# 2025年小学计算机教学工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-30

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学计算机教学工作计划篇一**

本学科本学期的内容是学习使用电子表格软件，了解单元格、工作表、工作簿，学会录入数据，会对工作表、单元格进行编辑，会对工作表进行格式化处理，会对工作表进行复制、删除、重命名、排序操作，本教学内容有趣、实用，但逻辑性强，要求学员一定要打好基础，扎扎实实地深入学习。

通过学习培养学员学习计算机的兴趣，提高学员的信息技术素养，培养他们在现实生活中使用信息技术分析问题、解决问题的意识。

1、“双基”目标

了解工作簿、工作表、单元格，学会单元格信息的录入，学会对工作表中数据的编辑，学会设置工作表的格式，会对单元格进行合并和折分，会对工作表进行删除、复制、移动、更名等操作，会使用剪贴画、艺术字来美化表格，会使用函数处理数据。培养学生利用电子表格分析数据、处理数据的能力。

2、情意目标：

培养学员的学习计算机的兴趣。 培养学员良好的学习习惯。

培养学员电子表格分析问题、处理问题的能力。

硬件要求：微机室、投影机、幕布

软件要求：excel20xx、电子教室

1、任务驱动法

教师给学员制订出明确的学习任务，让学员学有所思，思有所指，让学生通过一个一个的任务，从成功走向成功，使他们享受成功的体验，激发学习计算机的兴趣。

2、小组协作法

教学过程中教师设定的教学内容，采用个人自主探究、小组协作的方式提高学生的学习能力。

3、设置情境法

在教学中教师要注重情境设置，通过设置合理、有趣的情境，引导学生进入状态，使他们在学习过程保持饱满的精神状态，成功地完成学习内容。

4、学以致用法

教学过程中要注重学习内容的实用性，在学习中多给学员设置一些与应用相关的任务，通过实用、有趣的任务，让学生感到学习重要性，感受成功的同时，有时也能感觉到不足，从而激发学员们的学习动力，通过用，提高学员的适应能力，为工作、再就业提供良好的基础。

教学具体措施及辅助活动

1、利用多媒体系统、多媒体素材激发学员学习兴趣。

2、自主先择一个主题，进行数据采集与分析。

本学期电子表格制作演示文稿，共安排了200学时。

：共15分

**小学计算机教学工作计划篇二**

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索|||热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字（为学生服务）；教学过程突出一个难字（找准知能点、难点及关键）、落实一个行字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个实字（双基训练应落到实处）、落实一个促字（促进学生学以致用、创新实践）。

**小学计算机教学工作计划篇三**

以下为计算机教学工作计划参考范文，也可以按自己的实际情况修改!

1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥。

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。

4、教学过程中既育人也要提高自己。

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等。

第三：发现和培养有潜力的学生。

第四：自己也有一定的提高。

1、根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课，吃透课的内容，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲明白。

2、电脑科实践性很强，在教学的.过程中安排好理论讲解和上机实践合理配合，上机时间要稍多一些。

这一学期上机内容重在培养兴趣和熟悉键盘。

3、在教学过程中要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。

4、在教学过程中既教育学生也要注意提高自己。

一方面要自学各种知识(自学本科， 继续培训，政治学习);另一方面要参加听课，评课，向老教师请教学习。

5、此外还要积极参加学校组织的其他活动。

**小学计算机教学工作计划篇四**

根据当前就业市场实际对初中级专门人才需求实际出发，以满足学生就业为导向，以提高学生职业能力为本位，结合学生实际，注重实践动手能力培养、自主学习能力的培养，使学生学会计算机组装与维护技术，能够诊断与维护计算机软、硬件故障，能够分析解决实际问题，努力提高教学质量，努力提高学生的操作技能。

本书以个人计算机的组装和维护主线，以项目为单元，结合当前主流的硬件和软件，介绍了计算机组装与维护的基本技能，在内容安排力求做到深浅适度，详略得当，用大量的案例讲解组装与维护基本方法和技巧。

289班为一年级计算机专业学生，男生为主，只有几个女生，据了解大部分学生对学电脑感兴趣，部分学生以前使用过电脑，但不太了解，对组装维护没有基础，个别学生学习目标不明确，学习态度不好。自制力不强，英语水平低。

