# 2025年幼儿大班科学教学总结上学期(实用8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-23

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇一**

《幼儿园指导纲要》明确指出：幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，提出了幼儿园教育内容的“全面性”“启蒙性”和各领域教育内容的“相互滲透”性，依据以上要求，我们把以新的幼儿教育课程整体观念作为导向，把“以幼儿为本，一切从幼儿的兴趣出发”的人本特色作为我们教育的理念。为此，本学期，我们结合我班幼儿的年龄特点，从幼儿感兴趣的事情入手，积极安排了丰富有趣的主题活动，将有探究空间和发展余地的内容引入到了教学活动中，取得了一些成绩，现就主要活动总结如下：

一、制定合理的教育教学计划，通过主题开展活动。

活动一：《认识交通标志》。

随着幼儿的年龄不断增长，幼儿的活动性也越来越强，但是许多幼儿在活动中很难控制自己的言行，因此，针对这种情况，我们将《认识交通标志》这一主题作为我们引导幼儿增强规则意识的主要手段，活动中我们和孩子共同探讨：“没有标志怎么办?我设计的标志”，同时还结合我们果果班大型主题活动《我是小小交通警察》来对幼儿进行教育，在活动后幼儿的规则意识明显增强，游戏中自己遵守游戏规则的饿幼儿也越来越多。

活动二：《大恐龙》这次活动的生成来源于幼儿对恐龙的喜爱，在平时的活动中我们发现许多小朋友都喜欢恐龙，无论哪个孩子都能说出好多种恐龙的名称及生活习性，活动中孩子们通过提问、求助家长、看书、听故事、上网等手段围绕主题“恐龙”收集资料，在收集资料的同时增加对恐龙世界的认识。还主动将家里关于恐龙的图片、玩具带到幼儿园来和同伴们分享，幼儿通过自主选择、积极参与了解了更多关于恐龙的秘密，比如恐龙到目前为止发现了多少种，恐龙的生活习性以及人们对恐龙为什么灭绝的猜测都有了一定的掌握。并组织幼儿参观神木县博物馆，给幼儿上了生动有趣的一课！

活动三：《新年新气象》。

“元旦”到了，这是新年的开始，也是小朋友最快乐的节日，我们和小朋友一起动手打扮布置节日教室，挂彩球、做拉花、自制贺年片，我们还开辟了《新年心愿》栏目，孩子们用稚嫩的话语表达了心中美好的祝愿，我们还和孩子们一起开展了元旦晚会，欢乐的同时又理解了这个节日的意义。

二、创设幼儿喜欢的环境，保证区域活动的开展。

本学期，我们继续开展了“幼儿园区域化教模式的实践研究”的课题实验。这样的模式有利于我们更好的进行教学活动。我们从幼儿的实际生活出发，将幼儿感兴趣，有探究空间和发展余地的内容引入课堂，“神奇的镜子”、“植物的根”、“各种各样的服装”等区域是幼儿喜欢的活动区，在区域活动中幼儿积极性大大提高，而且这些题材是幼儿熟悉的，且拥有较浓厚的兴趣，所以在操作过程中孩子的积极性也很高，而教师指导时也注意以引导幼儿自己探索发现为主，这样幼儿的探索的愿望得到了满足，学习的兴趣也较浓厚。

三、

结合主题，适时注重品德教育。

没有规矩不成方圆，品德教育是我们一直注重对幼儿进行培养的，在日常活动中我们逐步渗透对幼儿的品德教育，从不放松，活动时我们教会幼儿认真的倾听，鼓励幼儿不怕困难以及关心他人等好品质，通过系列活动的开展，孩子们变得会关心他人、更有礼貌了。

一学期的工作就快结束了，孩子们各方面的能力都有了不同的提高，在今后的工作中我们将继续努力，不断提高教育教学质量，将教育教学工作踏踏实实做好，让幼儿在快乐中成长，在快乐中发展。

果果班。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇二**

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，为此我们要做好回顾，写好总结。总结一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班科学教学工作总结，希望能够帮助到大家。

《幼儿园教育指导纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。，在纲要精神的指引下，我们通过自身的实践，深刻意识到，幼儿科学活动必须贴近生活、来源于生活。

