动的最终目标是通过教师的指导，点拨，使学生能够积极主动的学习，获取知识，形成能力。但是，在目前的现实教学中，学生在学习过程中存在着各种各样的不良习惯，例如，“学习规范性差：忽视预习，听课的自觉性不强，效率不高，在课后只满足于完成作业，不注重总结提高;学习习惯不理想，不重基础，眼高手低，不注意总结，对问题一知半解不求甚解;运算能力较差，无论计算什么题都想用计算器;应用能力和综合应用能力差。”等都是目前学生中普遍存在的不良习惯。这些行为的存在，使得学生学习没有动力，缺乏兴趣，如何改变这些行为，激发学生的学习动力，培养学生的学习动力，是教师教学的一个主要任务，在平时的教学中，我也有一些积累，但不是很全面，很完善，通过学习，交流，吸取其他老师的经验，对学生学习中的不良行为有了一个全面的认识，并学到了许多解决这些问题的宝贵经验，例如“培养学生的学习兴趣;多表扬鼓励，培养学生的自信心;让学生充分体验成功的喜悦”等。这些知识的获得，将为我今后的教学工作，提供了思路，产生了积极的指导作用。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师上课方法不会是单一，而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学必须要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感、推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，还要看学生能提升什么，突破什么我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法。老的教学方法已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以，应该在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

总之，通过本次学习，我的一个个心结被打开，通过这次远程研修活动，使得我在今后的教学中更加自信，愿与各位老师在新课改的旗帜下共同成长，共同进步不断完善自己。最后，谢谢各位专家，指导老师的悉心指导。

**教师的远程研修总结篇十六**

为期六天的远程研修学习结束了，这次学习，涵盖了专业成长规划、教师学科素养、优质课堂打造及优秀课例的观摩，内容可谓丰富多彩。通过学习，感受到了学习的进步，提升的喜悦。

一、教师专业发展包含三个步骤：第一是实践；第二是反思；第三是更新。这是教师永葆职业青春的方法，也叫做教师职业生命、生命循环。我认真回顾自己专业成长之路，希望通过这样一个专业发展的过程，让自己的专业能力达到一定的高度，规划自己的专业成长。

二、在学习中完善自己的专业素养

通过教师专业素养的学习，让我认识到作为一名初中语文教师，要拥有扎实的语言技能，要掌握高效的教学设计技能，要掌握实施教学设计的技能，从而不断完善学科素养，本体性知识、教育学的知识、实践的知识。才能在登上了自己的舞台——课堂的时候，尽情地施展自己的教学才华，展现自己的教学能力。加强学习，提高学科素养。

三、在学习中反思自己的教学行为

通过名师课堂教学的观摩和名师教学风格的分析，让我清楚认识到，在语文教学中要有“大语文观”。古人说过“世事洞明皆学问，人情练达好文章”，今人则说“语文学习的外延与生活的外延是相等的”，这其实是“大语文观”的具体阐释。

教学中要摆正师生在课堂上的地位，要以学生为本位，采用“有效”语文学习，引导学生积极参与、主动求知、自主建构。

教师做课堂的组织者、促进者，做好情景的设置，学生思绪的引领，共同参与学生的活动，使学生多元解读文本，与文本对话，与作者对话，与教师、同学对话，处理好课前预设与课堂生成。

语文教学无论怎样改革，其作为语文学科的本质是不变的。 魏书生老师说过：简单地教语文。这样我们才不会在这教学改革的大潮中迷失方向，迷失自己。我们教师作为课程改革具体实施者，应该勇于探索，勇于身体力行。在路上，我们就要不断前行。

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节；穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节；同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。

我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的`重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修， 增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。 总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名优秀的语文教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找