1、了解计算机系统组成，掌握计算机常用硬件知识及选购方法。

2、掌握组装计算机和设置bios。

3、掌握系统的安装及常用软件安装方法。

4、掌握系统的备份和恢复。

5、掌握上网及安全设置，常见故障的诊断及排除。

重点：

1、计算机系统组成、计算机的配置选购和组装设置bios。

2、安装操作系统和驱动程序。

3、系统备份与数据恢复adsl宽带上网设置。

4、常见硬件软件故障诊断及排除。

5、常用工具软件的使用和技巧。

难点：选购计算机、组装计算机、设置bios。

系统备份恢复、常见硬件故障及排除等。

1、采用项目教学、任务驱动。

2、项目分组，4人一组，培养团队协作精神。

3、培养自主学习能力、调动学生学习积极性。

4、鼓励学生互学互帮，分组讨论、竞赛等方式，充分调动学习兴趣。

5、培养学生独立思考、善于思考能力，充分挖掘学生潜力。

6、精心备课和精心组织课堂教学。

7、认真做好后进生转化工作和课后辅导。

1、形成性考核：平时学习情况、平时上机任务完成情况及平时表现等（40%）。

2、终结性考核：期中、期末操作考试（60%）。

最终对学生一个总体评价。

本学期总课时88、周课时4。

周次。

教学内容。

课时。

第一周。

初步了解计算机，认识计算机硬件软件。

第二周。

组装计算机的配件选购。

第三周。

主流配置方案分析。

第四周。

第五周。

第六周。

第七周。

第八周。

设置bios。

第九周。

设置bios配置软件环境。

第十周。

设置bios配置软件环境期中考试。

第十一周。

常用外设选购安装。

第十二周。

常用外设选购安装。

第十三周。

系统性能测试优化。

第十四周。

系统备份恢复。

第十五周。

第十六周。

常见硬件故障诊断及排除。

第十七周。

常见硬件故障诊断及排除。

第十八周。

常见硬件故障诊断及排除。

第十九周。

常见软件故障诊断及排除。

第二十周。

综合实训。

第二十一周。

综合实训。

第二十二周。

综合实训期末考试。

合计。

**小学计算机教学工作计划篇五**

1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥。

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。

4、教学过程中既育人也要提高自己。

二、计划达到的目标和完成的任务。

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等。

第三：发现和培养有潜力的学生。

第四：自己也有一定的提高。

三、完成计划的措施及方法步骤。

1，根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课，吃透课的内容，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲明白。

2，电脑科实践性很强，在教学的过程中安排好理论讲解和上机实践合理配合，上机时间要稍多一些。这一学期上机内容重在培养兴趣和熟悉键盘。

3，在教学过程中要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。

4，在教学过程中既教育学生也要注意提高自己。一方面要自学各种知识(自学本科，继续培训，政治学习);另一方面要参加听课，评课，向老教师请教学习。

5，此外还要积极参加学校组织的其他活动。

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**小学计算机教学工作计划篇六**

计算机教学是面向未来的教育。小学计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应21世纪建设的需要。为了让小学生更好地学习和利用计算机知识，特制定本学期计算机教学计划。

1、了解信息技术的应用环境和一些形式的信息。

2.建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识。

3.在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相一致的多媒体资源进行学习。

4.在他人的帮助下，能够利用通信从远距离获取信息，与他人交流，进行直接自主的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5.知道信息技术系统和软件要负责任的使用，学会用电脑处理文字和图形的技巧，养成良好的.电脑使用习惯和责任感。

1.学习中文输入，了解常用的中文输入法，至少掌握一种中文输入法，尤其是正确的标点符号等常用符号。

2.感受计算机处理多媒体的魅力，学习一些常用的应用软件。

3.学会获取信息并进一步加工和加工。

4.加强计算机综合应用能力。

1、知识和技能目标：

通过对这一课的学习，可以加强计算机的操作能力，进一步了解计算机是人们处理信息的“工具”。

使学生掌握用拼音输入汉语、词组、标点符号、句子的方法；为了加深我们对汉语拼音的理解，我们可以使用拼音输入法来组装和扩展单词，丰富我们的词汇，提高我们的语言表达和写作技巧。

2.过程和方法目标：

要求学生熟悉计算机，了解计算机的组成，养成良好的操作习惯。对信息技术课程形成浓厚的兴趣。

对信息在社会各个领域的用途和重要性的初步理解。对组成计算机的几个主要部件的初步了解。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势和操作电脑的良好习惯。

通过将“word”软件应用于文档处理，学生可以感受到计算机提供的文档处理工具对文档格式的处理。通过“我是小编辑”的活动，让学生学习基本的文本处理操作，了解文本排列中一些格式(如段落、首行缩进、行距等)的处理效果。)上的信息表达，学会编辑简单的文档。

3.情感态度和价值观：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识。

通过实践，我们可以巩固所学知识，培养学生的动手和动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，学生可以了解和掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习热情和意识，鼓励学生相互交流，进行一些创新设计。养成良好的电脑使用习惯。