首先，我们要树立\"时时处处有教育\"\"方方面面有科学\"的.观念。教师善于捕捉生活中的教育契机，有效地组织科学活动。如一次大班孩子在绘画活动的过程中，有一位幼儿不小心碰翻了老师的水杯，结果画面上用彩笔涂的部分模糊了，而用油画棒涂的部分却安然无恙，这一现象引起了幼儿极大的兴趣。教师抓住这个教育契机，生成了科学《油和水真奇妙》系列活动，通过实验揭示现象，又根据幼儿在活动过程中发现的新问题，不断深入，层层递进，极大满足幼儿好奇心的同时，又丰富了孩子们对生活中油水现象的各种经验。如为什么炒菜时油放多了，菜汤上会漂一层油等等。

日常科学活动的生活化。根据皮亚杰的认知结构理论，认为\"人的认知是在与周围的人或事物的交互作用中建构起来的。\"因此幼儿的科学教育也应为幼儿接触周围自然物、认识和了解科学现象打好基础。

\"生活即教育\"（陶行知语），\"教育是为了完美的生活\"（斯宾塞语）。由此可见，教育的目的本是使人生活得更美好，教育应以帮助幼儿适应现实及将来的社会生活为主要目的。所以科学启蒙教育更应以幼儿的生活及周围环境为基础，使教育内容与幼儿的实际生活、感性经验相结合，让幼儿在真实的情境中学习，最终能运用知识解决生活中的问题。

不足：在科学探究中发现有些幼儿不敢大胆尝试，等待老师答案，希望在以后的工作中，能多些鼓励幼儿不怕失败，勇于尝试的小朋友才是最棒的。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇三**

认真学习领会“十六大”精神，学习“三个代表”重要搜下它贯彻实施到日常工作中，紧跟时代步伐用正确的教育观，儿童观指导实际工作。工作上任劳任怨，勤勤恳恳，积极主动地完成领导交给的各项任务，严于律己，宽以待人，以高度的责任心做好本班工作。

首先，认真学习《幼儿园指导纲要》的目标、内容，深刻理解、贯彻指导精神，在日常工作中，努力将其应用到实际工作中，在工作中保教并重，寓教于乐。

第二，为配合本园“行为习惯培养”的课题研究，我们于10月底向本班家长做了一次“行为习惯”的调查。得到了本班家长的支持与积极配合，并根据调查结果，针对本班具体情况，调整了研究计划，即把培养学习习惯做为本班的首要任务。把培养幼儿学习兴趣作为重中之重。并用“我进步了”一栏目激励孩子的学习竞争意识；为了便于各位家长及时了解本班学习进度及更好地督促孩子学习，我们每天都准时地把学习内容在“今日收获”中公布出来。把当日作业在“温故而知新”栏目中写出来。同时，针对不同幼儿实施不同的方案，比如陈意一幼儿不愿学习，我就采取“10朵小红花”奖励机制激励他的学习兴趣和约束他的攻击行为。此举得到其父的理解和大力支持与配合，并取得一定成效。为了孩子成长，我还做了陈意的观察日记。

第三，10月份为了配合园里办好沧州市保教能手比赛，我们三人积极准备，时刻听候调遣。

第四，积极学习网页制作，并虚心向同事和朋友们请教，完成了本班网页制作任务。

第五，认真做好编辑工作。因本学期首次接受此项工作，经验缺乏，在一定条件下未能按时编排好《二幼报》，还望领导提出宝贵意见和谅解。我会在下学期继续努力，做好编辑工作。

第六，为了让孩子感受异国节日，我们特意举办了圣诞节，并让孩子们亲自布置环境，亲手制作贺卡，在欢声笑语中感受了异国风情，过了一个有意义的节日。与此同时，为庆祝元旦节的到来，我们还与孩子们包饺子，让孩子感受到节日的欢乐与劳动的快乐。

第七，12月10日，利用周五晚上一连做了两次家访。在家族中了解到家长内心所需，孩子成长环境。并在热情地交谈中增进了彼此的关系。

第八，认真学习，积极提高自身素质。在确保幼儿日常教学任务完成的同时，自费买了《赏识教育丛书》、《教育就是培养习惯》和《教孩子学会学习》等书籍，利用晚上、业余时间肖取营养，不断扩大自己的知识面，用新的知识不断武斗自己的头脑。

