# 2025年幼儿小足球教案大班 幼儿足球教案(汇总19篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-07-08

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿小足球教案大班篇一1、引...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿小足球教案大班篇一**

1、引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂(向上或向前)、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿团结合作的\'观念。

报纸若干、篮子若干等。

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节(如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等)。

二、想像游戏。

1、教师引导幼儿前报纸团成纸球想像它像什么?

2、教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。

3、引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师各别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

这个环节中，幼儿参与活动的主动性得到很好地发挥;顺时针、逆时针进行时，个别幼儿对于逆时针有些迷糊，多次练习后效果不错;慢速与中速进行时，幼儿在速度的快慢中体验活动带来的乐趣。

**幼儿小足球教案大班篇二**

1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。

2、继续激发自由玩球的兴趣。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、培养竞争意识，体验游哮来的\'挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置。

2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

3、难点练习，重点指导。

(1)交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

(2)夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗?”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了夹球跳。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解小班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的小班活动，也只有不断思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

**幼儿小足球教案大班篇三**

足球这一运动有利于孩子的成长，对于孩子的身体发展大有好处。

让孩子对足球的场地和有关的器材等进行了解，逐渐培养对足够的爱好。

家长朋友通过看电视以及网络等让孩子了解足球，感受赢球的喜悦，比如说，在自己所支持的队伍进球之后可以击掌，然后扭胯撞臀。

让孩子提升对球的控制能力，提升孩子的身体协调能力和灵敏程度。

父母可以拿着彩色的小旗，如果家长举了绿的旗，孩子就带球跑步，如果是黄色的旗，孩子就要停住脚步，如果是红色的旗，可以交替着用脚踩球。

让孩子学会传球，提升孩子的控制能力，学会自我保护。

家长跟孩子距离三米站着，一方把球传给另一方，另一方使用脚将球停下来。

这些都是有利于孩子足球能力提升，并拉近亲子关系的运动，希望大家能够跟孩子一起来玩，在平时，跟孩子玩亲子游戏，有利于孩子的身心成长。

**幼儿小足球教案大班篇四**

目标:。

1.练习左右脚交替运球，锻炼协调能力。

2.学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

准备:。

球门两个，小足球人手一只。

过程:。

一、热身运动。

1.幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。

2.幼儿把球夹于两腿之间，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

二、赶着球儿跑。

1.教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。

2.幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右脚交替向前运球。

三、游戏:运球回家。

1.幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。

2.玩法:哨声响起，每队第一位幼儿双脚交替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双脚交替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

四、亲亲小足球。

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

(评:孩子们用儿歌配合运球练习，不仅容易记住运球要点，也为运球活动增添了趣味。而“运球回家”则让幼儿在合作竞赛与游戏情景中体验了踢球的乐趣。最后的“亲亲小足球”放松动作，更使孩子们觉得小足球是他们的朋友。)。

**幼儿小足球教案大班篇五**

1、传控球练习。

2、趣味游戏：传递奥运火炬。

1、学生能积极参与小的学习与游戏活动，培养学生对运动的兴趣。

2、通过对传控球的练习，使80%的学生能掌握传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

是少年儿童非常喜欢的体育活动。运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——熟悉球性——合作学练——放松身心——评价小结。如脚内侧踢球是技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的.模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，大腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以大多数学生的实际情况去要求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学—观察—反思—教学，这样的教学才能有所进步和发展。

**幼儿小足球教案大班篇六**

上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

1．带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2．自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)。

3．集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

1．讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接触球，违反规则将处以点球。

2．分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1．在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2．寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次活动主要教学目标是练习踢、跑、顶等基本动作。又恰逢“世界杯”足球赛，以足球训练和足球比赛为活动的情节、报纸为游戏材料开展活动，能让幼儿主动关注周围的世界，又能感受到报纸再利用给自己活动带来的快乐，一箭三雕。活动设计时，以报纸原形为活动材料进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的\'活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

活动一开始，当老师出示报纸进行活动时，幼儿就被这个有意思的器械给吸引住了，有一幼儿提出质疑：旧报纸也能当玩具?经过一系列的活动，让他们体会到，原来平常以为没用了的报纸还能进行这么有趣的活动，真的挺有意思，这样的环境教育是在玩中体会到的，在快乐中被同化的。第二，在活动中为幼儿提供了充足的空间和时间想出报纸的各种玩法，丰富了他们废物利用的经验。第三，幼儿在活动中表现得很积极，他们参与活动是主动的、快乐的，其中还有合作玩的。第四，由于这个活动是幼儿兴趣所在，因此幼儿能主动遵守游戏规则，而无需教师的再三强调。

**幼儿小足球教案大班篇七**

1、仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。

2、学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、讲述图片四幅。

1、活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

2、指导要点：引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

1、导入激趣教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么有趣的事。

2、观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

（2）重点观察图二提问：

袋鼠又会怎么说的呢？

（3）出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

3、自由讲述请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

（2）请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）

4、集体讲述

（1）引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

（2）提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）

（3）教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5、讨论

（1）小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

（2）足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）

五、评价

要素是否学会用完整语句讲述图片内容。

六、活动建议

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

附：讲述参考足球找到了一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去……这时，袋鼠妈妈正在草地上散步，忽然看见飞来一只足球，连忙撑开了自己的口袋，足球正好掉进了袋鼠妈妈的口袋里。