通过教学，学生可以在情感上对计算机有一个基本的了解，学习一些基本的操作。

用简单易学的例子带动理论的学习和应用软件的操作，可以从完成教学过程中一个详细的“任务”开始，提出问题或目标，让学生通过适当的教学方法完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。根据不同的模块，整本书可以分为几个大任务，每个任务可以分解成几个小任务，每个教学任务可以是一个或多个任务。

在机房使用计算机可以为学生创造良好的学习机会，提高学生的实际操作能力。

**小学计算机教学工作计划篇七**

继续以建设有中国特色的社会主义理论为导向，继续开展“两思”教育活动，深化教学改革，全面推进科研素质教育。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平。使学生掌握win98操作系统基本知识和基本操作；学会使用powerpoint制作播放演示文稿等基本操作。

现任教的初二级学生中有少数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。而绝大多数同学还是初次接触win98操作系统，也没学习使用过集成办公软件诸如word——wps——等软件，对于计算机的了解比较肤浅，对于计算机的\'认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知，与初二学生应有的水平差距较大。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难，只得补习初一的win98等内容。

学生现在所使用的教材是由广州市教育局教学研究室根据教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，结合广州市中小学发展信息技术教育的基础与条件编写的《广州市信息技术教育课程信息技术初中第二册》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：初中第二册的《信息技术教程》总共有四章，第一章为powerpoint的简单应用，第二章是因特网的基本应用，第三章第四章是选学内容，分别为办公软件电子表格excel和高级应用的网页制作frontpage。本学期将要学习的是第一章及第二章的内容。以及补习初一的win98等基本知识。

3、重难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作，能熟练使用windows98的操作，以及powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短十几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

本学期共二十一周，而计算机须在十八周结束教学。除去期中考试及国庆休假后本学期计算机课每班总共约为十六个课时左右。具体安排如下：

周次内容地点课时。

第一周计算机发展现况及机房制度注意事项教室1。

第二周§1.1powerpoint概述机房1。

第三周鼠标的使用基本操作输入文机房1。

第四周磁盘文件和目录windows的基本操作机房1。

第五周至第七周§1.2创建演示文稿机房3。

第八周§1.3编辑演示文稿机房1。

第九周至第十一周§1.4修饰演示文稿播放演示文稿机房3。

第十二周竞赛机房1。

第十三周§21因特网的基本功能机房1。

第十四周至十六周§2.2浏览器的使用期末复习机房3。

第十七周至十八周复习期末检测。

**小学计算机教学工作计划篇八**

1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥。

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。

4、教学过程当中既育人也要提高自己。

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等。

第三：发现和培养有潜力的\'学生。

第四：自己也有一定的提高。

１，根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课，吃透课的内容，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲明白。

２，电脑科实践性很强，在教学的过程当中安排好理论讲解和上机实践合理配合，上机时间要稍多一些。这一学期上机内容重在培养兴趣和熟悉键盘。

３，在教学过程当中要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。

４，在教学过程当中既教育学生也要注意提高自己。一方面要自学各种知识（自学本科，继续培训，政治学习）；另一方面要参加听课，评课，向老教师请教学习。

５，此外还要积极参加学校组织的其他活动。

**小学计算机教学工作计划篇九**

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析。

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。

第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。

第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。

第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

三、本学期教学的指导思想。

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

四、本学期教学的目标。

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

五、本学期采取的具体措施。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**小学计算机教学工作计划篇十**

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：\"过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。\"。

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的.使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

教材设计了\"学习目标\"、\"想想看\"、\"知识窗\"、\"试试看\"、\"做做看\"和\"思考与练习\"等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥\"小能手\"的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织\"小擂台\"、\"操作小能手\"、\"我真行\"等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

**小学计算机教学工作计划篇十一**

1．培训内容。

计算机办公软件应用是从事办公室文员、文秘等办公室资料文档整理工作。通过培训，使培训对象熟练掌握应用键盘输入中英文，掌握windows操作系统的基础知识和基本技能、全面掌握office20xx软件的操作技能。

2．培训等级：初级。

3．培训课时：35个小时（预计）。

4．培训对象：初步掌握计算机简单操作的职工二、培训目标。

通过培训，使培训对象熟练掌握应用键盘输入中英文，掌握windows操作系统的基础知识和基本技能、全面掌握office20xx软件的操作技能，及计算机维修知识和网络应用能力。并能从事办公室文员、仓库管理员等资料文档整理工作。