第九，把好安全关。孩子安全重于泰山，无论是孩子集体活动还是自由玩耍，我始终把孩子纳入视线之内，同时，每逢在家长接走孩子之后，我都是边查接送卡边回忆每个孩子是谁接的。一旦有外人来接，我都是亲自打电话给孩子家长询问原由，核实之后才放行。除此之外，严格执行园里一切规章制度，按时上下班，不迟到早退。有事提前请假。团结本班老师，共同做好本职工作，积极配合另一位老师做好各项活动准备工作。同时，帮助保育员做力所能及的班内卫生工作，在家园共育方面，主动与家长交流幼儿情况，解答家长提出的问题，对家长提出的要求用心对待，在照顾幼儿的基础上，解决家长的后顾之忧。

总之，回顾过去感觉即辛苦又忙碌，即紧张又充实。尽管如此，我依然认真工作，认真学习，以极大的热情迎接新学习的到来。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇四**

通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

在街道园长、教办的指导、引领支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以“加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师”为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映的个别问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，应用到平时的教育工作中。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为尿床、大小便在身上的孩子换洗等生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周二、四按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。常规是正常保教秩序的保证，因此，对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。我们要求全体教师严格按照幼儿一日常规的要求进行标准操作，使保教过程科学合理。管理人员坚持“园务督察”制度，做到勤、细、严、实，认真作好检查记录，及时发现存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定操作性强，便于检查落实的细则措施，使各个环节规定的具体工作内容和要求落实到人，规定完成程度与工作质量，确保幼儿园保教工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加市优质课评选。首先现场观摩年轻教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。根据教师的平时工作能力和组织集体教育的能力，推选优秀教师参加教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在本学期寿光市优质课活动中我园张云霞老师获奖。

二、加强师资培训，提高教师素质。

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在街道幼儿园主题教育活动评优交流会上，穆倩倩老师组织了公开课，充分体现先进教育观念，得到大家的认可和同行的好评。张云霞老师的创新论文获潍坊市三等奖。

3、8月份的教师培训，为每一位教师创造了学习的机会，另外，我们幼儿园也分期对各个年龄段的老师进行了主题研讨，系列培训学习使各位教师对《纲要》有了进一步的认识，对各个教育活动的目标有了进一步的了解，能在实施教育的时候紧扣目标设计活动环节，能知道教育活动的各个环节都是为目标服务的，不再向以前那样设计一下花哨的环节，能脚踏实地的设计活动，能较好的完成活动目标了。

三、抓好特色教育，促办园声誉提高。

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。我们特别重视孩子在艺术方面的培养和熏陶，在每次的家园开放活动中，各位老师都精心编排节目，精彩纷呈的节目让各位家长都非常满意和感动。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的美术作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。通过巧手工作坊等形式，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演“感恩的心”，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

四、做好家长工作，增强社会效应。

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次调查，改善与家长交流的方法，通过手机短讯、每日孩子表现交流，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。

本学期，我园的幼教工作在区教育中心的正确领导下，在本镇幼儿教师及我园教师的共同努力下，圆满地完成了本学期的工作任务，并且在幼儿教师队伍建设，深化教育教学改革，改善办园条件方面取得了较大的成绩，现总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教师素养。

幼儿教育是人生最重要的一个教育历程，作为幼儿教师就担负着光荣而又艰巨的任务，我们幼儿教师一言一行无形当中会深刻影响着幼儿，教师素质如何直接关系到幼儿素质的全面提高。因此，我园把提高幼儿教师队伍建设放在头等位置上来抓，根据学校幼儿教师素质不一，理论水平不等，专业技能技巧水平参差不齐的情况。本园采取了以下措施：

1、加强师德建设，组织全体教师深入学习《教师职业道德规范》等师德建设文件，全面提高教师的思想政治素质和职业道德水平;开展丰富多样的师德师风教育活动;建立师德师风考核制度。我园将建立师德师风考核机制，从制度上积极引导树立良好的职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。