足球不见了，小兔和小熊在草地上到处找，他们看见了袋鼠妈妈，就问：\"袋鼠妈妈，您看见我们的足球了吗？\"袋鼠妈妈紧紧地捂着口袋，摇摇头说：\"我……我没有看见。\"小熊指指袋鼠妈妈的口袋说：\"那您口袋里鼓鼓的是什么呀？\"

袋鼠妈妈连忙说：\"口袋里是我的孩子呀！\"这事让大象伯伯看得一清二楚，大象伯伯说：\"小兔、小熊，别着急！我来想办法。\"大象伯伯跑到一条小河边，吸了满满一鼻子水，然后，走到袋鼠妈妈身边，把水喷进了袋鼠妈妈的口袋。水满了，足球浮上来了，小兔和小熊高兴地拍手说：\"噢――足球找到了！足球找到了！\"袋鼠妈妈脸红了。

**幼儿小足球教案大班篇八**

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3、幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1)要用脚踢;(2)球门是小足球的家。

1、幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：(1)只能用脚踢;(2)限于草地范围。

2、幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)

**幼儿小足球教案大班篇九**

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

(1)要用脚踢;(2)球门是小足球的家。

1、幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：(1)只能用脚踢;(2)限于草地范围。

2、幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的`活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)。

**幼儿小足球教案大班篇十**

1.探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。

2.熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。

3.能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。

4.发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1.人手一个足球,自制音乐

2.女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长

3.贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点：探索足球的多种玩法

活动难点：尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

一、开始部分

1.走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好!今天村长要带你们去青青草地玩，你们高兴吗?那带好你们的足球宝宝我们出发吧!(踏步跑步围圈)

2.热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个热身操。(上肢、踏步、跳跃、下蹲等)

二、基本部分

1.探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩?(拍球、滚球、抛接球、踢足球等)那我们一起来玩一玩，看谁玩法不一样。

2.分享足球的玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。(个别幼儿介绍并展示)

3.我和球儿来赛跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。(教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方)你们想玩吗?那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它?(幼儿分散练习)

4.分享和球儿赛跑的经验。(两竖排)

5.学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢?用小脚停球你会吗?我们试试看。(原地停球)

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。(原地左右脚交替停球)

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢?看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗?(自由练习行进停球)

6.村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。(随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习)

7.游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球(可以是用手也可以用脚)

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1.评价本次活动.

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。(用足球敲打身体部位、互相用球助同伴敲打放松)

2.把球送回家整队，结束。

和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

**幼儿小足球教案大班篇十一**

目标:。

1.熟悉足球，了解基本特点。

2.体验在草地上自由踢球的乐趣。

准备:。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

过程:。

一、熟悉小足球。

1.草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2.幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

(1)要用脚踢;(2)球门是小足球的家。

1.幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则:(1)只能用脚踢;(2)限于草地范围。

2.幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

三、放松活动。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评:孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)。

**幼儿小足球教案大班篇十二**

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心里健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。在教学过程中坚持以学生为本，充分发挥教师的主动作用，通过各种趣味小游戏，培养学生体育意识，以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。

足球是学生特喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。但如何进一步提高足球技能，需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作，知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球运动的兴趣和爱好，初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

我校是足球传统学校，学生都比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生的生源差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，再加上由于他们年龄较小，足球基本常识知之甚少，或者比较零乱；并且还未在体育课基础知识上专门进行过足球常识教学。所以，我希望通过向学生介绍足球这一竞技体育项目的基本知识，使孩子们了解足球的基本常识，激发学生热爱足球、主动参与足球运动的意识，让他们把足球作为强身健体的一种手段，提高学生快速应变能力和表现力。

认知目标：使学生初步了解足球运动的发展概况，了解一些简单的.足球比赛的方法和规则；并能记住游戏的方法。

能力目标：培养学生参与足球运动意识和兴趣；能在游戏中发展快速传递的能力和表现力。情意目标：能使学生在足球常识的学习中产生热爱足球，从而热爱运动和锻炼的情趣；在游戏中体验的集体活动的乐趣。

了解足球一般常识。

激发学生参与足球运动的意识，产生尝试学练的欲望。

**幼儿小足球教案大班篇十三**

目标：

1.熟悉足球，了解基本特点。

2.体验在草地上自由踢球的乐趣。

准备：

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

过程：

1.草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2.幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3.幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1)要用脚踢;(2)球门是小足球的家。

1.幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：(1)只能用脚踢;(2)限于草地范围。

2.幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)