1.理论知识培训目标。

(l)掌握计算机常用外部设备的基本知识(2)掌握键盘、鼠标基本操作键的功能。

(3)掌握文件、文件夹的概念。

(4)word窗口下工具栏、主要菜单的功能和使用(5)掌握搜索引擎的作用。

2.操作技能培训目标。

(3)熟练掌握文挡编辑，排版，表格与公式的制作；掌握图文混排技巧。

(4)熟练掌握工作表的编辑；

(5)熟练掌握创建和保存演示文稿，幻灯片的文本格式设置和编辑排版，熟练插入图片、艺术字、声音及图表和表格，进行幻灯片的打包和放映。

1)能够正确地分割窗口、冻结窗口，使用监视窗口。

1)掌握数据列表的概念，能设计数据列表，利用自动筛选、高级筛选，以及数据库函数来筛选数据列表，能排序数据列表，创建分类汇总。

1)掌握设计模板、内容模板、传统应用模板的使用，能运用并禁用多重模板2)掌握使用、创建、修改、删除、复制配色方案。3)掌握母板的概念，能够编辑并使用母版。

1、场地：可容纳30人以上；

1台，网线1。

word20xx教学进度计划表（14课时）。

excel教学进度计划表（14课时）。

年度教学总结锦集五篇。

**小学计算机教学工作计划篇十二**

根据当前就业市场实际对初中级专门人才需求实际出发，以满足学生就业为导向，以提高学生职业能力为本位，结合学生实际，注重实践动手能力培养、自主学习能力的培养，使学生学会计算机组装与维护技术，能够诊断与维护计算机软、硬件故障，能够分析解决实际问题，努力提高教学质量，努力提高学生的操作技能。

本书以个人计算机的组装和维护主线，以项目为单元，结合当前主流的硬件和软件，介绍了计算机组装与维护的基本技能，在内容安排力求做到深浅适度，详略得当，用大量的案例讲解组装与维护基本方法和技巧。

289班为一年级计算机专业学生，男生为主，只有几个女生，据了解大部分学生对学电脑感兴趣，部分学生以前使用过电脑，但不太了解，对组装维护没有基础，个别学生学习目标不明确，学习态度不好。自制力不强，英语水平低。

1、了解计算机系统组成，掌握计算机常用硬件知识及选购方法。

2、掌握组装计算机和设置bios。

3、掌握系统的.安装及常用软件安装方法。

4、掌握系统的备份和恢复。

5、掌握上网及安全设置，常见故障的诊断及排除。

重点：

1、计算机系统组成、计算机的配置选购和组装设置bios。

2、安装操作系统和驱动程序。

3、系统备份与数据恢复adsl宽带上网设置。

4、常见硬件软件故障诊断及排除。

5、常用工具软件的使用和技巧。

难点：选购计算机、组装计算机、设置bios、系统备份恢复、常见硬件故障及排除等。

1、采用项目教学、任务驱动。

2、项目分组，4人一组，培养团队协作精神。

3、培养自主学习能力、调动学生学习积极性。

4、鼓励学生互学互帮，分组讨论、竞赛等方式，充分调动学习兴趣。

5、培养学生独立思考、善于思考能力，充分挖掘学生潜力。

6、精心备课和精心组织课堂教学。

7、认真做好后进生转化工作和课后辅导。

1、形成性考核：平时学习情况、平时上机任务完成情况及平时表现等（40%）。

2、终结性考核：期中、期末操作考试（60%）。

最终对学生一个总体评价。

**小学计算机教学工作计划篇十三**

1、根据计算机科学的特点：熟练、实用、专业、渊博的知识，计算机教学工作计划。

2、根据大纲要求：注重培养学生掌握计算机基础知识和一些基本技能，培养爱好。

3、根据学校要求和计算机课时间表：每周只上一节计算机课。

4、在教学过程中，我们不仅要教育自己，而且要提高自己。

1、在这学期，学生应该能够掌握关闭和进入键盘练习环境自己。

2、这学期，学生应该掌握计算机的基础理论知识，如历史、发展过程、计算机的基本原理、计算机安全知识等。

3、确定和培养潜在的学生。

4、自己也有一个固定的改进。

1、根据计算机科学的特点和学校的要求，备课，了解课程内容，将专业的.深奥知识转化为口语，把知识说清楚。

2、计算机科学实践性很强，在教学过程中合理安排理论解释和计算机实践配合，计算机时间必须多一点一些。这学期的计算机课主要是培养学生对键盘的兴趣和熟悉程度。

3、在教学过程中，组织兴趣小组，增加实践时间，培养兴趣，深化对计算机的认识和了解。

4、在教学过程中，既要重视学生的教育，也要注重自我的提高。一方面，我们应该自学各种知识；另一方面，我们应该听课、评估课程并咨询老教师。

5、还要求积极参加学校组织的其他活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找