2、要求幼儿教师加强业务学习从园实际出发，结合《3——6岁儿童发展指南》制定了业务学习制度，并针对教师在实践中遇到的困难或教学中出现的不足、有针对性的开展学习，更新教育思想和观念，防止教学中产生不良的偏向。从本园实际出发，提高重视教师的教研水平，逐步落实、深化教科研工作。

3、要求幼儿教师要有一个健康的身体。

4、鼓励并组织教师观看名师的讲座及集中活动的组织，提供让教师观摩学习的机会，多交流经验，取长补短，提高幼儿教师的各种技术技巧水平以及寓教于乐的教学方法。

通过以上措施的实施，我园幼儿教师的师德水平和业务素质有了较大幅度的提高。

二、优化教学管理，提升教育教学质量。

随着幼教事业的发展，幼儿园的教育教学活动越来越受到社会和家长的重视，保证教学活动的质量又是提高办园水准的重要手段。根据这种情况，我园加强了这方面的管理，在教育教学工作中，我们坚持以发展幼儿动脑、动口、动手能力为宗旨，认真贯彻执行幼儿教学大纲，严格杜绝小学化的教育方式，采取了以下措施：

1、按照大纲及《3——6岁儿童发展指南》等要求，认真制定教学活动计划，认真备课，合理安排一日活动。为了真正体现幼儿的主体地位，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

2、教学部门定期检查各班的教学活动情况，随班听课，发现问题及时解决。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，结合《指南》精神，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

3、利用集体备课、业务培训及个别指导等手段，督促教师加强学习，不断提高自身素质。

4、由教学部门牵头，通过开展培训听课、观摩课、大循环开课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

通过这些措施的实行，不同程度上加强教学管理，提升教育教学质量。

三、培养教研意识，提高教研能力。

1、以课题研讨为切入点，提高教师科研能力。期初我园商定的《如何提高师幼互动的有效性》这一课题，并制定了课题的学年计划，在每个班都实行跟踪观察的同时，做好课题实验的阶段性总结，每周星期四下午定期研讨课题中所出现的问题，商讨相应的解决措施等，从而促使教师树立正确的科研意识，明确方向，转变观念，大胆创新。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到所属的乡镇幼儿园等参观观摩学习，加强双边的交流，共同提高教育教学水平，并针对性的研讨了本园相对薄弱的区域活动及三大创造性游戏等，使教师更好地了解其更好地组织形式，为以后的工作奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动。

遵循幼儿身心发展规律，根据幼儿的年龄特点，为给更多的幼儿创设发展能力的机会，我园开展了丰富多彩的活动，如各班召开小小故事会，让每位小朋友都有机会到台上讲自己所喜爱的故事，通过这个活动充分调动了幼儿学习积极性，也给幼儿创设了语言表达机会，提高了幼儿的动口表达能力;在这一学期里我们还开展了“庆国庆”亲子趣味运动会、“棒棒的我”早操比赛、“迎新年”文艺汇演等活动，在各种能力培养的同时，我们还注重对幼儿特长的培养，做到即要全面发展，又要发展幼儿的特长。

五、加强家园合作力度，促进幼儿全面发展。

随着对《3——6岁儿童发展指南》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的和谐、统一”的原则，本学期开展了以下一些活动：

我们坚持在本学期开办1次家长学校，聘请幼儿教育专家来园为家长上课，让家长及时了解的教育的新理念和发展动向，帮助家长了解幼儿常见问题形成原因、表现、及解决的方法。

2、形成有班级特色的“家园联系栏”。

“家园联系栏”是进行家园互动的一个有效途径，我园每个班级坚持每月更换内容，开设教育目标、家园立交桥(家长配合工作)、畅所欲言(家长来信)、金色童年(育儿知识)等板块。通过亲切的项目标题、丰富的内容吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的。

3、网络论坛。

本学期我园开设了幼儿园家长网络交流平台，利用网络积极和家长联系。通过网络使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园又多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的区幼论坛才刚刚起步，还有许多家长不太了解我们的网站和论坛，我们需要得到家长支持与参与，这就要求我们的教师积极引导家长积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

同时，本学期我园开展了丰富多彩的家长开放日活动。如：亲子课堂、“庆国庆”亲子运动等等。本学期幼儿园的工作，正式得到了家长的理解与支持，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