**幼儿小足球教案大班篇十四**

2、趣味游戏：传递奥运火炬。

1、学生能积极参与小的学习与游戏活动，培养学生对运动的兴趣。

2、通过对传控球的练习，使80%的学生能掌握传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

是少年儿童非常喜欢的体育活动。运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住运动的`特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——熟悉球性——合作学练——放松身心——评价小结。如脚内侧踢球是技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，大腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以大多数学生的实际情况去要求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学—观察—反思—教学，这样的教学才能有所进步和发展。

**幼儿小足球教案大班篇十五**

1、练习定位射门，提高动作的准确性。

2、在游戏情景中感受小足球活动的趣味性。

1、自制球门（由小椅子两两拼成，中间用纸粘连，并贴有怪兽头像）若干，分散放在草地四周。

2、小足球人手一只。

3、奥特曼动画片主题曲，录音机。

1、现在你们是宇宙英雄奥特曼，我是奥特曼之母。为了打败怪兽，我们必须有一个强壮的身体。让我们一起来锻炼身体吧。

2、幼儿做头、颈、腰、腿等部位的舒展动作。

3、幼儿围成圆形，绕场一圈做蛙跳动作。

1、我得到一个消息，草地上来了一群天外怪兽。我们马上去消灭他们。

2、教师示范“打怪兽”（即定位射门）：把足球运到“怪兽”前面的红点子上停住，然后对准“怪兽”，将足球踢入球门。

3、奥特曼音乐响起，教师重点指导幼儿对准方向，用力将球踢向“怪兽”，直到把“怪兽”头像踢破。

1、“奥特曼”抱起小足球，在音乐中欢呼胜利，相互拥抱。

2、“奥特曼”随音乐做放松活动。

**幼儿小足球教案大班篇十六**

玩法：(1)在场地放放好椅子，有一定的距离，幼儿在椅子的后面。(2)听口哨，幼儿开始走，人要追随着球跑，一直到终点，走s行。作用：训练幼儿的.反应能力，以及脚的速度。游戏名：抢球游戏玩法：一个人抱球蹲下，努力不让对对手把球抢走，而另一个人则要争取把球抢过来。可以用动作做出向右出手的样子而其实是向左出手的假动作，但不能攻击对方的身体。作用：训练幼儿的敏捷的躲闪能力。游戏名：碰撞游戏玩法：两人分别把球夹在胸前，背和背碰撞使秋掉下来，没有夹住球的一方为负。游戏中不得用手和脚钩倒对方。作用：培养幼儿的竞争意识。

**幼儿小足球教案大班篇十七**

1、〈秋游〉歌曲，与幼儿边唱边拉圆圈进入场地。“今天的天气真好，妈妈带宝宝一起出来玩吧。”

2、热身运动。下蹲运动――侧身运动―上肢运动――跳跃运动――整理运动。

3、搓球动作。

二、学习用小棍运球“宝宝们真棒，今天妈妈给宝宝带来了许多小棍，请宝宝们用小棍把球运到家里去。”

1、教师示范用小棍运球动作。

2、幼儿自由练习。

三、新授用脚运球“刚才我们学会了用小棍运球，现在我们不用小棍了，请宝宝们自己动脑怎样把球运回家。”

1、幼儿自由探索运球。

2、请个别能力强的幼儿来示范。

3、教师示范正确运球动作：用脚内侧轻轻地运球。

4、师幼一起学习脚内侧运球动作。

四、比赛“小刺猬运球”

1、幼儿分四队纵队站好。（红、黄、蓝、绿队）教师交代游戏规则。

2、示范讲解游戏玩法。规则是：幼儿必须用脚运球，不能用手。运到家后，跑回来拍后面一个幼儿手，继开始。

3、幼儿集体游戏2至3次。

4、给胜利的一组奖一面红旗。

5、放松运动后。结束活动。

**幼儿小足球教案大班篇十八**

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分。

1、谈话：你喜欢什么样的运动?幼儿自由发言(启发幼儿说出去玩球)今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好?每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家。

6、(1)引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2)鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3)引导幼儿想一想两人合作怎么搬运?

(4)集体游戏：胸夹球。

(5)集体游戏：背夹球。

(6)闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分。

做放松活动，离开活动室。

[活动延伸]。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

**幼儿小足球教案大班篇十九**

为了提高幼儿足球技能，培养幼儿足球兴趣，搭建平台让幼儿享受足球的乐趣，促进幼儿身心发展，幼儿园经多方筹措，并结合园所特色足球课，2025年6月22日，东方红实验幼儿园迎来了第一届“七色花杯”足球比赛。

随着足球教练的一声哨响，比赛正式开始。教职工们最先开始了第一场比赛，为孩子们树立了榜样。随后，我们的小球星们立刻进入比赛的状态，个个精神抖擞，在赛场上挥洒汗水，尽情地释放！

小小的足球在孩子们脚下灵活地“飞舞着”，滚动的足球，洋溢的笑脸，成为球场上一道亮丽的风景线。

本次足球比赛不仅锻炼了幼儿的体魄，展现了幼儿的活力，同时也让幼儿在比赛中加强了团队合作精神，激发幼儿对足球活动的兴趣，在足球运动中快乐成长！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找