六、改善办园环境、优化幼儿学习生活环境。

一个良好的学习生活环境，能给幼儿提供观察、思考、动手表现能力的条件，能陶冶幼儿情操，发展其智能使幼儿的身心在潜移默化中得到健康发展。因此，我们在本学期加强对幼儿活动室的布置，精心设计，为幼儿提供温馨活泼的学习环境，为提高幼儿入园率奠定了基础，与此同时，我们还创设了阅读室、角色游戏室等功能室，为幼儿在园阅读习惯及创造性等方面提供了物质保证。在今后的工作中，我们将继续努力，不断改进工作中的不足，使我园的幼教工作再登一个新台阶。

我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。现将工作总结如下：

一、教育教学方面。

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

二、家园联系方面。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

三、其他方面。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

一、工作情况概述、各项工作目标的完成情况。

二、工作态度、工作纪律等。

三、不足、努力方向。

班主任工作总结德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。

由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

今天是这学期的最次一节课，总算是上完了。我还是为自己来个期末总结吧!

第一次当老师，从没有任何经验到现在，自己一点一滴的总算积累了一点。有点喜欢这个职业了，但偶尔有时也会让你气得不行!

孩子们总是可爱的，不管是艺校还是幼儿园的，都很可爱，尽管上下课的时候不一样。有些孩子下课的时候对你很贴心，什么都为你做，可是一到了上课就不听你的了，就自己在下面讲话，自己做自己想做的，特别是幼儿园的孩子。这着实让我苦恼了很一阵。曾经有一段时间，也是我最难受的时候，一想到要走进教室就头痛。幸好!维持了2个多周的时候，还是把这个瓶颈突破了。

先来说说幼儿园的吧!我上课始终还是缺少新意，上课的时候太死板，不够活跃。画画是我应该突破的第一要务，要想做好一名幼儿或少儿教师，就必须得学会画画。多做可爱又创意的教具是吸引孩子们的好办法。现在我的上课语言，应该还是不错吧，有那么抑扬顿挫的感觉(自我意识)。还有就是上课的纪律仍然是个问题，但还是有一定的改善吧，毕竟我还是挺凶狠的，呵呵。不过还有很多孩子似乎真的是对我的英语课没兴趣，完全都不听，这很是挫败我的自信心!不知道是不是每个老师上课都会遇到这样的学生呢!!

再来谈谈艺校的孩子!有觉得我严厉的，也有觉得我温柔的，都不知该说什么好。现在的我慢慢的在知道应该怎么去把握一节课的时间了，知道该怎么去把握一节课的重点了，而不再是像以前那样，胡子眉毛一把抓，这应该是很大的进步吧!班上的孩子水平不相当，年龄不相当，接受能力不相当，这就要求我一定要区别对待，对他们的期望不能都一样，否则就会出现有的孩子吃不饱、有的孩子不消化的现象。还有就是我上课的趣味性，要想孩子有兴趣来学习英语，就应该让他们有兴趣，这可是一个相当难的问题。

以上就是我自己上课的心得体会，还有些可能一时没想出来就没写吧!

**幼儿大班科学教学总结上学期篇五**

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

一、本班基本情况：我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等.二、科学的教学目标：

（一）主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。

（二）培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识。提高幼儿对科学的探究能力。

（三）培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

（四）使学生掌握生活中的一些科学常识。

（五）知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

（六）学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化市有规律的。

（七）培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

（八）培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐。上述是大班科学的教学计划，我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

三、教学措施:。

（一）有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

（二）活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

（三）培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

（四）与其他领域教育相渗透。

（六）家园密切配合。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇六**

随着新年钟声的敲响，一学期的工作又接近尾声了，回顾这学期我中班组科学专题工作，有收获，也有不足，现做总结如下：

一、加强理论学习，提高教师理论水平。

全面学习新《纲要》中对中班科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。除此之外，认真学习《幼儿园五大领域目标》中的科学领域目标，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，使教师在制定活动计划时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。并以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，将新观念转化为教师的教育行为。

二、丰富多彩的专题活动是提高科学教学活动质量的基础。

1．通过相互听科学随堂课活动，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习。通过组内教师的共同研讨，提升教师执教科学活动的能力。

2．开展网络学习活动，共同学习了《如何把握幼儿科学活动的指导策略》、《幼儿园科学教育活动的设计与指导》，引导教师用《纲要》理念去选择教育内容、分析教育现象、反思教育行为，刷新教学理念，把握整个活动的基本框架，赏析课堂教学新方法，不断地给教师充电。

过渡语提得更加自然，如何把一些操作要求提得更加简明扼要而又清晰易懂，并把这些研讨的过程落实到备课中去，可以说，我们现在的现场研讨更关注细节，更注重实效。

二、资料丰富详实，实践与反思并重。

我组围绕本学期科学专题计划，注重“实践――反思――实践”的操作，理论结合实践，发现问题，展开研讨，对自身教学工作进行反思，总结经验，在进行实践认证，反复磨练和学习，从而提高教师的设计教案、组织教学、参与教学研讨的的能力。重视资料收集，做好每一次教研活动的记录工作，详实地记录下整个教研活动中争辨、研讨的过程，组长兼执教老师认真写好学期计划、总结、教案设计和反思，并对教研资料进行整理，力争资料的有序和规范。

四、下学期工作方向：

1．教师方面：不断学习理论知识，坚持理论结合实践教学理念，多反思、多交流，提高艺术欣赏教学能力。

2．幼儿方面：能比较和发现生活中常见的科学现象，学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有一定的观察、比较和思考的能力，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3．教研活动方面：求多形式、多渠道开展研讨活动，提升教师在研讨活动中的交流和研讨能力，提高研讨活动的质量。

这一学期里我们科学专题的每一个活动，每一份工作，每一份成绩都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作，相互之间的积极沟通以及宽容的谅解，使得我们变得更紧密了。当然以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我们中班组全体教师更要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，蹋实的教研作风去迎接全新的挑战。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇七**

幼小衔接是幼儿园和小学两个教育阶段的平稳过渡的教育过程，也是幼儿成长过程的一个重大转折，幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式，而小学教育主要是以正规课业和静态知识学习为主的教育，除此之外，课程的设置、学习活动的组织形式，学生的学习的习惯以及环境等各方面都有差异，两者的巨大不同需要幼儿身心的调整来适应，所以这种适应的调整就是幼小接的主要任务。而科学作为一门独立且综合的学科，既能让学生体验到科学的魅力，营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，又能培养幼儿的自我创新意识和实践能力，让学生在活动中“学会生存”、“学会创造”。为此我们进行了为期四个多月的科学幼小衔接课程，共16次科学主题活动，内容丰富多彩，涵盖力学、生物学、化学、地理学等主题。其中我们采取了以下一些措施:.

一、增强学做小学生意识，养成良好的学习习惯。

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我在教学中更注重幼儿的习惯和行为的培养，如：上课及时提醒孩子坐姿要端正，有问题先举手，上课不能随便离开自己的座位，认真听教师讲课，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改掉一些不良习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

二、培养孩子参与的意识，让孩子体验参与的快乐。

科学活动不是师生之间的静态知识传递，而是在老师引领下，通过学生自身的活动，以感知、观察、操作、发现问题以及寻求答案等系列的探索活动。学生是好奇的，是好活动的，因此在科学探究活动中的每一个环节，我都竭力发挥孩子的自主性，让他们主动参与，乐于探究，从而愉快地走进科学的殿堂。这样，他们在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话语归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在老师的引导下，可以作出正确的判断。

三、加强孩子的社会性适应，增强任务意识和责任感。

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感的培养是他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，我在每一节的科学活动中有机渗透，使幼儿能够自然的理解与接受。如：在科学探究实验活动中，学会能与他人合作使用活动材料与器具，活动结束后能一起迅速、有条理的整理活动材料与器具，在集体活动中加强了孩子们的责任意识，培养了他们之间良好的合作能力。

四、课程内容来源于生活，更好的为生活服务。

日常科学活动的生活化。根据皮亚杰的认知结构理论，认为“人的认知是在与生活周围的人或事物的交互作用中建构起来的。”因此幼儿的科学教育也应为他们接触周围生活中的自然物、认识和了解科学现象打好基础。所以我在设计教育内容时，紧密结合幼儿的实际生活与感性经验，让他们在真实的情境中学习，最终能运用知识去解决生活中的实际问题。

五、存在问题及改进措施。

通过多种活动的开展，幼儿都有不同程度的进步与提高，但也存在一些不足：

1、个别幼儿思维不够开阔，想象力与创造力不能很好地发挥。

2、由于我对幼儿管理方面经验不足，导致部分幼儿的纪律性较差，会影响到其他孩子的听课效果与质量。

3、幼儿园场地和实验道具有限，导致大部分活动只能在室内进行。

4、与其他领域教育活动相互渗透不够，科学活动的趣味性不强。

在今后的教学中，我将不断反思并努力改正。

1、不断学习，加强对幼儿的管理方面知识的学习，运用各种科学合理的方法引导幼儿养成良好的学习习惯与纪律习惯，提高教学质量。

2、与其他领域教育相互渗透，引导幼儿感受科学活动的魅力，体验科学活动的乐趣。

3、不断探究改进教学方法，通过发现式、启发式、探究式、讨论式等高效的教学方法调动幼儿的主观能动性，从而使幼儿获得最大最好的发展。

总之，在过去的几个月课程中，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，总结过去就是为了让未来更有经验可循。之后，工作和学习将有新的开始，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再励，让自己向更高的目标迈进！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();。

**幼儿大班科学教学总结上学期篇八**

活动目标：

1、能在游戏中发现、感受、观察并记录探索过程。

2、会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语描述探究结果。

3、发展思维的逻辑性、条理性,体验解决问题的乐趣。

活动准备:。

经验准备:有抛硬币的生活经验。

物质准备:。

1、硬币人手一个、抛硬币记录纸。

2、二个盒子(第一个智慧宝盒里面放入6个黄色的球,第二个智慧宝盒里面放入3个白球3个黄球)。

3、操作袋、结果卡人手一份(操作袋里装有红色雪花片及绿色雪花片)。

活动过程:。

一、倾听故事,引起猜想。

二、猜测验证,初步探索。

（一）游戏:抛硬币,了解不确定的结果。

1、猜测:这些硬币落下来都会是正面朝上吗?(幼儿自由回答)。

2、幼儿亲自验证,并记录结果。

4、小结:硬币落地后可能是正面朝上,也可能是反面朝上,结果不确定,我们可以用“可能”来描述。

（二）游戏:摸彩球,了解确定的.结果。

1、游戏体验:让我们一边做游戏一边想办法。

请两名幼儿分别从智慧宝盒里任意摸出三个球,看哪个人摸出的黄球多。

2、猜测(1):为什么第一位摸出的都是黄球,第一个盒子里有什么秘密吗?(猜想后老师揭开盒子)。

3、交流:当盒子里都是黄球时,从里任意摸出一个球,一定会是什么颜色的球?

4、小结:当盒子里都是黄球时一定能摸出黄球,不可能摸出白球。结果是确定。

5、猜测(2):为什么第二位小朋友有时能摸到黄球,有时摸到的是白球?谁来猜猜这到底是怎么回事?(幼儿说出各种答案、教师揭开盒子,盒子里有白球也有黄球)。

交流:当盒子里一半是黄球一半是白球时任意摸出一个球有可能会是什么颜色?

三、经验迁移,再次验证。

游戏:换雪花片,再次验证确定的结果。

1、幼儿按照结果提示卡调整袋子里的六片雪花片的颜色。

2、幼儿操作,老师帮助验证。

小结:要让摸到的雪花片一定是绿色,那袋子里都要装绿色的雪花片。要让摸到的雪花片一定都是红色,那袋子里都要装红色的雪花片。

四、巧解难题,拓展探究。

那么,阿凡提会怎么做才会两面都是正面呢?

小结(联系生活):其实在我们生活中同样些事情是一定会发生的,有的是不可能发生的,有些事情有可能会发生如:地球一定每天都在转动,从出生到现在我肯定吃过食物了。时间不可能会停止,这些都是确定现象。也比如今天下雨,所以明天也下雨吗?(不确定)这就需要你们在生活中多观察、多思考、多体验。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找